

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
*Центр оценки качества образования*

**TIMSS**  
**2015**

**Международное исследование качества математического  
и естественнонаучного образования**

**4 класс**

**Тетрадь**

**D2**

Республика/ край/область \_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_

Город/село \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_



**TIMSS & PIRLS**  
International Study Center  
Lynch School of Education, Boston College

© IEA, 2014

По материалам исследования TIMSS 2011



# Инструкция

У вас в тетради задания по математике и окружающему миру. Одни задания покажутся вам лёгкими, а другие – трудными. Попробуйте ответить на все вопросы, как на простые, так и на сложные.

К некоторым заданиям даётся несколько вариантов ответа, обозначенных буквами. Вам нужно отметить ту букву, которая, по вашему мнению, соответствует верному ответу, как это сделано в примере 1.

Сколько минут в 1 часе?

- A 12
- B 24
- C 60
- D 120

Пример 1

В примере отмечена буква «С», потому что в одном часе 60 минут. Если вы не уверены в выборе ответа, то отметьте тот ответ, который, как вам кажется, скорее всего является верным, и переходите к следующему заданию.

Если вы хотите изменить выбранный вами ответ, то зачеркните его ~~⊗~~ и отметьте новый ответ, который считаете верным. В примере 2 показано, как это сделать.

Сколько минут в 1 часе?

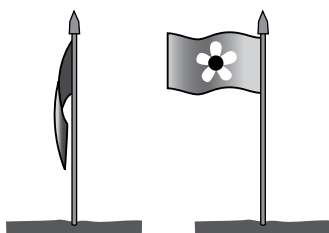
- A 12
- B 24
- C 60
- D 120

Пример 2

## Инструкция (продолжение)

В некоторых заданиях вам нужно будет записать свой ответ на специально отведённом для этого месте под вопросом. В заданиях по математике краткий ответ обычно даётся в виде числа. В заданиях по окружающему миру краткий ответ может быть в виде рисунка или одного-двух предложений, как показано в примере 3.

У Ивана в саду стоит флаг. Иногда флаг висит вдоль шеста, а иногда развевается, как показано на рисунке.



Что заставляет флаг развеваться?

*Ветер заставляет флаг развеваться.*

Пример 3

Иногда для получения максимального балла за выполнение задания вам надо записать объяснение своего ответа по окружающему миру или решение задачи по математике.

Обратите внимание, что в некоторых заданиях используется вымышленная денежная единица «зед».

Постарайтесь писать разборчиво, аккуратно и отвечать на задания как можно полнее. Даже если вы не совсем уверены в правильности своего ответа, запишите своё решение или объяснение, которое, по вашему мнению, скорее всего является верным. Затем переходите к другому заданию.

В тетради 2 части. На выполнение первой части даётся 36 минут, потом следует перерыв. Затем у вас будет ещё 36 минут на выполнение второй части.

При выполнении работы пользоваться калькулятором нельзя.

# Часть 1

## Инструкция

Внимательно читай каждое задание и старайся выполнить его как можно лучше. Если ты не уверен в ответе, то выбери или запиши тот ответ, который тебе кажется наиболее правильным, и переходи к следующему заданию.

На выполнение этой части работы даётся 36 минут.

Не начинай работу без разрешения.

1

На рисунке изображена парусная лодка.



Что является причиной движения этой лодки?

- Ⓐ притяжение Земли
- Ⓑ ветер
- Ⓒ трение
- Ⓓ магнетизм

S041117

2

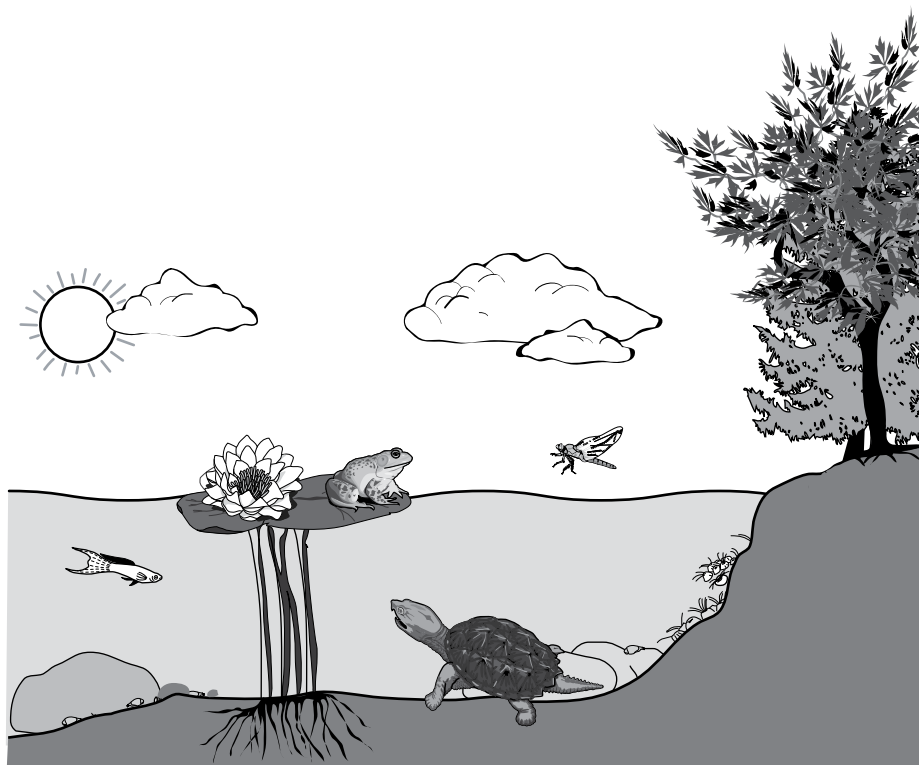
Какие два объекта излучают свой собственный свет?

- Ⓐ свеча и луна
- Ⓑ луна и зеркало
- Ⓒ солнце и свеча
- Ⓓ зеркало и солнце

S041120

3

На рисунке изображён пруд.



Найди на рисунке и запиши на специально отведённом месте три объекта, относящихся к живой природе, и три объекта, относящихся к неживой природе.

⑩  
⑦⑨  
⑨⑨

**Живая природа**

1.

2.

3.

**Неживая природа**

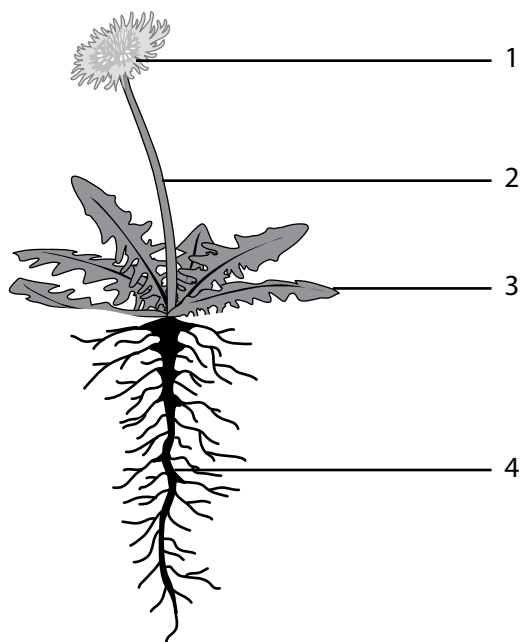
1.

2.

3.

4

На рисунке изображено цветущее растение. Части этого растения обозначены цифрами.



Запиши в приведённую ниже таблицу название каждой из этих частей растения и опиши её назначение.

Номер	Название части растения	Назначение этой части растения
1		
2		
3		
4		

20 21  
10  
70 79  
99



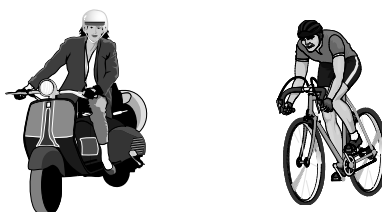
5

Какая группа животных состоит ТОЛЬКО из пресмыкающихся (рептилий)?

- Ⓐ ящерица, лягушка, змея
- Ⓑ черепаха, ящерица, крокодил
- Ⓒ осьминог, улитка, черепаха
- Ⓓ краб, земляной червь, змея

S041163

6



На рисунке показаны два способа передвижения по городу. Какой из способов передвижения лучше для окружающей среды?

Отметь одну клетку.

- На велосипеде
- На мотоцикле

Объясни свой ответ.

10  
70 79  
99

S041039

7

Некоторые растения образуют плоды, например, яблоки.  
Каково назначение плода?

- Ⓐ защищать семена
- Ⓑ производить пищу для семян
- Ⓒ не давать семенам распространяться
- Ⓓ сохранять воду для прорастания семян

S041014

8

Как грипп может передаваться от одного человека к другому?

