

Ушкаттинская общеобразовательная средняя школа

План  
работы с неуспевающими по устранению пробелов и восполнению  
знаний по Ушкаттинской ОСШ.



## План

работы со слабоуспевающими учащимися по устранению пробелов и восполнения знаний по Ушкаттинской общеобразовательной школе на 2020-2021 уч.год.

№	Наименование работы	ожидаемый результат	сроки проведения	ответственные
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1	Распределение заданий среди Методического Совета	Распространяют педагогический опыт, находят дополнительные ресурсы, охватывают сложные предметы, сложные разделы, темы и применяют в практике.	в течении года	зам.по УВР, руководители МО.
2	Банк данных учащихся	Уточнение отставания по темам, восполнение пробелов.	в течении года	учителя-предметники
3	Провести собеседование с классными руководителями по поводу выяснения причины отставания учащихся.	участие в обсуждении вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами.	в течении года	учителя-предметники.
4	Проведение анкетирования по теме распознавания пробелов материала	Уточнение причины	в течении года	учителя-предметники, психолог школы.
<b>2. Содержание обучения</b>				
1	Анализ итогов формативного оценивания суммативного оценивания за раздел, за четверть.	Индивидуальный мониторинг успеваемости обучающихся.	в конце четверти	зам.по УВР, учителя-предметники.
2	Заседание МО по теме: «Выявление сложных тем и пробелов»	Выработка рекомендаций педагогов по сокращению часов на отдельные темы и увеличение часов на		

		изучение сложных .		
3	Организация работы в школе по оказанию помощи по принципу «Равный равному»			
4	Вовлечение учащихся в дополнительные занятия, факультативные курсы, консультации.	Обучение учащихся по предметам , разделам	в течении года	учителя-предметники.
5	Активное использование цифровых образовательных ресурсов (edu.kz, смк. Kz)	Организация проведения консультаций по проведению лабораторных и практических работ с помощью интернета.	В течении года	Учителя-предметники, зам. по УВР.

### ***3. Методика обучения***

1	Вовлечение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность	Защита проектов , участие учащихся в предметных олимпиадах.	В течении года	Учителя-предметники.
2	Использование модульного обучения с разбивкой учебного материала по сложным и требующим закрепления целям обучения.	Работа над ошибками, дифференцированный подход обучения.	В течении года	Учителя-предметники

### ***4. Работа педагогов, тьюторов.***

1	Организация индивидуальной работы с обучающимися.	Индивидуальная парная работа с психологом, соц.педагогом по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.	В течении года.	Психолог, соц.педагог.
2	Организация работы тьюторов из числа руководителя детской организации, учителей –предметников.	Вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия по предметам.	В течении года	Руководители МО.

### ***5. Организация работы с родителями или иными законными представителями обучающихся.***

1	Информирование родителей или иных законных	Рубрика, сведения	В конце четверти	Психолог, администрация
---	--	-------------------	------------------	-------------------------

	представителей обучающихся о результатах мониторинга успеваемости.			
2	Проведение тренинга для родителей по повышению родительской компетенции.	Приглашение на конференции, трениговых занятий.	В конце четверти	Психолог школы.

**6. Подготовка педагогов**

1	Организация по прохождению курсов обновления содержания образования, курсов повышения квалификации.	Повешение квалификации педагогов	В течении года	Администрация школы
2	Организация вебинаров для педагогов, родителей или иных законных представителей обучающихся .	Проведение вебинаров.	В течении года	Администрация школы.

Зам.по УВР:



Алдасугурова Н.С.