

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: \_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс школы :

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 01.04.-05.04.2024 2023-2024 учебный год

Күн тэртiбi / Режим дня	Дүйсенбi/Понедельник 1 апреля	Сейсенбi /Вторник 2 апреля	Сәрсенбi / Среда 3 апреля	Бейсенбi /Четверг 4 апреля	Жұма/Пятница 5 апреля
Балаларды қабылдау/ Прием детей					
Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	.				.
Ойындар (үстел үстi,саусақ және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	.				
Таңертенгі жаттығу\Утренняя гимнастика		.			
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности		.		∴	

<p>МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО</p>	<p>10</p>	<p><b><u>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</u></b> : <u>Тапсырмалар:</u> Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Мынау емес пе? көпше түрін жасайды етістіктер саны <u>ойынатауы, мақсаты, тапсырма</u>«Оля көмекшілері» - Қуыршақ Айгүл бізге көмекшілерімен келді. Мен сізге оларды көрсетемін және бұл көмекшілер кім екенін және Айгүлге не көмектесетінін тап. Қуыршақ үстелдің үстінде келе жатыр. Мұғалім оның аяқтарын көрсетеді. - Мынау емес пе? Бұл не? (Мынау аяқ. Бұл аяқ) -Олар Оляның көмекшілері. Олар не істеп жатыр? (жүреді, билейді, жүгіреді) Сосын дененің басқа бөліктерін көрсетіп, соған ұқсас сұрақтар қояды, балалар жауап береді (қол алады, сурет салады – қол алады, сызады...; көз көреді – көз көреді... құлак</p>			
--	-----------	--	--	--	--

		тындайды – құлақ естиді)			
			<p><b><u>Қазақсый язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</u></b>  <u>Тапсырмалар:</u> Пассивті сөздіктегі сөздерді белсенді сөздікке аударыңыз. Сөйлеуден таныс сөздерді түсіну және оқшаулау қабілетін дамыту. Сөз тіркестерінде және қысқа сөйлемдерде жыныс, сан және регистр бойынша сөздерді қалай келісу керектігін үйренуді жалғастырыңыз.</p> <p><u>ойынатауы, мақсаты, тапсырма</u>«Радио»  Мұғалім балаларға қарап:  - Бүгін біз жаңа ойын ойнаймыз, ол «Радио» деп аталады. Радиода сөйлейтін адамды қалай атайтынын білесіз бе?  Дұрыс, олар оны диктор дейді. Бүгін радиодан диктор біздің балалары іздейді. Ол біреуді сипаттайды, оның әңгімесінен кімнің адасқанын анықтаймыз. Алдымен мен диктор боламын, тыңда. Назар аударыңыз! Назар аударыңыз! Қыз жоғалып кетті. Қызыл күрте, шалбар киеді. Ол әндерді</p>		

			жақсы айтады және Верамен дос. Мына қызды кім таниды? Балалар мұғалімнің сұрағына жауап береді. Санау рифмінің көмегімен жаңа сөйлеуші таңдалады.		
<b>МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО</b>					
<b>Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке</b>					
<b>Серуен/Прогулка</b>					
<b>Серуеннен оралу\Возвращение с прогулки</b>					
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>					
<b>Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей)</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой</b>					

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі: Достанова Б.А

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: \_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс школы :

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 08.04-12.04.2024 2023-2024 учебный год

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 8 апреля	Сейсенбі /Вторник 9 апреля	Сәрсенбі / Среда 10 апреля	Бейсенбі /Четверг 11 апреля	Жұма/Пятница 12 апреля
Балаларды қабылдау/ Прием детей	.		.	.	
Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями				»	»
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций				.	

<p>Таңертенгі жаттығу\Утренняя гимнастика</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности</p>		<p><b>Казахский язык (Коммуникативная, игровая деятельность)</b> *** Словарный запас- Доп, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік, арба</p>			
<p>МДМ кестесіне сай ҰК/ ОД по расписанию ДО</p>		<p><b><u>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</u></b> <i>Тапсырмалар:</i> Балалардың сөздік қорын қоршаған ортадағы топтардың атауларымен кеңейту. Пассивті сөздіктегі сөздерді белсенді сөздікке аударыңыз. Балаларды заттарды пайдаланудағы қателерді байқауға үйрету. <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Не артық?»</i> Ойыншылар ыдыстар мен тағам өнімдерін қазақ тілінде байқап, атаулары керек. Қажет емес затты таза шаршымен жабыңыз.</p>			

