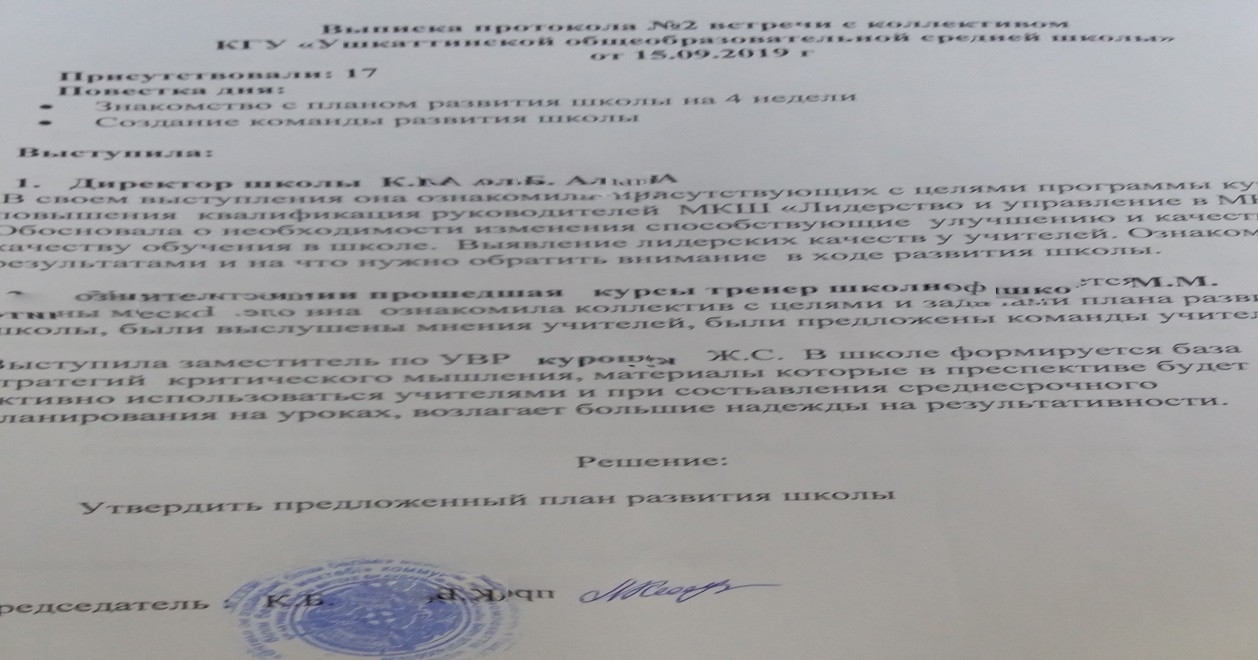
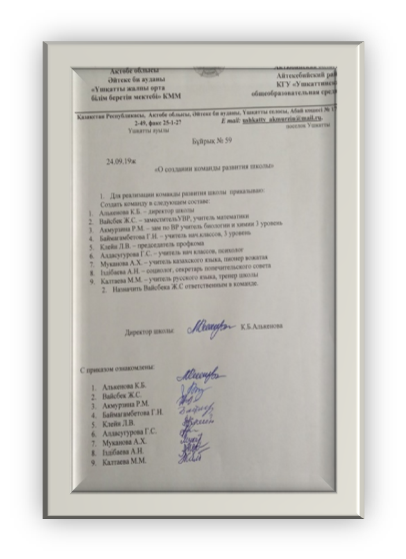
**Запись Е: Оценивание качества плана**

Выписка из протокола.



