_		Г	_	_			_	_	_	Т		_	_	- -				_			_	_				_	_	_		_							_
	МЕСЯЦ	Сен	нтя(брь						lok.	тябן	ОЬ																									
N∘	число			Ī						Ť																							T		T		Γ
	Фамилия и имя																																				l
	обучающегося	6	7	13	14	20	21	27	7 28	4	5	11	12	18	26																						L
1	ДОСТАНОВА ЭЛЬМИРА	5	5	4	4	4	5	5	5	4		6	5	6	5																						
2	СЕКСЕНБАЕВ АСЕТ	8	9	9	8	9	8	б	8	8	9	н	8	8	8																						
3																																					Γ
4																		1															T				
5																		1		ĺ													T				
6																		1															T		Т		Γ
7																																					
8																																					
9																																					
10																																					
11																		\dashv	\dashv	1			\top				П		\top	1		1	\top	\top	\top		Г
12																																			Ţ		
13																			\exists											\top			\top		T		Г
14																			\exists											\top			\top		T		Г
15																				1	_									_							
16				Γ		Γ]															Γ		
17																																					
18																																					
19																																			T		
20																																					
21																																					
22																																					
23																																					
24																																					L
25																																					L
26																																	1		\perp		L
27				L		L			┖									\Box												\perp			1		╧		L
28					L				┸	L								\perp	\perp			\perp	_				Ш			\perp			1	\perp	$oldsymbol{\perp}$		
29				L														\perp												\perp			1		╧		L
30					L				┸	L								\perp	\perp			\perp	_							\perp			1	\perp	┸		
31					L				┸	L								\perp	\perp			\perp	_							\perp			1	\perp	┸		L
32				L		L							L						\rfloor			\downarrow	\perp				Ц		\perp	\perp		\downarrow	\downarrow	\perp	\perp		\vdash
33					\perp				1										$ \bot $	\downarrow	_		\perp	\perp	\perp		Ц		\perp	\downarrow	\perp	\downarrow	\perp	\perp	\perp	_	\vdash
34					\perp				_										\downarrow	_	4	_	\perp	\perp		\perp	Ц		\perp	\downarrow	\perp	\downarrow	\downarrow	\perp	\perp	\perp	\vdash
35					\perp				1										$ \bot $	\downarrow	_		\perp	\perp	\perp		Ц		\perp	\perp	\perp	\downarrow	\perp	\perp	\perp	_	\vdash
36					╙				_									_				\perp								_			1	1	\perp		
37				L								_					_		$ \bot $	\downarrow			\perp				Ц		\perp	\perp		\downarrow	\perp	\perp	\perp	_	\vdash
38				L		L													\rfloor				\perp				Ц		\perp	\perp		\downarrow	\downarrow	\perp	\perp		\vdash
39				L		L													\rfloor				\perp				Ц		\perp	\perp		\downarrow	\downarrow	\perp	\perp		\vdash
40				L								_					_		$ \bot $	\downarrow			\perp				Ц		\perp	\perp		\downarrow	\perp	\perp	\perp	_	L
41					\perp				1			_							$ \bot $	\downarrow	_		\perp		\perp		Ц		\perp	\downarrow	_	\downarrow	\perp	\perp	\perp	_	\vdash
42					\perp							_							$ \bot $	\downarrow	_		\perp		_		Ц		\perp	\downarrow		\downarrow	\perp	\perp	\perp	_	\vdash
43					\perp							_							$ \bot $	\downarrow			\perp		_		Ц		\perp	\downarrow		\downarrow	\perp	\perp	\perp	_	\vdash
44				L		L													\rfloor				\perp				Ц		\perp	\perp		_	\downarrow	\perp	\perp		\vdash