- Ⓐ 10
- Ⓑ 11
- Ⓒ 19
- Ⓓ 70
- Ⓔ 79
- Ⓕ 99

S041181

9

Почему перелёты позволяют птицам выжить?

- Ⓐ 10
- Ⓑ 11
- Ⓒ 79
- Ⓓ 99

S041174

10

Ниже в таблице перечислены свойства двух веществ.

Свойства Вещества 1	Свойства Вещества 2
Хорошо проводит тепло	Плохо проводит тепло
Твёрдое	Твёрдое
Не растворяется в воде	Растворяется в воде
Притягивается магнитом	Не притягивается магнитом

Какое из утверждений о Веществе 1 и Веществе 2, **скорее всего**, является верным?

- Ⓐ Вещество 1 – стекло, а Вещество 2 – глина.
- Ⓑ Вещество 1 – медь, а Вещество 2 – дерево.
- Ⓒ Вещество 1 – железо, а Вещество 2 – сахар.
- Ⓓ Вещество 1 – пробка, а Вещество 2 – золото.

S041049

11

За какое время Земля совершает оборот вокруг своей оси?

- Ⓐ один оборот за 12 часов
- Ⓑ один оборот за 24 часа
- Ⓒ один оборот за месяц
- Ⓓ один оборот за год

S041208

12

На Рисунке 1 изображён сосуд А с некоторым веществом. Это может быть твёрдое тело, жидкость или газ. Сверху сосуд А накрыли стеклянной пластиной. Затем сосуд А перевернули вверх дном и поставили на пустой сосуд Б, как это показано на Рисунке 2.



Стеклянную пластину убрали.

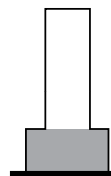
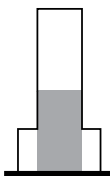
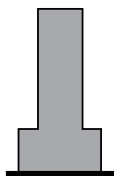
На каком из следующих рисунков показано, что можно было бы увидеть, если вещество в сосуде А – газ?

Отметь одну клетку.

Рисунок 3

Рисунок 4

Рисунок 5



Объясни свой ответ.

10  
70 71 72 79  
99

13

На рисунке изображена река, текущая по равнине.



На равнине и вблизи реки занимаются сельским хозяйством.

Занятие сельским хозяйством на земле, расположенной вдоль реки, имеет и преимущества, и недостатки.

А. Опиши одно **преимущество**.

10  
79  
99

В. Опиши один **недостаток**.

10  
79  
99

14

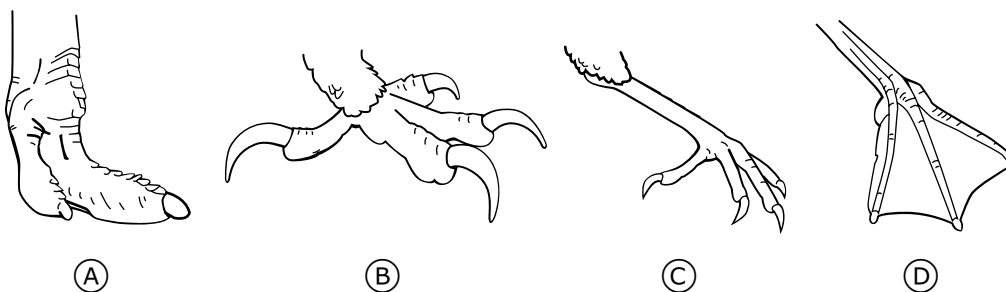
Кальций – это минерал, способствующий повышению прочности костей и зубов. В каком продукте кальция содержится больше всего?

- Ⓐ в конфетах
- Ⓑ в рисе
- Ⓒ в сыре
- Ⓓ в мясе

S031340

15

Какую лапку, скорее всего, будет иметь птица, живущая на пруду?



S031236

16

Во многих местах на Земле не хватает питьевой воды. Как люди могут уменьшить бесполезный расход воды? Приведи два примера.

1.

2.

Ⓙ Ⓚ Ⓛ Ⓜ  
 70 79  
 99

Ⓝ Ⓞ Ⓟ Ⓠ  
 70 79  
 99

S031391

17

Рисунок 1

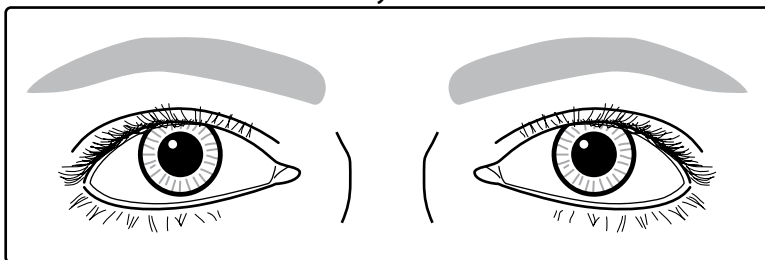
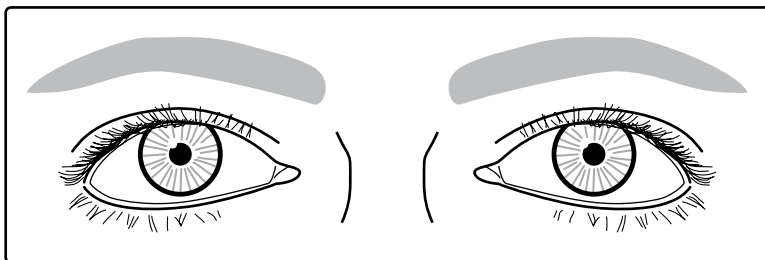


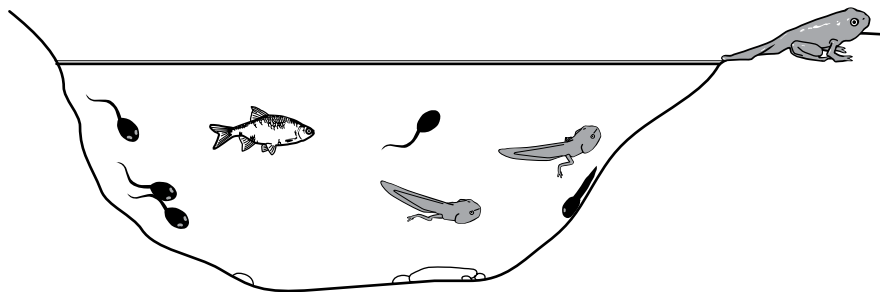
Рисунок 2



На рисунках 1 и 2 показаны глаза одного и того же человека при различных внешних условиях. Чем различаются внешние условия на рисунках 1 и 2?

- Ⓐ Свет ярче на рисунке 1.
- Ⓑ Свет ярче на рисунке 2.
- Ⓒ Температура выше на рисунке 1.
- Ⓓ Температура выше на рисунке 2.

18



Лиза обнаружила рыбу и головастиков в пруду, изображённом выше. Откуда взялись в пруду головастики?

- Ⓐ Они появились из икры, отложенной рыбой в пруду.
- Ⓑ Они образовались из грязи на дне пруда.
- Ⓒ Они образовались из веществ, растворённых в воде пруда.
- Ⓓ Они появились из икры, отложенной лягушкой в пруду.

S031001

19

Какое из следующих утверждений верно для представителей живой и неживой природы?

- Ⓐ Только представители живой природы могут увеличиваться в размерах, а представители неживой не могут.
- Ⓑ Только представители живой природы могут изменять своё местоположение, а представители неживой не могут.
- Ⓒ Только представители живой природы могут размножаться, а представители неживой не могут.
- Ⓓ Только представители живой природы могут изменять свою форму, а представители неживой не могут.

S031084



20

Что является смесью?

- Ⓐ солёная вода
- Ⓑ сахар
- Ⓒ водяной пар
- Ⓓ соль

S031410

21

Одни вещества из перечисленных ниже могут гореть, а другие – нет. Поставь знак X в клетке около тех веществ, которые могут гореть.

Ты можешь поставить знак X в нескольких клетках.

- вода
- дерево
- речной песок
- бензин
- воздух

S031421

Ⓐ  
Ⓑ  
Ⓒ  
Ⓓ

22

Горячее сваренное яйцо положили в чашку с холодной водой. Что произойдёт с температурой воды и яйца?

- Ⓐ Вода станет холоднее, а яйцо – теплее.
- Ⓑ Вода станет теплее, а яйцо – холоднее.
- Ⓒ Температура воды не изменится, а яйцо станет холоднее.
- Ⓓ И вода, и яйцо станут теплее.

S031298

23



На рисунке показаны две тележки с магнитами. Тележки сдвинули близко друг к другу и отпустили.

Опиши, что произойдёт с тележками.

При объяснении ответа можно сделать рисунок.

10  
70 79  
99

S031076

24

Что является правильным объяснением того, почему на Земле происходит смена дня и ночи?

