



Бекітемін:

Алькенова

Мектеп директоры: Алькенова К.Б.

« 28 » *Алькенова* **2024ж**

Балалар мен жасөспірімдердің жазғы демалысын, бос уақытын мазмұнды ұйымдастыру мен сауықтыруға арналған

« Үшқатты мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» КММ

«Жаз – 2024»

БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарламаның ақпараттық картасы

Бағдарламаны құрастырушы	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
Лагерь атауы	« Күншуақ» -2024
Жаз-2024	
Ауысым атаулары	Жас табиғат қорғаушылары
Ауысым ұзақтығы	I-ауысым 03.06-14.06
Ауысымды өткізу мерзімі	09:00-12:00
БСО мекенжайы, телефоны	Үшқатты ауылы, Абай көшесі №17 тел: 87134725127
Қатысушылардың жасы	6-12 жас аралығы
Бағдарламаның мақсаты	Жазғы кезеңде мектеп оқушыларының демалысын және сауықтырылуын ұйымдастыру.
Бағдарламаның негізгі міндеттері	Бағдарлама мыналарды қамтиды: бағдарламаны жүзеге асыратын іс-шаралар; күтілетін нәтижелер мен іске асыру шарттары; қосымшалар.
Іске асырудан күтілетін нәтижелер	<p>лагерьдің психологиялық қолайлы климатында ынтымақтастық, ынтымақтастық және бірлесіп құру қағидаттары негізінде өзара әрекеттесетін пікірлес балалар мен тәрбиешілер ұжымын қалыптастыру</p> <ul style="list-style-type: none">· күнделікті дене шынықтыру жаттығулары арқылы, санитарлық–гигиеналық ережелер мен нормаларды, салауатты өмір салтын ұстану арқылы балаларды психикалық және физикалық сауықтыру.· Отанымыздың тарихи мұрасы, ең алдымен Ұлы Отан соғысымен байланысты тарихи мұралар туралы білім көкжиегін кеңейту

КІРІСПЕ

Жаз айлары - мектеп оқушылары үшін ерекше ықыласпен күтілетін уақыт. Жыл бойы сабақ барысындағы тоқсан арасындағы берілетін күндер демалыс болып есептелгенімен, жаз кезінде демалыстың мол мүмкіндігін бере алмайды. Жазғы демалыс – мектеп оқушыларының жалпы физиологиялық, сана – сезімдік, дүниетанымдық тұрғыда даму, жетілу кезеңі.

Бастауыш және орта буын сыныптарының балалары үшін бұл уақыт тән – тұрпаттың табиғатпен ерекше үндестік тауып, дүниетаным аясы кеңітін, көзқарас қалыптасып, үйренуге ықыласы артатын жылдың тамаша мезгілі. Жаз мезгіліндегі бұл уақыт балалардың негізгі сабақтан, үйреншікті тіршілік қарекетінен босап, өзін қызығушылығымен айналысуына, шығармашылықпен жұмыс жасау қабілетін арттыруға мүмкіндік береді. Бұл шараларды балалардың күндіз келіп демалатын жазғы сауықтыру лагері іске асырады.

БАҒДАРЛАМА ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ

Денсаулығы жақсы, орнықты, адамгершілігі мол адам ғана белсенді өмір сүріп, түрлі қиындықтарды жеңіп, қызметінде жақсы табыстарға жетеді.

Сол себептен ата-аналар мен педагогтарды денсаулығы мықты, шығармашылық қабілеті зор бала тәрбиелеу мәселесі көп алаңдатады.

Балалардың шығармашылықпен жұмыс атқаруларына, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға педагогикалық ұжым үлкен мән береді.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТ-МІНДЕТТЕРІ

Бағдарлама мақсаты:

Педагогикалық ұжымның, ата-аналар қоғамдастығының, оқушылардың, мектептен тыс ұйымдардың тығыз байланыста болуы, қарым-қатынас жасауы; оқушылардың жазғы демалысын дұрыс ұйымдастыру үшін қажетті әдістемелік, ұйымдастыру, ақпараттық қамтылу жағдайын жасау.

Жас буынға туған өлкенің тарихын үйрету, Отанды сүйуге тәрбиелеу.

Бұл-ұлттық бірегейлігімізді сақтауға, әрі Ұлы даланың ұлағатын ұрпаққа дарытуға бағытталған нақты іс-шаралар арқылы жүзеге аспақ.

