

«УТВЕРЖДАЮ»

КГУ «Ушкаттинская общеобразовательная
школа»
директор:  Алкенова К.Б.
«31» 08 2023 год



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КГУ «Ушкаттинская ОСШ» НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ
ЦЕЛОСТНОГО ВОСПИТАНИЯ «БИРТУТАС ТЭРБИЕ» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Зам.директора по ВР:  Акмурзина Р.М.

Анализ воспитательной работы Ушкяттинской ОСШ за 2022-2023 учебный год

В воспитательной работе необходимо руководствоваться документом "Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145.

При планировании работы особое внимание уделяли: спецпроектам программы «Рухани жаңғыру»: «Дәстүр мен гүрүп», «Үнем – қоғам қуаты»; Концепция проведения республиканской акции «Балалардың игілігі үшін», посвященной Международному дню защиты детей (2023 год); организации проектной деятельности учащихся с учетом возрастных особенностей и интересов детей; вопросам профориентации; изучению истории родного края, краеведения.

При планировании тематик классных часов были использованы программы дополнительного образования, курса «АдалҰрпақ», Экологическое воспитание, ПДД и т.д. Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году велась согласно Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования.

В основу взяты нормативно-правовая база для организации воспитательной работы: 1) Конвенция ООН о правах ребенка; 2) Конституция Республики Казахстан; 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года; 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV; 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI; Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020- 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988; 9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

В 2022-2023 учебном году основная цель воспитательной работы: **«Воспитание патриотизма и духовности на основе краеведения с целью формирования гармонично развитой личности»**

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;
- развивать у учащихся положительную устойчивую мотивацию к учебной деятельности, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности.
- развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности, способности самостоятельно решать проблемы;
- приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана;
- овладение государственным, русским, иностранным языками;
- формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;
- развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;
- повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;
- развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;
- повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- повышение качества научных исследований в области воспитания детей;
- повышение уровня информационной безопасности детей.

Работать по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

В течение 2022-2023 году вся воспитательная система была нацелена на реализацию приоритетных направлений: пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений, воспитание интернациональной толерантности и др.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Все запланированные на 2022-2023 учебный год праздники, мероприятия, были проведены.

Составлена воспитательная система школы, выделены ее приоритетные направления: учебно – познавательное, спортивно – массовое и духовно – нравственное.

Совершенствуется этнопедагогический кругозор педагогов (рассматриваются вопросы этнопедагогики на МО классных руководителей, используется при работе с детьми народные традиции и учения казахских педагогов - просветителей), изучаются традиции и обычаи, культура и искусство казахского народа (празднование Наурыза, проведение фестивалей народов, недель казахского языка, ведение мероприятий на двух языках и т.д.)

Учителя ведут постоянную работу по повышению квалификационного и профессионального уровня: проходят курсы переподготовки, повышают квалификационные категории, интересуются новинками печати, выписывают республиканские педагогические издания, изучают опыт передовых учителей, являются участниками районных конференций.

В работе соблюдаются все принципы организации воспитания. Воспитывая поликультурную личность, опираемся на формирование всех видов культур. Развивая умственную культуру, в школе проводятся различные интеллектуальные мероприятия: конкурсы полиглотов, «Эрудит года», «Что? Где? Когда?», предметные недели, интеллектуальные забавы и т.д. Работают факультативы, прикладные курсы по предметам естественно-математического цикла, которые помогают учащимся углубленно изучать тот или иной предмет. Каждый год школа участвует в олимпиадах, ученики занимают призовые места.

Большое внимание уделяется физическому воспитанию. Проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, утренняя зарядка, работают секции (футбол, настольный теннис, шашки, шахматы), дети участвуют в районных и областных соревнованиях. В школе стали традиционными Уроки Здоровья, весенние и осенние кроссы, веселые старты, фестивали Здоровья, предметная неделя и т.д.

Трудовое обучение идет через уроки труда и участия в акциях: «Чистая школа». Проводятся выставки работ учащихся, которые поражают своим изяществом, выдумкой, своеобразностью. Также в школе есть следующие кружки: «Дебаты», Театр и дети, клуб «Адал Урпак».

Работая над формированием нравственной культуры, рассматриваем все аспекты данного направления. Организация круглых столов, конференций, ролевых игр, акций – протестов – все это развивает всесторонне ученика, помогает ему освоиться в жизни, найти верную дорогу.

Воспитательная работа в школе проводилась по 8 основным направлениям.

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В воспитательном процессе участвовали 7 классных руководителей. В организации воспитательного процесса оказывают помощь классным руководителям социальный педагог, педагог-психолог, а также методическое объединение классных руководителей и учителей - предметников.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Базовым основанием является система коллективно творческих дел (годовой круг праздников и традиций).

С сентября по май месяц прошли следующие мероприятия:

Торжественная линейка и классные часы, посвященные Дню Знаний на тему: «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм».

Ко Дню Республики ряд мероприятий под девизом «Қыран елім - Қазақстаным!»;

Мероприятия, посвященные ко Дню Независимости РК «Тәуелсіздік – баға жетпес құндылық», ко дню Семьи, ко дню пожилых, ко дню Учителя, Вечер встречи с выпускниками, к 1 и 8 марта, 1, 7, 9 и 15 мая...