- (A) Солнце вращается вокруг Земли.
- (B) Земля вращается вокруг Солнца.
- (C) Земля вращается вокруг своей оси.
- (D) Солнце вращается вокруг своей оси.

S031275



**Не переходи к Части 2  
без разрешения.**

Если ты выполнил задания Части 1, и у тебя осталось время, то проверь свои ответы.

## **Часть 2**

### **Инструкция**

На выполнение этой части работы даётся 36 минут.

Внимательно читай каждое задание и старайся выполнить его как можно лучше. Если ты не уверен в ответе, то выбери или запиши тот ответ, который тебе кажется наиболее правильным, и переходи к следующему заданию.

Не начинай работу без разрешения.

25

В каком числе цифра 8 означает 800?

- (A) 1468
- (B) 2587
- (C) 3809
- (D) 8634

M041010

26

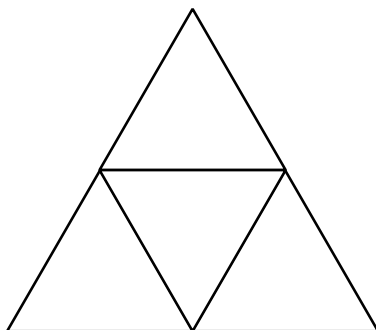
Краска продаётся в банках по 5 литров. Мише надо 37 литров краски. Сколько банок ему надо купить?

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 8

M041098

27

Закрась  $\frac{1}{2}$  часть большого треугольника.



- (10) (11)
- (70) (79)
- (99)

M041064

28

У Анны есть карточки, на которых написаны числа.

1

8

6

5

2

Какое самое меньшее трёхзначное число она может выложить из этих карточек?

Она может использовать каждую карточку только один раз.

Ответ: \_\_\_\_\_

10  
79  
99

M041003

29

Запиши число, которое больше, чем 5, но меньше, чем 6.

Ответ: \_\_\_\_\_

M03\_05  
10 11  
79  
99

M041104

30

Толя съел  $\frac{1}{2}$  пирога, а Женя съел  $\frac{1}{4}$  этого же пирога. Какую часть пирога они съели вместе?

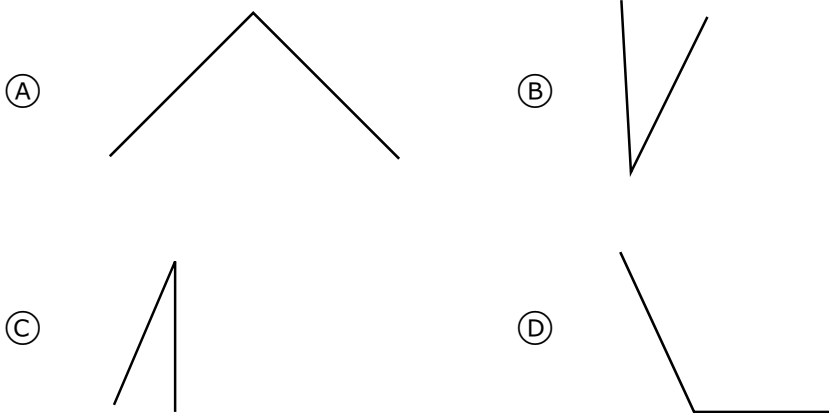
Ответ: \_\_\_\_\_

M03\_06  
10  
70 79  
99

M041299

31

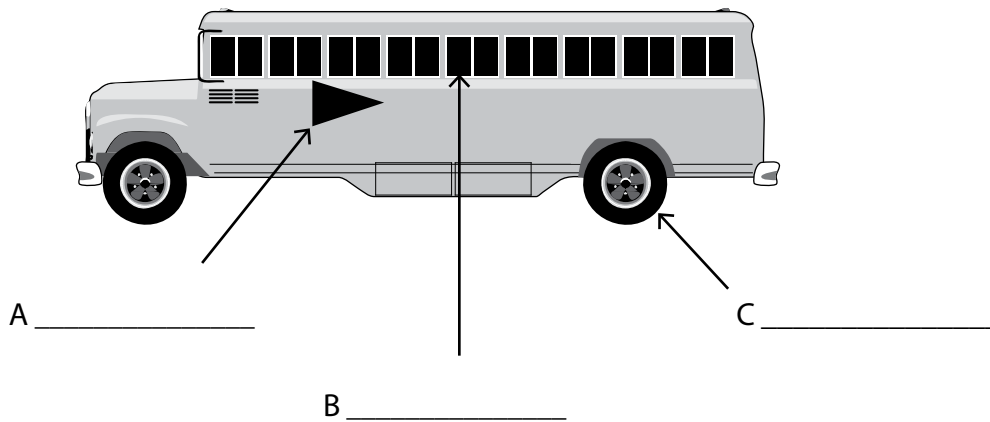
Один из этих углов прямой. Какой это угол?



M041329

32

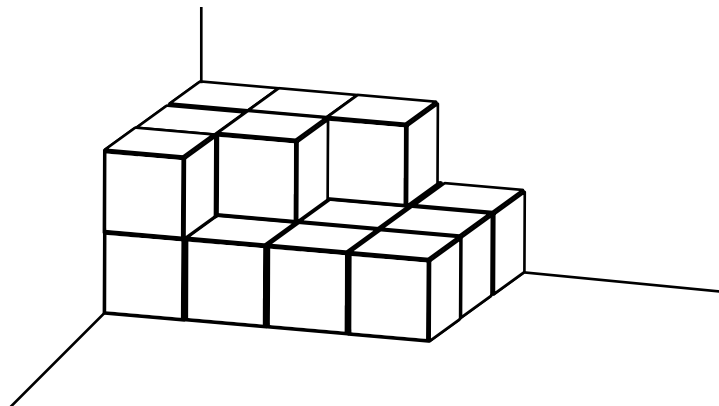
Запиши названия геометрических фигур А, В и С на отведённых для этого местах.



20  
10  
70 79  
99

M041143

33

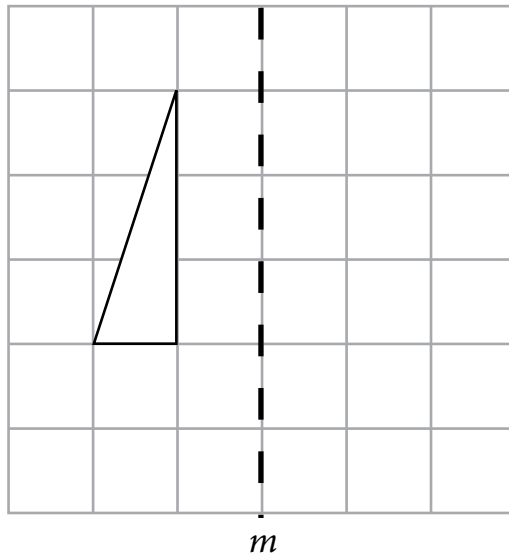


Анна складывает коробки в углу комнаты. Все коробки одного размера. Сколько коробок она использовала?

- (A) 25
- (B) 19
- (C) 18
- (D) 13

M041158

34



Нарисуй треугольник, симметричный данному треугольнику. Прямая  $m$  – ось симметрии.

- (10)
- (79)
- (99)

M041328

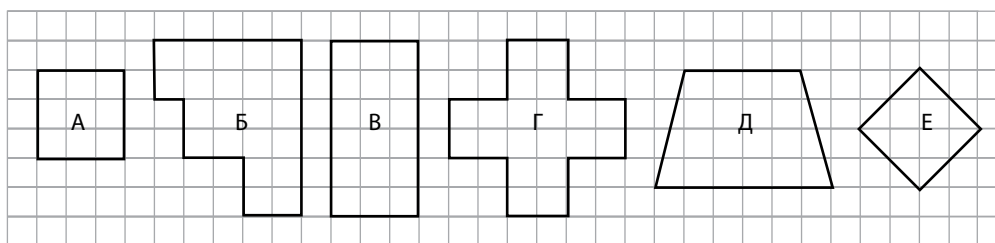
35

Школьная площадка для игр имеет форму квадрата. Длина стороны площадки равна 100 метрам. Рита обошла по краю вокруг всей площадки. Какое расстояние она прошла?

- Ⓐ 100 метров
- Ⓑ 200 метров
- Ⓒ 400 метров
- Ⓓ 10 000 метров

M041155

36



Соня использовала таблицу, чтобы распределить на группы изображённые выше фигуры.

Впиши букву, которая обозначает каждую фигуру, в соответствующую клетку таблицы.

Для фигуры А это уже сделано.