45																																			L		L

Баллы CO за разделы учебной программы СОРТ СОР 2 СОР 3 СОР 4 Максимальные баллы 11 20 6 9 24.5% 22.5% 47% 3 9 18 41.5% 45% 87% 5			Pacs	ет оценки з	ва 1 четверть				
COP 1 COP 2 COP 3 COP 4 Wersepth Region Reg	Баллы СС) за разлель							
11						COP	70	мма	ка за ерть
11		•				+ Od	S %	C %	цен
9 18 41.5% 45% 87% 5	11				20	٣		0,	0 ,
	6				9	24.5%	22.5%	47%	3
	9				18	41.5%	45%	87%	5
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									\vdash
									\vdash
									\vdash
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									_
									\vdash
		 							
		1							
		-							\vdash
		1							
		-							-
-		1							-
									-
									-
									-
									-

_			
1	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
l	06.09	Вводный урок Исследовательский вопрос: Что изучает история древнего Казахстана?	введение стр.5-6, стр 7-8 ,
İ	07.09	Жизнь древнейших людей Исследовательский вопрос: Как жили древнейшие люди?	стр.10-11, рис.2, атлас стр.2
ļ	13.09	Стоянки эпохи камня на территории Казахстана Исследовательский вопрос: Какие находки эпохи камня были	стр.14-15,16-17. атлас стр4
$\frac{1}{1}$	14.09	Стоянки эпохи камня на территории Казахстана Исследовательский вопрос: Какие находки эпохи камня были	стр.18-19, атлас стр 3-4
1	20.09	Изменения в хозяйстве и совершенствование орудий труда Исследовательский вопрос: Как	стр .20-21, атлас стр.7
$\frac{1}{1}$	21.09	Изменения в хозяйстве и совершенствование орудий труда Исследовательский вопрос: Как	стр.22-23, атлас стр.8
l	27.09	Ботайская культура Исследовательский вопрос: Почему ботайцы считаются первыми людьми, приручившими	СТР.24-27, атлас стр 9
İ	28.09	Зарождение металлургии на территории Казахстана Исследовательский вопрос: Как использование металла изменило	стр.28-31
	04.10	Андроновская и бегазы - дандыбаевская культуры Исследовательский вопрос: Каковы особенности памятников эпохи	п.стр.32-33 схема
	05.10	Андроновская и бегазы - дандыбаевская культуры Исследовательский вопрос: Каковы особенности памятников эпохи	стр 32-35 к/к
1	11.10	Древние наскальные рисунки Казахстана Исследовательский вопрос: Как наскальные рисунки отражают	стр.36-37
ļ	12.10	Древние наскальные рисунки Казахстана Исследовательский вопрос: Как наскальные рисунки отражают	стр.38-39 рисунок
$\frac{1}{1}$	18.10	1.Путешествие в жизнь древних людей.2 путешествие в жизнь древних людей приказ № 54, от 03.09.23 г.	стр.40-43
$\frac{1}{1}$	26.10	Краеведение Краеведческие музеи и исторические экспонаты	доп.материал
$\frac{1}{1}$		Количество уроков: 15	

_								_			_	_		- 10				_	_	_	_			_			_	_	_			_		_				
	MECGLI										6																											
N/s	МЕСЯЦ ЧИСЛО		ябры	<u> </u>		Г				де	каб	рь		Г			Н							Т	Т		П				Т	Т				T	T	\top
N∘																																						
	Фамилия и имя обучающегося	8	a	15	16	22	23	20	30	6	7	13	11/1	20	27	28																						
1	достанова эльмира	6		5			5				ŕ					6				1	_			+	\dagger	+		1	+		+	t			H			十
_												6				6				+	-	_		+	+	-	H	+	+		+	╁			H			+
_	СЕКСЕНБАЕВ АСЕТ	6	9	9	9	У	у	8	8	8	9	8	8	7	9					\dashv				+	+	-	H	-	+		+	+			H		-	+
3						H														\dashv	_	_		+	+	+	H	4	+	-	+	╁	-		H	+	+	+
4																	Ш			_	_			4	\perp	-	Н	_	_	-	_	+			Н			_