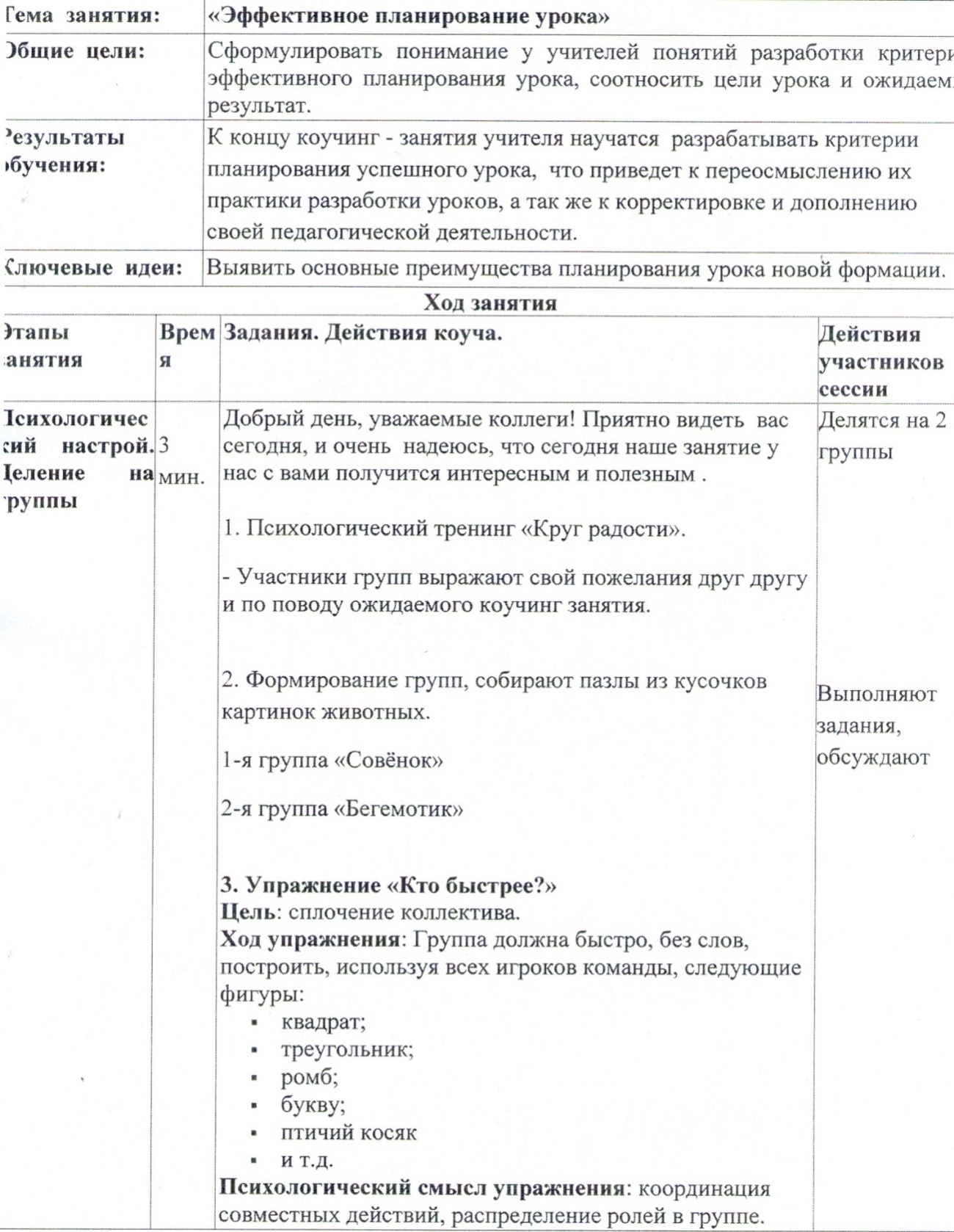
Приказ о создании творческой группы

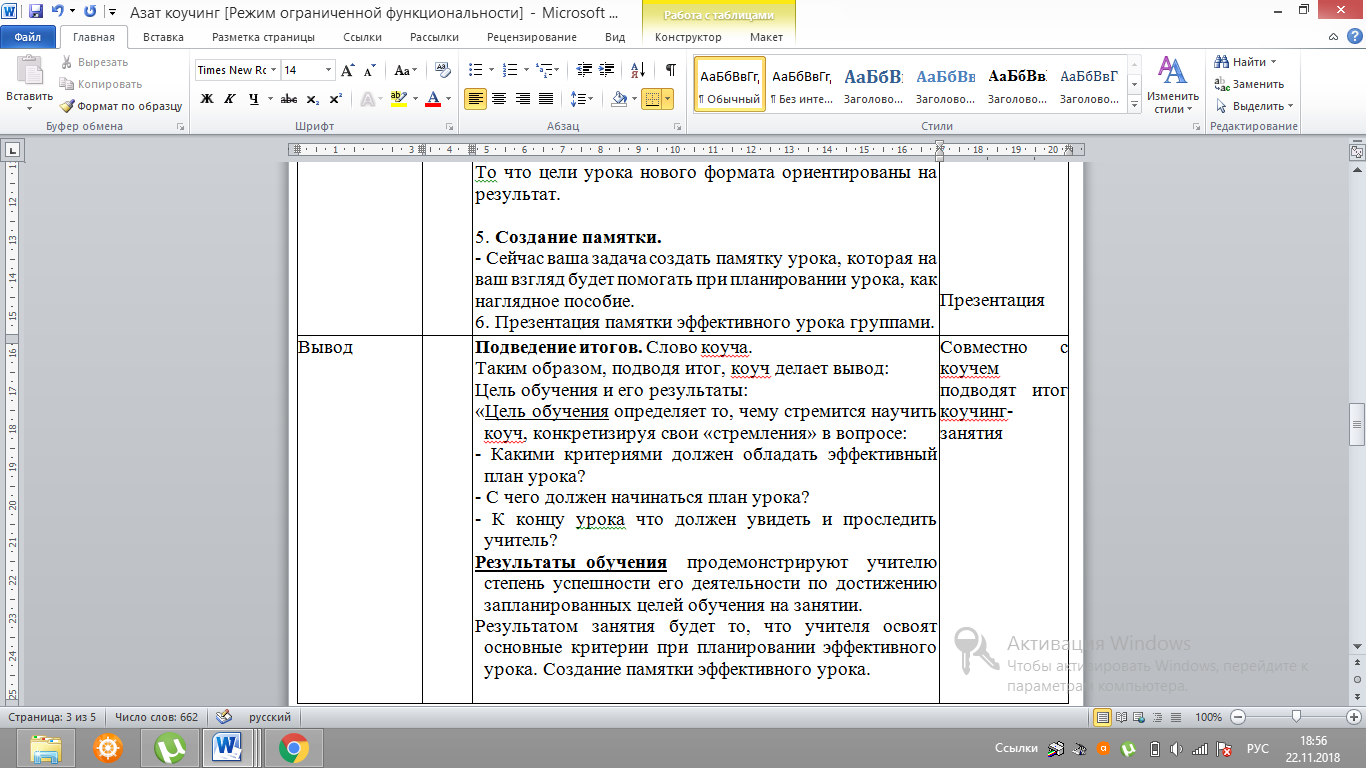


Протоколы встреч, проводимых командой развития.



Фрагменты плана коучинг-занятия «Как определить эффективность урока»

