

Анализ работы МО классных руководителей за 2023 - 2024 уч. год

По КГУ «Ушкаттинская общеобразовательная средняя школа»

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

МО классных руководителей в 2023 - 2024 учебном году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя.

В школе 6 класскомплектов. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Методическое объединение классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году состояло из 6 классных руководителей.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Класс	Наполняемость класса
1	Баймагамбетова Г.Н.	2-3	4
2	Клейн Л.В.	5	2
3	Кутыбаева А.Т.	6-8	5
4	Акмурзина Р.М.	9	2
5	Достанова Б.А.	10	5
6	Алдасугурова Г.С.	11	3

В 2023-2024 учебном году методическое объединение работало над темой: «Формирование образа выпускника в условиях нового общества – гражданина, патриота Республики Казахстана, через внедрение проектов «Биртутас тарбие» в воспитательный процесс.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения. В течение года состоялось пять заседаний.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, выработывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Методики определения уровня воспитанности школьников.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.
- Анализ воспитательной работы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- круглый стол;
- заседания МО;
- открытые классные часы и мероприятия;
- консультации;
- взаимопосещение классных часов и мероприятий;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта;
- инновационная деятельность классных руководителей;
- включение информационных технологий в воспитательный процесс.

Воспитательная функция школы в современных условиях возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были разработаны воспитательные программы классных коллективов. 100% педагогов осуществили переход от традиционного плана воспитательной работы к воспитательным программам.

Анализ программ классных руководителей показал, что классные руководители к составлению программ воспитательной работы подошли не формально, а продуманно.

Работа с классными коллективами была начата с изучения особенностей класса, социальной среды, в которой проживают учащиеся класса, взаимоотношений в классе, состояния воспитания в семье, особенностей индивидуального развития каждого ученика.


Классные руководители при работе с классным коллективом используют:

- индивидуальные методы работы (наблюдения, беседы, анкетирование);
- коллективные (классные часы, родительские собрания).
- совместные общешкольные мероприятия учащихся, участие в различных конкурсах

Ежегодно для эффективности работы с классом составляется характеристика класса.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Учащиеся всех классов, вместе со своими кл. руководителями регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях, принимают активное участие в районных конкурсах.

Руководитель МО кл.руководителей:  Акмурзина Р.М.