5																								_	_		Ш				_	_						_
6																					\Box				╧		Ш											
7																																						
8																																						
9																																						
10																								1	T													\top
11	†					T				\vdash				T	t		П			7	_	1		\dagger	\dagger	\dagger	П	\dashv	\dagger	\dagger	\dagger	+			H	\dagger	\dagger	\top
12	+	\vdash				\vdash	\vdash		\vdash			\vdash	\vdash	\vdash	\vdash		Н			\dashv	+	+		+	+	+	\forall	\dashv	+	\dagger	+	+	T	Н	\forall	\dashv	+	+
13	 	\vdash		_	\vdash	\vdash	\vdash		\vdash	\vdash		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash		Н	\vdash		\dashv	\dashv	+		+	+	+	\forall	\dashv	+	+	+	+	+	Н	\forall	+	+	+
_				-	\vdash	\vdash			\vdash	\vdash				\vdash	-	\vdash	Н			\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	H	\dashv	+	+	+	+	\vdash	H	\vdash	+	+	+
14	 				H	┝				H				\vdash			H			\dashv	\dashv	_		+	+	-	Н	\dashv	+	+	+	+	-		Н	+	+	+
15					L	┡			_	┞				┡			Н			\dashv	\dashv	\dashv	4	+	+	-	Н	\dashv	+	+	+	+	\vdash		Н	+	+	+
16						_				L				_			Ш			_	4	_		\perp	+		Ш	4	_	_	\perp	╀	_		Ш	_	_	_
17																				_				\perp	1		Ш	_	_	1	_	1						
18																								\perp			Ш											\perp
19																																						
20																																						
21																									T													T
22																								\top	T							T						\top
23	 					T				T				T			П			\exists	\dashv	\neg		\top	\dagger		П	T	\top		1	T	T		П	\top	T	+
24	†					H				\vdash				\vdash			Н			\dashv	\dashv	\dashv		\top	\dagger		Н	\dashv	+		\top	t	T		Ħ	\dashv	$^{+}$	+
25					\vdash	\vdash			\vdash	\vdash			\vdash	\vdash	\vdash		Н			\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	Н	\dashv	+	+	+	+	+	Н	\forall	+	+	+
_	1				┢	┢			\vdash	┝				\vdash			Н			\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	Н	\dashv	+	+	+	+	\vdash	Н	H	+	+	+
26	<u> </u>	\vdash			\vdash	\vdash		_	\vdash	\vdash			\vdash	\vdash	 	_	Н			\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	Н	\dashv	+	+	+	+	+	Н	\dashv	+	+	+
27	<u> </u>					┢				L				-						\dashv	\dashv	_		+	+	+	Н	\dashv	+	+	+	+	-		Н	+	+	+
28						L				L				_						_	4	_		+	+	+	Н	4	_	4	+	\perp	_		Н	4	_	+
29						_								_			Ш			_	4	_		\perp	+		Ш	4	_	1	\bot	╀	_		Ц	_	_	\perp
30																	Ц			\Box	\Box			\perp	\perp		Ш		\perp		\perp	┸			Ц			
31							$oxed{oxed}$						L				Ш							\perp	\perp	\perp	Ш	\perp	\perp	\perp	\perp	\perp			Ш	\perp	\perp	\perp
32		L		L	L	L			L	L			L	L	L		Ш										\square			\perp		\perp			Ш		\perp	\perp
33		L		L						Ĺ]					_]				$oxed{oxed}$	$\prod_{i=1}^{n}$			\rfloor		
34																	П			\neg				\top	T	T	П	\neg	T	T	T	Π			П	T		Τ
35																	П			1				\top	\top	\top	П	\exists	\top	t		T	T	П	П	\top	\top	\top
36						\vdash							Т	T			П			\dashv		1		\dagger	\dagger	\dagger	П	\dashv	\dagger	\dagger	\dagger	T	T	П	П	\top	\dagger	\top
37	<u> </u>	\vdash			\vdash	\vdash	\vdash		\vdash	\vdash		\vdash	\vdash	\vdash	T		H			\dashv	\dashv	+		+	+	\dagger	H	\dashv	\dagger	\dagger	+	+	T		H	\dashv	+	+
38	+	\vdash				\vdash	\vdash		\vdash			\vdash	\vdash	\vdash	\vdash		Н	\vdash		\dashv	\dashv	_		+	+	+	H	\dashv	+	+	+	+	\vdash	H	\forall	\dashv	+	+
