



Анализ воспитательной работы 2023-2024 учебный год.



Исполнитель: Заместитель директора
по ВР Акмузина Р.М.

Анализ по воспитательной работе за

2023-2024 учебный год.

Воспитательная работа выстроена на основе единой программы воспитания. Целью программы является воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Такие ценности, как национальные интересы, совесть, благодарность, отзывчивость, стремление будут отражаться в содержании всей воспитательной работы организаций образования

Воспитание обучающихся в организациях образования осуществляется через:

- содержание учебных предметов;
- проведение классных часов и мероприятий;
- внеклассную деятельность и дополнительное образование (кружки, клубы, секции, факультативы и т.п.).

Планирование воспитательной работы также организуется и проводится согласно «Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК».

Планирование воспитательной работы организуется и проводится согласно Комплексного плана воспитания реализации программы «Единая программа воспитания».

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру

Деятельность воспитательной системы школы направлена на создание условий для развития способностей школьников, повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организация досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и сознания, обучающихся на основе культурно-исторических ценностей многонационального государства.

Перед педагогическим коллективом определены задачи:

- ✓ Совершенствовать работу по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адал ұрпақ»;
- ✓ Осуществлять работу школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей, а также усиления роли отцов, в рамках областного проекта «Үндестік», в рамках республиканского проекта «Центр педагогической поддержки родителей»
- ✓ Формировать у обучающихся интерес к будущей профессии;
- ✓ Реализовывать проект «Читающая школа – читающая нация» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги;
- ✓ Поддерживать среду заинтересованности и реализации творческих возможностей обучающихся, через коллективно - творческие дела, кружки, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия;
- ✓ Осуществлять работу школы по предупреждению правонарушений и преступлений;
- ✓ Совершенствовать роль самоуправления, через реализацию проекта «Школьный парламент».
- ✓ Развивать дебатное движение, ораторское искусство.

Воспитательная деятельность коммунального государственного учреждения «Ушкваттинский комплекс школа-ясли-детский сад» Управления образования Актюбинской области регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, №525
- 10) Проект «Құндылықтарғанегізделгенбілім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, №248.

Также воспитательная деятельность осуществляется на основе методических рекомендаций, методической литературы казахстанских и зарубежных авторов.

Вся воспитательная работа в школе основана на деятельности работы администрации школы, педагогов школы, классных руководителей, социального педагога школы, педагога-психолога, вожатой, а также дополнительного образования в школе.

Организацию воспитательной работы обеспечивали заместитель директора по ВР Акмурзина Р.М.. Работа строилась на непосредственном сотрудничестве с администрацией школы и методическим объединением классных руководителей. В воспитательном процессе участвовали 6 классных руководителей. В организации воспитательного процесса оказывают помощь классным руководителям социальный педагог, педагог-психолог, а также методическое объединение классных руководителей и учителей - предметников. Работу с обучающимися, требующими особого внимания, организовывал социальный педагог Жумабаев С.П., педагог-психолог Алдасугурова Г.С...

Финансовая республиканская помощь по инициативе Министерства просвещения ежегодно с 2008 года с 1 по 30 сентября во всех регионах страны проходит

республиканская акция «Дорога в школу» В этом году традиционная акция стартовала под девизом «Твори добро».

Проект направлен на оказание социальной поддержки детям с особыми образовательными потребностями, из многодетных и социально уязвимых семей.

Цель данной акции: оказание материальной и иной помощи обучающимся из числа малообеспеченных, многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период подготовки к началу учебного года и предупреждения непосещения детьми школ по социальным причинам...

Задачей акции: является привлечение внимания общества и населения, информирование населения о деятельности органов образования в обеспечении всеобщего обязательного среднего образования (всеобща), разработка и реализация конкретных мер по оказанию помощи нуждающимся семьям по сбору ребенка в школу, привлечение хозяйствующих субъектов (ТОО) акимата, частных лиц к оказанию материальной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей.

В рамках республиканской благотворительной акции «Твори добро» каждый классный руководитель и социальный педагог провели обследование жилищно бытовых условий и материального положения учащихся класса.