	Имеет 4 стороны	Имеет НЕ 4 стороны
Все стороны имеют одинаковую длину	А	
НЕ ВСЕ стороны имеют одинаковую длину		

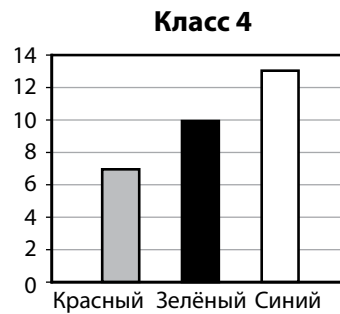
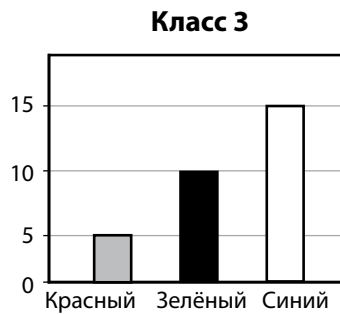
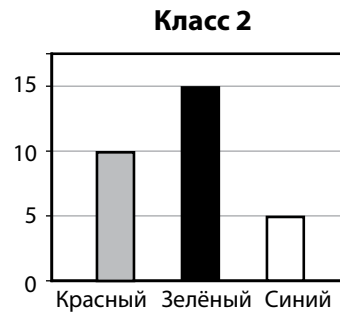
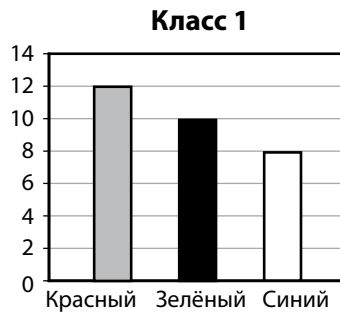
20  
10  
79  
99

M041284



37

Андрей провёл опрос учащихся четырёх классов относительно их любимого цвета.



В каком классе меньше всего учащихся выбрали синий цвет?

- Ⓐ Класс 1
- Ⓑ Класс 2
- Ⓒ Класс 3
- Ⓓ Класс 4

38

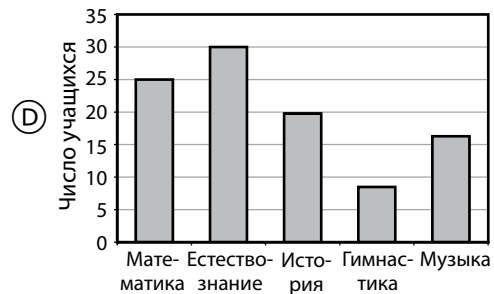
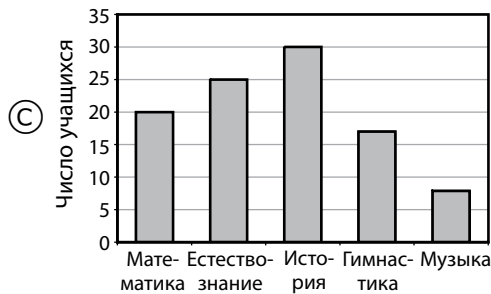
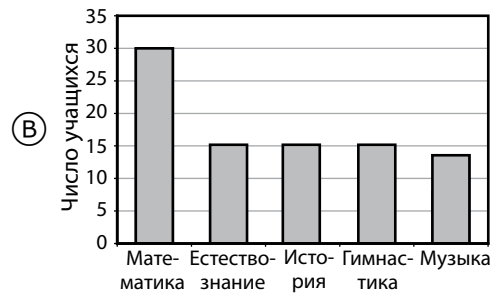
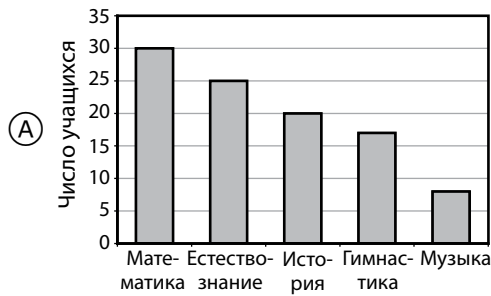
Директор школы провёл опрос учащихся своей школы относительно их любимых предметов.

На круговой диаграмме показано, сколькоим учащимся нравится каждый из 5 предметов.

**Любимый предмет**



На какой столбчатой диаграмме показаны те же данные, что и на круговой диаграмме?



М041184

**39**

$$5631 + 286 =$$

Ответ: \_\_\_\_\_

M031128

M05\_01

⑩  
⑦⑨  
⑨⑨**40**

Три тысячи билетов на баскетбольный матч пронумерованы от 1 до 3000. Зрители, у которых номер билета оканчивается на 112, получают приз. Запиши номера всех призовых билетов.

Номера призовых билетов: \_\_\_\_\_

M031016

M05\_02

⑩  
⑦⑩ ⑦① ⑦⑨  
⑨⑨

41

Продукты	
Яйца	4
Мука	8 чашек
Молоко	$\frac{1}{2}$ чашки

Указанные в таблице продукты потребуются, чтобы испечь блины для 6 человек. Саша хочет испечь блины для 3 человек.

Запиши в следующей таблице, сколько продуктов надо Саше, чтобы испечь блины для 3 человек. В таблице уже указано количество яиц, которое ему потребуется.

Продукты	
Яйца	2
Мука	___ чашки
Молоко	___ чашки

M031183

20  
10 11 12  
79  
99

42

Начав с числа 1, Лена составила последовательность, используя правило: «Прибавь 4».

Какую последовательность составила Лена?

- Ⓐ 1, 4, 8, 12, 16
- Ⓑ 1, 4, 16, 64, 256
- Ⓒ 1, 5, 9, 12, 16
- Ⓓ 1, 5, 9, 13, 17

M031223

43

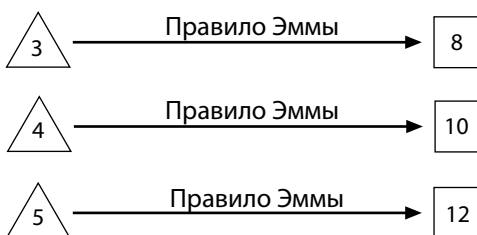
Знак  $\blacktriangle$  обозначает число карандашей у Пети. Катя дала Пете ещё 3 карандаша.

Сколько теперь карандашей у Пети?

- (A)  $3 : \blacktriangle$
- (B)  $\blacktriangle + 3$
- (C)  $\blacktriangle - 3$
- (D)  $3 \cdot \blacktriangle$

M031187

44

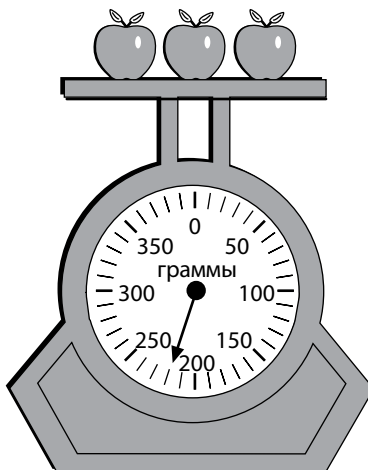


Эмма придумала своё правило, чтобы из числа, которое стоит в  $\triangle$ , получить число, которое стоит в  $\square$ . Какое это правило?

- (A) Умножить на 1, а затем прибавить 5.
- (B) Умножить на 2, а затем прибавить 2.
- (C) Умножить на 3, а затем вычесть 1.
- (D) Умножить на 4, а затем вычесть 4.

M031251

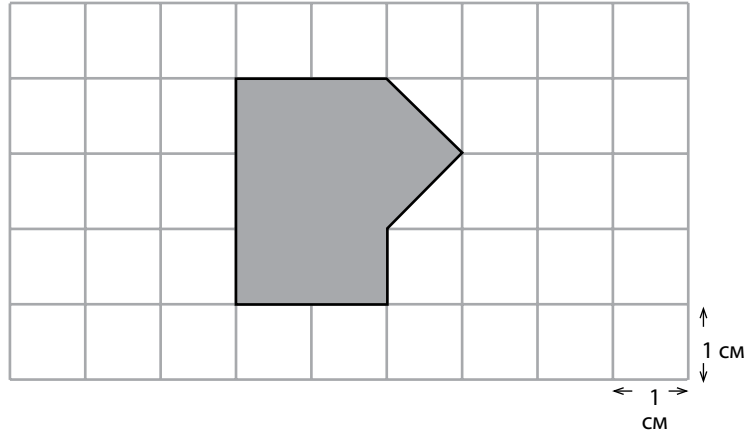
45



Какова масса яблок в граммах?

- Ⓐ 200
- Ⓑ 202
- Ⓒ 210
- Ⓓ 220

46



Длина стороны каждого квадрата сетки равна 1 см.  
Чему равна площадь закрашенной фигуры?

