

«Утверждено»  
И.О. директора школы:



Алдасугурова Н.С.

**План работы  
со слабоуспевающими учащимися  
на 2017 – 2018 учебный год в Ушкаттинской СШ.**

№ п/п	Мероприятия	Срок
1.	Подбор заданий базового уровня сложности для слабоуспевающих детей. Проведение среза умений и навыков учащихся класса по основным разделам учебного материала обучения. Цель: определение фактического уровня знаний детей	Сентябрь - октябрь
2.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: учителями – предметниками, врачом, встречи с отдельными родителями и обязательно в ходе - беседы с самим ребенком.	Ноябрь - декабрь
3.	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года.
4.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года.
5.	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.
6.	Регулярно и систематически опрашивать, анализируя и фиксируя усвоение детьми материала своевременно, не допуская накопления пробелов в знаниях.	В течение учебного года.
7.	Поставить в известность непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается низкая успеваемость.	В течение учебного года.
8.	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года.
9.	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих детей. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года.
10.	Отчёт учителя по работе со слабоуспевающими детьми	Январь
11.	Консультации во внеурочное время по интересующим вопросам	Март – апрель
12.	Анализ итогов работы. Результаты и достижения.	Май

Зам. по УВР:

Калтаева М.М.