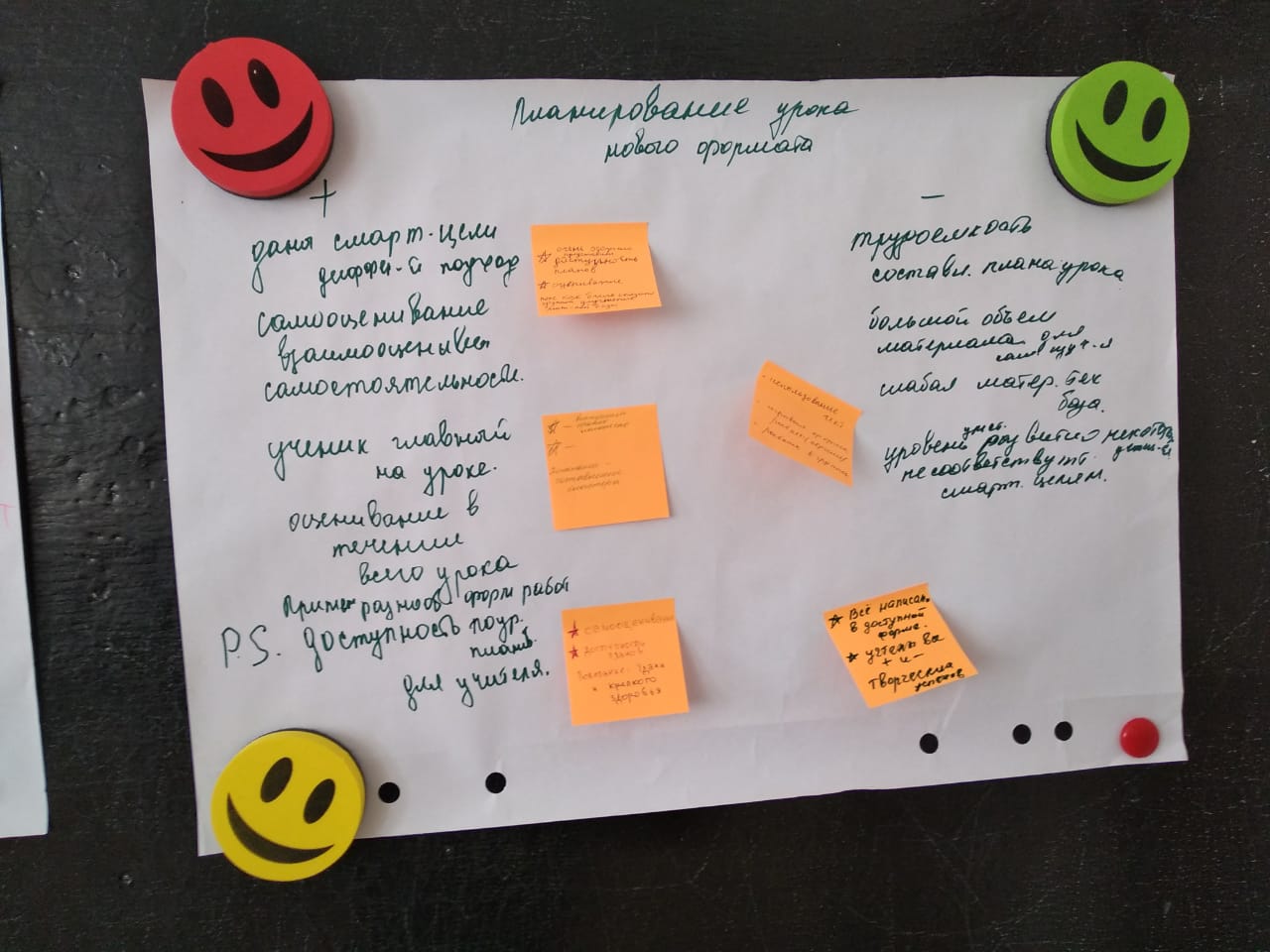
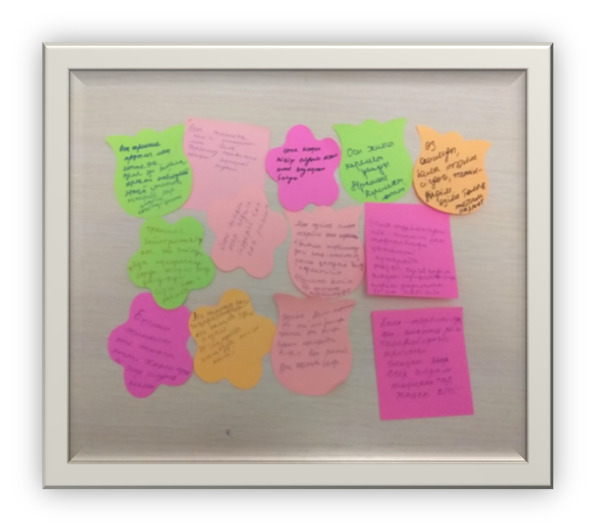




Групповая работа на коучинге№1. Создание модели «Основные критерии при планировании эффективного урока»



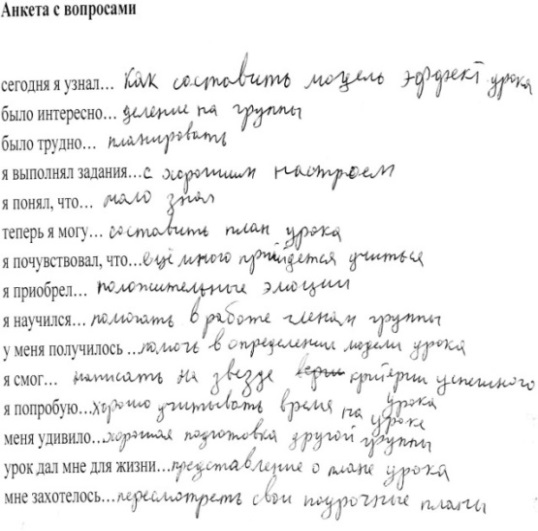
Создание модели «Основные критерии при планировании эффективного урока»