Міндеттері:

Әлеуметтік тәжірибе жинақтауға баланың араласып, қатыстырылуы, бірге қызмет істеуі, шығармашылық жұмыспен бірге айналысуы;

Жас ерекшеліктері әр түрлі топтармен қарым-қатынас жасау түрлерін дамыту;

Балалардың демалысын дұрыс ұйымдастыру аясында табиғатты аялауға, қорғауға баулу;

Шығармашылықпен жұмыс істейтін балаларды анықтап, қабілетін дамыту, жеке жұмыс жасауға, бірлесіп жұмыс атқаруға баулу;

Топпен жұмыс жасауға үйрету, балалардың жазғы сауықтыру лагерін басқаруға қатыстырылуы;

Өмір қауіпсіздігі ережелерін меңгертуге, түрлі аурулардың алдын алуға, балалар денсаулығын күшейтуге, баланың денсаулығын шынықтыруға байланысты түрлі сауықтыру іс-шараларының жүйесін құру;

Салауатты өмір сүруге бейімдеу;

Принциптері:

«Күншуақ» жазғы сауықтыру лагерінің бағдарламасы төмендегідей принциптерге негізделген:

1. Қарым-қатынасты ізгілендіру принципі: адамды құрметтеу, сеніммен қарау, табысқа қол жеткізуіне қолқабыс жасау. Бала, ата-ана, лагерь қызметкерлері -мен адамгершілікпен байланыс жасай отырып, педагогикалық процестің барлық негізгі құрамдас бөлігі-компоненттерін психологиялық тұрғыдан түсіну.

2. Бірге жұмыс жасау барысында балалардың жас ерекшеліктері мен атқарылған жұмыстың сәйкес болу принципі: ересек адамдардың баламен бірге жұмыс атқаруының тәрбиелік маңызы зор болмақ және қолдау көрсетілген балада шығармашылықпен жұмыс атқарамын деген сенім пайда болады.

3. Жазғы сауықтыру лагерінде тәрбиелеудің түрлі әдісін, тәсілін, мазмұнын тандау принципі төмендегі жұмыстардың атқарылуын талап етеді:

- Балалардың жеке психологиялық ерекшеліктеріне қарай оларды тәрбиелеудің түрлі әдісін, тәсілін, мазмұнын табу және жүзеге асыру принципі;
- Баланың бір шығармашылық жұмысы түрінен екінші жұмысқа көшу мүмкіндігінің болуы (1 күнде);
- Күн тақырыбына байланысты барлық іс-шаралардың бір-бірімен тығыз байланысты болуы, жүйелілігі, мазмұн сәйкестігі;
- Барлық атқарылатын іс-шараларға балалардың белсенді түрде қатыстырылуы;

4. Баланың дара қасиетін ашу шығармашылық принципі: шығармашылықпен жұмыс жасауы арқылы тұлға даралығының ашылуы-тұлғаны сипаттау мінездемесі, қолға алған жұмысын толық іске асыруы.

ЖАЗ МЕЗГІЛІНДЕ ОҚУШЫЛАРДЫ САУЫҚТЫРУ ЖӘНЕ БОС УАҚЫТТАРЫН ДҰРЫС ҰЙЫМДАСТЫРУ ТҮРЛЕРІ

Дене шынықтыру, спортпен айналысу сияқты сауықтыру шаралары лагерьдің жұмыс мазмұнының әдіс-тәсілінің бір артықшылығы болып табылады. Бұл шаралар баланы дұрыс дамып – жетілуіне, өсуіне, денсаулығының мықты болуына бағытталған. (дұрыс тамақтануы, медициналық көмектің дер кезінде көрсетілуі, таза ауада серуендеу, сауықтыру, дене шынықтыру, мәдени іс-шаралардың өткізілуі, саяхат жасау, жорық шығу, түрлі ойын-сауық құру, қызығушылықтары бойынша бірлестікте жұмыс жасау үйірме, секция, топ, шығармашылық шеберхана)

Балалардың сауықтыру лагерінде демалу уақыты сағ. 9.00 мен 15.00 аралығы.

Тәрбиешілер балалардың өмірі мен денсаулықтарына жауап береді, күн тәртібін санитарлық нормалардың, техника қауіпсіздігінің сақталуына, сауықтыру-тәрбиелік жұмысын, балалардың бос уақытын дұрыс пайдалы, мағыналы ұйымдастыру жауапты. Сол сияқты өзін-өзі басқару ұйымдары -ның жұмысын, топтар жұмысын талдау саралау жасайды. Арнаулы кадрлар

(педагог-психолог, кітапханашы, дене тәрбиесі пән мұғалімдері, әлеуметтік педагог қызметтегі міндеттеріне байланысты арнайы педагогикалық жұмыс

атқарады, өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмысын ширатып, тәжірибесімен бөліседі, қолдау көрсетіп, жұмысты алға жылжытуға т.б. іс-шараларға қатысулар мүмкін. Қосымша білім беруде педагогтар үйірме жұмысына, баланың талап-таланты шыңдап жетілдіруге, балалардың толық жұмыспен айналысуына, жұмыстың нәтиже болуына жауап береді, көпшілікпен атқарылатын іс-шараларға қатыстырылады.

Ұжымның педагогикалық ұстанымы: Педагогикалық кәсіби шеберлік принципі; Бала тұлға ретінде құрметтеу принципі; Бірлесіп жұмыс атқару, бірге шығармашылықпен айналысу, ынтымақтастықта болу принципі. Балалар интеллектін дамытуда дара ісінде бастамасын, шығармашылығын қолдау принципі; Балалар ұйымының өзін-өзі басқару принципі; Балалардың мектептегі тіршілік әрекетін ұйымдастыруда жалпы адами және ұлттық мәдени құндылықтардың үйлесу принципі; Әрбір баламен жеке жұмыс жасау және ұжымның шығармашылықпен жұмыс атқару принципі; Аулы мәселелерді дұрыс шешу оң шешімін қабылдау.