		Мұнда балаларға таныс тақырыптағы суреттерді таңдау керек. Балалар карточкалармен алмасады, ойын жалғасады.			
			<p><b><u>Қазақ тілі - (Коммуникативная, игровая деятельность)</u></b></p> <p><u>Тапсырмалар:</u> Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Мыңау емес пе? Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (қ,ө,ү,і, ғ,ұ) естіп, жаса. Үй жануарларын дұрыс атауды үйрету.</p> <p><u>Ойын атауы, мақсаты, тапсырма</u>«Қағып, қағып!»</p> <p>Балалар шеңберге тұрып, бөлек рөлдерді ойнайды. Жүргізуші: Ток! Мұнда! Балалар: Кім?Кім бар? Бала. - Мияу! мияу! Мияу Жетекші. -Олай емес?Бұл кім? Балалар – Мысық Мұғалім – Дұрыс! Дұрыс! Мысық келді!</p>		
МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО					

Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке					
Серуен/Прогулка					
Серуеннен оралу\Возвращение с прогулки					
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа					
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей)					
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой					

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі:

Достанова Б.А

**УТВЕРЖДАЮ**

**ЗавУР:** \_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Предшкольный класс школы :**

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

**На какой период составлен план:** 15.04-19.04.2024 2023-2024 учебный год

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/Понедельник 15 апреля</b>	<b>Сейсенбі /Вторник 16 апреля</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 17 апреля</b>	<b>Бейсенбі /Четверг 18 апреля</b>	<b>Жұма/Пятница 19 апреля</b>
------------------------------------	---	--	---------------------------------------	--	-----------------------------------



Балаларды қабылдау/ Прием детей					
Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями					
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций					
Таңертенгі жаттығу\Утренняя гимнастика					
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности		<p><b>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</b>  <b>***</b> Словарный запас- Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек.</p>			

<p>МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО</p>		<p><b><u>Қазақшй язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</u></b> <i>Тапсырмалар:</i> Балалардың сөздік қорын олардың жақын ортасындағы объектілерді - үй жануарларын білдіретін сөздермен кеңейту және толықтыру. Сөз тіркестерін құруға үйрету (зат есім мен сын есім, сан есім және зат есім) Үй жануарлары жалпылау сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма</i>«Бақташы» Таңдаңыз, қазақша атаңыз және фланельграфқа қойшыға қажет суреттерді ғана қойыңыз. Кім бірінші болып барлық суреттерді таңдап, оларды дұрыс атайды? ол жеңеді. Қойшылар дастархан басына келеді. «Қарандар!» Әсет мен Айна жануарлардың суретін түсіріп, фланельграфқа салады. Ал сендер, балалар, суреттердің дұрыс таңдалғанын бақылап отырындар. Егер біреу қателессе, бұл оның немқұрайлы бақташы екенін білдіреді. Жиналған малдың санын қазақша санау ұсынылады.</p>			
--	--	---	--	--	--

			<p><b><u>Қазақшый азық- (Коммунікативная, игровая деятельность)</u></b></p> <p><i>Тапсырмалар:</i> Балалардың сөздік қорын қоршаған ортадағы топтардың атауларымен кеңейту. Пассивті сөздіктегі сөздерді белсенді сөздікке аударыңыз. Балаларды заттарды пайдаланудағы қателерді байқауға үйрету.</p> <p><i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма</i>«Не артық?» Ойыншылар үй жануарлары мен азық-түлік өнімдерін қазақ тілінде байқап, атаулары керек. Қажет емес затты таза шаршымен жабыңыз. Мұнда балаларға таныс тақырыптағы суреттерді таңдау керек. Балалар карточкалармен алмасады, ойын жалғасады.</p>		
МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО	.		.		
Серуенге дайындық\					

Подготовка к прогулке					
Серуен/Прогулка		.		.	;
Серуеннен оралу\Возвращение с прогулки					
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа			.	.	
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей)				,	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой		.		.	

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі:

Достанова Б.А

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: \_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс школы :

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 22.04-26.04.2024 2023-2024 учебный год

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 22 апреля	Сейсенбі /Вторник 23 апреля	Сәрсенбі / Среда 24 апреля	Бейсенбі /Четверг 25 апреля	Жұма/Пятница 26 апреля
----------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	---------------------------

Балаларды қабылдау/ Прием детей	.	.	.	.
Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	.	»	.	.
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	.	.	.	.
Таңертеңгі жаттығу\Утренняя гимнастика	.	.	.	.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности	.	<b>(Коммуникативная, игровая деятельность)</b> *** Словарный запас- Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет,	.	.
МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию	.	<b><u>Казахский язык-</u></b> <b><u>(Коммуникативная, игровая деятельность)</u></b>	.	.