_	+	\vdash		_	\vdash	\vdash	\vdash		\vdash	\vdash		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash		Н	Н		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	H	\dashv	+	+	+	+	\vdash	Н	${oldsymbol{ech}}$	+	+	+
39	+	\vdash	H	_	\vdash	\vdash	\vdash		\vdash	\vdash		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash		Н	\vdash	\Box	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	${oldsymbol{arphi}}$	\dashv	+	+	+	+	\vdash	Н	${oldsymbol{ee}}$	+	+	+
40	+	_		_	_	\vdash			\vdash	\vdash		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash		Н	$\vdash \vdash$		\dashv	\dashv	\dashv	_	+	+	+	$oxed{\sqcup}$	\dashv	+	+	+	+	\vdash	Н	ee	\dashv	+	+
41	<u> </u>					\perp	\vdash							\perp	\vdash		Ц			_	_	_		\downarrow	\bot	\downarrow	\square	\dashv	\downarrow	4	\bot	\bot	_	Щ	\sqcup	\downarrow	\bot	4
42						$oxed{oxed}$							L				Ц			_	_	_		\perp	\perp	\perp	Ш	_	\perp	\downarrow	\perp	1	1	Ш	Ш	\perp	\perp	_
43																	Ш							\perp	\perp		Ш								Ш			\perp
44				L						Ĺ										T	[_ [[T								[
45																	П			\neg				\top	T	T	П	\exists	T	T	T	Π			П	T	T	Τ
_		_		•	-	-			•				_	-						1													-				-	—

		Pacs	ет оценки з	а 2 четверть				
Fanny CC) за раздель							
				Балл СО за четверть	% (ΦΟ+COP)	전	чма	Оценка за четверть
COP 1	COP 2	СОР 3 симальные (COP 4	-	»+O	KOO %	% Сумма	етве
12	11	имальные (аллы	20	₿		%	ο̈́
7	7			9	28%	22.5%	51%	3
11	10			19	42.5%	47.5%	90%	5
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								—
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
-								-
								-
-								
-								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>					ш

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
08.11	Освоение железа на территории Казахстана Исследовательский вопрос: Каким образом производство железа	стр.47-49
09.11	Освоение железа на территории Казахстана Исследовательский вопрос: Каким образом производство железа	стр.50-51, зарис рис. стр51
15.11	Возникновение кочевого скотоводства Исследовательский вопрос: Почему кочевое скотоводство стало основным	стр.52-53
16.11	Возникновение кочевого скотоводства •Исследовательский вопрос: Почему кочевое скотоводство стало основным	стр.54-55, к/к
22.11	Материальная культура древних кочевников Исследовательский вопрос: Каковы особенности жилища кочевников?	стр 56-57, дорисовать
23.11	Материальная культура древних кочевников Исследовательский вопрос: Каковы особенности жилища кочевников? .	стр.58-59
29.11	Мировоззрение древних кочевников Исследовательский вопрос: Какие традиции и обычаи кочевников	стр.60-63
30.11	Мировоззрение древних кочевников Исследовательский вопрос: Какие традиции и обычаи кочевников	стр.64-66
06.12	Исторические сведения о саках Исследовательский вопрос: Какие исторические источники повествуют нам о	стр/68-69
07.12	Исторические сведения о саках Исследовательский вопрос: Какие исторические источники повествуют нам о	стр 70-71,к/к
13.12	Археологическая находка «Золотой человек» Исследовательский вопрос: Кем был «Золотой человек», найденный в	стр.74-75, кластер
14.12	Археологическая находка «Золотой человек» Исследовательский вопрос: Кем был «Золотой человек», найденный в	стр.76-77
20.12	Археологическая находка «Золотой человек» Исследовательский вопрос: Кем был «Золотой человек», найденный в	стр.74-77
27.12	Повторение	повторение тем