Классные часы, беседы, конкурсы, акции, флешмобы, внеклассные мероприятия и др.

Проводились заседания Попечительского совета, Школы матерей и отцов, школьного парламента.

Школьная библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функций. В течение полугодия школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана воспитательной работы. Библиотекарем Клейн Л.В. оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам и декадам.

В течении учебного года медбратом Бекжан А. проводилось работа по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и ведению ЗОЖ среди учащихся: встречи с врачами и беседы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, беседы со старшеклассниками на темы: «Личная гигиена и правильное питание», «Репродуктивное здоровье», «Проблемы здоровья при ранней беременности».

На конец учебного года в школе 23 учащихся. Из них на учете нет состоящихся.

Согласно категориям учета можно отметить следующие показатели:

Внутришкольный учет-0 учащихся.

Неблагополучные семьи – не имеется

За 2022-2023 учебный год проведено 6 Советов по профилактике правонарушений, из них 5 очередных и 1 внеочередное. Согласно полученным данным можно отметить как положительный фактор рост доверия к социально-психологической службе родителей и законных представителей к решению воспитательных проблем и индивидуальных сложностей

- Пропуски учебных занятий и опоздания;

За 2022-2023 учебный год не зафиксировано правонарушений. Психолог школы регулярно выступает на родительских собраниях по вопросам правонарушений, табакокурения, употребления ПАВ, психологических и социальных особенностей подростков, рекомендаций по решению конфликтных ситуаций, бытовому насилию, буллинга. Всего принято участие в 5 собраниях с различной повесткой дня.

Проводятся мероприятия социальными педагогами в рамках программы безопасная школа. Так же для учащихся школьным психологам школы проведены мероприятия: «Профилактика правонарушений», «Буллинг и его последствия», «Мой безопасный путь домой».

Сильные стороны: В течении учебного года наблюдалось активное участие в школьных мероприятиях родительской общественности.

Слабые стороны: В традиционных школьных мероприятиях участвовали не все учащиеся школы, степень активности учащихся в жизни школы, разная. Это связано с работой классных руководителей и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Пути решения:

1.Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся.

2.Усилить работу по профилактике опоздания на урок среди обучающихся

3.Развивать лидерские качества школьников, ключевые, предметные компетенции обучающихся, обеспечивающих эффективную адаптацию к условиям современного мира.

4. Классным руководителям на следующий учебный год активизировать работу с учащимися своего класса, уделять достаточное время для привлечения в жизнедеятельность школы.

5.Необходимо разнообразить работу кружков, что позволит более активно участвовать во всех мероприятиях. Руководителям кружков, секций разнообразить работу в соответствии с современными формами и методами, использовать ИКТ, привлекать как можно больше учащихся путем рекламы на родительских собраниях, участием в мероприятиях, проводимых в школе, городских, областных, республиканских уровнях.

Выводы: Деятельность школы по всем направлениям работы была направлена на реализацию поставленных целей и задач в соответствии с новыми требованиями к содержанию учебно-воспитательного процесса и условиям обновленного содержания образования. Данная работа продолжается. Перед коллективом школы

ответственная задача. А залогом успеха должно стать тесное сотрудничество и взаимопонимание между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, учениками.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие ценностей, творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Партнерство с родителями.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают Общешкольный и класснородительские комитеты.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба. Проведения внеклассных мероприятий по организации совместной общественнозначимой деятельности родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, 8 Марта, Наурыз.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утреников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Рекомендации:

Продолжить сотрудничество, проводить совместные мероприятия, конкурсы с детьми.

Проводить нетрадиционные родительские собрания, часы ответов и вопросов, дискуссий, для того, чтобы помочь родителям в воспитании своих детей

Внедрять опыт НИШ, применять его в учебно-воспитательном процессе, пропагандировать и распространять, выполнять условия для перехода школы в новое качественное состояние.

Анализируя воспитательную работу за истекший период, следует признать удовлетворительной. Успешность этой работы зависит от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Сегодня мы переходим работать от массы учеников к личностно-ориентированной педагогике, к работе с каждым ребенком в отдельности, ведь школа - это не только место, но и время жизни наших воспитанников, время жизненного пути.

Следует отметить, что педколлектив школы успешно стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все проведенные мероприятия достигли своих целей, заложили основу для формирования моделей выпускников начальной, основной и средней школы.

Таким образом, поставлены следующие задачи:

- организовать мероприятия, направленные на формирование доброжелательных отношений друг к другу;
- работать над самоуправлением, над сплоченностью коллектива;
- продолжить сплочение коллектива через развитие индивидуальных особенностей учащихся;
- воспитывать ответственность, культуру поведения и общения через практические мероприятия;
- создать условия для активного участия детей в делах школы, творческого развития каждой личности;
- работать над культурой речи;
- развивать нравственную самооценку учащихся, приучать их к самоанализу.
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства классного руководителя для сохранения стабильно положительных результатов в воспитании обучающихся.

ЦЕЛЬ: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жетіата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ:

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Ребенок старается правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Ведущим видом деятельности является обучение.