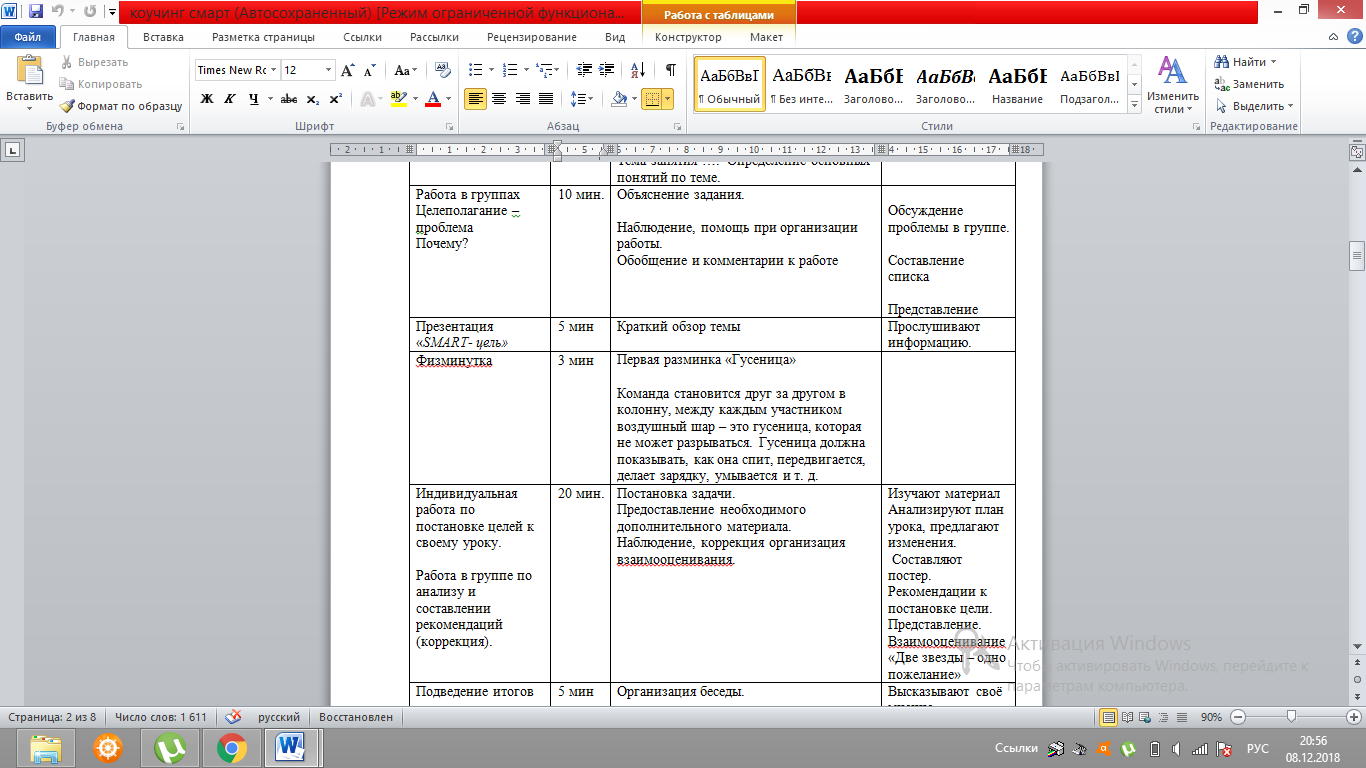