ДО		<p><u>Тапсырмалар:</u>          Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді қабылдауға және түсінуге үйрету. Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Қандай? Мыңау емес пе? Неше?  <u>ойынатауы, мақсаты, тапсырма</u>«Тамаша сөмке»          балалар ғажайып қапшықтағы затты атау керек.Ережені түсіндіреді: затқа қарамай, түртіп алу керек, оның неден жасалғанын тауып, ол туралы айту керек, сонда балалар оны суреттеуден танып, дұрыс атайды.</p>			
			<p><b><u>Қазақский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</u></b>  <u>Тапсырмалар:</u> Балаларда заттың негізгі белгілеріне, сипаттамасына тоқталып, оны табу қабілетін дамыту. Сөздерді дұрыс айту мен түсінуге, қазақ тілінде сұрақ қойып, жауап беруге дағдыландыру.  <u>ойынатауы, мақсаты, тапсырма</u>«Ойыншықты</p>		

			<p><i>тап»</i>  Көрмеге 3-4 таныс ойыншықтар қойылады. Мұғалім айтады: ол ойыншықтың пішінін сызады, ал ойыншылардың міндеті - бұл затты таңдау және атау.</p>		
<b>МДМ кестесіне сай ҰҚ/</b>	.				
<b>ОД по расписанию ДО</b>	.				
<b>Серуенге дайындық\</b> Подготовка к прогулке					
<b>Серуен/Прогулка</b>		.			
<b>Серуеннен оралу\</b> Возвращение с прогулки					
<b>Жеке жұмыс/</b> Индивидуальная работа		.			
<b>Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/</b> Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей)					
<b>Балалардың үйге қайтуы/</b> Уход детей домой		.			

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі:

Достанова Б.А

**УТВЕРЖДАЮ**

ЗавУР: \_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Предшкольный класс школы :**

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

**На какой период составлен план:** 29.04-03.05.2024 2023-2024 учебный год

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/Понедельник 29 апреля</b>	<b>Сейсенбі /Вторник 30 апреля</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 1 мая</b>	<b>Бейсенбі /Четверг 2 мая</b>	<b>Жұма/Пятница 3 мая</b>
<b>Балаларды қабылдау/ Прием детей</b>		..	.	.	.



<p>Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями</p>					
<p>Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций</p>					
<p>Танертенгі жаттығу\Утренняя гимнастика</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности</p>		<p><b>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</b> *** Словарный запас- іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше</p>			
<p>МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО</p>		<p><b><u>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</u></b> <i>Тапсырмалар:</i></p>			

		<p>ойыншықтың немесе заттың сыртқы түрінің әртүрлі белгілерін атауға үйрету. Заттардың белгілерін білдіретін сөйлеуден таныс сөздерді түсіну және анықтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тілінің белгілі дыбыстарын (қ,ө,ү,і) есту және шығару <u>ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Қандай қуыршақ»</u> Мұғалім қуыршақты ұсқынсыз деп атағанын айтып, ренжіді. Біз оған көмектесіп, ол туралы бәрін, оның қандай әдемі екенін айтуымыз керек.</p>			
		<p><b><u>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</u></b>  <u>Тапсырмалар:</u> сөздерді жыныс, сан, регистр бойынша үйлестіруді үйретуді жалғастыру және балалардың сөздік қорын олардың жақын ортасындағы объектілер тобының атауларымен кеңейту. Қазақ тілінің белгілі дыбыстарын (қ,ө,ү,і) есту және шығару</p>	<p><b><u>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</u></b></p>		

		<p><i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Не жетіспеді?»</i></p> <p>Алдымен ересек баланы ойыншықтарды қарауға шақырады: Қоян-қоян, Қасқыр-қасқыр, Мысық-мысық, Қуыршақ-қуыршақ.</p> <p>- Біз емеспіз бе? Бұл не? (қуыршақ-қуыршақ)</p> <p>Басқа ойыншықтар да осылай қарастырылады</p>			
<b>МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО</b>	.				.
<b>Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке</b>					
<b>Серуен/Прогулка</b>	.	.	.	;	.
<b>Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки</b>					
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>				.	
<b>Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей)</b>					

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі:

Достанова Б.А

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**УТВЕРЖДАЮ**

**ЗавУР: \_\_\_\_\_**

Предшкольный класс школы :

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 06.05-10.05.2024 2023-2024 учебный год