28.12	Краеведение Исторические памятники края	повторение тем
	Количество уроков: 16	

_			_						1	_		_	_	- 1	_				_	_	_	_			_				_	_	_	_	—-	_			
	МЕСЯЦ	яні	варі	Ь					the	вра	ль							мај	от																		
N₂	число								1																		T						П		T	Т	Т
	Фомилия и имя																																				
	Фамилия и имя обучающегося	10	11	17	18	24	25	31	1	7	8	14	15	21	22	28	29	6	7	13	20																
1	ДОСТАНОВА ЭЛЬМИРА	6	5	5	6	5	6	6	5	6	6	5		6		5	6	5	6		6																Τ
2	СЕКСЕНБАЕВ АСЕТ	8									8		9		7	8				8													T			T	T
3																														П			T		T	T	
4																																	寸		T	T	T
5																																	\exists		\top	\top	T
6																											T			П			\dashv		\dagger	\dagger	t
7																											T			П			\dashv		\dagger	\dagger	t
8																											T			П			\top		\dagger	\dagger	t
9																																	\exists		T	\top	T
10																								1			T			П			\top	1	\dagger	\dagger	T
11				T		T											П				П			\dashv	\dashv	\top	\dagger			П			\dashv	\top	\dagger	\dagger	T
12		Г			T	T				T			Г				П				П			\dashv	\top	\dagger	\top			П			\forall	\forall	\top	\top	\top
13				T	T	T				T							П				П			\dashv	1	\top	\dagger			П	П		\dashv	\top	\top	\dagger	\top
14				T	T	T				T							П				П			\dashv	1	\top	\dagger			П	П		\dashv	\top	\top	\dagger	\top
15				T		T				T							П				П			\dashv	\dashv	\top	\dagger			П	П		\dashv	\top	\dagger	\dagger	\top
16					T				T	T														\dashv			T	T		П			寸	1	\dagger	Ť	T
17					T				T	T														\dashv			T	T		П			寸	1	\dagger	Ť	T
18					T																			\dashv		\top	T	T		П			寸	\top	\dagger	Ť	T
19					T					T			T	T										\dashv		\dagger	T	T		П			寸	1	\dagger	Ť	T
20					T					T			T											\dashv		\dagger	T	T		П			十	1	\dagger	Ť	T
21					T				T	T														\dashv		1	T	T		П			寸	1	\dagger	Ť	T
22																											T						\exists	1	\top	Ť	\top
23																											T						\exists	1	\top	Ť	\top
24																											T						\exists	1	\top	Ť	\top
25					T					T														\dashv			T						┪	T	T	T	\top
26																											T						寸	1	\top	Ť	T
27					T				T															\dashv			T			П			寸	T	T	T	T
28					T				T															\dashv			T			П			ヿ	T	T	T	T
29					T					T														\dashv			T			П			ヿ	T	T	T	T
30					T					T														\dashv			T			П			ヿ	T	T	T	T
31						Γ				Γ							П				П						\top			П	П		寸	\top	\top	\top	\top
32		Γ			Γ																						\top			П			寸	\top	\top	T	T
33						Γ				Γ							П				П						\top			П	П		寸	\top	\top	\top	\top
34						Γ				Γ							П				П						\top			П	П		寸	\top	\top	\top	\top
35						Γ				Ī							П				П						\top			П	П		寸	\top	\top	\top	\top
36						Γ				Ī							П				П						\top			П	П		寸	\top	\top	\top	\top
37										Γ											П				1		\top			П			寸	\top	\top	\top	T
38										Ī							П				П						\top			П	П		寸	\top	\top	\top	\top
39										Ī							П				П				1		\top			П	П		寸	\top	\top	\top	\top
40										Ī							П				П				1	1	\top			П	П		寸	\top	\top	\top	\top
41					Γ												П				П			\dashv	T		\top			П	П		寸	\top	十	\top	\top
42		Γ				Γ				T			Г				П				П	П	П	\top	1	1	\top			П	П		寸	\top	\top	\dagger	\top
43		Γ				Γ															П			\dashv	1	\top				П			寸	\top	\top	\top	\top
