**ТЕМА:** «Улучшение процесса преподавания и обучения»

**ПРОБЛЕМА:** «Как формировать навыки эффективного планирования урока»

**ЦЕЛЬ:** Формирование навыков эффективного планирования урока

**КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ**

**ОБЗОР КЛЮЧЕВЫХ ЗАДАЧ**

**Ключевая задача 1:** Вовлечь учителей школы в исследовательский процесс для улучшения практики, чтобы они могли изнутри увидеть трудности и проблемы в обучении своих учеников; понимание детьми процесса обучения;

* планировать урок лучше согласно модели планирования урока по технологии развития критического мышления,

**Ключевая задача 2:**  понимание того, *чему* обучать;

* обеспечить условия для коллективного сотрудничества,
* обмена опытом, знаниями, видениями той или иной проблемы,

**Ключевая задача 3:** представление о том, *как*структурировать учебный процесс

**Тема**: Улучшение процесса преподавания и обучения

**Цель:** Формирование навыков эффективного планирования урока

**Ожидаемые результаты:**

Учителя приобретут навык эффективного планирования, разработают модель эффективного планирования урока.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Цель мероприятия | Ожидаемый результат | Ответственный | Сроки | Мониторинг |
| 1 | совещание при директоре | Создание команды развития.  Утверждение ПРШ-1 | Приказ о создании творческой группы | Директор | 1 неделя | Протокол |
| 2 | Анкетирование учителей TALIS | Определение профессиональ  ных потребностей учителей | Определение дальнейшей траектории развития | Директор | 1 неделя | Сбор данных, анализ |
| 3 | Коучинг «Как определить эффективность урока» | Определение критерий эффективного урока | Разработают модель эффективного планирования урока | Учитель 3- го уровня | 2 неделя | Модель планирования урока  листы обратной связи |
| 4 | Коучинг  «SMART – цели для улучшения навыков планирования урока» | Соотнесение цели урока и ожидаемого результата | Создают шаблоны уроков SMART – цели урока | Школьный тренер | 3 неделя | Листы обратной связи, шаблон плана урока |
| 5 | Наблюдение урока | Определение эффективности применений навыков постановки SMART – цели урока | Учителя внедряют навык эффективного планирования,  учащиеся активно вовлечены в учебную деятельность | Команда развития | 4 неделя | Лист наблюдения, обратная связь учащихся |
| 6 | Семинар– сессия «Lesson study» | Создать условия для изучения подхода , увлечь учителей возможностью исследования урока | Педагогический коллектив школы | Тренер школы | 4 неделя | Видеоролики, Руководство Пита Дадли по использованию Lesson study |

План развития школы 1 составлен с учетом проведенного первоначального аудита, на основе которого определена SMART – цель: учителя приобретут навык эффективного планирования урока. При составлении Плана развития школы на период первой практики, у меня были очень большие сомнения: что запланировать и как реализовать. У нас есть учителя, прошедшие 3 уровневые курсы, школьные тренер, но не все учителя еще вовлечены в процесс изменений. Поэтому я, в первую очередь, запланировала создание команды развития. Запланировала совещание при директоре, семинар, 2 коучинга, семинар и наблюдение уроков.