

## Анализ воспитательной работы Ушкаттинской ОСШ за 2022-2023 учебный год

В воспитательной работе необходимо руководствоваться документом "Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145.

При планировании работы особое внимание уделяли: спецпроектам программы «Рухани жаңғыру»: «Дәстүр мен ғұрып», «Үнем – қоғам қуаты»; Концепция проведения республиканской акции «Балалардың игілігі үшін», посвященной Международному дню защиты детей (2023 год); организации проектной деятельности учащихся с учетом возрастных особенностей и интересов детей; вопросам профориентации; изучению истории родного края, краеведения.

При планировании тематик классных часов были использованы программы дополнительного образования, курса «Адал Ұрпақ», Экологическое воспитание, ПДД и т.д.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году велась согласно Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования.

В основу взяты нормативно-правовая база для организации воспитательной работы: 1) Конвенция ООН о правах ребенка; 2) Конституция Республики Казахстан; 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года; 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV; 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI; Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988; 9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

В 2022-2023 учебном году основная цель воспитательной работы: **«Воспитание патриотизма и духовности на основе краеведения с целью формирования гармонично развитой личности»**

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;
- развивать у учащихся положительную устойчивую мотивацию к учебной деятельности, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности.
- развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности, способности самостоятельно решать проблемы;
- приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;
- формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;
- развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;
- повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;
- развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;
- повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- повышение качества научных исследований в области воспитания детей;
- повышение уровня информационной безопасности детей.

Работать по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

В течение 2022-2023 году вся воспитательная система была нацелена на реализацию приоритетных направлений: пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений, воспитание интернациональной толерантности и др.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

кой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самым важным, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Все запланированные на 2022-2023 учебный год праздники, мероприятия, были проведены.

Составлена воспитательная система школы, выделены ее приоритетные направления: учебно – познавательное, спортивно – массовое и духовно – нравственное.

Совершенствуется этнопедагогический кругозор педагогов (рассматриваются вопросы этнопедагогике на МО классных руководителей, используется при работе с детьми народные традиции и учения казахских педагогов - просветителей), изучаются традиции и обычаи, культура и искусство казахского народа (празднование Наурыза, проведение фестивалей народов, недель казахского языка, ведение мероприятий на двух языках и т.д.)

Учителя ведут постоянную работу по повышению квалификационного и профессионального уровня: проходят курсы переподготовки, повышают квалификационные категории, интересуются новинками печати, выписывают республиканские педагогические издания, изучают опыт передовых учителей, являются участниками районных конференций.

В работе соблюдаются все принципы организации воспитания. Воспитывая поликультурную личность, опираемся на формирование всех видов культур. Развивая умственную культуру, в школе проводятся различные интеллектуальные мероприятия: конкурсы полиглотов, «Эрудит года», «Что? Где? Когда?», предметные недели, интеллектуальные забавы и т.д. Работают факультативы, прикладные курсы по предметам естественно-математического цикла, которые помогают учащимся углубленно изучать тот или иной предмет. Каждый год школа участвует в олимпиадах, ученики занимают призовые места.

Большое внимание уделяется физическому воспитанию. Проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, утренняя зарядка, работают секции (футбол, волейбол, настольный теннис, хоккей, тогыз куматак, шахматы), дети участвуют в рамках школы. В школе стали традиционными Уроки Здоровья, весенние и осенние кроссы, веселые старты, предметная неделя и т.д.

Трудовое обучение идет через уроки труда, технологии. Проводятся выставки работ учащихся, которые поражают своим изяществом, выдумкой, своеобразностью. Также в школе есть следующие кружки: «Дебаты», «Театр и дети», на различные мероприятия были постановки.

Работая над формированием нравственной культуры, рассматриваем все аспекты данного направления.

Организация круглых столов, конференций, ролевых игр, акций – протестов – все это развивает всесторонне ученика, помогает ему освоиться в жизни, найти верную дорогу.

Воспитательная работа в школе проводилась по 8 основным направлениям.

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В воспитательном процессе участвовали 7 классных руководителей. В организации воспитательного процесса оказывают помощь классным руководителям социальный педагог, педагог-психолог, а также методическое объединение классных руководителей и учителей - предметников.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Базовым основанием является система коллективно творческих дел (годовой круг праздников и традиций).