Рекомендации:

- содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;
- обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;

- использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
- использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;
- расширить сферу применения национальных игр (проведение «Асық party», Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айголек, Белдесу, Саққулақ, Тымпи, Тогызқумалақ и др.) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;
- через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ 11-15 ЛЕТ

Рекомендации:

- определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;
- представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;
- совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомится с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомит с достижениями цифровых технологий;
- знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;
- анализ исторических и документальных фильмов;
- поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;
- разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;
- привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;
- рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В ВОЗРАСТЕ 15-18 ЛЕТ

Рекомендации:

- в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;
- вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;
- важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия своего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;
- вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;
- рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ:

<i>Ценности воспитания</i>	<i>Основные индикаторы</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
Ұлттық мүдде/ Национальный интерес	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в укреплении государственности Казахстана; ✓ готовность служить национальным интересам Казахстана; ✓ служение во благо общества; ✓ активно способствовать формированию казахстанского имиджа; ✓ быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; ✓ бережно относиться к национальному наследию; ✓ проявлять национальную культуру; ✓ расширять сферы применения казахского языка 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ патриот, чувство гордости за свою Родину; ✓ уважает государственную символику; ✓ ценит историю страны; ✓ гордится национальным наследием и культурой; ✓ имеет представление о правовой и экологической культурах
Ар-ұят/ Совесть	<ul style="list-style-type: none"> ✓ поддерживать принцип академической честности; ✓ соблюдать моральные нормы; ✓ уважает честный труд; ✓ умеет принимать решения и формировать чувство ответственности; ✓ быть верным своим словам и делам; ✓ проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; ✓ заботиться о чести семьи; ✓ чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ценит честность, справедливость и порядочность; ✓ трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; ✓ любит и принимает заботу своих родителей; ✓ уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать; ✓ поддерживает младших и почитает старших
Талап/ Стремление	<ul style="list-style-type: none"> ✓ учится критически и творчески мыслить; ✓ имеет стремление к общению, труду и саморазвитию; ✓ продвигать технологические и цифровые навыки; ✓ уметь развиваться индивидуально и в команде; ✓ уметь устанавливать правильные отношения; ✓ быть физически активным; ✓ эффективно планировать время и собственные ресурсы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ поддерживает гармонию души и чистоту тела; ✓ выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию; ✓ сохраняет окружающую среду в чистоте; ✓ имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности; ✓ сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину
- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Воспитательная тема школы:

Формирование принципов нравственного воспитания у учащихся через привитие национальных ценностей
Основная цель воспитательной деятельности:

Формирование национального сознания учащихся.

Задачи:

1. Воспитывать в сознании молодого поколения уважение, любовь и гордость к родному народу, развивать национальный дух;
2. Уважение религии, истории, культуры, искусства, традиций, духовного и культурного наследия на родном языке;
3. Формирование национальной гордости, национального характера.

ПЛАН ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ

- 1 сентября-День знаний, воспитательные часы
- 5 сентября- Мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А.Байтурсынулы
- 930-летие со дня рождения духовного наставника и религиозного наставника мусульман Востока Кожая Ахмета Ясауи
- 80-летие со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской литературы, писателя и драматурга Оралхана Бокеева

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Наименование государственного органа, сотрудничающего с образовательными организациями	Ответственные исполнители
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)						

1	1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені»	2-11 класс	Торжественное собрание и классные часы	Республиканская онлайн-акция «Стремление к образованию, трудолюбие и патриотизм», «Моя любимая школа», «Мой первый учитель» хештег #Bilim_quni	Сельский округ села Ушкатты	Заместитель директора по ВР вожатая
---	--	------------	--	---	-----------------------------------	---

2	«Здравствуй, новый учебный год» (реализация проекта «Еңбегі адал жасөрен»)	2-4 классы 5-9 классы	Классный час	План классного часа		Классные руководители 2-9 классов
3.	«Толық адам» доктрина Абая ((реализация проекта «Жеткінішектің Жеті Жарғысы»)	10-11 классы	Классный час	План классного часа		Классные руководители 10-11 классов
4.	«Знаешь ли ты правила дорожного движения?» (реализация проекта «Жеткінішектің жеті жарғысы»)	2-4 классы 5-9 классы	Внеклассные мероприятия	План/сценарий внеклассного мероприятия	дорожная полиция района	Заместитель директора по ВР вожатая Кл. руководители 2-9 классов
5	«Школа – территория доброты» (реализация проекта «Өзіңе және өзгеге жақсылық жаса»)	2-4 классы 5-9 классы	Классный час	План классного часа		Классные руководители 2-9 классов
6	«Международный язык великой степи» (реализация проекта «Жеткінішектің жеті жарғысы»)	10-11 классы	Классный час	План классного часа		Классные руководители 10 - 11 классов
7	«Честный гражданин – справедливый Казахстан» (реализация проекта «Еңбегі адал жасөрен»)	2-6 классы	Классный час	План классного часа		Классные руководители 2-6 классов
8	«Мое завтрашнее будущее» (реализация проекта «Еңбегі адал жасөрен»)	10-11 классы	Классный час	План классного часа		Классные руководители 10 - 11 классов