44						T			T	T							П				П			1	1	\dagger	\dagger	T		П			\dashv	\top	\dagger	\dagger	\top
45		Г				T			T	T							П				П	П	П	\dashv	\dashv	\dagger	+	T		П	П		\forall	\top	\dagger	\dagger	\top
_	<u> </u>			1		_			_		_	<u> </u>																		ш			 _				

Расчет оценки за 3 четверть	
Баллы СО за разделы учебной программы Балл СО за	3a Tb
Баллы CO за разделы учебной программы Балл CO за четверть СОР 1 СОР 2 СОР 3 СОР 4 Четверть СОР 3 КОР 4 КОР	Оценка за четверть
Максимальные баллы	Оцє
11 15 20	
6 12 11 29% 27.5% 57%	3
10 14 18 41% 45% 86%	5
	-
	-
	-
	-
	-
	-
	-
	-
	-
	-
	-
	_
	-
	-
	-
	-
	_
	-
	-
	-
	-
	_
	-
	-
	-
	-
	-
	_
	-
	-
	-
	-
	_
	-
	-
	-
	-
	_
	-
	-
	-
	_
	-

_	<u> </u>	алипова	
1	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	10.01	Царские курганы Шиликты и Бесшатыр Исследовательский вопрос: Почему	стр 78-79
	11.01	курганы Шиликты и Бесшатыр называют Царские курганы Шиликты и Бесшатыр Исследовательский вопрос: Почему курганы Шиликты и Бесшатыр называют	стр.80-81
ļ	17.01	Берельские курганы Исследовательский вопрос: Как характеризуют культуру саков находки из берельского могильника?	стр.82-83
$\frac{1}{1}$	18.01	Берельские курганы Исследовательский вопрос: Как характеризуют культуру саков находки из берельского могильника?	стр.83-84
$\frac{1}{1}$	24.01	Тасмолинская археологическая культура Исследовательский вопрос: Каковы особенности «курганов с усами»?	стр.86-87
1	25.01	Тасмолинская археологическая культура Исследовательский вопрос: Каковы особенности «курганов с усами»? /	стр.88-89
1	31.01	Сакская царица Томирис Исследовательский вопрос: Как описывается образ Томирис в	стр.90-93
1	01.02	Подвиг Ширака Исследовательский вопрос: Как саки боролись за свою независимость	стр94-97
]	07.02	Борьба саков против армии Александра Македонского Исследовательский вопрос: Почему поход Александра Македонского	стр.98-101
4	08.02	Письменные источники об усунях Исследовательский вопрос: Как описывали жизнь усунов китайские авторы?	стр.105-107. схема
1	14.02	Письменные источники об усунях Исследовательский вопрос: Как описывали жизнь усунов китайские авторы? .	стр.108-109
1	15.02	Письменные источники об усунях Исследовательский вопрос: Как описывали жизнь усунов китайские авторы? /	стр.108-109
$\frac{1}{1}$	21.02	Развитие городской культуры кангюев Исследовательский вопрос: С чем связано развитие городской культуры кангюев?	стр.110-111, карта
1	22.02	Развитие городской культуры кангюев Исследовательский вопрос: С чем связано развитие городской культуры кангюев?	стр.112-113. таблица
1	28.02	Общественное устройство кангюев. Исследовательский вопрос: Как описывал Сыма Цянь общество кангюев?	стр.114-115
1	29.02	Общественное устройство кангюев. Исследовательский вопрос: Как описывал Сыма Цянь общество кангюев?.	стр.116-117
1	06.03	Материальная и духовная культура усунов и кангюев Исследовательский вопрос: Каковы особенности культуры усунов и	стр.118-119
	07.03	Материальная и духовная культура усунов и кангюев Исследовательский вопрос: Каковы особенности культуры усунов и	стр.120-121
	13.03	Материальная и духовная культура усунов и кангюев Исследовательский вопрос: Каковы особенности культуры усунов и	повторение
	20.03	Краеведение.Исторические личности региона: бии, батыры и поэты приказ № 54, от 03.09.23 г.	дополнительный материал по теме