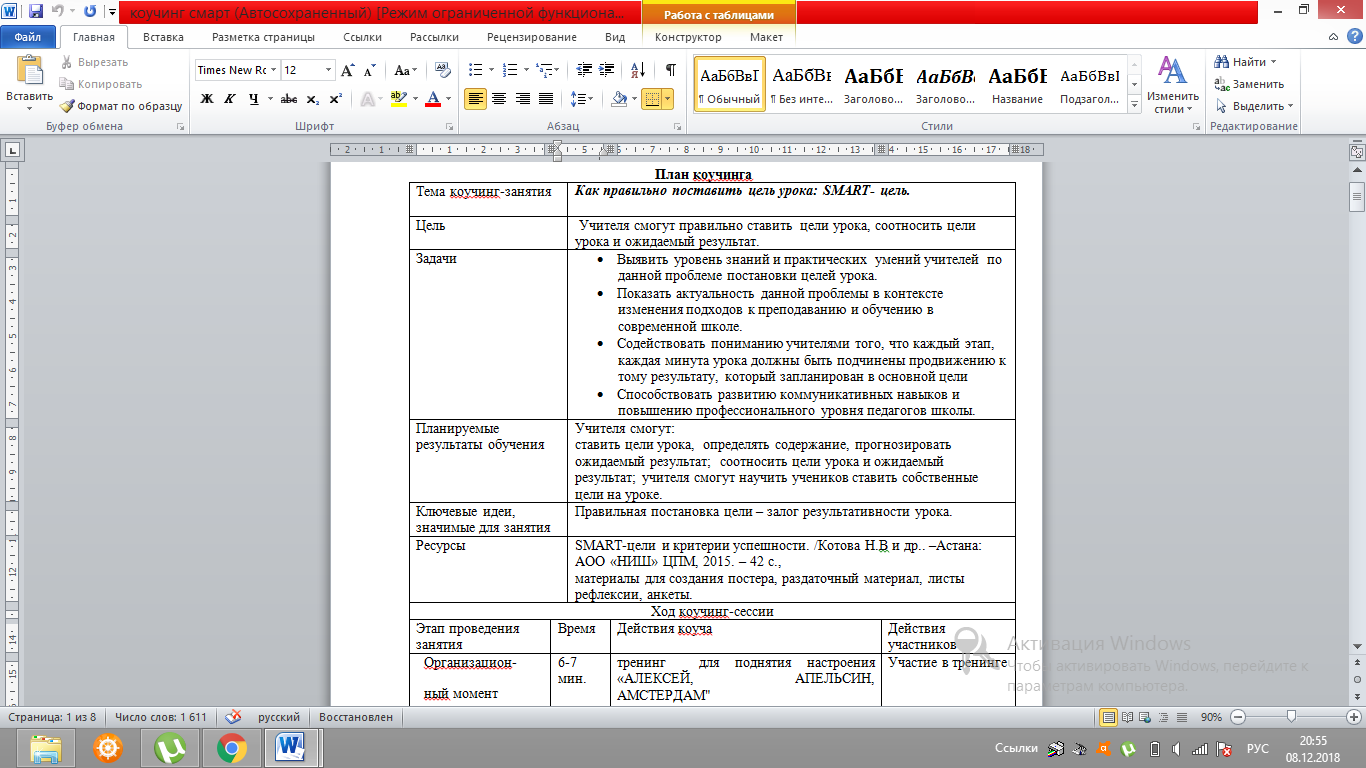