9	«Перо, обращенное к добродетели... молодая жизнь» (реализация проекта «Читающая школа»)	1-4 классы	Классный час	План классного часа		Классные руководители 2-6 классов, библиотекарь
10	«Семейные традиции» (реализация проекта «Интернет и безопасность»)	2-11 классы	Внеклассный час Родительский час	План/сценарий внеклассного мероприятия, протокол		Заместитель директора по ВР Кл рук-ли 2-11 кл
11	«Международный язык великой степи» мероприятия посвященные Дню языков народа Казахстана	2-11 классы	Классный час	Акции, мероприятия посвященные Дню языков народа Казахстана		Заместитель директора по ВР МО каз.яз школы
12	Создание волонтерского движения (реализация проекта «Еңбегі адал жасөрен»)	5-9 классы	Классный час	План/сценарий классного часа		Заместитель директора по ВР вожатая
13	Уроки храбрости «История ненаписанная в книгах» (реализация проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы»)	10-11 классы	Классный час	Сценарий-презентация	презентация	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 кл
14	«Учение мудрости Кожы Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожы Ахмета Ясауи (реализация проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы»)	10-11 классы	Классный час	План /сценарий классного часа	Сельская библиотека	Заместитель директора по ВР классные руководители 10-11 кл

15	Мероприятия, посвященные Дню Семьи (реализация проекта «Мероприятия на 9 месяцев»)	5-9 классы	Классный час	Акции, мероприятия		Заместитель директора по ВР
16	«День спортивных игр», «Неделя спорта» (реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен»)	2-11 классы	Классный час	План/сценарий классного часа		Заместитель директора по ВР , учитель физ-ры

ОКТАБРЬ – месяц ПРОСЛАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ АЛАШ

1 октября – День пожилых людей

октября – День Учителя

25 октября – День Республики

145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобея

165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и ученого Маихура-Жусупа Копеева

165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева

135-летие выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской литературы Жусупбека Аймауытова

130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева

130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова

130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина

ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Наименование государственного органа, сотрудничающего с образовательными организациями	Ответственные исполнители
1	«Одна семья – одна книга» (реализация проекта «Детская библиотека»)	2-11 класс	Классный час	Республиканская онлайн-акция «Стремление к образованию, трудолюбие и патриотизм», «Моя любимая школа», «Мой первый учитель» хештег #Bilim_quni		Заместитель директора по ВР Библиотекарь школы Кл рук-ли 2-11 кл

2	«Я – дитя великой степи» (Проект «Еңбегі адалжас өрен»)	2-4 классы 5-9 классы	Классный час	План классного часа		Классные руководители 2-9 классов
3.	«Бриллианты неподвластны годам» (Проект «Детская библиотека»)	10-11 классы	Классный час	План классного часа		Заместитель директора по ВР библиотекарь, классные руководители 10-11 кл
4.	Безопасность дорожного движения	2-4 классы 5-9 классы	Внеклассные мероприятия	План/сценарий внеклассного мероприятия	Дорожная полиция района	Заместитель директора по ВР вожатая Классные руководители 2-9 классов
5	«Учитель! Перед именем твоим ..» (реализация проекта «Читающая школа»)	2-11 классы	Классный час	План классного часа		Заместитель директора по ВР библиотекарь классные руководители 2-11 кл
6	«Толық адам» доктрина Абая ((реализация проекта «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)	2-11 классы	Внеклассные мероприятия	Презентация передовых методов обучения государственному языку		Заместитель директора по ВР., руководитель МО кл.рук-лей
7	«К пяти вещам стремись неустанно...» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)	2-4 классы	Классный час	План классного часа		Заместитель директора по ВР, классные руководители 2-4 кл.

8	Организация познавательно-образовательных занятий по содержанию научных проектов (об определении общей темы, содержания, стиля)	2-4 классы	Внеклассные мероприятия Родительское собрание	Челендж видеороликов на социальных сетях Тик-Ток, Инстаграмм		Заместитель директора по ВР вожатая классные руководители 2-4 кл.
9	«Мои бизнес-идеи» (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)	9-10 классы	Внеклассные мероприятия	План классного часа		Заместитель директора по ВР учитель технологии классные руководители 9-10 кл
10	«Слова назидания отца...»	5-11 классы	Внеклассные мероприятия Родительский час	План классного часа		Заместитель директора по ВР классные руководители 5-11 кл.
11	«Семейные традиции» (Проект «Интернет безопасность»)	5-9 классы	Классный час	План классного часа		Заместитель директора по ВР учитель информатики классные руководители 5-9 кл
12	«Столпы страны» (Проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)	10-11 классы	Внеклассные мероприятия	План/сценарий внеклассного мероприятия		Заместитель директора по ВР учитель НВП, классные руководители 10-11 кл
13	«Честность – это наследие» преемственность поколений (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)	2-11 классы	Родительское собрание	Протокол		Заместитель директора по ВР .