С сентября по май месяц прошли следующие мероприятия:

Торжественная линейка и классные часы, посвященные Дню Знаний на тему: «Стремление к знаниям, трудолюбие



и патриотизм».

Ко Дню Республики ряд мероприятий под девизом «Қыран елім - Қазақстаным!»;



Мероприятия, посвященные ко Дню Независимости РК «Тәуелсіздік – баға жетпес құндылық», ко дню Семьи, ко дню пожилых, ко дню Учителя, Вечер встречи с выпускниками, к 1 и 8 марта, 1, 7, 9 и 15 мая...



Классные часы, беседы, конкурсы, акции, флешмобы, внеклассные мероприятия и др.



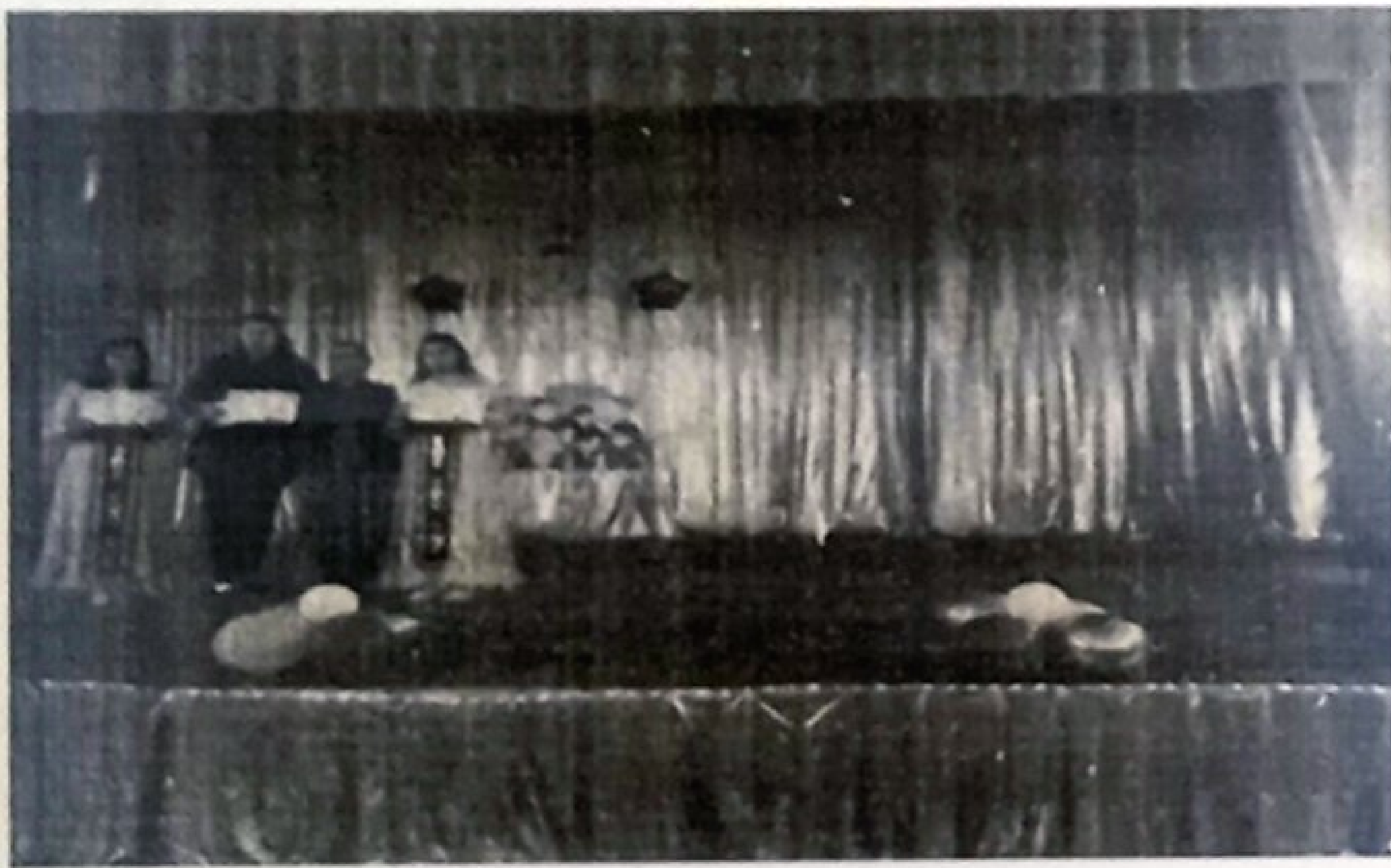
По профилактике терроризма и экстремизма обновлен стенд, в котором отображается информация и действия при опасностях терроризма. Проведена профилактическая работа с учащимися 8-11 класса в форме анкетирования, из нее следует вывод, что почти все учащиеся на 100% имеет точное и достаточное представление о том, что такое терроризм, видят в нём угрозу жизни себе и окружающим. Сочувствуют жертвам терактов и выражают крайне отрицательное отношение к этому негативному проявлению социальной действительности.