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 6 мая	Сейсенбі /Вторник 7 мая	Сәрсенбі / Среда 8 мая	Бейсенбі /Четверг 9 мая	Жұма/Пятница 10 мая
Балаларды қабылдау/ Прием детей		.		.	
Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	.				
Таңертенгі жаттығу\Утренняя гимнастика	.		.		
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности		Словарный запас- Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылтсары, қоңыр, көгілдір.			,

МДМ кестесіне сай ҰК/ ОД по расписанию ДО		<u>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</u>			
		) .	<p><u>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</u> <u>Тапсырмалар:</u> сөздерді жыныс, сан, регистр бойынша үйлестіруді үйретуді жалғастыру және балалардың сөздік қорын олардың жақын ортасындағы объектілер тобының атауларымен кеңейту. Қазақ тілінің белгілі дыбыстарын (қ,ө,ү,і) есту және шығару <u>ойынатауы, мақсаты, тапсырма «Не жетіспеді?»</u></p> <p>Алдымен ересек баланы ойыншықтарды қарауға шақырады: Қоян-қоян, Қасқыр-қасқыр, Мысық-мысық, Қуыршақ-қуыршақ. - Біз емесіз бе? Бұл не? (қуыршақ-қуыршақ) Басқа ойыншықтар да осылай қарастырылады.</p>		
МДМ кестесіне сай ҰК/ ОД по расписанию ДО				) .	

Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке					
Серуен/Прогулка					
Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки					
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа					
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей)					
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой					

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі:

Достанова Б.А

**УТВЕРЖДАЮ**

**ЗавУР:** \_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Предшкольный класс школы :**

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 13.05-17.05.2024 2023-2024 учебный год

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 13 мая	Сейсенбі /Вторник 14 мая	Сәрсенбі / Среда 15 мая	Бейсенбі /Четверг 16 мая	Жұма/Пятница 17 мая
Балаларды қабылдау/ Прием детей	..		.	.	.
Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями					
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций				.	
Таңертенгі жаттығу\Утренняя гимнастика	.		.		
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности					



<p>МДМ кестесіне сай  <b>ҰҚ/</b>  <b>ОД по расписанию</b>  <b>ДО</b></p>		<p><b><u>Қазахский язык-  (Коммуникативная,  игровая деятельность)</u></b>  <i>Тапсырмалар:</i> Жыл мезгілдері мен жеке табиғат құбылыстарын білдіретін сөздермен балалардың сөздік қорын молайту;сөйлеу үлгілерін қолдана білуд;қарапайым тапсырмаларды орындау  <u>ойынатауы, мақсаты, тапсырма</u> <i>Көктем</i>  <i>Бұл қашан болады?</i>  Балалар күздегі табиғаттың маусымдық өзгерістерін көрнекі түрде қарап, сөздік қорларын пысықтайды.  Содан кейін мұғалім жыл мезгілін атайды, ал қолында қиыршық тас бар бала жылдың осы мезгілінде не болатынына жауап береді.</p>			
			<p><b><u>Қазахский язык-  (Коммуникативная,  игровая деятельность)</u></b>  <i>Тапсырмалар:</i> Жыл мезгілін, табиғаттағы жеке құбылыстарды білдіретін сөздерб арқылы сөздік қорыңызды кеңейтіңіз.</p>		

			<p>Қазақ тілінің белгілі дыбыстарын (қ,ө,ү,і) есту және шығару <u>ойынатауы, мақсаты, тапсырма Қай мезгіл?</u></p> <p>Мұғалім карточкаларға жылдың әр мезгілі туралы шағын мәтіндер жазды. Мәтіндер аралас беріледі. Мұғалім: «Бұл қашан болатынын кім біледі?» деп сұрайды және картаны ашып, мәтінді оқиды. Балалар болжайды.</p>		
<b>МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО</b>					
<b>Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке</b>					
<b>Серуен/Прогулка</b>					
<b>Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки</b>					
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>					
<b>Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная</b>					

<b>деятельность</b> (по интересам детей)					
<b>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой</b>					

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі:

Достанова Б.А

УТВЕРЖДАЮ

ЗавУР: \_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Предшкольный класс школы :

Возраст детей: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 20.05-24.05.2024 2023-2024 учебный год

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 20 мая	Сейсенбі /Вторник 21 мая	Сәрсенбі / Среда 22 мая	Бейсенбі /Четверг 23 мая	Жұма/Пятница 24 мая
Балаларды қабылдау/ Прием детей	.				
Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций		.		.	
Таңертенгі жаттығу\Утренняя гимнастика	.	.	.		.