14	«Высоко нравственная жизнь» эссе, (реализация проекта «Жеткінішектің жеті жарғысы»)	10-11 классы	Классный час, эссе	План классного часа		Заместитель директора по ВР руководитель МО казахского языка классные руководители 10-11 кл
15	«6 условий здоровья – чистый воздух, правильное питание, движение, спокойный сон, хорошее настроение, бездепрессии»	2-11 классы	Внеклассные мероприятия, Родительское собрание	План классного часа	Медбрат школы	Заместитель директора по ВР классные руководители 5-9 кл
16	Волонтерское движение «Служить обществу»	8-11 классы	Внеклассные мероприятия, Родительское собрание	Челендж видеороликов на социальных сетях		Руководитель клуба волонтеров

НОЯБРЬ – МЕСЯЦ ПОЭЗИИ

- 15 ноября – День национальной валюты
- Осенние каникулы

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Наименование государственного органа, сотрудничающего с образовательными организациями	Ответственные исполнители
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)						
1.	«Честь - отцу, уважение – матери» (проект «Еңбегі адал жасөрен»)	2-4 классы	Классный час	План классного часа		Заместитель директора по ВР вожатая, классные руководители 2-4 кл.
2.	«Я - дитя великой степи» (проект «Еңбегі адал жасөрен»)	2-4 классы 5-9 классы	Классный час	План классного часа		Заместитель директора по ВР Рук МО филологов , классные руководители 2-9 кл.
3.	«Бриллианты неподвластны годам» (Проект «Детская библиотека»)	10-11 классы	Классный час	План классного часа		Заместитель директора по ВР., библиотекарь классные руководители 10-11 кл
4.	«Пробудись, честь и верность!» (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)	2-4 классы 5-11 классы	Классный час	План классного часа		Заместитель директора по ВР классные руководители 2-4 кл., 5-11 кл.

5	Клуб «Адал ұрпак», направленное на формирование антикоррупционного мировоззрения (проект «Жеткінішектің жеті жарғысы»)	7-11 классы, педагоги	Внеклассное мероприятие	План/сценарий внеклассного часа		Заместитель директора по ВР руководитель клубы «Адал ұрпак»
6.	«Инноватор эффективности», ориентированный на экономию воды и электроэнергии (проект «Еңбегі адал жасөрен»)	5-11 классы	Классный час	План классного часа	электросеть, водокачка	Заместитель директора по ВР
7.	«Семейные традиции» (Проект «Интернет безопасность»)	2-4 классы 5-9 классы	Воспитательные мероприятия Родительское собрание	План/сценарий внеклассного мероприятия, Протокол родительского собрания		Заместитель директора по ВР, вожатый классные руководители 5-9 кл

8.	Фестиваль военно-патриотических песен «Жас Сарбаз»	8-11 классы	Классный час	Организация конкурса военно-патриотических песен		Заместитель директора по ВР учитель НВП, классные руководители 8-9-10-11 кл
9.	Проводить заседание клубов «Адал ұрпак» (Проект «Еңбегі адал жасөрен»)	2-11 классы 2-4 классы	Внеклассный час Родительское собрание	План/сценарий внеклассного мероприятия, Протокол родительского собрания		Заместитель директора по ВР., руководитель клубы «Адал ұрпак»
10.	«Высоконравственная жизнь» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)	10-11 классы	Воспитательный час Эссе	План/сценарий внеклассного часа		Заместитель директора по ВР руководитель МО каз. языка., классные руководители 10-11 кл
12.	Организация республиканского айтыса детей «По следам наших предков...» (Проект «4 мероприятия на 4 четверти»)	5-11 классы	Внеклассный Час-	прослушивание айтыса		Заместитель директора по ВР, вожатая

ДЕКАБРЬ – «КАЗАХСТАН - СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»

➤ 16-17 декабря - 32-летие Независимости РК

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Наименование государственного органа, сотрудничающего с образовательными организациями	Ответственные исполнители
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)						
1.	«История и язык неразделимы» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	2-11 классы	Классный час	План классного часа		Заместитель директора по ВР учитель истории
2.	«Семья – золотая колыбель воспитания» (реализация проекта «Ғайға тоғыз іс- шара»)	2-11 классы	Классный час (Родительское собрание)	План классного часа, протокол		Заместитель директора по ВР
3.	«Я - волонтер» (Проект «Еңбегі адал жасӨрен»)	5-11 классы	Классный час (Родительское собрание)	План классного часа, протокол		Руководитель клуба «Волонтеры» Жумабаев С.П..
4.	«Развевающийся синий флаг» Проект: «Жеткіншектің Жеті жарғысы»	1-4 классы	Внеклассное мероприятие	План/сценарий внеклассного часа		Заместитель директора по ВР.

5.	«Казахстан – Единая земля, единый народ, единое будущее» (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	2-4 классы 5-8 классы	Внеклассное мероприятие	Командная работа, тимбилдинг		Заместитель директора по ВР кл рук-ли 2-8 кл
6.	«Свою победу посвящаю независимости!» (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	2-11 классы	Внеклассное мероприятие	План/сценарий внеклассного часа		Заместитель директора по ВР учитель НВП классные руководители 2-11 кл
7.	«Национальный дух – опора независимости» (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	5-11 классы	Час патриотического воспитания	План/сценарий внеклассного часа		Заместитель директора по ВР., учитель НВП., классные руководители 10-11 кл
8.	«Голубой флаг – символ честности, верности и безупречности» (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	2-4 классы	Классный час	План классного часа		Заместитель директора по ВР. кл рук-ли 2-4 кл
9.	«Системный подход к воспитанию детей» встреча, интервью, наставничество (Проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)	2-9 классы	Внеклассное мероприятие	План/сценарий внеклассного часа		Заместитель директора по ВР. кл рук-ли 2-9 кл
10.	«Познание. Образование. Воспитание» (реализация проекта «Еңбегі адал жасөрен»)	5-11 классы	Родительское собрание	Протокол		Заместитель директора по ВР кл рук-ли 5-11 кл