Взаимооценивание на коучинге №1



Обратная связь участников к коучингу№ 1



План коучинга «SMART – цели для улучшения навыков планирования урока»

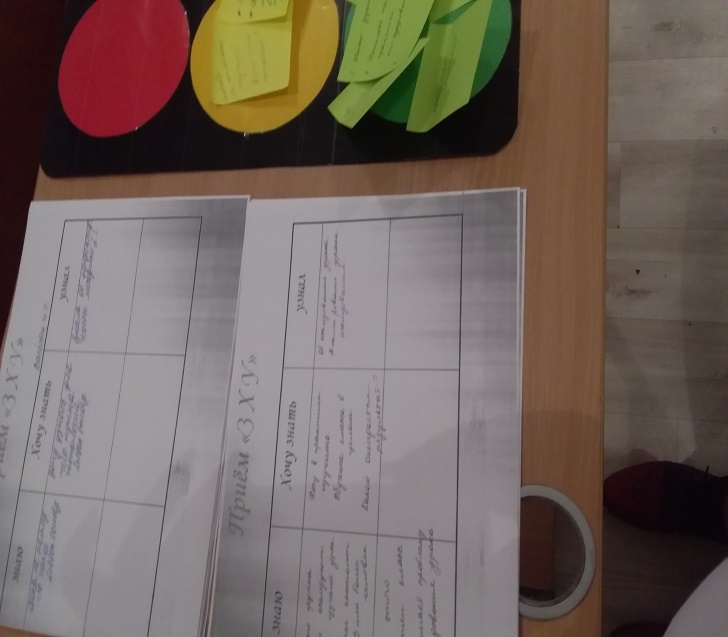
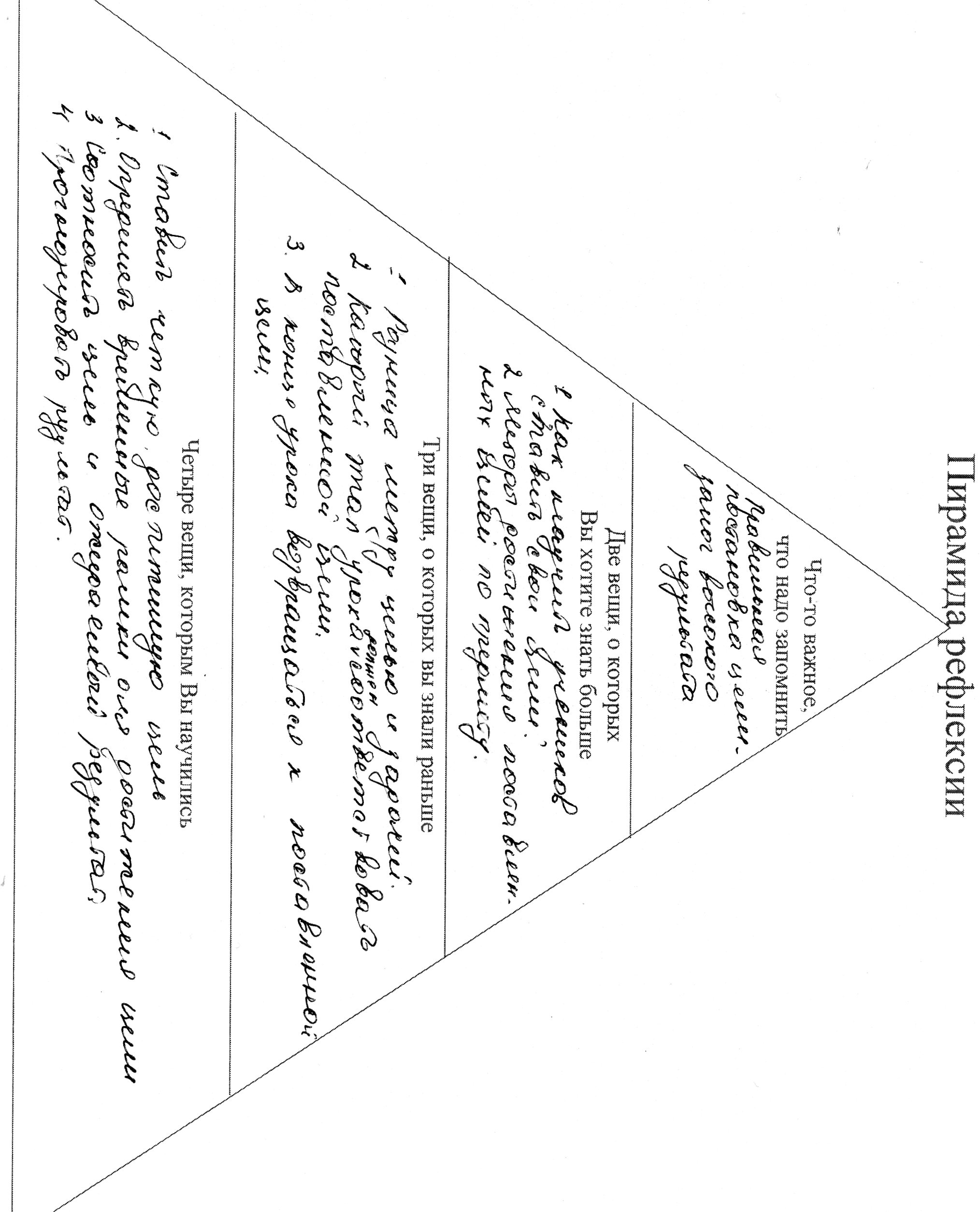
Индивидуальная работа на коучинге №2.Рекомендации и шаблоны постановки smart-цели.