Выявлена и учтены семья, нуждающаяся в помощи по подготовке обучающаяся в школу. Педагогическим коллективом для ученицы 10 класса Жаксылыковой С. Был куплен канцелярский набор для школы

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Базовым основанием является система коллективно творческих дел (годовой круг праздников и традиций).

Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, государственным праздникам Республики Казахстан;

Торжественные мероприятия по различным тематикам;

Классные часы, беседы, конкурсы, акции;

Заседания Школьного Парламента;

Военно-спортивные эстафеты;

Профориентационная и профилактическая работа.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие ценностей, творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

На 2023 -2024 учебный год сформировалось 5 класс комплектов, 6 классных руководителей. Классные руководители почти все ответственно относились к своим обязанностям, следует отметить их за качество и эффективность системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

В каждом классе выделились свои проблемные стороны, не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, поэтому необходимо провести корректировку планов воспитательной работы на следующий учебный год.

Выводы: уровень воспитанности обучающихся во всех звеньях повысился. В целом по школе немного понизился низкий и средний уровни в старшем звене, увеличилось количество обучающихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности.

Пути решения проблемы:

Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности обучающихся.

Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся

Развивать лидерские качества школьников, ключевые, предметные компетенции обучающихся, обеспечивающих эффективную адаптацию к условиям современного мира.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет задаче развития ученического самоуправления. На уровне школы под руководством старшей вожатой Жумажановой А.С., действует Школьный Парламент, который является организатором школьных дел. Ко дню самоуправления обучающихся в школе провели «День дублёра», посвященного Дню Учителя, организаторами проведения Дня дублера – был школьный парламент и педагогический коллектив. День дублера школьный парламент и учащиеся старших классов были вовлечены в активную общественную жизнь и управление школой. Обучающиеся занимались по расписанию, соблюдая правила поведения. По завершении Дня дублера был проведен расширенный педагогический совет дублёров, для анализа и подведения итогов Дня дублёра. По результатам была проведена линейка, где объявили итоги и награждение обучающихся, принимавших активное участие в проведении Дня дублера. В завершении был проведен концерт посвященный Дню учителя, информация о проведенных мероприятиях размещены на сайте школы и в социальных сетях. Участвовали не однократно в эстафете чистоты и помощи одиноким людям «Теплое сердце- щедрая рука» «100 Добрых дел », в акциях «Асар күні», «Час Земли», «Благодарность». Экологическая акция «Новый Казахстан » была организована под лозунгом «Чистая природа» с целью сохранения чистоты окружающей среды. Принимали участие в организации новогоднего утренника «Забавы у Новогодней елки» в среднем звене, в организации мероприятия на День вывода советских войск из Афганистана, открытии пришкольного летнего лагеря для младшего звена, организовали прощальный вечер для выпускников 11 классов. Так же участвовали в различных челленджах «1 мая Днем единства народа Казахстана», «Ұлттық киім – ұракқа мұра» и тд.

Вывод: отмечается увеличение участия в конкурсах обучающихся, это указывает на активную работу вожатых и ученического самоуправления в целом.

Классные руководители через классные часы пропагандировали национальные ценности, любовь к своему краю и гордость за достижения современного Казахстана. В школьные мероприятия, линейки, способствовали национальному воспитанию, формированию сознательности и активности школьников.

По ценности НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС 1 сентября была проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Охват: учащиеся 1-11 классов, педагогический

коллектив, родительская общественность и приглашенные гости. Цель торжественного мероприятия: создание позитивной атмосферы, положительного настроения в преддверии нового учебного года. Задачи: - информирование участников образовательного процесса о достижениях прошлого учебного года; - формирование позитивной учебной мотивации и стремления к познанию; - привитие ценностей патриотизма, уважения и гражданской сознательности; - создание школьной культуры, основанной на взаимном уважении и понимании.

Также, в День знаний, проведён единый классный час «Мектеп – мейірім мекені». Цель единого классного часа: совместное обсуждение роли таких ценностей как стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм в жизни человека. Классные руководители поздравили учащихся с началом нового учебного года, рассказали о ценности знаний и сохранении здоровья, о стремлении современной молодежи быть достойными гражданами Республики Казахстан.

В качестве наглядности на уроке использовали изображение государственных символов РК, портрет Президента РК.