11	«Читающий человек- успешный человек» (Проект «Детская библиотека»)	4-9 классы	Родительское собрание	Организация проведения республиканского культурно-просветительского проекта		Заместитель директора по ВР библиотекарь
----	---	------------	-----------------------	---	--	---

ЯНВАРЬ — месяц «НАЦИОНАЛЬНОГО КОДА

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Форма завершения	Срок	Наименование государственного органа, сотрудничающего с образовательными организациями	Ответственные исполнители
ЦЕННОСТИ: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.							
1	Реализация проекта "Национальная Школьная лига", проведение национальных спортивных игр по укреплению здоровья и благополучия обучающихся 2-11 классы	2-11 классы	Игры	Зимние игры	Январь (во время зимних учебных каникул)	Учитель , физической культуры и спорта, ЗДВР, вожатая	ЗДВР, классные руководители, физрук
2	Популяризация произведений поэтов родного края (реализация проекта «Жеткініектің Жеті жарғысы») Гражданская ответственность в нашем обществе	2-11 классы	Классный час	План классного часа	08.01.2024.		ЗДВР, классные руководители
3	Работа по профилактике правонарушений, насилия среди несовершеннолетних	5-11 классы	Деловые игры, дебаты, показ фильмов, обсуждение	План, справка, публикация в социальной сети	Январь	Участковый полиции	Здр. классные руководители,
4	«Мен оқыған бір ертегі» "Одна сказка, которую я прочитал», реализация проекта «Оқуға құштар мектеп»	2-11 классы	Классный час	План классного часа	15.01.2024.		библиотекарь., классные руководители
5	Профилактика вредных привычек, негативно влияющих на здоровье и развитие детей	5-11 классы	Проведение анализа, мониторинга	Справка	Январь	Сельская амбулатория	ЗДВР, классные руководители, психолог медбрат

6	«Қыз намысы – ұлт намысы» "Честь девушки-честь нации», реализация проекта «Ата- аналар мектебі»	5-11 классы Школа матерей	Собрание девушек	Протокол	Январь		., руководитель женской организации Орлова Л.И.
7	«Әкеңнің торіне сенбе, еткен енбегіне сен» реализация проекта «Ата-аналар мектебі»	5-11 классы Клуб «отцов»	Собрание мальчиков	Протокол	Январь		ЗДВР, руководитель организации мальчиков.
8	«Мінез-құлық ережелері» "Правила поведения»	2-11 классы	Классный час	План классного часа	22.01.2024.		Здвр., классные руководители
9	"Профи TIME" в мире профессий. реализация проекта «Оқушыларға кәсіби бағдар беру»	9-11 классы	внеурочное мероприятие, круглый стол, семинар-совещание, встреча, обмен мнениями, диалоговая площадка, акции.	Внеклассного мероприятия план / сценарий	Январь		ЗДВР, классные руководители, , школьный психолог
10	Превратим отходы в доход, реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен»	2-6 классы	Внеклассное мероприятие, конкурс	План/сценарий внеклассного мероприятия	Январь		ЗДВР, классные руководители, вожатая
11	Профилактика половой неприкосновенности и суицидальных ситуаций среди несовершеннолетних	7-11 классы	Семинар-тренинг	Итоги семинара- тренинга	Январь		Психологическая служба,.
12	«Қазақ есебі» челленджі. Челлендж "Казахстанский учет", реализация проекта Тоғыз айға 9 іс-шара (9 мероприятий на 9 месяцев)	2-11 классы	Челлендж	Информация	26.01.2024	Районный отдел образования	здвр, классные руководители, МО ЕМЦ Касимова Н.В.

13	Добро-начинается с гнезда, реализация проекта «Ата- аналар мектебі»	2-11 классы	Классный час, Родительский час	План классного часа	29.01.2024.		Здвр, классные руководители
----	---	-------------	--------------------------------------	------------------------	-------------	--	--------------------------------

ФЕВРАЛЬ –месяц ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Форма завершения	Срок	Наименование государственного органа, сотрудничающего с образовательными организациями	Ответственные исполнители
ЦЕННОСТИ: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.							
1	Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности детей. Работа по предупреждению киберзапугивания	1-11 классы	Открытые информационные часы	План мероприятия, справка	Круглый год	Районный отдел образования	Психологическая служба, классные руководители,
2	Мониторинг по запрещенным сайтам "безопасное поведение в Интернет-пространстве"	1-11 классы	Мониторинг	Справка	Круглый год	Районный отдел образования	ЗДВР, психолог вожатая.
3	Проведение акции «один день без интернета» месячник «Окуға күштар»	5-11 классы	Акция	Акция, информация	Февраль	Районный отдел образования	ЗДВР, библиотекарь, педагог-психолог, классные руководители, Вожатая, школьный парламент
4	"Ты и закон» реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»	2-11 классы	Классный час	План классного часа	12.02.2024.		ЗДВР. классные руководители,
5	В рамках Дня вывода советских войск из Афганистана:	9-11 классы	линейка	сценарий	Февраль		ЗДВР, Учитель НВПТ, вожатая.