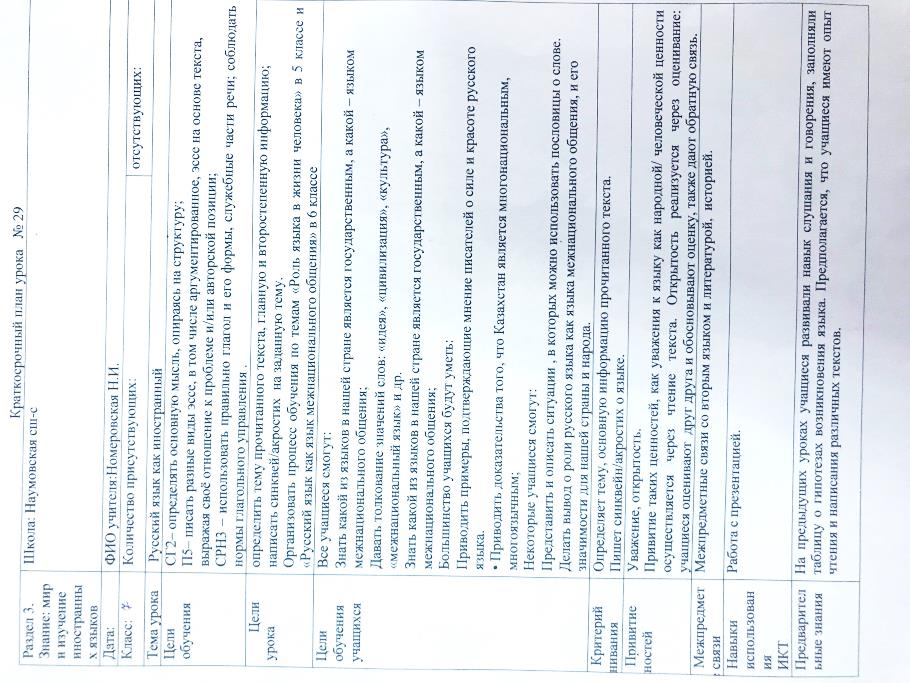
Помощь наставников молодым педагогам в планировании уроков



Рефлексия учителя после коучинга №2



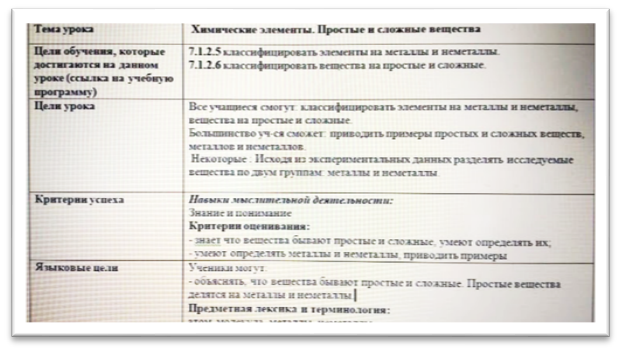
Фрагмент краткосрочного планирования урока. Постановка smart-цели



Постер (инструкция), полученный на уроке в результате групповой группы, доказательство успешности деятельности по достижению запланированных целей обучения на занятии.



Процесс наблюдения урока. Понимание учителем того, что каждый этап урока должен быть подчинен продвижению к тому результату, который запланирован в основной цели. Фрагменты планирования урока.





Рефлексия учителя после проведенного урока

1. Насколько трудным был сегодняшний урок?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Не трудный | Трудный, но я пытался понять, в чём заключается трудность | Трудный, но я начал применять стратегии для решения вопросов | Трудный, но я почти справился с уроком | Трудный, но, тем не менее, я справился с заданием |
| \* | \*\* | \* | \*\* | \*\*\* |

**2. Что я почувствовал в конце сегодняшнего урока?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вообще не уверен | Не уверен | Немного уверен | Уверен | Очень уверен |
|  | \* | \*\* | \*\*\*\*\* | \* |