При формировании общечеловеческих и национальных ценностей были проведены классные часы на следующие темы:

«Мектеп-мейірім мекені»

«Ұстазым -ұлағатым,үлгі-өнегем»

«Менің Отаным –Қазақстан»

«Отбасы малтындіңгек»

«Қарты бар үйдің қазынасы бар»

«Табиғатананетуралыайтыпберді»ойын-викторинасы

«Денсаулық және дұрыс тамақ тану мәдениеті»

«Біз жолдағы қауіпсіздікті қолдаймыз!»

«Табиғат және біз»

«Международный язык великой степи», мероприятие, посвященное Дню Семьи,

«Знаешь ли ты правила дорожного движения?».

«Ұстаз!Сіздіңалдыңызда....»(Учитель! Перед именем твоим...)),

«Біротбасы-біркітап»,«Толықадам»

Доктрина Абая, «Адалдық–атаданқалғанмұра» (Честность–это наследие)»
преемственность поколений (Проект«Еңбегіадалжасөрен»)

«Мензорлық-зомбылыққа қарсымын»

«Менің құқықтарым–менің міндеттерім»

«Я–дитя Великой степи»

«Детство без жестокости и насилия»

«Теңге – ұлттық валюта»

«Нет коррупции»

«Почитай отца и мать»

«Мықты отбасы – мықты мемлекет»

«Оян, арменадалдық»

«Зиянды заттардың зардабы»

«Саналы ұрпақ»

«Казахстан–единая земля, единый народ, единое будущее»

«Познание. Пример. Воспитание» (Еңбегі адал жас өрен)» жобасы Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күніне орай

«Я–патриот своей страны»

«Тәуелсіздік таңы атқан күн»

«Свою победу посвящаю Независимости»

С целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языку, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан проводятся мероприятия по направлению национального воспитания. Ушкатгинская ОС школа начала работу 4 сентября, к Дню народных языков Республики Казахстан. Состоялась церемония открытия, были прочитаны стихи на трех языках. Учащимся был представлен перечень мероприятий. Главная цель недели – объяснить силу родного языка и богатство художественного слова. 5 сентября в 11.00 часов был проведен общенациональный диктант для учащихся 1-4 классов и 8-11 классов. Для учащихся 5-х классов проведена интеллектуальная игра «Тіл-татулық тірегі», посвященная Дню языков народов Казахстана. Основная цель направлена на повышение изучения языков и развития интереса в изучении языковых предметов.

По ценности СТРЕМЛЕНИЕ для обучающихся был организован и проведен информационный час по профилактике наркомании, административной ответственности с приглашением участкового полиции Маленкина Е.А., целью данного мероприятия являлось вызвать у учеников стигму о зависимости и убедить подростков, что зависимость это страшная болезнь, а невеселое время провождение.

Ноябрь-декабрь 2023 года по плану проводились классные часы, беседы по ПДД. Цель: научить обучающихся соблюдать правила дорожного движения, усвоить правила уличного сообщения, познакомить с дорожными знаками, научить их неукоснительно выполнять, научить избегать ДТП.

В целях привлечения общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формирования в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми, уровня правовой защиты детей от любых форм насилия был составлен план мероприятий по проведению

информационной кампании «Детство без жестокости и насилия» в период с 8 по 20 ноября 2023 года были организованы и проведены классные часы на актуальные темы по вопросам защиты прав детей, в том числе профилактики насилия. «Воспитание без насилия», конкурс рисунков среди 1-4 классов на тему «Мир глазами детей», дискуссия «Какую ответственность люди несут друг перед другом». Классные руководители в конце четверти провели беседу по технике безопасности во время зимних каникул. Обучающимся рассказали о правилах безопасности, правилах дорожного движения, о том, как вести себя на горке, о пожаре, электроинструментах, опасности пиротехнических веществ, показали видео.

Вывод: результатом реализации национального воспитания является активная гражданская позиция, патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина Казахстана, как достойного представителя своей нации, своего народа, носителя своего языка, истории, нравственных, духовных, семейных, трудовых традиций, человека знающего и уважающего культуру других народов, готового к диалогу и взаимодействию с представителями других национальностей.