6	"Подари библиотеке книгу»	1-11 классы	Акция	Публикация в социальных сетях	Февраль		ЗДВР, школьный парламент
7	"Учись хорошим манерам..." реализация проекта «Ата-аналар мектебі»	1-7 классы	Классный час, родительские часы	План классного часа	19.02.2024	Районный отдел образования	ЗДВР, классные руководители
8	"Великие личности казахской степи»	8-11 классы	Классный час, родительские часы	План классного часа	19.02.2024		Ингербаева С.С., классные руководители
9	Найди себя в мире профессий (Оқушыларға кәсіби бағдар)	9-11 классы	Внеклассное мероприятие, круглый стол, семинар-совещание, встреча, обмен мнениями, диалоговая площадка.	Справка, публикация в социальных сетях	Февраль	Районный отдел образования	ЗДВР, классные руководители, Психолог
10	«Моя страна и мои права»	2-11 классы	Классный час	План классного часа	26.02.2024.		ЗДВР, классные руководители
11	Школьный челлендж "желание учиться" реализация проекта «Тогыз айға 9 іс-шара» (9 мероприятий на 9 месяцев)	2-11 классы	Челлендж популяризации культуры чтения	Информационное публичное	28.02.2024		ЗДВР, вожатая, классные руководители

- 1 марта – День Благодарения
- 8 марта – Международный женский день
- 21, 22, 23 марта – Наурыз мейрамы
- 27 марта – Всемирный день театра

МАРТ – месяц ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Форма завершения	Срок	Наименование государственного органа, сотрудничающего с образовательными организациями	Ответственные исполнители
ЦЕННОСТИ: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.							
1	«Один из следов добродетели-благодарность»	2-11 классы	Внеурочное мероприятие, круглый стол, семинар-совещание, встреча, обмен мнениями, диалоговая площадка, акции, конкурсы)	Внеклассное мероприятия, публикация в социальных сетях	Март		ЗДВР, классные руководители, вожатая, школьный парламент
2	Организация учебно - тренировочной работы в преддверии Дня гражданской обороны	2-11 классы	Обучение	Справка, публикация в социальных сетях	Март	Районные департаменты по чрезвычайным ситуациям по делам обороны, районный отдел	ЗДВР., вожатая Захарова А.В., классные руководители, Учитель НВП
3	Челлендж « Dastur », в честь празднования национальных традиций	2-11 классы	Челлендж	Протокол	Март	Районный отдел образования	ЗДВР., вожатая
4	Кл.час, посвященный 8 Марта « Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды » реализация проекта « Ата-аналар мектебі »	2-11 классы	Классный час	План классного часа	04.03.2024.	Районный отдел образования	ЗДВР., вожатая классные руководители

5	Воспитание — девочек это воспитание нации!	9-11 классы	Круглый стол,	Публикация в социальных сетях	Март	Районный отдел образования	Здвр, медбрат
6	8 марта - праздничная программа, посвященная Международному женскому дню	2-11 классы	Программа	публикация в социальных сетях	Март	Районный отдел образования	ЗДВР., вожатая Школьный Парламент.
7	"Национальные традиции-наследие потомкам»	2-3 классы	Классный час	План классного часа	11.03.2024.	Районный отдел образования	ЗДВР, классные руководители
8	"Забытая национальная кухня», реализация проекта «Ата-аналар мектебі»	5-11 классы	Классный час	План классного часа	11.03.2024.	Районный отдел образования	ЗДВР, классные руководители
9	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) «От Отца-заповедь, от матери-добродетель» (значение запретных слов), реализация проекта «Ата-аналар мектебі»	1-4 классы	Классный час родительские часы	План классного часа	18.03.2024.	Районный отдел образования	ЗДВР, .. классные руководители ата-аналар
10	"Честность-признак человечности», реализация проекта «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»	5-11 классы	Классный час	План классного часа	18.03.2024.	Районный департамент по противодействию коррупции	Здвр, классные руководители
11	В рамках национальной школьной лиги: Фестиваль национальных игр	2-11 классы	виды спортивных игр	Положение, программа, протокол	Март	Районный отдел образования	ЗДВР , физрук

□ 12 апреля - День науки

АПРЕЛЬ – месяц ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Форма завершения	Срок	Наименование государственного органа, сотрудничающего с образовательными организациями	Ответственные исполнители
ЦЕННОСТИ: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.							
1	"Радостные дни, которые я провел с семьей!" реализация проекта «Ата-аналар мектеби»	2-3 классы	Классный час	План классного часа	01.04.2024.	Районный отдел образования	Здвр, классные руководители
2	«Чистота экологии-залог здоровья»	5-9 классы	Классный час	План классного часа	01.04.2024.	Районный отдел образования	здвр., классные руководители
3	"Гражданская ответственность в нашем обществе»	10-11 классы	Классный час	План классного часа	01.04.2024.		Здвр, классные руководители
4	Проведение разъяснительной работы по профилактике буллинга в школе	5-11 классы	Опрос	Аналитические материалы	Апрель		здвр-, вожатая
6	Акция "Чистая школа", акция по уборке школьной территории	5-11 классы	Акция	публикация в социальных сетях	Апрель		Здвр, классные руководители школьного парламента
7	Уважение к честному труду	2-3 классы	Классный час	План классного часа	08.04.2024.	Департамент по противодействию коррупции	здвр., классные руководители