Клуба волонтеров- «Тимуровцы» руководителем является соц.педагог школы Коньров Ж.С.. Тимуровцы очищали снег со школьной территории, помогали одиноким пенсионерам, по Акции «Дари добро» был собран продовольственный пакет учителями школы и передан пенсионеру Жусуповой Акзере апай.



Налажена связь с соседним пограничным постом с. Жамбыл где они в свою очередь приезжают с агитацией в поступления в МВД РК



По пожарной безопасности учителем НВТП Мырзагали С был проведено учения 08.10.22г, приняли все активное участие педколлектив, учащиеся, техперсонал школы.

На День девочек был проведен круглый стол Зам. по ВР, психологом, соц.педагогом школы был показан видеофильм, лекция, игровые ситуации, в конце встречи были раздали буклеты о гигиене и здоровье К Неделе «Духовное согласие-фундамент стабильности в 3-4, 7-8-9 классах были проведены классные часы «Толерантность- путь к миру»

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание - проводился конкурс среди девочек 8-11 кл. «Мисс Осень», где старшеклассницы показали себя как искусные хозяйки, модели.

Работа на осенних каникулах- проводилось по проекту «Читающая школа» библиотекарем Клейн Л.В.- «Обо всем расскажет книга ей огромное спасибо!»

17 ноября организовала уголок «права и обязанности, приуроченной к Неделе Бала кукугы- адам кукугы»

Работа с родителями- 13.11 22г- общешкольное родительское собрание по итогам 1 четверти.

С 13.11 по 19.11.22г. прошла Неделя «Бала кукугы-адам кукугы» соц. Педагог Коныров Ж.С. проведен круглый стол о правовой ответственности учащихся школы.

11 учитель права и истории Кадралинова Т.Б. провела беседу среди учащихся 8-11 кл. «Поступок. Проступок. Правонарушение.». Также проводились классные часы с 1 по 11 классы.

Представители клуба «Адал Урпак» за круглым столом выразили свои убеждения о нетерпимости к коррупционным действиям, повысили свою правовую и гражданскую позицию

Прошли кл. часы на День Первого Президента РК, выставка книг, прошла торжественная линейка, спортивные мероприятия и встречи

9 декабря состоялось собрание педколлектива о предотвращении коррупции.

Состоялись кл. часы по плану: 1. День прав человека

#### 1. День Независимости РК

Также в честь празднования 30-летия Независимости РК прошли спортивные соревнования, конкурс патриотической песни с 5 по 11 классы, снят небольшой видеоролик о героях тех лет, событий 1986 года в г.Алма-Аты

В соц.сети постоянно помещаются странички о безопасности во время каникул, новогодних праздников, в



обращении с огнем ит.д.



На 1 марта также проведены кл. часы, линейка, ответственные 5-6, 7-8 классы.

5 марта Школьным Парламентом организовано и проведено День Самоуправления- День Дублера-учителя, где старшеклассники на один день взяли на себя ответственную роль- роль учителя, подготовили поздравительный концерт.



Классные часы:- «Вся правда об электронных сигаретах»- кл.рук-ли 8-9 класса. Достанова Б.А..

В 9 кл. классный час об экологической проблеме в современном мире.

Прошли мероприятия: - Встреча Наурыза, где на всю неделю был составлен план праздника.



Проводились заседания Попечительского совета, школьного парламента.

