**Бекітемін: Келісемін**

**Мектеп директоры: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алькенова К.Б ТӘЖО: Акмурзина Р.М**

**«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 жыл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылына**

**арналған жұмыс жоспары**

**Педагог-психолог: Жасарова С.М**

**Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.**

**Міндеттері:**

\*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

\*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

\*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысананалы топ** | **Орындау мерзімі** | **Ескертулер** | **Есептілік нысаны** |
| ***І. Диагностикалау*** | | | | | | |
| 1 | Басса -Дарки. | Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама | 6-11кл | Қыркүйек  2 апта |  | Хаттама № |
|  | Керн Иерасик тесті | Оқушылардың мектеби жетілуін анықтауға арналған жобалау тесттері | 1 кл | Қыркүйек  2 апта |  | Хаттама № |
|  | Мектептік мотивация  әдістемесі Н.Г.Лусканова | Оқушылардың оқу мотивациясын анықтауға арналға сауалнамалар | 5, 10 кл | Қазан |  | Хаттама № |
|  | «Ағаш» тесті Л.П.Пономаренко | Оқушылардың оқу мотивациясын анықтауға тест | 5 кл | Қазан |  | Хаттама № |
|  | Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету) | Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау | 5-7 кл | Қазан |  | Хаттама № |
|  | Дасс сауалнамасы | Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау | 8-11кл | Қазан |  | Хаттама № |
|  | Зунге сауалнамасы | Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау | 6-7 кл | Қазан |  | Хаттама № |
|  | Стот әдістемесі  (ЕНТБ) моб.топқа бақылау | Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау | 1 – 11 кл | Қараша |  | Хаттама № |
|  | З.Королева  (проективті әдістеме) | Аутодеструктивті әркетке бейімділік | 3-5кл | қараша |  | Хаттама № |
|  | Социометрия  (Дж.Морено) | Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме | 5-11 кл | қараша  2 апта |  | Хаттама № |
|  | Голланд әдістемесі | Кәсіби бағдар тесттері | 9-11 кл | Желтоқсан |  |  |
|  | Басса –Дарки әдіәстемесі. | Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама | 6-11кл | Қаңтар, 3 апта |  | Хаттама № |
|  | ШТУР тесті | Метептік ақыл-ой деңгейін анықтау тесті | 10 кл | Қаңтар |  |  |
|  | Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету) | Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау | 5-7 кл | Ақпан |  | Хаттама № |
|  | Панфилова «Кактус» әдістемесі | Эмоциялық сферасы, агрессияны анықтау | 4 кл | Ақпан |  |  |
|  | Дасс сауалнамасы | Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау | 8-11кл | Наурыз |  | Хаттама № |
|  | Личко тесті (МПДО) |  | 8 – 11 кл |  |  |  |
|  | З.Королева (проективті әдістеме) | Аутодеструктивті әркетке бейімділік | 3-5кл | Сәуір айы |  | Хаттама № |
|  | Э.Ф.Замбацавичене әдістемесі | Біліктілікті зерттеу. Танымдық процестерді зерттеу. | 4 кл |  |  |  |
| ***ІІ. Түзету-дамыту жұмысы*** | | | | | | |
| 1 | Бағдарлама атауы  (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепішілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы  (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету) | Мақсаты | 1-11 кл | Жыл бойы |  | Хаттама № |
|  | «Із кесуші» психологиялық акция | Қатысушылардың өміріне жаңадан жаңалықтар, түрлі сезімдер  мен мәдени ақпараттарты жинақтау арқылы  өмір сүру кеңістігін кеңейту | 5 кл (2-апта) | Қазан |  |  |
|  | Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп» тимбилдинг |  |  | Қазан |  |  |
|  | «Құпия дос» психологиялық акция | Өзара қарым қатынас қабілеттерін дамыту. |  | Қараша |  |  |
|  | Т.В.Артемьева   1. «Тыңда және орында» 2. «Бұзылған телефон» 3. «Ассоциация» 4. «Корекатуралық тапсырмалар» | Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар | 1-4 кл | Наурыз |  |  |
|  | Т.В.Артемьева  1. «Менің көңіл-күйім неге ұқсайды?»  2. «Айна» жаттығуы  3. «Кәсіпқой» жаттығуы  4. «Қағаздан жасалған қар» | Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар. | 1-4 кл | Сәуір |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***III. Профилактика және психологиялық ағарту*** | | | | | | |
| 1 | Семинар (сабақ) тақырыбы | Мақсаты :  Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана,педагог)   1. Буллинг/   Кибербуллинг  (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас) ;   1. Девиантты мінез-құлықтың алдын алу(құқықбұзушылықтың , ерте жүктіліктің алдын алу); 2. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; 3. Жасерекшелік психологиясы   (ата-ана, педагог);  5. EQ- әлеуметтік бейімделу негізі;  6. «Бақытты отбасы» бағдарламасы | 1кл/5кл/  10кл  2-11 кл  1кл, 4кл, 7кл , 11кл  5- 10кл | Қараша  Қаңтар  Наурыз  Мамыр  (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша) |  | Хаттама |
| ***IV. Консультация беру*** | | | | | | |
| 1 | Білім алушы  Педагог | Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша | 1-11кл | Жыл бойы |  | Хаттама № |
|  | Ата-ана | Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша. | 1-11 кл | Жыл бойы |  | Хаттама № |
|  | Педагог | Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша | 1-11Кл | Жыл бойы |  | Хаттама № |
| ***V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс*** | | | | | | |
| 1 | Әдістемелік күн | Тақырыбы:  Мақсаты: |  | Жыл бойы | Нәтиже | Хаттама№ |
|  | AR/ LSt  жұмысы | Тақырыбы :  Мақсаты : | кл | Тоқсандық | Нәтиже | Хаттама № |
| ***VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер*** | | | | | | |
| 1 | Жарты жылдық есеп /  Жылдық есеп | SWOT-талдау | Психоло-гиялық қызмет | Тоқсандық |  | Есеп |
|  | Педагогикалық-психологиялық конселиум | («Қауіпті топ» бойынша **моб.топ** отырысы қорытындысы);  « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды;  тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы;  **Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК** |  | 1-тоқсан , 1-апта  1 тоқсан  Жоспарлы түрде  Жоспарлы түрде |  |  |

Педагог –психолог: Жасарова Салтанат