Ⓐ  
Ⓑ Ⓒ  
Ⓓ

M031297

Ответ: \_\_\_\_\_ квадратных сантиметров

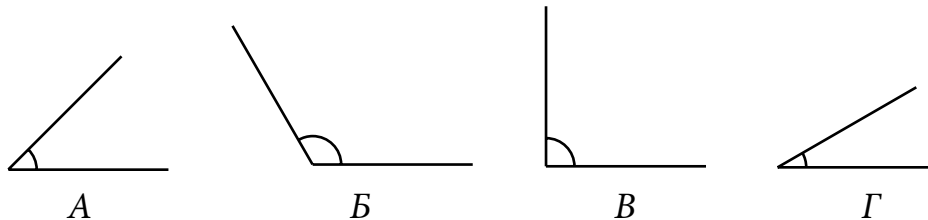
47

Шесть сотен книг надо упаковать в коробки. В каждую коробку помещается 15 книг. Какое действие надо выполнить, чтобы узнать, сколько потребуется коробок?

- Ⓐ сложить 15 и 600
- Ⓑ вычесть 15 из 600
- Ⓒ умножить 600 на 15
- Ⓓ разделить 600 на 15

M031218

48




Какие четыре угла записаны в порядке возрастания их величины, начиная с самого маленького и кончая самым большим?

- Ⓐ Б, А, В, Г
- Ⓑ Б, В, А, Г
- Ⓒ Г, А, В, Б
- Ⓓ Г, В, А, Б

















M031109

49

В правиле построения последовательности фигур говорится:

«Поворачивай каждый раз фигуру  на  $\frac{1}{4}$  оборота по часовой стрелке».

Какая последовательность построена по этому правилу?

- Ⓐ    
- Ⓑ    
- Ⓒ    
- Ⓓ    

M031159

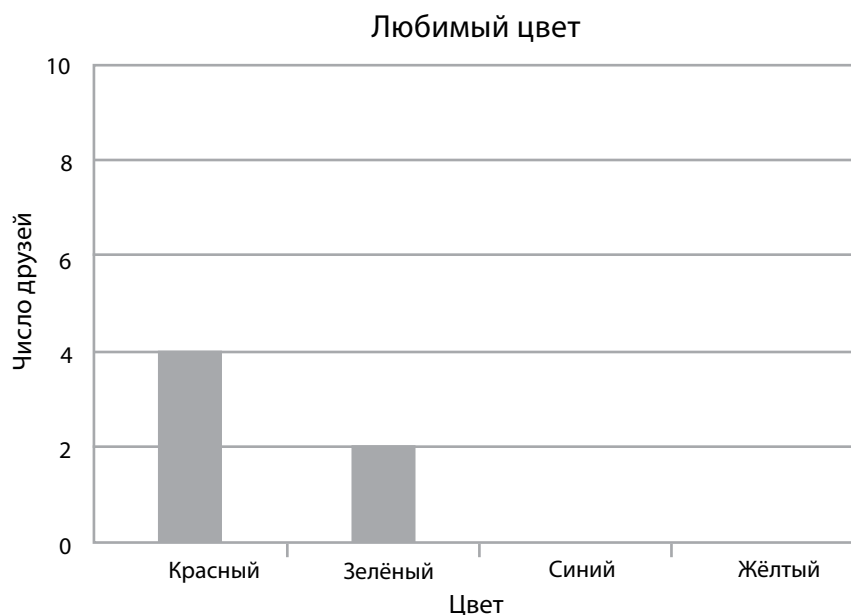


50

Дима спросил у своих друзей, какой у них самый любимый цвет. Полученные данные он представил в следующей таблице.

Любимый цвет	Число друзей
Красный	4
Зелёный	2
Синий	6
Жёлтый	7

Затем Дима начал изображать эти данные на столбчатой диаграмме. Закончи построение этой диаграммы.



10

70

71

79

99

M031133



### Задания закончились.

Если ты выполнил задания Части 2, и у тебя осталось время, то проверь свои ответы в Части 2.

**Благодарим тебя за то, что ты принял участие в исследовании и выполнил предложенные тебе задания!**



BOSTON  
COLLEGE

**TIMSS**  
**2015**

**Международное исследование качества математического  
и естественнонаучного образования**

**Тетрадь**

**D2**

**4 класс**

Российская академия образования  
Институт содержания и методов обучения  
Центр оценки качества образования  
105062 Москва, ул. Макаренко, д. 5/16  
e-mail: centeroko@mail.ru  
<http://www.centeroko.ru>



© IEA, 2014  
International Association  
for the Evaluation of  
Educational Achievement

[timss.bc.edu](http://timss.bc.edu)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
Центр оценки качества образования**

---

**Международное исследование качества математического и  
естественнонаучного образования**

**TIMSS-2015**

***РУКОВОДСТВО  
по проверке заданий  
тетрадей D1 и D2***

**(4 класс)**

## Уважаемые учителя!

Вы имеете возможность познакомиться с типами и форматом заданий, с помощью которых в международном исследовании TIMSS оценивается математическая и естественнонаучная подготовка выпускников начальной школы. Для этого специалисты Центра оценки качества образования ИСРО РАО подготовили две специальные тетради.

Каждая тетрадь содержит вопросы по математике и естествознанию, которые были использованы при проведении в России (и более чем 50 странах мира) международного сравнительного исследования качества естественнонаучного и математического образования TIMSS в 2011 году. Вопросы, приведенные в тетради, разрешено использовать в учебном процессе (со ссылкой на исследование) Международным центром исследования TIMSS. Эти задания в исследовании TIMSS в дальнейшем использоваться не будут.

Вы можете организовать занятие для учащихся с использованием этих тетрадей.

Тетради состоят из двух частей, на выполнение каждой из которых дается по 36 минут. Между частями рекомендуется сделать небольшой перерыв (10-15 минут).

В тетрадях имеются задания двух типов – с выбором ответа и со свободно-конструируемым ответом. Небольшая часть заданий проверяет материал, который, возможно, учащиеся Вашего класса еще не изучали. Это связано с тем, что международные тесты предназначены для оценки учебных достижений учащихся различных стран и разрабатывались с учетом программ всех стран-участниц. Однако разработать тест, который соответствовал бы полностью программам всех стран и одновременно давал бы информацию об особенностях обучения в различных странах, практически невозможно. Поэтому для всех стран-участниц небольшое число заданий не соответствует учебным программам. Посоветуйте учащимся попробовать их решить. Наш опыт показывает, что внепрограммные задания обычно правильно выполняют от 10% до 80 % учащихся.

В тетради приведена инструкция для учащихся, в которой описывается, как выполнять работу. Отсчет времени начинается после прочтения инструкции и ответов на вопросы, которые могут возникнуть у учащихся в связи с инструкцией.

Вы можете проверить работы учащихся, воспользовавшись Руководством по оцениванию ответов, приведенным ниже.

### **Руководство по оцениванию ответов учащихся:**

За верное выполнение любого из заданий с выбором ответа выставляется 1 балл.

Верное выполнение задания со свободно-конструируемым ответом оценивается либо 1 баллом, либо 1-2 баллами (в зависимости от полноты приведенного объяснения).

Важно, чтобы учитель, проводящий проверку работ учащихся, понимал, что в исследовании TIMSS оценивается знание материала по математике и естествознанию, а не письменная речь учащихся.

Для удобства проведения проверки заданий со свободно-конструируемым ответом, помимо критериев оценивания, приведены примеры как верных, так и неверных ответов, которые могут дать учащиеся.

Максимальный балл за выполнение тетради D1 – **46 баллов**.

Максимальный балл за выполнение тетради D2 – **56 баллов**

# Тетрадь D1

## №1А

Балл	Ответ	Задание: M031346A	
1	10		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

## №1В

Балл	Ответ	Задание: M031346B	
1	12		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

## №1С

Балл	Ответ	Задание: M031346C	
2	Число карточек с рожницей (12) И спортивных карточек (9), И верно выбраны для обмена карточки с рожницей		
1	Верно указано только число карточек с рожницей; Верно указано только число спортивных карточек; Верно указано число карточек с рожницей и спортивных карточек, но карточки для обмена не выбраны или выбраны неверно		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

## №2

Балл	Ответ	Задание: M031379	
1	10		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

## №3

Балл	Ответ	Задание: M031380	
1	6		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

## №4

Балл	Ответ	Задание: M031002	
1	A		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№5**

Балл	Ответ	Задание: M031313	
1	409		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№6**

Балл	Ответ	Задание: M031083	
1	D		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№7**

Балл	Ответ	Задание: M031071	
1	B		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№8**

Балл	Ответ	Задание: M031185	
1	D		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№9**

Балл	Ответ	Задание: M051305	
1	A		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№10**

Балл	Ответ	Задание: M051091	
1	D		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№11**

Балл	Ответ	Задание: M051001	
1	5 игр ИЛИ 3 победы и 2 ничьих		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№12**

Балл	Ответ	Задание: M051007	
1	С		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№13**

Балл	Ответ	Задание: M051203	
1	437		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№14**

Балл	Ответ	Задание: M051601	
1	13		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№15А**

Балл	Ответ	Задание: M051064А	
1	Оба расположения указаны верно: Школа (Е2) И Пересечение Кленовой и Березовой улиц (Д3). Не принимайте ответы: 2Е или 3Д .		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№15В**

Балл	Ответ	Задание: M051064В	
1	Буква «Т» поставлена в квадрате (В4)		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		



**№16**

**Примечание:** Если нарисована ось симметрии, не принимайте ее во внимание; учащиеся не должны были ее рисовать.

Балл	Ответ	Задание: M051015	
1	Верно изображена фигура, у которой 5 сторон и 1 ось симметрии. Новая вершина должна быть в пределах $\pm 2$ мм от оси симметрии (примите новую вершину в любом месте оси симметрии, если у фигуры 5 сторон) .		
			
