**Синтез доказательств мониторинга процесса развития школы**

 Реализация плана развития школы пришелся на период с сентября по май 20-2019 -2020 учебного года. Приорететом ПРШ Улучшение процесса преподавания и обучения, цель Изучение и внедрение новых подходов преподавания и обучения, Lesson study, способствующих профессиональному развитию педагогов. В ходе реализации данного плана было проведено ряд мероприятий, коучинги, и процесс наставничества, разработка и проведение уроков Lesson study, различные встречи, заседания, консультации, мастер классы. В работе по анализу проведенных мероприятий и выяснению успешности ПРШ приняли участие руководители фокус –групп, наставники, на заседание были приглашены учителя первого уровня и второго опорной школы так как в нашей школе нет пройденных учителей 1 и 2 продвинутого уровня. Отзывы коллег о проведенной работе были положительные, заинтересованными, активных учителей мотивировали, были высказаны мнения о продолжении в следующем учебном году работы над ПРШ, над ключевыми его вопросами так как были заметны изменения учащихся в положительную сторону. Учащиеся стали более самостоятельными, увереннее, могут передавать свои мысли. Руководители методических объединений отметили ,что качество знаний повысилось во многих классах по сравнению с первым полугодием. Это говорит о положительной динамике в работе учителей – предметников.

Результатом наставничества стало то, что учителя научились проводить коучинги и уроки Исследования, научились предоставлять обратную связь друг другу, реагировать на замечание, делиться опытом работы.

 Во время проведения уроков Исследований было еще много спорных вопросов, но тем не менее заметна сплоченность учащихся, их развитие. Тем неменее есть учителя которые не хотят активно заниматься с новыми методами, а предпочитают традиционный метод. Я знаю что в данном вопросе нам нельзя останавливаться на достигнутом, необходимо продолжить работу в данном направлении. тем более что есть еще множество белых пятен, которые думаем устранить при помощи обмена опытом с коллегами соседних школ и с опорной школой в которой мы закреплены. Я благодарна своим коллегам и рада что не ошиблась в выборе лидеров, так как именно моя группа лидеров помогает в решении многих проблем.

 Мы пришли к единому мнению, что будем продолжать работу в данном направлении, будем вместе разрабатывать планы уроков, решать возникающие вопросы. В будущем планируем работу организовать таким образом, чтобы внедряя в практику новые подходы в обучении, коллеги имели возможность убедиться в эффективности своей работы .

 Присутствующие на семинарах учителя опорной школы отметили положительную динамику работы коллектива, выразила пожелание тесного сотрудничества, предложила на рассмотрение график взаимопосещения уроков Исследований в следующем учебном году с целью обмена опытом, формирования среды здорового соперничества.