

## Анализ воспитательной работы

КГУ «Ушкаттинская общеобразовательная средняя школа»

за 2021-2022 учебный год

В 2021 – 2022 учебном году наша школа работала над темой воспитания: *Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.*

### Задачи воспитательной работы:

- Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- Развитие физически здоровой личности
- Развитие самоуправления учеников и учителей;
- Создание ситуации успеха для каждого ученика;
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Основным средством воспитания настоящего патриота является включение учащихся в разнообразные виды деятельности и формирование у них навыков и привычек, опыта патриотического поведения. Патриотическое воспитание начинается с первых дней учёбы в школе. В учебниках по литературному чтению, познанию мира, русскому языку, математике есть много материала, на основе которого можно воспитывать патриотов нашей страны.

Так же создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально насыщенной деятельности. Совершенствовать воспитательную систему школы, направленную на формирование гражданской активной позиции, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

На основе воспитательной деятельности **рамках программы Рухани жаңгыру** в новом учебном году классными руководителями были составлены воспитательные планы, где отражены следующие задачи:

- Развивать познавательный интерес, повышение интеллектуального уровня учащихся посредством внедрения педагогических технологий в образовательный процесс, а также разнообразных форм внеурочной деятельности;
- Создать условия для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;
- Повысить эффективность работы по гражданско-патриотическому и духовному воспитанию;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни;
- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, развитие и расширение кругозора, интеллектуальное развитие, развитие языков и на улучшение усвоения учебного материала;

· Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Воспитательная работа в школе осуществлялась с целями и задачами школы данного учебного года. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития новой программ обновлённого содержания в образовательной системе школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная система школы строится на основе программы Рухани жаңғыру и Концепции воспитания в системе непрерывной деятельности образования РК, основных направлений закона РК «Об образовании», Закона «О языках в Республики Казахстан» и других нормативно правовых документов.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал их бесценен. В течение года проведены такие традиционные мероприятия День знаний; декада языков; День здоровья; Праздники осени; День учителя; День пожилого человека; День Первого Президента РК; День Независимости Казахстана; Новогодние праздники; День вывода войск из Афганистана; 8 Марта. Праздник «Наурыз»; День Единства Народов Казахстана; Мероприятия, посвященные Дню Победы; Последний звонок и др.

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 8 направлений:

1. *Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;*
2. *Духовно-нравственное воспитание;*
3. *Национальное воспитание;*
4. *Семейное воспитание;*
5. *Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;*
6. *Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;*
7. *Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;*
8. *Физическое воспитание, здоровый образ жизни;*

1. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Учебный год начался с традиционной праздничной линейки, посвященной празднованию Дня Знаний.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа в данном направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам РК (учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РК, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Также очень много больших мероприятий, посвященных празднованию знаменательных дат, позволяющих также заложить основы патриотического воспитания.

В школе ведется сбор материалов по истории создания государственных символов, значения атрибутики, оформлены книжные выставки и полки с соответствующей литературой.

Результатом работы является увеличение количества учащихся социально активных. Изменилось отношение учащихся к патриотизму, теперь они воспринимают его как общечеловеческую ценность.

Учащиеся посещают регулярно одиноких пенсионеров, поздравляют их с праздничными датами, оказывают посильную бытовую помощь.

Во «Всемирный день гражданской защиты» прошли массовые мероприятия, которые способствовали обучению школьников поведению в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, в том числе учения «Эвакуация при пожаре».

Воспитанию патриотизма, внимания к роли женщины в развитии страны способствовали мероприятия, посвященные празднованию 8 марта. Школьное самоуправление во главе школьного президента проводило «День Самоуправления», в котором они побывали в роли учителя, далее показали поздравительный концерт: «Есть в жизни особый день..» Был заслушан также доклад роли женщин в формировании государственной политики, их вкладе в развитие экономики, политики и искусства страны.

Проведен ряд мероприятий, посвященных празднованию Наурыз- Начало года.

В ходе реализации плана по патриотическому воспитанию проведена экологическая акция «Чистая школа», «Посади дерево», «Жасыл ел», работа по благоустройству территории. Охват учащимися всеми мероприятиями составил 100%.