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№17**

Балл	Ответ	Задание: M051123	
1	В		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№18**

Балл	Ответ	Задание: M051109	
1	12		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№19**

Балл	Ответ	Задание: M051117	
1	D		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№20**

Балл	Ответ	Задание: S031356	
1	В		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№21**

Балл	Ответ	Задание: S031291	
1	А		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№22**

Балл	Ответ	Задание: S031230	
1	D		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№23**

Балл	Ответ	Задание: S031325	
1	<p>Говорится о том, что Андрей был болен (или что-то подобное).</p> <p><i>Примеры:</i></p> <p><i>Он был болен.</i></p> <p><i>У него была инфекция.</i></p> <p><i>У него была лихорадка.</i></p> <p><i>Возможно, у него был тепловой удар.</i></p> <p><i>У него могло быть воспаление легких.</i></p> <p><i>Его температура была вызвана вирусом.</i></p>		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№24**

Балл	Ответ	Задание: S031068	
1	А		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№25**

Балл	Ответ	Задание: S031418	
1	В		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№26**

**Примечание:** Каждый из двух ответов (Пример 1 и Пример 2) оценивается отдельно. Однако если два ответа по существу одинаковы, то второй должен оцениваться в 0 баллов. Например, если в ответе говорится «люстра» и «лампочка», то первый ответ оценивается в 1 балл, а второй – в 0 баллов. Если в ответе говорится «телевидение» и «радио», то оба ответа оцениваются по 1 баллу. Если дается только один ответ, то второй ответ оценивается в 0 баллов.

**За два верных** ответа учащийся получит **2 балла**, а за один верный ответ – **1 балл**.

Балл	Ответ	Задание: S031197A,B
1	В ответе говорится о получении света. <i>Примеры:</i> <i>Питает электроэнергией настольную лампу.</i> <i>Свет.</i> <i>Лампочка.</i>	
1	Говорится о производстве тепла. <i>Примеры:</i> <i>Для обогрева домов.</i> <i>Тепло.</i>	
1	Говорится о домашних электрических приборах. <i>Примеры:</i> <i>Телевизор, радио, холодильник, компьютер, телефон, фен, стиральная машина, электрический чайник, электроплита, тостер и др.</i>	
1	Говорится об использовании в транспорте. <i>Примеры:</i> <i>Электрические машины, автобусы, поезда и др.</i>	
1	Другой верный ответ	
0	Ответ слишком неопределенный. [Нет явной связи со светом, теплом или другим использованием электричества.] <i>Примеры:</i> <i>Оно помогает нам.</i> <i>Чтобы читать и писать.</i> <i>Для энергии.</i>	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

**№27**

Балл	Ответ	Задание: S031371	
1	D		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№28**

Балл	Ответ	Задание: S031376	
1	D		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№29**

Балл	Ответ	Задание: S031044	
1	Земля – 2 Луна – 3 Солнце – 1		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№30**

**Примечание:** Каждый из двух ответов (Пример 1 и Пример 2) оценивается отдельно. Однако если два ответа по существу одинаковы, то второй должен оцениваться в 0 баллов. Например, если в ответе говорится об «охоте на животных, чтобы их съесть» и о том, что «животных убивают, чтобы снять с них шкуру», то первый ответ оценивается в 1 балл, а второй – в 0 баллов. Если дается только один ответ, то второй ответ оценивается в 0 баллов.

**За два верных** ответа учащийся получит **2 балла**, а за один верный ответ – **1 балл**.

	<b>Ответ</b>	<b>Задание: S031390A,B</b>	
<b>1</b>	В ответе говорится о вырубке деревьев или о другой деятельности, связанной с использованием земли (которая ведет к потере мест проживания или жилищ для животных). <i>Примеры:</i> <i>Рубка деревьев.</i> <i>Строительство домов и дорог.</i> <i>Изготовление бумаги и деревянных домов из срубленных деревьев, которые были домами для животных.</i> <i>Уничтожение домов животных при вырубке лесов.</i> <i>Уничтожение лесов.</i> <i>Разорение жилищ животных.</i>		
<b>1</b>	Говорится об охоте или уничтожении животных (для пищи, для добычи меха и др.). <i>Примеры:</i> <i>Отстрел животных для еды.</i> <i>Охота на животных (особенно на редких).</i> <i>Ловля редких животных для зоопарков.</i> <i>Браконьерство.</i>		
<b>1</b>	Говорится о загрязнении окружающей среды (или о подобном). <i>Примеры:</i> <i>Загрязнение воздуха.</i> <i>Сброс отходов в реки.</i> <i>Загрязнение.</i> <i>Разлив нефти в океане.</i>		
<b>0</b>	Говорится о деятельности человека, напрямую не связанной с вымиранием животных. <i>Примеры:</i> <i>Курение.</i> <i>Игра с животными с мячом.</i> <i>Изготовление обуви.</i> <i>Проведение экспериментов.</i> <i>Выгуливание собак.</i> <i>Стрельба.</i>		
<b>0</b>	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№31**

Код	Ответ	Задание: S051057									
1	Таблица заполнена следующим образом.										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Функция</th> <th>Часть тела</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Поддерживает тело</i></td> <td><i>Скелет</i></td> </tr> <tr> <td>Перекачивает кровь через тело</td> <td>Сердце</td> </tr> <tr> <td>Используется для того, чтобы думать</td> <td>Мозг</td> </tr> </tbody> </table>		Функция	Часть тела	<i>Поддерживает тело</i>	<i>Скелет</i>	Перекачивает кровь через тело	Сердце	Используется для того, чтобы думать	Мозг	
Функция	Часть тела										
<i>Поддерживает тело</i>	<i>Скелет</i>										
Перекачивает кровь через тело	Сердце										
Используется для того, чтобы думать	Мозг										
0	Другой ответ или отсутствие ответа										

**№32**

Балл	Ответ	Задание: S051032	
1	D		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№33**

Балл	Ответ	Задание: S051049	
1	B, B, A, A		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№34**

Балл	Ответ	Задание: S051033	
1	B		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№35**

Балл	Ответ	Задание: S051173	
1	<p>В ответе говорится о том, что кальций нужен для роста и укрепления костей.</p> <p><i>Примеры:</i></p> <p><i>Ему нужен кальций для костей.</i></p> <p><i>Его кости растут, кальций ему нужен как строительный материал для костей.</i></p> <p><i>Пища, которая содержит кальций, может помочь Греше укрепить его кости.</i></p> <p><i>Для костей.</i></p> <p><i>Кости.</i></p>		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№36**

Балл	Ответ	Задание: S051086	
1	А		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№37**

Балл	Ответ	Задание: S051179	
1	С		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№38**

Балл	Ответ	Задание: S051074	
1	<p>В ответе отмечено «<b>Нет</b>» и приводится объяснение, в котором говорится, что лампочка не горит, потому что цепь не замкнута.</p> <p><i>Примеры:</i></p> <p><i>Нет – здесь разрыв в проводах.</i></p> <p><i>Нет – два провода справа должны быть соединены.</i></p> <p><i>Нет – ключ не закрыт, поэтому лампа не горит.</i></p> <p><i>Нет – это не замкнутая цепь.</i></p> <p><i>Нет – не все соединено.</i></p>		
1	<p>В ответе отмечено «<b>Да</b>» и приводится объяснение, в котором говорится, что лампа горела бы, если бы он соединил провода.</p>		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№39**