Задачи по воспитанию гражданина, патриота Республики Казахстан решались в процессе общешкольных и классных мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан: День языков РК, День Республики. Данные мероприятия способствуют воспитанию чувства гражданственности и уважительного отношения к национальным традициям и ценностям своего народа и этносов, сознания, гордости за достижения современного Казахстана, нравственных идеалов и ценностей.

По внутришкольному плану по воспитательной работе, проверены папки по воспитательной работе и освещение мероприятия в социальную сеть инстаграмм. Проведен мониторинг работы классного руководителя, в котором наглядно можно увидеть работу каждого, но следует отметить, что не все классные руководители освещают классные часы, беседы, ролики и т.д в инстаграмм.

Проверены папки воспитательной работы 6 классов.

Проверка показала, что многие классные руководители, всегда выполняют порученные им задания. На должном уровне проводятся мероприятия с классом, проводят открытые мероприятия, участвуют в развитии творческих способностей детей.

Работа с читателями. Массовая работа.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как юбилейными знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки: «Абай мұрасы-ұрпаққа өнеге», «Наследие Каныша Сатпаева», «Кітап - асыптаспайтын асыл досымыз», «Назараудар! Жанакітап!» и др. К юбилеям русских писателей и других писателей регулярно оформлялись тематические полки и книжные выставки. Наиболее значимой была выставка к календарной дате ко дню Республики «Менің Қазақстаным! Мой Казахстан!». Подбирается материал к этим

выставкам так, чтобы рассказать не только историю праздника и интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным казахским писателям-юбилярам. В этом году мы отмечаем юбилеи: А.Байтурсынову-150лет, С.Сейфуллину -130лет, Құрманғазы-200лет. Были проведены обзоры книг. С помощью мобильной библиотеки учащиеся могут через юаркоды определенных произведений зайти и прочитать их на своих гаджетах.

Школьная библиотека плотно работает по проекту «Читающая школа».

Родители начальной школы совместно с детьми принимают участие в акциях и челленджах.

В рамках реализации республиканского проекта «Читающая школа - читающая нация» в 2023-2024 уч. году в школе осуществлялась определенная работа, которая была направлена на решение проблемы детского чтения – слабой читательской среды. При проведении воспитательной работы классные руководители делали основной аспект на развитие мотивации к чтению. Проводились мероприятия по организации читательской активности обучающихся школы и пропаганде семейного чтения с учетом читательских предпочтений школьников во внеурочной деятельности. В сети «Инстаграмм» проводились челленджи, марафоны чтения, посвященные: А.Кунанбаеву, И.Алтынсарину, М.Жумабаеву, М.Макаеву.

Анализируя работу библиотеки можно сделать следующий вывод:

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2023 -2024 учебный год.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу библиотеки, используя в качестве основных функций школьной библиотеки информационную, образовательную и культурную, а одной из главных задач – формирование у читателей культуры чтения. Образовательная функция библиотеки базируется на максимальном использовании достижений общечеловеческой культуры, поэтому содержание ее следует раскрывать через такие формы работы, как консультирование читателей при поиске и выборе книг, проведение с учащимися занятий по основам библиотечно-информационных знаний. Проводить работу с читателями по пропаганде литературы с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы.

По ценности СОВЕСТЬ проведены мероприятия ко дню пожилых людей, и согласно методическим рекомендациям по педагогической поддержке родителей или законных представителей (далее – родители) в воспитании и развитии детей в школе (далее – Методические рекомендации) с начала нового 2023 -2024 учебного года в школе реализуется республиканский проект «Центр педагогической поддержки родителей».

Они направлены на внедрение современных подходов к воспитанию детей и преодолению сложностей, с которыми сталкиваются семьи по всей стране.

Цель: эффективное взаимодействие между организациями среднего образования и родителями для обеспечения гармоничного развития детей.

Задачи:

- организовать системную педагогическую поддержку родителей для развития их педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций;
- укреплять взаимодействие между организацией образования и семьей в процессе воспитания и развития детей;
- повышать ответственность родителей за воспитание, развитие детей, за обеспечение их благополучия.