Также проведение мероприятий, посвященных дружбе народов Казахстана, Дню Языков, Дню Независимости РК, Дню Первого Президента РК, Дню толерантности, Дню благодарности направлены на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Традиционно прошли: КТД Часы Мужества, в рамках которой были проведены тематические уроки, различные конкурсы, просмотр кинофильмов о войне

2.С целью воспитания у учащихся осознания нравственных норм и правил поведения, а также **формирования нравственного отношения** к окружающим людям, нравственной системы ценностей в течение учебного года в школе проводились мероприятия по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Учителями в течение учебного года были проведены воспитательные мероприятия в рамках этого направления.

**3.Национальное воспитание.** С целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан в этом направлении были проведены следующие мероприятия: открытый классный час «По страницам истории Казахстана», открытое мероприятие "Волшебный край, родной мой Казахстан!", открытый классный час «Обычаи и традиции моей страны», , праздничное мероприятие «Наурыз – праздник мира и труда», внеклассное мероприятие по изучению Государственных символов Республики Казахстан.

**4.Семейное воспитание.** Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются:

Организация родительских собраний, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов.

В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы, организовываются встречи с пограничной службой, по профориентации районного колледжа с. Жургунова

Проводились следующие мероприятия неделя казахстанской семьи, привлечение родителей для участия в школьных мероприятиях, открытый классный час «Семья в моей жизни», открытое

спортивное мероприятие «Отбасы – тәрбие бастауы», Новогодние утренники, индивидуальные беседы с родителями детей первого года обучения и родителями пятиклассников.

**5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.** С целью формирования осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитию экономического мышления и экологического мировоззрения учащихся в школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся. С этой целью проводятся такие мероприятия как: экологические субботники, трудовые десанты, уборка от снега школьного двора, акция «Моя земля - мой дом родной» - конкурс рисунков, уборка школьной территории,

**6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.** Для формирования мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры в рамках данного направления еженедельно проводились тематические классные часы. В рамках предметных недель проводились викторины и олимпиады. Наиболее яркими мероприятиями стали: рейд «Живи книга», интеллектуальный марафон, интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?», турнир по шашкам.

**7. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.** С целью: формирования общекультурных навыков поведения, развития готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, созданию поликультурной среды в школе в течение года велась следующая работа:

составление планов работы кружков по интересам, выставка поделок из природного материала  
анкетирование с целью выявления профессиональных наклонностей учащихся. Игра «Что, где, когда?», душа поэта в его стихах...» казахские и русские народные поэты, и композиторы.  
Конкурс рисунков на День Независимости РК, «выставка плакатов – 5-10, конкурс детского рисунка «Мы выбираем жизнь!».

**8. Формирование здорового образа жизни.** С целью создания пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью особое внимание было уделено пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма и СПИДа. Проводился День здоровья, который ежегодно проводится в нашей школе. Здесь можно было испытать себя в различных видах: беге, прыжках, футболе. Были так же проведены: спортивные эстафеты, дни здоровья, лекции, беседы по анти наркотической пропаганде., час общения о вреде курения, Неделя «Здоровья», познавательные беседы «Я и моё здоровье» для учащихся 1-3 классов, соревнования по лёгкой атлетике, теннису, настольным видам спорта, беседа «Туберкулёз и меры профилактики», беседа «Я прививок не боюсь» (вакцины и их значение), «Профилактика травм и обморожений. Первая помощь».

**Кроме того в школе занимаемся воспитанием культуры поведения, в том числе культуры поведения в интернет-пространстве, кибербезопасности.** С целью: воспитания культуры поведения в школе и общественных местах, воспитывать культуру поведения в интернет сети. Проводились такие мероприятия как: Инструктаж «Правила работы в сети Интернет» 3-10 кл. Тематическая линейка «Безопасность и мобильный телефон». Круглый стол «Развлечения и безопасность в Интернете» 7-10кл. Компьютер - источник увлекательных игр или помощник в учебе? Конкурс презентаций «Безопасный Интернет» 7-10 кл. Безопасный компьютер глазами детей 3-10 кл. Классные часы «Правила этикета в Интернете» 1-10кл. Родительские собрания «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию». Беседа: Влияние социальных сетей на речь школьника. Раздача памяток и брошюр «Безопасность в Интернете».