Балл	Ответ	Задание: S051119
1	<p>В ответе отмечено «<b>Нет</b>» и приведено объяснение, в котором говорится о том, что более сильный магнит (т.е. магнит А) способен притянуть гвоздик с большего расстояния.</p> <p><i>Примеры:</i></p> <p><i>Нет – Магнит А притянул гвоздик с большего расстояния, чем магнит В, поэтому он более сильный.</i></p> <p><i>Нет – Магниту В нужно быть ближе к гвоздику, поэтому он слабее.</i></p> <p><i>Нет – Магнит А более сильный, чем магнит В, так как А способен притянуть гвоздик с 15 см, а В способен притянуть гвоздик с 10 см.</i></p>	
1	<p>В ответе отмечено «<b>Нет</b>» и приведено объяснение, в котором говорится только о разных расстояниях.</p> <p><i>Примеры:</i></p> <p><i>Нет – Магниты притягивают с разных расстояний.</i></p> <p><i>Нет – Потому что магнит А притянул гвоздь с большего расстояния.</i></p>	
0	<p>Другой ответ или отсутствие ответа</p> <p><i>Примеры:</i></p> <p><i>Нет – Магнит А более сильный.</i></p> <p><i>Нет – Магнит В более слабый.</i></p>	

**№40**

Балл	Ответ	Задание: S051071
1	В	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	



## Тетрадь D2

### №1

Балл	Ответ	Задание: S041117	
1	В		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

### №2

Балл	Ответ	Задание: S041120	
1	С		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

### №3

**Примечание:** i) Список верных элементов:

Живая природа	Неживая природа
рыба	солнце
лягушка	облака
черепаха	вода
стрекоза (насекомое, бабочка, муха)	камни
кувшинка (лилия, растение, цветок)	галька (булыжники)
дерево	песок
трава	земля (ил, грязь, почва)
моллюски (улитки)	глина
	воздух

ii) Если три объекта, относящиеся к живой природе, перечислены в колонке «Неживая природа», а три объекта неживой природы – в колонке «Живая природа», то ответ оценивается в 0 баллов.

Балл	Ответ	Задание: S041003	
1	В ответе в первой колонке перечислены <b>три объекта</b> , относящиеся к <b>живой природе</b> , а во второй – <b>три объекта</b> , относящиеся к <b>неживой природе</b> (см. список выше).		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№4**

Балл	Ответ	Задание: S041224
2	Верно определены 4 части растения и верно указано назначение каждой из этих частей. 1: Цветок (бутон) – участвует в образовании семян (имеет семена, образует плоды, производит пыльцу, привлекает насекомых к растению). 1: Семена – когда семена прорастают, получается новое растение. 1: Лепестки – привлекают насекомых-опылителей. 2: Стебель – переносит воду и питательные вещества/пищу (поддерживает растение, через него к другим частям поступают питательные и минеральные вещества, запасает питательные вещества/пищу). 3: Лист – производит питательные вещества/пищу для растения (в них протекает фотосинтез, они поглощают солнечный свет, поглощают воздух, поглощают углекислый газ, выделяют воду, выделяют кислород). 4: Корень – переносит воду к растению (поглощает минеральные и питательные вещества из почвы, поглощает воду, удерживает растение, запасает питательные вещества/пищу).	
2	Верно определены 4 части растения и верно указано назначение 3 из этих частей.	
1	Верно определены: 4 части и описано назначение 1 или 2 из этих частей ИЛИ 3 части и описано назначение 1, или 2, или 3 из этих частей ИЛИ 2 части и описано назначение 1 или 2 из этих частей.	
0	Верно определены 4 части растения, но нет описания назначения ни одной из них.	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

**№5**

Балл	Ответ	Задание: S041163
1	В	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

**№6**

Балл	Ответ	Задание: S041039
1	<p>В ответе указано «<b>Велосипед</b>» и приведено объяснение, в котором говорится о загрязнении воздуха или производимом шуме. (Если ответ включает неточную информацию (например, о разрушении озонового слоя), его тем не менее следует считать верным).</p> <p><i>Примеры:</i></p> <p><i>Велосипед не выделяет дым, который выделяет мотоцикл.</i></p> <p><i>Мотоцикл выделяет дым, который поднимается вверх в воздух и загрязняет его. А велосипед – нет.</i></p> <p><i>Мотоцикл выделяет дым, который разрушает озоновый слой и поэтому велосипед для окружающей среды лучше.</i></p> <p><i>Мотоцикл выделяет загрязняющие газы.</i></p> <p><i>Не дает загрязнения.</i></p> <p><i>Не так шумно, как на мотоцикле.</i></p> <p><i>Он очень тихий.</i></p>	
1	<p>В ответе указано «<b>Велосипед</b>» и приводится общее объяснение.</p> <p><i>Примеры:</i></p> <p><i>Я выбрал ответ «Велосипед», потому что в нем не используется газ.</i></p> <p><i>Велосипед лучше, потому что в мотоцикле используются исчерпаемые ресурсы.</i></p>	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

**№7**

Балл	Ответ	Задание: S041014
1	А	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

№8

Балл	Ответ	Задание: S041181	
1	<p>В ответе говорится о кашле или чихании.</p> <p><i>Примеры:</i>  Микробы могут передаваться, если вы чихнете на своего друга.  Грипп передается, если кто-то чихнет или покашливает на другого человека.  Когда один человек чихнет или покашливает непосредственно на другого.  Может передаваться, если находиться рядом с кем-то, кто чихает.  Кашлем или чиханием.</p>		
1	<p>В ответе говорится о физическом контакте или прикосновении к предметам, которых касался кто-то, кто болел гриппом, или использовании одной и той же посуды.</p> <p><i>Примеры:</i>  Грипп может передаваться, если пить или есть из одной посуды.  Если поздороваться за руку.</p>		
1	<p>Другой верный ответ</p> <p><i>Примеры:</i>  Он передается по воздуху.  Если дышать воздухом, которым уже подышал кто-то другой.</p>		
0	<p>В ответе говорится о нахождении рядом с кем-то, кто болеет гриппом, но не упоминается о кашле, чихании или непосредственном контакте с ним.</p> <p><i>Примеры:</i>  Он может передаваться, если находиться рядом с кем-то, кто болен гриппом.  Вы можете заразиться, если посидели рядом.</p>		
0	<p>Другой ответ или отсутствие ответа</p>		

**№9**

Балл	Ответ	Задание: S041174
1	<p>В ответах говорится о поиске пищи и/или о воспроизведении потомства.</p> <p><i>Примеры:</i></p> <p><i>Передвигаются из одного региона в другой для кормления или размножения.</i></p> <p><i>Некоторые птицы ищут пищу или места, где можно построить себе гнезда.</i></p> <p><i>Пищи может стать не достаточно, поэтому птицы перелетают в области, где пищи больше.</i></p> <p><i>Они улетают в районы, где их птенцам будет проще выжить.</i></p> <p><i>Птицы улетают, чтобы найти безопасное место для высиживания птенцов.</i></p> <p><i>Когда погода становится для птиц слишком холодной, они улетают жить туда, где теплее. Птицы также улетают в период размножения.</i></p>	
1	<p>В ответах говорится о перемещении в более теплые районы. О поиске пищи или о воспроизведении потомства не упоминается.</p> <p><i>Примеры:</i></p> <p><i>Птицы, живущие в странах, в которых холодные зимы, в морозы погибнут. Поэтому они улетают в те страны, где лето или весна.</i></p> <p><i>Перелеты обеспечивают птицам возможность быть там, где теплая погода.</i></p> <p><i>Птицы улетают в более теплые страны.</i></p>	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

**№10**

Балл	Ответ	Задание: S041049
1	С	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

**№11**

Балл	Ответ	Задание: S041208
1	В	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

**№12**

Балл	Ответ	Задание: S041060
1	<p>Отмечено «Рисунок 3» и приводится объяснение, что газы могут расширяться (или увеличиваться в объеме), ИЛИ что они заполняют весь сосуд (расширяются, занимая весь объем сосуда), ИЛИ что они не имеют определенного объема.</p> <p><i>Примеры:</i>  <i>Газы не имеют определенного объема или формы.</i>  <i>Газ будет заполнять все пространство.</i>  <i>Частицы удалились друг от друга.</i></p>	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

**№13А**

Балл	Ответ	Задание: S041201А
1	<p>В ответе говорится о доступности воды (для с/х культур и/или животных) ИЛИ о том, что почва будет плодородной, ИЛИ о том, что будет выращиваться лучший урожай.</p> <p><i>Примеры:</i>  <i>Достаточно воды для орошения.</i>  <i>Им будет легче поливать посевы.</i>  <i>Вы сможете брать воду для животных.</i>  <i>У вас будет вода.</i>  <i>Плодородная почва.</i>  <i>Из года в год сохраняется плодородность почвы.</i>  <i>Хорошая почва для выращивания овощей.</i>  <i>Вы можете выращивать лучший урожай.</i></p>	
0	<p>Другой ответ или отсутствие ответа</p> <p><i>Примеры:</i>  <i>Достаточно воды для умывания.</i>  <i>Можно ловить рыбу.</i>  <i>Будет расти урожай.</i></p>	

