

**Анализ деятельности методического объединения начальных классов
за 2021 -2022 учебный год.**

Состав учителей:

Ф.И.О.	Образование	Категория
АлдасугуроваГульбануСалимовна	высшее	Педагог-эксперт
БаймагамбетоваГульжанНаурызбаевна	среднеспециальное	Педагог-эксперт
Клейн Любовь Владимировна	Среднеспециальное	Педагог - модератор
Кузембаева Наталья Владимировна	среднеспециальное	Педагог- модератор

1. Проблема, над которой работало м /о?

2021- 2022	«Повышение качества образования учащихся через использование инфомационно - коммуникационных технологий».
------------	---

2. Тема, над которой работало м /о?

«Совершенствование учебно – воспитательного процесса в начальных классах на основе внедрения инновационных технологий».

3. Как проблема и тема связаны с научно-методической темой школы?

Научно- методическая тема школы:

2021 - 2022	Развитие личности учащихся на основе внедрения инновационных технологий в образовательный процесс
-------------	---

Тема методического объединения учителей начальных классов вытекает из проблемы школы и соответствует ей.

4. Над какими целями и задачами работало м /о?

2021- 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня методической подготовки учителей; 2. Продолжение работы по обеспечению качества обучения. 3. Активное использование интерактивных методов, современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, позволяющих повысить эффективность урока; 4. Развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям. 5. Создание условий для развития способностей одарённых детей в начальных классах. 6. Реализация принципов здоровьесбережения при проведении уроков в начальной школе. 7. Создание условий для развития способностей учащихся с ООП в начальных классах
------------	---

5. Через какие формы реализовывалась тема и проблема?

- Изучение теоретической литературы,
- Проведение внеклассных мероприятий,
- Работа с одаренными детьми,
- Работа с детьми с ООП
- Проведение открытых уроков,
- Участие в конкурсах, в школьной олимпиаде, в онлайн олимпиадах.
- Участие в онлайн семинарах.
- Прохождение курсов ПК,
- Выступления, доклады, сообщения.

2021 - 2022	Доклад: «Развитие критического мышления на уроках » 2. Доклад «Использование пед.технологий в начальных классах —как одно из условий повышения качества образования» 3. Доклад: Доклад «Готовность младших школьников к обучению в среднем звене.	Баймагамбетова Г.Н Алдасугурова Г.С. Клейн Л.В.
-------------	---	---

6. Что удалось сделать по теме?

2021 - 2022	Участие в предметных неделях . Приобретение и изучение литературы по теме школы. Участие в районных, областных семинарах. Участие учащихся в различных интеллектуальных играх, олимпиадах, конкурсах
-------------	---

7. Какие недостатки обнаружались в работе?

- недостаточная работа по выработке компетентности учащихся.
- недостаточная работа с одаренными учащимися;
- недостаточная работа с учащимися с ООП;

8. С какими трудностями столкнулось м /о?

- Отсутствие таблиц и наглядных пособий по программе., интерактивной доски, проекторов.
- Большая учебная нагрузка на учащихся.
- отсутствие интернета

9. Сведения о публикациях.

В материалах августовской конференции.

В республиканском журнале Начальная школа Казахстана

В областной газете «Ақтөбе ұстазы»

10. Какими дидактическими разработками пополнилась копилка м /о?

«Копилка» м /о пополнилась разработками открытых уроков и внеклассных мероприятий, докладами, сообщениями, наглядным дидактическим материалом, авторскими работами, методическими журналами.

11. Накопление научно- методического обеспечения учебных программ с учетом индивидуально- творческого подхода к обеспечению, осуществляется через компьютерное обеспечение.

12. Какие педагогические технологии изучались учителями м/о? Где использовались?

2021 - 2022	Технология развивающего обучения Технология дифференцированного обучения. Модульная технология . Проблемно- исследовательская технология. Технология самостоятельной работы. Методика КСО. Технология опорных сигналов Технология семи модулей Игровая технология и другие
-------------	--

Элементы, изученных педагогических технологий, используются на уроках в начальных классах.

13. Какие открытые уроки проведены учителями м/о?

	Открытый урок по математике в 4 классе. На тему «Решение задач на движение. Закрепление» Открытый урок по математике в 3 классе. «Вычисления. Обобщение. Кино и цирк» Открытый урок по обучению грамоте в 1 классе на тему «Заглавная буква в предложении» Открытый занятие по естествознанию в предшкольной группе. На тему «Откуда пришёл дождь» Открытый урок по английскому языку в 1 классе. На тему «Happy Birthday»	Клейн Л.В. Баймагамбетова Г.Н. Алдасугурова Г.С Кузембаева Н.В. Таскарина Б.К.
--	--	--

А также было проведено много внеклассных мероприятий, родительских собраний.

14. Как осуществлялось взаимопосещение?

Учителя МО посещали открытые уроки, внеклассные мероприятия у своих коллег в начальном, среднем и старшем звене классов, участвовали на онлайн семинарах района и области.