В рамках реализации постановления Правительства Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» в школе в течение 2021-2022 учебного года согласно плану работы ЗОЖ были проведены месячники и декадни по профилактике ОКИ, гриппа, ОРВИ, СПИДа, употребления ПАВ. А также месячники по рациональному питанию и естественных методов оздоровления. Следует отметить, что профилактической работой охвачены все учащиеся как через учебную деятельность на уроках биологии, так и через воспитательную работу. Интересными и познавательными для школьников являются встречи с медицинскими работниками. Встречи с

медработниками, позволили ребятам задать интересующие их вопросы, получить индивидуальные консультации.

Работая над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства нами определены критерии эффективности воспитательного процесса:

- удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы;
- защищенность и комфорт учащихся;
- характер межличностных отношений в школе, классе;
- создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Под этим подразумевается формирование у учащихся таких целостных качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность. Правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться её достижения, проявлять инициативу организаторских способностей учащихся.

Для достижения этой цели классные руководители ставили перед собой и решали следующие задачи:

- воспитание общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость. Воспитание ценности дружбы и товарищества, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного эстетического потенциала личности, организация праздников, творческих дел, работа кружков, спортивных секций;
- организовать постоянную социально-педагогическую поддержку для учащихся, учителей, родителей;
- поддерживать и расширять систему дополнительного образования в школе;
- воспитание трудолюбия;
- формирование здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся;
- участие в районных, областных, республиканских, международных конкурсах и фестивалях;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьёй;
- организация методической помощи классным руководителям;

В школе работали 7 классных руководителей. В воспитательной деятельности классными руководителями применяются такие эффективные психолого-педагогические технологии как: опора на совместную деятельность и общение детей в школьных коллективах («ребенок - ребенок», «ребенок – родитель», «ребенок – учитель»); игровые, в т.ч. театрализованные методы; интерактивные формы воспитательных мероприятий (разработка проектов, дискуссии, создание и защита социальных проектов).

В целом, воспитательная система школы оказывает большое влияние на:

- социальную адаптацию и участие школьников в общественно-значимых делах;

- развитие эмоционально-ценностной стороны образовательного процесса;
- приобщение подрастающего поколения к духовной картине мира, отражающие ведущие достижения мировой культуры и национальных культур народов, проживающих на территории Казахстана.

При подведении итогов воспитательной работы 2021-2022 учебного года было принято решение в 2022-2023 учебном году решить следующие воспитательные задачи:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РК;
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать учащихся к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций, создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся;
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;
7. Усовершенствовать работу школьной библиотеки;
8. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Выполнение этих задач воспитательной работы рассматривались и обсуждались на планерках администрации и педагогического коллектива, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей и педсоветах.

### **Занятость учащихся во внеурочное время:**

С целью обеспечения занятостью учащихся на основании рабочего учебного плана на 2021-2022 учебном году в школе организованы кружки по развитию глобальных компетенций для учащихся с 6 -10 класс, военно-патриотических кружок «Жас Сарбаз», 1 теннисный спортивный кружок /волейбол и баскетбол/, дебатный клуб, клуб «Адал Урпак», театральные кружки. Посещали кружки школы 60 % от общего количества учащихся школы.

Руководители кружковой работы поддерживают стремление к самостоятельности. Индивидуальный подход к каждому ребенку, создают условия для содержательных контактов со сверстниками, поддерживают стремление налаживать дружеские связи с другими детьми, умение управлять своим поведением. Учащиеся данных кружков и секций ежегодно принимают участие в районных мероприятиях детского творчества. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных умений.

Итоги кружковой работы были подведены на административном совещании. Работу кружков можно признать эффективной, о чём говорит активное участие и победы детей в различных конкурсах, спортивных соревнованиях.

С целью организации летнего отдыха, занятости и оздоровлению детей в период летних каникул был организован лагерь, посещали учащиеся школы. Также в летний период каникул дети смогли посетить районный краеведческий музей, областной музей. Проведенные все мероприятия опубликованы в социальной сети Instagram

## **Профилактика правонарушений.**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность: проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям; своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.