**№13В**

Балл	Ответ	Задание: S041201В
1	<p>В ответе говорится о наводнении или разливе реки, ИЛИ о загрязнениях реки/переносе рекой загрязнений, ИЛИ о том, что животные могут упасть в реку.</p> <p><i>Примеры:</i></p> <p><i>Река может разлиться.</i></p> <p><i>Река может разлиться и накрыть урожаем илом.</i></p> <p><i>Река может разлиться и смыть постройки.</i></p> <p><i>Вода может смыть посевы.</i></p> <p><i>Рекой на ферму могут быть принесены какие-нибудь гадости.</i></p> <p><i>С полей в реку может смываться всякая грязь.</i></p> <p><i>Вода может быть отравленной.</i></p> <p><i>Вода в реке может быть грязной.</i></p> <p><i>Животные могут упасть в реку и получить травму.</i></p>	
0	<p>Другой ответ или отсутствие ответа</p> <p><i>Примеры:</i></p> <p><i>Зимой вода замерзнет, вы пойдете кататься на коньках и можете упасть.</i></p> <p><i>Что-нибудь упадет в воду.</i></p> <p><i>Река опасна.</i></p> <p><i>Грязь.</i></p> <p><i>Река может изменить русло и пойти по полю.</i></p> <p><i>Река встает на пути и мешает делать что-либо.</i></p> <p><i>Создает сложности созреванию урожая.</i></p>	

**№14**

Балл	Ответ	Задание: S031340
1	C	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

**№15**

Балл	Ответ	Задание: S031236
1	D	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

## №16

**Примечание:** Каждый из двух ответов оценивается отдельно. Однако если два ответа в принципе одинаковы, то второй должен оцениваться в 0 баллов. Например, если в первом ответе говорится «уменьшить время принятия душа», а во втором – «использовать меньше воды в ванне», то первый ответ оценивается в 1 балл, а второй – в 0 баллов. Если дан только один ответ, то второй ответ оценивается в 0 баллов.

**За два верных** ответа учащийся получит **2** балла, а за один верный ответ – **1** балл.

Балл	Ответ	Задание: S031391A,B
1	<p>В ответе говорится о том, что водопроводный кран не следует оставлять открытым (или что-то подобное).</p> <p><i>Примеры:</i>  <i>Не оставлять кран открытым.</i>  <i>Выключать воду, если ей не пользуешься.</i>  <i>Перекрывать воду, подтекающую из неисправного крана.</i></p>	
1	<p>Говорится об очистке, переработке и повторном использовании воды.</p> <p><i>Примеры:</i>  <i>Удалять грязь, чтобы можно было пить воду.</i>  <i>Не сливать воду из ванной после мытья. Эту воду можно использовать для полива растений.</i>  <i>Сохраняй использованную воду – она может тебе понадобиться.</i>  <i>Не загрязнять реки, чтобы можно было пить эту воду.</i>  <i>Использовать воду, которой, например, промывали рис, для мытья полов.</i></p>	
1	<p>Говорится о практических способах сохранения воды или уменьшения ее использования.</p> <p><i>Примеры:</i>  <i>Не принимать душ долго.</i>  <i>Будь осторожен и не разливай воду.</i>  <i>Не играть с водяным разбрызгивателем.</i>  <i>Мыть машину только раз в месяц.</i>  <i>Не использовать воду для таких целей, как наполнение личного бассейна.</i>  <i>Запретить поливать газоны.</i>  <i>Поливать свой сад ночью.</i>  <i>Уменьшить количество используемой воды при мытье рук.</i>  <i>Использовать уменьшенный режим использования воды в туалете.</i></p>	
0	<p>Приводится недостаточное объяснение, в котором говорится лишь о том, что следует прекратить использование воды и не пить ее (слишком много). [О конкретных способах не упоминается.]</p> <p><i>Примеры:</i>  <i>Перестать использовать воду.</i>  <i>Не пить ее.</i>  <i>Ограничить использование.</i></p>	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	



**№17**

Балл	Ответ	Задание: S031361	
1	В		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№18**

Балл	Ответ	Задание: S031001	
1	D		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№19**

Балл	Ответ	Задание: S031084	
1	C		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№20**

Балл	Ответ	Задание: S31410	
1	A		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№21**

Балл	Ответ	Задание: S031421	
1	Отмечены ДЕРЕВО И БЕНЗИН (другие вещества не отмечены).		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№22**

Балл	Ответ	Задание: S031298	
1	В		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

### №23

Балл	Ответ	Задание: S031076
1	<p>В ответе говорится, что тележки отталкиваются друг от друга, движутся друг от друга, или НЕ притягиваются (или что-нибудь подобное). [Ответ может быть дан в виде рисунка.]</p> <p><i>Примеры:</i></p> <p><i>Магниты отталкиваются, потому что два северных полюса отталкиваются.</i></p> <p><i>Они будут отталкивать друг друга.</i></p> <p><i>Тележки разъедутся.</i></p> <p><i>Эти две тележки не соединятся.</i></p> <p><i>У тележек полюса не N-S, поэтому они не притягиваются.</i></p> <p><i>Северные полюса отталкиваются так, что тележки начинают поворачиваться.</i></p> <p><i>Если одна тележка повернется, то обе тележки притянутся.</i></p> <p><b>Примечание:</b> Может быть также указано, что если одна тележка развернется/повернется, тогда северный и южный полюса притянутся.</p>	
0	<p>Говорится <b>только</b> о том, что две тележки притянутся друг к другу, БЕЗ указания на возможный поворот, приводящий к тому, что N-S полюса притягиваются.</p> <p><i>Примеры:</i></p> <p><i>Они притянутся.</i></p> <p><i>Два полюса магнитов притянутся.</i></p>	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

### №24

Балл	Ответ	Задание: S031275
1	C	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

### №25

Балл	Ответ	Задание: M041010
1	C	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

### №26

Балл	Ответ	Задание: M041098
1	D	
0	Другой ответ или отсутствие ответа	

**№27**

Балл	Ответ	Задание: M041064	
1	Закрашены любые 2 маленьких треугольника		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№28**

Балл	Ответ	Задание: M041003	
1	125		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№29**

Балл	Ответ	Задание: M041104	
1	Любая десятичная дробь между числами 5 и 6		
1	Любое число между 5 и 6, записанное в виде обыкновенной дроби, включая словесный ответ		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№30**

Балл	Ответ	Задание: M041299	
1	$\frac{3}{4}$ или равная ей дробь		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№31**

Балл	Ответ	Задание: M041329	
1	А		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№32**

Балл	Ответ	Задание: M041143	
2	А – треугольник; В – прямоугольник или продолговатый предмет, или более общий термин – параллелограмм, четырехсторонник, четырехугольник; С – круг (цилиндр)		
1	2 фигуры названы верно		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№33**

Балл	Ответ	Задание: M041158	
1	С		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№34**

Балл	Ответ	Задание: M041328	
1	Изображена верная фигура (каждая вершина должна быть в пределах 2 мм от верного расположения).		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№35**

Балл	Ответ	Задание: M041155	
1	С		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№36**

Балл	Ответ	Задание: M041284					
2	Верно распределены все 5 фигур						
	<table border="1"> <tr> <td>(А) Е</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>В Д</td> <td>Б</td> </tr> </table>			(А) Е	Г	В Д	Б
(А) Е	Г						
В Д	Б						
1	3 или 4 фигуры распределены верно						
0	Другой ответ или отсутствие ответа						

**№37**

Балл	Ответ	Задание: M041335	
1	В		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№38**

Балл	Ответ	Задание: M041184	
1	А		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№39**

Балл	Ответ	Задание: M031128	
1	5917		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№40**

Балл	Ответ	Задание: M031016	
1	112, 1112, 2112		
0	112, 1112, 2112 и при этом записаны еще и неверные числа		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№41**

Балл	Ответ	Задание: M031183	
2	4 чашки муки и $\frac{1}{4}$ чашки молока		
1	Верно указано количество муки и неверно – количество молока		
1	Верно указано количество муки и не указано количество молока		
1	Количество молока указано верно, а количество муки – неверно или не указано совсем		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№42**

Балл	Ответ	Задание: M031223	
1	D		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№43**

Балл	Ответ	Задание: M031187	
1	B		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№44**

Балл	Ответ	Задание: M031251	
1	B		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№45**

Балл	Ответ	Задание: M031294	
1	D		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№46**

Балл	Ответ	Задание: M031297	
1	7		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№47**

Балл	Ответ	Задание: M031218	
1	D		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№48**

Балл	Ответ	Задание: M031109	
1	C		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№49**

Балл	Ответ	Задание: M031159	
1	A		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		

**№50**

Балл	Ответ	Задание: M031133	
1	Верно изображены <b>оба</b> столбца: Синий – высотой 6, Желтый – 7 с точностью до ( $\pm 0,5$ )		
0	Другой ответ или отсутствие ответа		