Центры педагогической поддержки родителей (далее — ЦППР) созданы именно для того, чтобы помочь родителям разобраться в таких тонкостях и объединить их усилия с учебными заведениями для создания культуры позитивного родительства.

Посещение ЦППР для родителей добровольное. Также занятия будут делиться по возрастным группам детей для проработки наиболее острых и актуальных в этом возрасте вопросов. Посещая Центр, родители будут узнавать о детских кризисах возраста и рисках, связанных с ними, учиться их предупреждать, правильно реагировать, принимать нестандартные решения в разных жизненных ситуациях, оказывать детям необходимую помощь и поддержку.

С целью повышения навыков жизнестойкости, миролюбия и повышения психологической грамотности в работе по профилактике аутодеструктивного поведения и жестокого обращения велась профилактическая и просветительская работа:

Ежеквартально проводились акции: «Телефон доверия. Если трудно позвони», «Учимся жить позитивно!», «Протяни руку жизни» и другие жизнеутверждающие акции согласно плана работы и рекомендаций Регионального центра психологической поддержки Костанайской области.

Классными руководителями проводились классные часы по темам: «Отбасылық дәстүрлері», «Как прекрасен этот мир, посмотрите!» с учетом рекомендаций Регионального центра психологической поддержки Костанайской области. Педагог - психолог проводила тренинги и беседы где обучала подростков навыкам жизнестойкости, миролюбия, повышала стрессоустойчивость организма, развивала эмоциональный интеллект.

С целью расширения психологических знаний с родителями проводились родительские собрания по теме «Профилактика суицидального поведения и бытового насилия среди несовершеннолетних» с учетом рекомендаций Регионального центра психологической поддержки и дополнительного образования Костанайской области.

В течение года оформлялся информационный стенд, где отражались темы: «Стресс и как с ним бороться», «Навыки бесконфликтных ситуаций», «Учимся жить позитивно» и др..

Родителям распространялась информация через мессенджер ватсап: «99 способов сказать люблю», игры со смертью «о детском суициде», «Суицидальные проявления у подростков и детей», «Балаларыңызға күн сайын айтылуы қажетгі 33 маңызды сөз».

С целью профилактики в области полового воспитания и предупреждения преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних проводилась работа, направленная на расширение знаний:

- ✓ насилие и виды насилия,

- ✓ возможности предотвращения видов насилия,
- ✓ закон и защита жертвы
- ✓ формирование отрицательной нравственной оценки половой распущенности
- ✓ развитие гигиенических навыков

формирование нравственно-психологической установки.

Были поставлены задачи: развивать стремление родителей к достижению взаимопонимания с ребенком в период его возрастного кризиса, расширять и углублять представления родителей о культурных истоках возрастной периодизации развития человека и особенностях экологичного проживания подростком кризисного периода, формировать у родителей навыки построения гармоничных взаимоотношений с подростком: ведения конструктивных переговоров, разрешения конфликтов, прощения обид.

Вывод: все проведенные мероприятия имеют важное значение в семейном воспитании, в воспитании чувства уважения к себе, старшим и младшим.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы и классных руководителей. Хотелось бы, что родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

✓ В течение года проведена работа:
Медицинский работник школы Бекжан А.К. ежедневно осматривает учащихся с целью динамики наблюдения за состоянием здоровья, отслеживание гигиенических навыков, на предмет обнаружения ссадин, синяков и других повреждений (специалист в корректной и незаметной форме проводит «беглый» осмотр, в случае обнаружения должна обращаться к администрации школы).

В ходе ежедневного обследования проводит мини-беседы с обучающимися:

- ✓ гигиена и способы сохранения здоровья;
- ✓ половое созревание мальчика и девочки;
- ✓ половое воспитание;
- ✓ инфекции, передающиеся половым путем;
- ✓ профилактика ВИЧ и СПИДа;
- ✓ распространяет памятки по данным направлениям.

Ежедневно с целью определения эмоционального состояния обучающихся классными руководителями и педагогом-психологом ведется контроль. Данный контроль заполняется педагогом-психологом в мониторинг эмоционального состояния. В случае выявления учащихся с нестабильным эмоциональным состоянием проводится индивидуальная работа с целью выявления проблемы и своевременного оказания помощи. Работа может проводиться как классным руководителем, так и другими специалистами школы.