Организация летнего отдыха, информация о занятости учащихся в летнее и каникулярное время вне школы; оказание социально-психологической помощи учащимся, организация наставничества.

Создание консультационных пунктов по оказанию учащимся к их родителям информационно-правовой помощи; изучение Конвенции ООН о правах ребенка и четкое соблюдение этих прав в школе; обучение и воспитание здорового образа жизни, физическая культура, модификация учебных программ, ориентированных на предупреждение употребления ПАВ. Родительский всеобуч, организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения; саморегуляции, по развитию способности адекватно выражать свои эмоции, по овладению способами разрешения конфликтов; проведение дней профилактики, вечерних дискотек, учет посещения учащимися учебных занятий (оперативный контроль, журнал, анализ сведений о посещаемости занятий учащимися с 1 по 10 класс, анализ причин пропусков, дальнейшие действия со стороны администрации); выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей,; составление социальной карты.

### **Работа МО классных руководителей:**

Методическое объединение классных руководителей работает по теме «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя.

Методическое объединение включает 7 человек.

Систематически в течение года проводятся заседания МО, где классные руководители решают такие проблемы как:

- «Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год»;
- Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным;
- Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности;
- Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»;
- «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся».

В 2021-2022 учебном году провели 5 заседаний МО классных руководителей.

В ходе анализа воспитательной работы были выявлены недостатки в работе:

- Невысокий уровень работы по самоуправлению школьников;
- Недостаточно активна работа по обобщению опыта классных руководителей.

Исходя из данных проблем, пути решения мы видим в следующем:

1. Активизировать методическую деятельность классных руководителей;
2. При планировании воспитательной работы классным руководителям необходимо шире использовать различные формы воспитательной работы;
3. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;

4. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РК;
5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций, создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;
7. Усовершенствовать работу школьной библиотеки;
8. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Учащихся, состоящих на ВШК, на учете ОДН в КГУ «Ушкатинская ОСШ» нет.

Питание учащихся в 2021-2022 учебном году: 7 учащихся из многодетной, неполной семей- охват бесплатным горячим питанием,

Анализируя работу в полном объеме за 2021 – 2022 учебный год можно выделить **положительные результаты:**

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется больше внимание.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных воспитательных мероприятий.
3. Прослеживается активное желание старшеклассников участвовать в совете лидеров, организовывать и принимать участие в различных мероприятиях.
4. Наблюдается рост творческой активности учащихся, желание участвовать в различных конкурсах, смотрах и других общешкольных мероприятиях.
5. Успешная реализации государственной программы «Рухани жаңғыру».

#### **Выводы:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

#### **задачи на 2022 - 2023 учебный год:**

- 1.Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся, обогащение эстетических чувств.
3. Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
4. Развивать единую систему классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Разработать систему взаимодействия с классными руководителями в решении воспитательных целей и задач.



1. Гражданско-патриотическое воспитание.  
Знатоки права» в 5-6 кл. Социальный педагог- Коныров Ж.С.



Школьное Самоуправление. Поздравление от Парламента своим учителям на 8 марта- Женского праздника.



1Декабря- День Первого Президента РК.



3.Национальное воспитание

Наурыз- Начало года-2022год. Бата беру. Саркыт беру-традиция казахского народа.





Моменты из Праздника Наурыз  
4. Семейное воспитание. Общешкольное родительское собрание школы:



«Ценности

семейного воспитания»-основа благополучия!

6. Трудовое воспитание, экологическое воспитание  
Особого внимания заслуживает Клуб «Волонтеры» которые помогают пожилым в очистке снега, вырубке дров, уборка снега в их дворах.



Субботник в школе. Очистка территории школы.



Праздник День Единства народов Республики Казахстан



Классные часы 1,9 мая



Выставка книг о войне, о героях Великой Отечественной войны библиотекарем клей Л.В.



Клуб «Театр и дети». Руководители: Абдиганиева С.А.. Абдрахман А.



Классный час по Правилам Дорожного Движения в 7-8 классе.



В 3-4 классе



Летний лагерь «Солнышко». Руководитель Дуйсенова Д.Н.



Вручение аттестата о неполном среднем образовании

