

**Анализ работы**  
**по профессиональной ориентации учащихся**  
**КГУ «Ушкаттинская общеобразовательная средняя школа»**  
**за 2022– 2023 уч. г.г**

Целью профориентационной работы в школе является подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

В структуру деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы включены: заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог и педагог- психолог, школьный библиотекарь, медицинский работник, родители.

Проведение профориентационной работы в нашей школе в течение нескольких лет показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

**Цель:** актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

**Задачи:**

- ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека, и путях получения профессий;
- оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения на основе их индивидуальных психологических особенностей и мотивации;
- развитие способностей, обучающихся делать профессиональный выбор, опираясь на собственные ресурсы и имеющуюся информацию.

**Профориентационная работа в школе проводилась по следующим направлениям:**

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально-просветительское
- Работа с родителями

**Диагностическая работа**

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 8- 11 классов было проведено анкетирование.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с

обучающимися 9 и 11 классов использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова.

Результаты определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9-11 классов показывает, что ученики предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и человек-техника.

### **Консультативная работа**

Классными руководителями 9, 11 проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

### **Социально-просветительская работа**

Классными руководителями 1- 11 классов ежемесячно проводились классные часы, беседы, анкетирование, игры по ознакомлению с различными профессиями:

- «Моя будущая профессия»,
- «Профессия учитель»,
- «Интересы и склонности в профессиональном выборе»,
- «Выбор профессии»,
- Тест «Профессиональные интересы, склонности, способности»
- Анкета «Готовность подростков к выбору профессии»,
- «Будущая профессия моими глазами»,
- Профориентационная игра «Профессия на букву» и др.
- «В поисках своего призвания».

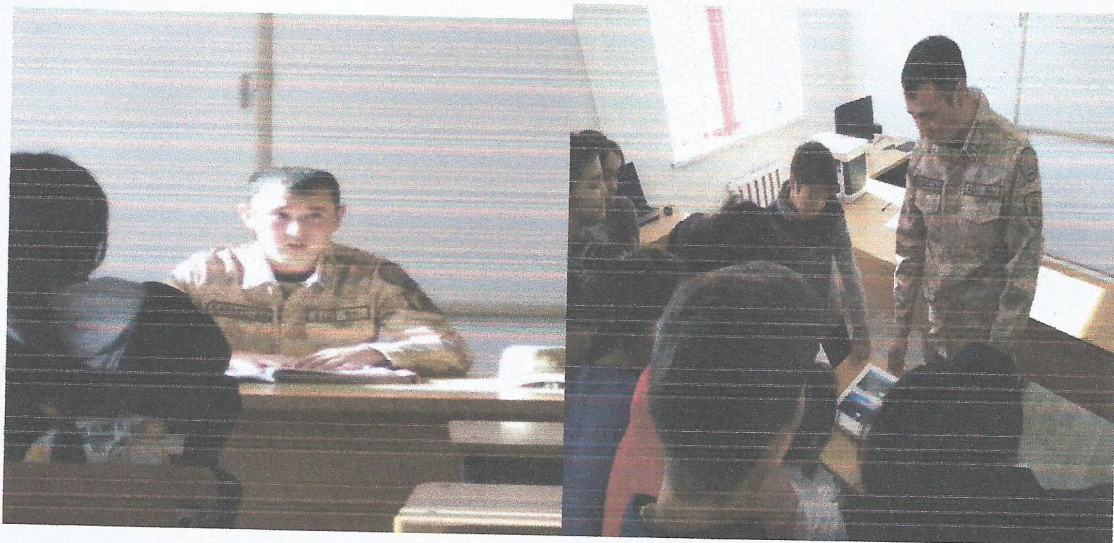
Беседа с анкетированием «Изучение профессиональной направленности».

- Беседа «Как не ошибиться в выборе будущей профессии».

Профориентационная работа по плану начинается с начального звена, это конкурсы рисунков, игры. Уже с маленьких лет учащиеся видят себя в роли пожарника, врача и т.д.

В подростковом возрасте о профессиях понятия расширяются, с этой целью проводились анкетирования, беседы с показом слайдовой информации. Всем запомнилось игра-путешествие «Дорога в страну профессий», много почерпнули для себя, узнав качества для той или иной профессии, например космонавта, нужно закалять свое здоровье или для профессии кинолога – любовь к животным и т.д.

В старшем звене с 9-11 класс по традиции ежегодно в школе проводится День Самоуправления, на один день ребята сами проводят уроки вместо учителей. Следует заметить об опросе учителей-дублеров, что это тяжелая профессия т.к. требует большой ответственности и безупречных знаний, нужно найти ответ на любой вопрос заданный детьми. Налажена связь с соседним пограничным постом с. Жамбыл где они в свою очередь приезжают с агитацией в поступления в МВД РК. Представитель погранзаставы ознакомил с работой и предоставил список учебных заведений РК. Также он подчеркнул какими качествами должен обладать будущий офицер, какие документы нужны для поступления. Старшеклассникам показали как работать и разбирать автомат




5 марта 2023г. Школьным Парламентом организовано и проведено День Самоуправления- День Дублера-учителя, где старшекласники на один день взяли на себя ответственную роль- роль учителя, подготовили поздравительный концерт.

На родительских собраниях проводим консультацию о выборе профессий в старших классах, важно влияние родителей на выбор детей.

**Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:**

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне
- Данная работа велась по разработанному плану

Руководитель по профориентационной работе:  Акмурзина Р.М.