

Анализ

о проделанной работе за 2022-2023 учебный год

школьной библиотеки

Методическая тема: Организация систематического чтения обучающихся с учетом их интересов, потребностей, культурных и возрастных особенностей.

В связи с этим в 2022-2023 учебном году решались следующие задачи:

Основные задачи библиотеки:

- а) обеспечить участникам образовательного процесса (обучающимся, педагогическим работникам, родителям) доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном, магнитном, цифровом и иных носителях;*
- б) побудить учащихся к овладению навыками критической оценки и использования информации вне зависимости от вида, формата и носителя и применять полученные знания на практике;*
- в) привлечь общественность и родителей к решению вопросов библиотечного обслуживания и организации чтения детей;*
- г) развивать и поддерживать в детях привычку к чтению и радость учения, а также потребность к пользованию библиотекой в течение всей жизни.*

Основные функции библиотеки -

- а) информационная: удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей и других категорий работников школы с использованием как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек; организация наглядной пропаганды в стенах библиотеки, в школе, кабинетах, информация о новых поступлениях в библиотеку.*
- б) образовательная: содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе.*
- в) культурная: обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для репродуктивной и продуктивной культурной деятельности.*
- г) досуговая: содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.*

Фонд школьной библиотеки.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году было приобретено: учебников - 143 экземпляров, и 11 экземпляров дополнительной литературы.

Объем библиотечного фонда в 2022-2023 г:

Всего: 14137 экз.

В том числе:

Основной фонд - 14137 экз.

Учебный фонд - 1864

Основные показатели работы библиотеки:

Количество читателей – 52 чел.

Из них: учащихся - 24
учителей и прочих – 28

Книговыдача: - 720

Число посещений- 120

Обращаемость основного фонда – 0,5

В начале учебного года были выданы учебники, и процент обеспеченности составил

№ п/п	Класс	Обеспеченность учебниками %
1	1	100
2	2	100
3	4	100
4	5	100
5	6	100
6	7	100
7	8	100
8	9	100
9	10	100
10	11	100

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Создана система занятий, в ходе которых учащиеся приобретают информационные навыки постепенно, для каждого класса - своя тематика. В течение года проводятся библиотечные уроки в начальных классах по темам «Как выбирать книги?», «Структура книги», «Книги до изобретения бумаги», «Словари, справочники и как с ними работать?». Такие уроки помогают формировать информационную грамотность учащихся как основы информационной компетентности. Библиотечные уроки прошли в 1-4 классов. Уроки сопровождались электронной презентацией, использовались наглядные пособия.

Прохождение курсов повышения квалификации школьным библиотекарем: Нет

Деятельность школьного библиотекаря: К началу 2022-2023 учебного года все обучающиеся школы были полностью бесплатно обеспечены учебниками и учебными пособиями из фонда школьной библиотеки. Вся другая работа с учебниками также ведется своевременно. Картотека учебников редактируется регулярно: вовремя заносятся поступления и выбытие. В работе библиотеки используются разные формы и методы, такие, как: беседы, обзоры, обсуждения, познавательные часы.

Один из традиционных методов пропаганды книг - раскрытие книжного фонда. Для осуществления поставленной задачи организуются книжные выставки различной тематики. Оформляются выставки с учетом возрастных особенностей читателей. К юбилеям писателей, поэтов, ученых, выдающихся людей в читальном зале библиотеки были представлены книжные выставки, обзоры, приуроченные юбилейным датам писателей и

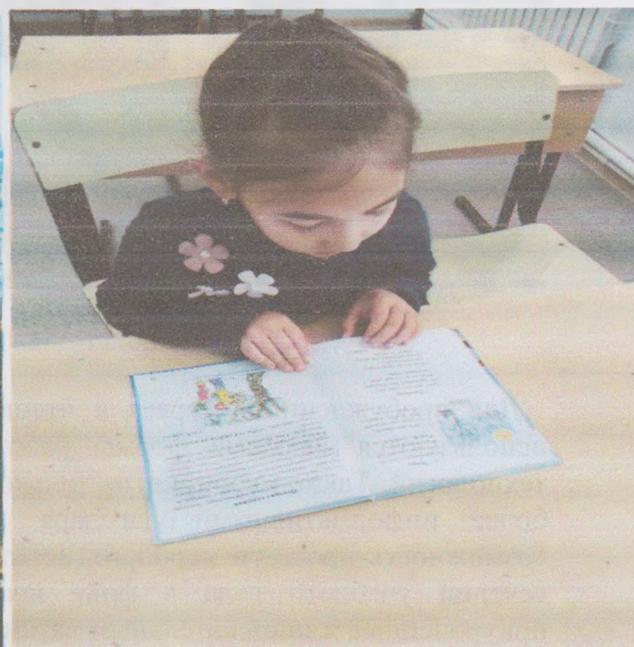
поэтов, предлагались тематические полки, посвященные Дню учителя, Международному дню школьных библиотек, Дню здоровья, ко Дню Независимости, к Наурызу, ко Дню Победы.



Для пробуждения интереса к чтению, привлечения внимания читателей к книгам, используются массовые формы работы с читателями с применением современных технологий. Такие мероприятия только выигрывают, приобретая новое качество, являясь более информативными. Благодаря компьютеру, демонстрационному экрану, есть возможность провести мероприятие живо и интересно, используя ресурсы Интернета. В течении учебного года в фойе школы демонстрировались электронные выставки, приуроченные к знаменательным датам.



Традиционно в начале учебного года, для первоклассников проводятся ознакомительные экскурсии в библиотеку. В воспитательных целях обучающиеся ознакомились и повторили «Правила поведения в библиотеке». Итогом мероприятия стала запись первоклассников в школьную библиотеку. Работа по продвижению книги и чтения продолжается во время информационных, литературных, библиотечных часов, громких чтений, конференций. В библиотеке школы для учащихся 7,8,10,11-х классов была представлена литература. .



Таким образом, в ходе проведения проблемно-ориентированного анализа выявлены следующие проблемы:

1. Центральной проблемой школьной библиотеки является проблема комплектование основного фонда. Фонд школьных библиотек стремительно ветшает, недостаточно в фонде новинок.

2. В школьную библиотеку должны прийти современные информационные технологии.

Организуя работу школьного библиотекаря по решению выявленных проблем, ставим следующие задачи на 2023-2024 уч. год:

1. Необходимо изыскивать новые формы, методы привлечения детей в библиотеку.

2. Совместно с учителями работать над воспитанием у учащихся культуры чтения, бережного отношение и любви к книге, как части духовной культуры, прививать потребность в систематическом чтении литературы.

3. Совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов

4. Формировать комфортную библиотечную среду.

Библиотека призвана компенсировать, выравнивать стартовые возможности детей, она должна иметь в своем фонде хорошую художественную и научно - популярную литературу. Ребенок должен получить книгу в нужное время, в нужном месте. От того, читают ли наши дети, что и как читают, зависит их сегодняшний успех и завтрашняя судьба.

Библиотекарь Клейн Л.В,