8	Правила экологического поведения	5-11 классы	Классный час	План классного часа	08.04.2024.		здвр., классные руководители
9	Собрание мальчиков и девочек на тему нравственности и сексуальной неприкосновенности	8-11 классы	Собрание девочек, мальчиков	Справка, протокол.	Апрель		ЗДВР психолог., социальный педагог.
10	В рамках проекта « Читающая школа »: к « Всемирному дню книги » Путешествие в библиотеку"	2-11 классы	Путешествие, экскурсия	публикация в социальных сетях	Апрель		ЗДВР, классные руководители, библиотekarь.
11	"Эффективное и здоровое питание-залог здоровья"	2-11 классы	лекция	План , разработка	15.04.2024.	Районное управление здравоохранения, районная больница	Здвр. , классные руководители, медбрат
12	Отвращение к вредным веществам и привычкам, которые могут нанести вред здоровью и развитию детей	5-11 классы	Классный час	План классного часа	15.04.2024.		здвр., классные руководители
13	"Чудеса природы» реализация проекта « Еңбегі адал жасорен »	2-3 классы	Классный час	План классного часа	22.04.2024.		здвр., классные руководители
14	« Өрле Қазақстан » реализация проекта « Жеткіншектің Жеті жарғысы »	5-11 классы	Классный час	План классного часа	22.04.2024.	Районный отдел образования	здвр., классные руководители
15	«Ұлы Дала мұрагерлері» « Наследники Великой Степи », реализация проекта « Жеткіншектің Жеті жарғысы »	2-11 классы	Классный час	План классного часа	29.04.2024.	Районный отдел образования	здвр., классные руководители

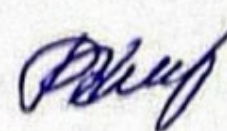
- 1 мая-День единства народов Казахетана
- 7 мая-День защитника Отечества
- 9 мая-День Победы
- 31 мая - День памяти жертв политических репрессий и голода
- 105-лет со дня рождения Касыма Кайсенова

МАЙ – месяц МИРА И СОГЛАСИЯ

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Форма завершения	Срок	Наименование государственного органа, сотрудничающего с образовательными организациями	Ответственные исполнители
ЦЕННОСТИ: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.							
1	Праздник Дня единства народа Казахстана,	2-11 классы	Фестиваль дружбы Торжественная линейка	Материалы	Май		ЗДВР, классные руководители, вожатая
2	Военно-спортивные учения в честь 105-летия со дня рождения Касыма Кайсенова в преддверии Дня защитника Отечества, 9 мая-Дня Победы	9-11 классы	Военно-спортивные тренировки	Справка, публикация в социальной сети	Май		здр., Руководитель дисциплины НВП Классные руководители
3	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың» "Победный смех ребенка», реализация проекта Жеткіншектің Жеті жарғысы	2-3 классы	Классный час	План классного часа	06.05.2024.		здр., классные руководители

4	«Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!» "«Подвиг народа живет веками!», реализация проекта Жеткіншектің Жеті жарғысы	5-9 классы	Классный час	План классного часа	06.05.2024.		Здвр, классные руководители
5	«Адамдықборыш ар үшін» "За человеческий долг», реализация проекта Оқуға құштар мектеп	10-11 классы	Классный час	План классного часа	06.05.2024.	Районный отдел образования	Ингербаева С.С., классные руководители
6	"Семья читателей» в честь Международного Дня семьи	5-9 классы	Классный час	План классного часа	13.05.2024.	Районный отдел образования	ЗДВР, классные руководители, вожатая
7	"Ключ твоей судьбы -в твоих руках!», реализация проекта Жеткіншектің Жеті жарғысы	10-11 классы	Классный час	План классного часа	13.05.2024.		ЗДВР, классные руководители, вожатая
8	«Жасыл мекен» челленджі», реализация проекта Тоғыз айға 9 іс-шара (9 мероприятий на 9 месяцев)	2-11 классы	Челлендж	Информационное публичное	12.05.2024		ЗДВР, классные руководители, вожатая
9	"Моя безопасность»	2-3 классы	Классный час	План классного часа	20.05.2024.	Районный отдел полиции	ЗДВР, классные руководители, вожатая
10	"Давайте соблюдать правила безопасности!»	5-8 классы	Классный час	План классного часа	20.05.2024.	Районный отдел полиции	ЗДВР, классные руководители, вожатая
11	"Безопасность человеческой жизни»	9-11 классы	Классный час	План классного часа	20.05.2024.	Районный отдел полиции	ЗДВР, классные руководители, вожатая Захарова А.В.
12	Классные часы " звони, последний звонок»	1-11 классы	Торжественное собрание	План классного часа	25.05.2024.	Районный отдел образования	ЗДВР, классные руководители, вожатая Захарова А.В.

16	31 мая - День памяти жертв политических репрессий и голода	9-11 классы	Обсуждение фильмов и книг, круглый стол, семинар-совещание, встреча, обмен мнениями, диалоговая площадка, акции.	Справка	Май		
----	--	-------------	--	---------	-----	--	--

Зам. директора по воспитательной работе:  Акмурзина Р.М.