Цель посещения:

- повышение педагогического мастерства,
- обмен опытом,
- изучение на практике применение элементов педагогических технологий,
- применение оборудование мультимедийного кабинета,
- организация активного взаимодействия учителя и ученика на уроке,
- контроль подготовки к уроку (выполнение домашнего задания учениками),
- проанализировать эффективность использования межпредметных связей для достижения глубины знаний,
- использование дидактического, раздаточного материала.

Год	2021 - 2022
Количество посещенных уроков и мероприятий	18

15. Какие диагностики были проведены МО?

- 1) Каждую четверть проводится мониторинг МО по основным предметам
- 2) В конце учебного года были проведены тестирования в 4 классе.

16. С какими учреждениями и организациями образования сотрудничало м/о?

В течении года МО сотрудничало с АО НЦПК Орлеу, Актюбинский НПЦ, методкабинетом РОО, школами района, области.

Учителя в связи с переходом на обновленное образование состоят в сообществе с учителями области и республики.

17. Какие семинары провели?

2021 -2022	---
------------	-----

18. Перечислить авторские программы.

2021 -2022	----	-----
------------	------	-------

19. По каким программам работает м/о?

Учителя м/о работают по программам Госстандарта и базисному плану школы.

20. В каких общешкольных мероприятиях приняло участие м/о?

МО принимало участие во всех общешкольных мероприятиях: методические дни, семинары, предметные недели, внеклассные мероприятия, т. д.

21. В каких мероприятиях участвовали ученики учителей м/о, и их результаты?

Ученики учителей МО принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях: все внеклассные мероприятия, мероприятия предметных недель. Учащиеся 1,3,4 классов участвовали в международном конкурсе «ПОНИ» где ученица 1 класса Таскарина Карина заняла 1 место, ученик 1 класса Сатыбалдин Дархан занял 2 место, ученик 3 класса Жумашев Нурбкыт занял 1 место. Учащиеся 3,4 классов Калмухамедова Динара и Сексенбаев Асет заняли 3 места.

22. Как осуществлялась в МО работа со слабоуспевающими учениками?

Слабоуспевающих учащихся в начальной школе нет. Но есть девочка с ООП.

Работа с ученицей ведется по индивидуальным планам учителей.

Ведется дополнительная работа после уроков, где прорабатывается неувоенный материал, индивидуально – ориентированный подход к таким ученикам на уроке.

23 Как осуществляется работа МО с одаренными детьми?

Учителя МО работают с одаренными детьми по индивидуальным планам.

Подготовка и участие в различных конкурсах, олимпиадах, проектных работах, участие в совместной деятельности.

24. Как было представлено МО на школьной научно – практической конференции?

Каждый класс в школе и учитель работали по проектам в течении года.

25. В каких формах проходит сотрудничество учителей внутри м/о и с другими м/о?

Формы сотрудничества:

- взаимопосещение уроков,
- участие в предметных неделях,
- участие в методических совещаниях,
- участие в педсоветах,
- конференции.

26. Как реализовывалась воспитательная направленность предметов?

Реализация воспитательной направленности предметов проходила через следующие формы работы: конкурсы, интеллектуальные и ролевые игры, викторины, КВНы, соревнования, экскурсии, лабораторные опыты, самостоятельные работы, дебаты.

27. Что изучено в связи с переходом на 12-летнее образование?

Концепция 12-летнего образования.

Учителя прошли базовые курсы повышения квалификации и курсы по педагогике

28. Какие рекомендации дает себе м/о на будущий учебный год?

- приобретение методической литературы,
- изучение методической литературы,
- активное использование элементов изученных педагогических технологий,
- пополнение материальной базы,

- проведение диагностик.

**Сравнительная таблица качества знаний учителей начальных классов
за 2021 -2022 учебный год**

№	Ф.И.О.	предмет	класс	К-во учен	«5»	«4»	«3»	«2»	%у	% к
	Баймагамбетова Г.Н.	Русский язык	3кл	3	1	1	1	0	100	67
	Баймагамбетова Г.Н.	Литературное чтение	3кл	3	1	1	1	0	100	67
	Баймагамбетова Г.Н.	Математика	3кл	3	1	1	1	0	100	67
	Баймагамбетова Г.Н.	Познание мира	3кл	3	1	1	1	0	100	67
	Баймагамбетова Г.Н.	Естествознание	3кл	3	2	0	1	0	100	67
	Абдиганиева С.А.	Английский язык	3кл	3	1	1	1	0	100	67
	. Клейн Л.В.	Математика	4кл	1	1	0	0	0	100	100
	Клейн Л.В.	русский язык	4кл	1	1	0	0	0	100	100
	Баймагамбетова Г.Н.	Литературное чтение	4кл	1	1	0	0	0	100	100
	. Клейн Л.В.	естествознание	4 кл	1	1	0	0	0	100	100
	Абдиганиева С.А.	Английский язык	4кл	1	1	0	0	0	100	100
	Клейн Л.В.	Познание мира	4кл	1	1	0	0	0	100	100

Руководитель МО начальных классов: *Гамиф* Баймагамбетова Г.Н