<p><b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b> Подготовка к организованной деятельности</p>		<p><b>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</b> *** Словарный запас- кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жетте, ұста, ұйықта, ойна,</p>			
<p><b>МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО</b></p>		<p><b><u>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</u></b> <i>Тапсырмалар:</i> Сөйлеуді тыңдау және түсіну қабілетін дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру: біз емес пе? қандай? Сөз тіркестерін (зат есім мен сын есім, сан мен зат есім) құрастыруды үйренуді жалғастыру. Қазақ тілінің белгілі дыбыстарын (қ,ө,ү,і) есту және шығару <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма Көкөністер- жемістер</i> Мұғалім айтады. – Әсел есімді немересіне сыйлық жіберді. Әсел қарап: қоржында бірдеңе бар: Домалақ - домалақ, жасыл - жасыл, тістеп ал - бұл дәмді, тәтті - тәтті. Барлық көкөністер мен жемістер</p>			

		<p>үшін және т.б. Ойынның жағдайы: жебемен көрсетілген адам жауап береді.</p>			
			<p><b><u>Қазақский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</u></b>  <u>Тапсырмалар:</u> Сөздік қорыңызды сөздермен және жақын ортадағы нысандар топтарының атауларымен кеңейтіңіз. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (қ,ө,ү,і) естіп, жаса.  <u>ойынатауы, мақсаты, тапсырма</u> Кім тез жинайды?          Педагог балаларға сөйлей отырып, олардың «Коконистер-жемистер емес -көкөністер мен жемістерді» көп білетіндерін еске салады. Екі команда таңдалады: көкөніс өсірушілер мен бағбандар (әрқайсысы 2-3 адам). Мұғалімнің белгісі бойынша (қол шапалақтау) балалар көкөністер мен жемістерді тиісті себеттерге жинайды. Кімнің командасы себетті бірінші жинаса, сол топ жеңеді.</p>		

			Көкөністер мен жемістерді себеттегі белгішеге сәйкес ғана жинаңыз (бірінде «Алма-алма», екіншісінде «Қияр-қияр» суреті бар). Себеттегі барлық заттарды тез жинап, қазақша атаған және қателеспеген топ жеңімпаз атанады.		
<b>МДМ кестесіне сай ҰҚ/</b>			.		
<b>ОД по расписанию ДО</b>	.	;			
<b>Серуенге дайындық\</b> Подготовка к прогулке				.	
<b>Серуен/Прогулка</b>		.	.		
<b>Серуеннен оралу\</b> Возвращение с прогулки					
<b>Жеке жұмыс/</b> Индивидуальная работа				.	
<b>Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/</b> Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей)					

<b>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой</b>					
---	--	--	--	--	--

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі:

Достанова Б.А

**УТВЕРЖДАЮ**

ЗавУР: \_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса**

**Предшкольный класс школы :**

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

**На какой период составлен план:** 27.05-31.05.2024 2023-2024 учебный год

<b>Күн тәртібі / Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі/Понедельник 27 мая</b>	<b>Сейсенбі /Вторник 28 мая</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 29 мая</b>	<b>Бейсенбі /Четверг 30 мая</b>	<b>Жұма/Пятница 31 мая</b>
<b>Балаларды қабылдау/ Прием детей</b>					



<p><b>Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями</b></p>					
<p><b>Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры</b>  <b>Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций</b></p>					
<p><b>Танертенгі жаттығу\Утренняя гимнастика</b></p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b>  Подготовка к организованной деятельности</p>		<p><b>Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</b>  *** Словарный запас- тығыл, қашқу ұстажина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей- шашпай</p>			

<p>МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО</p>		<p>ішіндер, <b><u>Қазақский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</u></b> <i>Тапсырмалар:</i> Зат есімнің септік жалғауларын пайдаланып, пассивті сөздіктегі сөздерді белсенді сөздікке аудару. Мұғалімдермен бірлескен диалогта жеке сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (қ, ө, ү, і) естіп, жаса. <i>ойынатауы, мақсаты, тапсырма</i> «Кім көбірек әрекеттерді атай алады» Келіп, суреттерді әкеледі. Балалардың міндеті - суреттерде бейнеленген отбасы мүшелеріне қатысты әрекеттерді білдіретін сөздерді таңдау.</p>			
			<p><b><u>Қазақский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)</u></b></p>		
<p>МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО</p>					

<b>Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке</b>					
<b>Серуен/Прогулка</b>					
<b>Серуеннен оралу\ Возвращение с прогулки</b>					
<b>Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>					
<b>Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей)</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой</b>					

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі:

Достанова Б.А

