

Работа по развитию детской одаренности

Проблема: отсутствие системы работы с одаренными учащимися.

Задачи: совершенствовать систему работы с одаренными учащимися,

повысить результативность участия учащихся гимназических классов и классов с углубленным изучением предметов в предметных олимпиадах, научных соревнованиях

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
Организация деятельности			
1	Уточнение списков участников районной предметной олимпиады, конкурсов научных проектов	сентябрь	Таскарина Б.К. Учителя-предметники.
2	Утверждение планов работы по подготовке учащихся к олимпиадам	сентябрь	Таскарина Б.К.
3	Составление расписания занятий с олимпиадниками	сентябрь	Таскарина Б.К.
4	Организация работы спортивных секций, кружков эстетического творчества	сентябрь	Таскарина Б.К.
5	Заявка на участие в областном туре соревнований научных проектов школьников «Зерде»	октябрь	Таскарина Б.К.
6	Составление заявки на районную олимпиаду	декабрь	Таскарина Б.К.
Подготовка учащихся к олимпиаде			
1	Индивидуальные занятия с олимпиадниками по расписанию	в течение года постоянно	учителя-предметники
2	Психологические тренинги с членами школьной олимпиадной команды.	ноябрь-декабрь	Алдасугурова Г.С.
Интеллектуальные соревнования			
1	1 тур школьной предметной олимпиады 8 – 11 классы	ноябрь	Алдасугурова Н.С.

2	II тур школьной предметной олимпиады	ноябрь	Алдасугурова Н.С.
3	Участие в международных, республиканских интеллектуальных играх «Ақ бота», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Кенгуру», «ПОНИ», «Золотое руно»	ноябрь, март	Учителя-предметники
4	Участие в дистанционных предметных олимпиадах, фестивалях, творческих конкурсах	в течение года	Учителя-предметники

и работы по развитию детской одаренности.

Подготовила: Тимирязева Б.С.