С целью повышения правовой культуры и профилактике половой неприкосновенности в школе проводится правовой лекторий в ходе, которого рассматриваются законы и изучаются статьи об уголовной ответственности.

Капитаном полиции Маленкиным Е.А. совместно с социальным педагогом школы проводились профилактические беседы как с обучающимися, так и со школьниками. Классными руководителями проведены классные часы и профилактические беседы «Профилактика СПИДа и половой неприкосновенности», «Этика общения девочки - подростка», «Безопасное поведение или правила пяти нельзя», Профилактика ЗОЖ и гигиены подростков, Лекция «Физиологические особенности девочки- подростка». В январе месяце неделя по профилактике половой неприкосновенности, которая проходила под девизом «Счастливое и безопасное детство».

Педагогом-психологом Алдасугуровой Г.С. и социальным педагогом Жумабаевым С.П. оформлялся информационный стенд «Детство без опасности!», где учащимся была предложена информация «Правила поведения на улице», «Правила поведения в Интернетпространстве», «Правила поведения при встрече с незнакомым человеком», «Умей сказать Нет!», «Телефон доверия».

Вместе с ЗДВР изучены совместно с классными руководителями методические рекомендации по профилактике преступлений в сфере половой неприкосновенности несовершеннолетних

Работа по профилактике и предупреждению буллинга и кибербуллинга и жестокого обращения среди несовершеннолетних велась в соответствии планом работы психологической службы.

В 2023-2024 учебном году не было выявлено фактов буллинга и кибербуллинга.

С целью профилактики буллинга и кибербуллинга проводились следующие мероприятия:

- ✓ Декада «Детство без жестокости»
- ✓ Месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений
- ✓ Профилактические беседы: «Что такое буллинг», «STOP буллинга», «Давайте жить дружно»
- ✓ Флэшмоб «Стоп насилию!»
- ✓ Социально-психологическая неделя «Учимся жить без конфликтов»
- ✓ Игровые тренинги «Дружба крепкая», «Перемены с пользой».

С целью повышения правовой грамотности и культуры родителей (законных представителей) в течение учебного года проводилась через групповые и индивидуальные консультации, размещались информационные материалы в ватсапгруппы и социальную сеть инстаграмм

Формирование навыков и профилактика здорового образа жизни является одной из приоритетных работ школы. С целью расширения знаний по профилактике здорового образа жизни, алкоголя, табакокурения и наркомании составом психологической службы проводились профилактические и просветительские работы, основная цель которых была направлена на формирование психологического иммунитета и установки на ведение здорового образа жизни.

В рамках профилактики проведены:

- ✓ челендж и флешмобы, профилактические беседы, акции, соревнования между сборной учителями и учащимися

информационно-просветительская кампания,
родительское собрание, информационные буклеты и стенды.

Вопросы по профилактике в данном направлении были рассмотрены на заседании по профилактике правонарушений, протокол за № 6 от 14.12.2023 года.

В целях предупреждения преступлений в отношении детей и подростков составом психологической службы проводилась работа, направленная на социально-психологическую поддержку несовершеннолетних и их семей.

В школе обучается ученица 9 класса, которая проживает с отчимом. Данные обучающиеся семьи находятся на особом контроле. Согласно плану социального педагога данные семья посещаются классными руководителями и представителями психологической службы. Основная цель: обследования жилищно-бытовых условий и установления психологического климата в семье.

Деятельность психологической службы реализовывала диагностическую, консультативную, профилактическую и просветительскую работу.

Организация диагностической деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на 2023-2024 учебного года. Диагностическим обследованием охвачены -100% обучающихся. В ходе диагностик по профилактике аутодеструктивного поведения и жестокого обращения выявленных лиц – не выявлено

Выявленных лиц, по профилактике половой неприкосновенности - не выявлено

Выявленных лиц, по профилактике буллинга и кибербуллинга – не выявлено.

В течение года велась планомерная работа составом психологической службы, запланированные формы и методы работы выполнены. Охвачено 100% участников образовательного процесса.