Школьная библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функциям. В течение полугода школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана воспитательной работы. Библиотекарем Клейн Л.В. оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам и декадам.



В течении учебного года проводилась беседа по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и ведению ЗОЖ среди учащихся: беседы посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, беседы со старшеклассниками на темы: «Личная гигиена и правильное питание», «Репродуктивное здоровье», «Проблемы здоровья при ранней беременности».

На конец учебного года в школе 24 учащихся. Учащиеся не состоят на внутришкольном учете. Неблагополучных семей нет.

За 2022-2023 учебный год проведено 9 Советов по профилактике правонарушений, правонарушений не имеется в школе

Социальный педагог школы регулярно выступает на родительских собраниях по вопросам правонарушений, табакокурения, употребления ПАВ, психологических и социальных особенностей подростков, рекомендаций по решению конфликтных ситуаций, бытовому насилию, буллинга. Всего принято участие в 5 собраниях с различной повесткой дня.

Проводятся мероприятия социальными педагогами в рамках программы безопасная школа. Так же для учащихся социальным педагогом и психологом школы проведены мероприятия: «Профилактика правонарушений», «Буллинг и его последствия», «Мой безопасный путь домой».

#### **Пути решения:**

1. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся.
2. Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся
3. Развивать лидерские качества школьников, ключевые, предметные компетенции обучающихся, обеспечивающих эффективную адаптацию к условиям современного мира.
4. Классным руководителям на следующий учебный год активизировать работу с учащимися своего класса, уделять достаточное время для привлечения в жизнедеятельность школы.
5. Необходимо разнообразить работу кружков, что позволит более активно участвовать во всех мероприятиях. Руководителям кружков, секций разнообразить работу в соответствии с современными формами и методами.

использовать ИКТ, привлекать как можно больше учащихся путем рекламы на родительских собраниях, участии в мероприятиях, проводимых в школе, городских, областных, республиканских уровнях.

**Выводы:** Деятельность школы по всем направлениям работы была направлена на реализацию поставленных целей и задач в соответствии с новыми требованиями к организации учебно-воспитательного процесса в условиях обновленного содержания образования. Данная работа продолжается. Перед коллективом школы стоит ответственная задача. А залогом успеха должно стать тесное сотрудничество и взаимопонимание между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, учениками.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие ценностей, творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

#### **Партнерство с родителями.**

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают Общешкольный и класснородительские комитеты.

Проведения внеклассных мероприятий по организации совместной общественнозначимой деятельности родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, 8 Марта, Наурыз – 2023.

Родители являются помощниками классных руководителей в участии детей на олимпиадах как школьного так и районного уровня, праздничных утренников. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

#### **Рекомендации:**

Продолжить сотрудничество, проводить совместные мероприятия, конкурсы с детьми.

Проводить нетрадиционные родительские собрания, часы ответов и вопросов, дискуссий, для того, чтобы помочь родителям в воспитании своих детей

Внедрять опыт соседних школ, применять его в учебно-воспитательном процессе, пропагандировать и распространять, выполнять условия для перехода школы в новое качественное состояние.

Анализируя воспитательную работу за истекший период, следует признать удовлетворительной. Успешность этой работы зависит от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Сегодня мы переходим работать от массы учеников к личностно-ориентированной педагогике, к работе с каждым ребенком в отдельности, ведь школа - это не только место, но и время жизни наших воспитанников, время жизненного пути.

Следует отметить, что педколлектив школы успешно стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все проведенные мероприятия достигли своих целей, заложили основу для формирования моделей выпускников начальной, основной и средней школы.

Таким образом, поставлены следующие задачи:

- организовать мероприятия, направленные на формирование доброжелательных отношений друг к другу;
- работать над самоуправлением, над сплоченностью коллектива;
- продолжить сплочение коллектива через развитие индивидуальных особенностей учащихся;
- воспитывать ответственность, культуру поведения и общения через практические мероприятия;
- создать условия для активного участия детей в делах школы, творческого развития каждой личности;
- работать над культурой речи;
- развивать нравственную самооценку учащихся, приучать их к самоанализу.
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства классного руководителя для сохранения стабильно положительных результатов в воспитании обучающихся.

Зам. директора по ВР:  Акмурзина Р.М.