❁ Лагердегі заңдылықтар:

- ❁ Уақытты тиімді пайдалану.
- ❁ Үнемділік заңы.
- ❁ Табиғатты қорғау.
- ❁ Бірін-бірі құрметтеу.
- ❁ Салауатты өмір салтын сақтау.
- ❁ Ынтымақтастықта болу.
- ❁ Басқа адамның пікірі мен еңбегін құрметтеу.
- ❁ Пікір еркіндігі.
- ❁ Тәрбиеленушілер құқығы:
- ❁ Жеке тұлғаны құрметтеу.
- ❁ Ұжымдық және жекелеме шығармашылықпен айналысу.
- ❁ Танымдылық-ізденістік жұмыстармен айналысу
- ❁ Айналысатын іс-әрекетін таңдау.
- ❁ Ақпараттар алу құқығы.
- ❁ Өз бастамасын ұсыну.

Күн тәртібі

03.06.2024-14.06.2024

- 1. 09:00-09:10 Балаларды қабылдау**
- 2. 09:10-09:30 Таңертеңгі жаттығу**
- 3. 09:30-10:00 Таңғы ас**
- 4. 10:00-10:10 Үзіліс**
- 5. 10:10-10:40 Үйірме жұмыстары**
- 6. 10:40-10:50 Үзіліс**
- 7. 10:50-11:20 Сабақ**
- 8. 11:20-11:50 Қозғалыс ойындары**
- 9. 11:50-12:00 Үйге қайту**

Әкімшіліктің лауазымдық міндеттері:

1. Мектеп жанындағы жазғы сауықтыру лагерін ашу туралы бұйрығын шығару (бұйрықта лагерь мерзімі, күнтізбесі, уақыты, режимін көрсету)
2. I, II кезеңдерге лагерь басшысын тағайындау (мұғалімнің аты-жөні)
3. Мектеп жанындағы жазғы сауықтыру лагері оқушыларының тізімін бекіту (аты-жөні, сыныбы)
4. Тәрбиешілер, медициналық қызметкер, музыка мұғалімін анықтап, лауазымдық міндеттерін бекіту.

Лагерь басшысының міндеттері:

- ⊗ 1. Мектепшілік лагерьдің жұмыс жоспарын құру.
- ⊗ 2. Күн тәртібін құру.
- ⊗ 3. Лагерьге қатысты бұйрықтарды дайындау:
 - ⊗ А) лагерьге жауаптылардың бұйрығы
 - ⊗ Б) оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігі туралы бұйрық
 - ⊗ В) лагерьдің ашылуы туралы бұйрық
 - ⊗ Г) экскурсияға шығу туралы бұйрық
- ⊗ 4. Оқушылардың тамақтану табелін жүргізу.
- ⊗ 5. Лагерь кезеңіне байланысты жұмыс істейтін қызметкерлердің санитарлық кітапшаларының дайын болуын қадағалау.

Тәрбиешілердің міндеттері:

- ⊗ 1. Күнделікті жоспарланған іс-шараға дайындық жұмыстарын жүргізу.
- ⊗ 2. Топ (отряд) күнделігін жүргізу.
- ⊗ 3. Оқушылармен өтілетін іс-шаралар кезінде оқушылардың өмірінің қауіпсіздігіне жауап беру.
- ⊗ 4. Оқушылармен дене жаттығулары мен сергіту сәттерін ұйымдастыру.
- ⊗ 5. Оқушылардың шығармашылық, танымдық қабілеттерін арттыру мақсатында ойындар, сайыстар ұйымдастыру, өткізу.

Күтілетін соңғы нәтижелер

Жазғы мектеп жанындағы лагерь бағдарламасын жүзеге асыру бойынша "Мүмкіндіктер планетасындағы шеберлер қаласы" келесі нәтижелерге қол жеткізуді жоспарлап отырмыз:

- лагерьдің психологиялық қолайлы климатында ынтымақтастық, ынтымақтастық және бірлесіп құру қағидаттары негізінде өзара әрекеттесетін пікірлес балалар мен тәрбиешілер ұжымын қалыптастыру
- күнделікті дене шынықтыру жаттығулары арқылы, санитарлық–гигиеналық ережелер мен нормаларды, салауатты өмір салтын ұстану арқылы балаларды психикалық және физикалық сауықтыру.
- Отанымыздың тарихи мұрасы, ең алдымен Ұлы Отан соғысымен байланысты тарихи мұралар туралы білім көкжиегін кеңейту II Дүниежүзілік соғыспен
- балаларға қосымша білім берудің қандай да бір бағыты немесе қызмет түрі бойынша қосымша білім, білік және дағдыларды меңгеру
- лагерьдің дәстүрлерін балалар мен жасөспірімдердің игеруі, игеруі және игеруі: мейірімділік пен әділеттілік, достық көмек пен қолдау, патриотизм мен азаматтық, ойындар мен романтика және т.б.
- лагерь ауысымының соңында одан әрі шығармашылық және танымдық іс-әрекетке ынталандыру
- балалардың денсаулығын нығайту