В процессе организации просветительской и профилактической деятельности наблюдалась активность и заинтересованность участников всех мероприятий. По итогам мероприятий у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике, а так же повышалась психологическая и правовая грамотность. По всем видам работы имеются информационные и аналитические справки.

Выявленные проблемы:

Вместе с тем, анализ реализации плана психологической службы показал:

- ✓ Недостаточно проведено работы по темам: «Профилактика кибербуллинга», «Интернет зависимости подростков»
- ✓ Отсутствует информационная и разъяснительная деятельность по теме: «Лудомания и игромания».

Пути решений выявленных проблем:

Совершенствовать методическую, информационную, просветительскую и профилактическую деятельности в 2024-2025 учебном году по темам:

- ✓ «Профилактика кибербуллинга»,

✓ «Интернет зависимости подростков»

✓ «Лудомания и игромания».

Охватить всех участников образовательного процесса.

Просветительская работа проводилась дистанционно в сети «Instagram», распространялись видеоролики с контактными номерами педагога-психолога на такие темы как: «Организация плодотворной работы ребенка в период дистанционного обучения», «Как подготовиться к ЕНТ», «Как остановить панику во время карантина». В помощь классным руководителям, так же в мессенджере Whatsapp, отправлялись видеоролики для обучающихся на такие темы: «В чем секрет здоровья?, 9 простых правил», «Как правильно ставить цели и достигать их?», «Как распознавать свои чувства и эмоции?», «Что такое эмоциональное кризисное состояние и как выйти из него?», «Как развивать в себе коммуникабельность или несколько советов коммуникации?», «Конфликтная ситуация. Как правильно вести себя?», «Как управлять своими эмоциями?».

Проводится регулярно мониторинг социальных сетей на выявление групп негативного характера. В ходе мониторинга социальных сетей, обучающихся, имеющих негативную информацию на странице выявлено не было. Положительным результатом в данном направлении можно считать проведение профилактических бесед с обучающимися о существующих угрозах, исходящих от социальных сетей. В летний и каникулярный период, обращались к родителям усилить родительский контроль.

Работа в адаптационный период с обучающимися 1,5 классов;, в этом 2023-24г. только у 5 класса, т.к нет 1кл.

Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета;

Собеседование с классными руководителями, с целью уточнения личностных особенностей развития обучающихся класса. Работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении слабоуспевающие и неуспевающие обучающиеся тоже не выявлено.

Работа по профилактике половой неприкосновенности среди обучающихся 5 – 11 классов.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Профориентационная работа направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся. Целью деятельности школы в данном направлении является оказание школьникам психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, создание условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, психолога, социального педагога, представителями учебных заведений, с обучающимися и их родителями.

Формы профориентационной работы с обучающимися школы используются самые разные: утренники, конкурсы рисунков, сочинения, эссе, фотоконкурсы, ролевые игры.

Данное направление воспитательной работы целенаправленно реализуется в 9, 11-х классах через сотрудничество с представителями различных ВУЗов, колледжей области и района. В школе проходят встречи с представителями высших и средне-специальных учебных заведений. Наш поселок граничит с Россией, налажена тесная связь с погранслужбой, приезжали с агитацией учащиеся 11 кл. Результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

Всего кружков и секций в 2023-2024 учебном году -3, из них на бесплатной основе: футбол, шахматы, шашки, на платной реализуется –теннис, в котором участвуют 15 учащихся..

В школе создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях. Ведется мониторинг занятости детей в системе дополнительного образования. Наблюдается стабильная динамика занятости детей, охваченных работой школьных кружков и спортивных секций.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы. В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Обучающиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни. Стоит отметить достаточный численный состав членов кружков и секций. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Все педагоги, осуществляющие работу кружков и секций, имеют высшее образование.

Существующая в школе система занятости обучающихся в различных кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика. Одной из положительных тенденций является стабильность дополнительного образования. У обучающихся возрос интерес к занятиям и деятельности во внеурочное время.

Таким образом, установлено, что воспитательная работа школы направлена на создание условий для развития способностей школьников, повышению эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, гражданско-патриотических чувств на основе культурно-исторических ценностей.

Выводы и предложения:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

6. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие; Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе. Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Исполнитель :  Зам.по ВР: Акмурзина Р.М.