		Количество уроков: 21	

_			_								_	_	_			_	_		_	_						_		_									_
	МЕСЯЦ	201	рель							ма	й																										
N₂	число	_	Jeni							IMICI												1	T		T				Т	1			T				_
, 42																							1														
	Фамилия и имя обучающегося	3	4	10	11	17	18	24	25	,	4	15	16	22	23																						
1	ДОСТАНОВА ЭЛЬМИРА	5		6																		+	+	+		Н		7	\dashv	1				T	H	1	_
							6			6		6	6						\dashv			+	+	-					+	+			+	+	\dashv	-	_
_	СЕКСЕНБАЕВ АСЕТ	7	9	8	9	8	9	9	8	9	9	8	_	8	9				\dashv			+	+	-		Н			+	+			+	+	\dashv	\dashv	_
3																						4	\perp	_					4	4			+		\dashv	_	
4																						4	4						4	_					\sqcup		
5																							1												Ш		_
6																																			Ш		
7																																					
8																							T							1							_
9																							\top							1			T				_
10																						1	\top			Н			\dashv	\dagger	\perp		\dagger		Ħ	\dashv	_
11							H												_			+	+	+					\dashv	+	+	+	+	+	\dashv	+	_
_					\vdash	\vdash							\vdash	\vdash			\dashv		\dashv	-		+	+	+		Н			+	+	+		+	+	\vdash	\dashv	_
12					H					_			\vdash	┝			\dashv	_	\dashv			+	+	+	-	Н		_	+	+	+		+	+	\vdash	\dashv	_
13		_			_	_	\vdash		_		_	_							_		4	+	4	+	-	Н	\perp	\dashv	\perp	+	\perp	+	\perp	1	\dashv	_	_
14							$oxed{oxed}$		_						Щ		Ц				\downarrow	\perp	\downarrow	\perp	_	Ц		_	\downarrow	4	\perp	\perp	\perp	\perp	\square	\downarrow	_
15																							\perp						\perp						Ш		_
16																																					
17																																			П		_
18																							1												П		_
19																							\top						\top	T	T		T		П		_
20					H								\vdash	\vdash								+	†	+		Н			\forall	\dagger	t		\dagger	T	\sqcap	\dashv	_
21					H																	+	+	+		Н			+	+	+		+	+	\forall	\dashv	_
_					\vdash	\vdash				\vdash				\vdash			\dashv	\dashv	\dashv			+	+	+	\perp	Н		+	+	+	+	+	+	+	\vdash	\dashv	_
22					H		H							H			\dashv		\dashv		_	+	+	\perp	<u> </u>	H		_	+	+	+	+	+	+	\vdash	\dashv	_
23													L				\dashv	\dashv	\dashv	-		+	+	-	_	Н		_	+	+	+	-	+	\perp	\vdash	\dashv	_
24					L								_	L				_				_	4	\perp	-	Ц			\dashv	4	4	-	+	\bot	\dashv	4	_
25																						_	4	\perp					_	1				\perp	Ц		_
26																							\perp												Ш		_
27																																					
28																												ĺ							П		_
29																							T							T					П		_
30																							\top			П			T	T	T		T			\neg	_
31					H									H								1	†	+		Н			\dagger	†	t		\dagger	+	\vdash	\dashv	_
32																						+	+	+		H			+	+	+	+	+	+	\forall	\dashv	—
_		\vdash			\vdash	\vdash	\vdash		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash		\dashv		\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	Н	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	\dashv	\dashv	_
33		\vdash		_	\vdash	\vdash	\vdash	_	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash		\dashv	_	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	-	Н	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	\dashv	\dashv	_
34		_			_	_	\vdash		_			_		_	\vdash		\sqcup				\dashv	+	+	+	-	Н	\dashv	4	+	+	+	+	+	+	\dashv	\dashv	_
35							\vdash								Щ						\downarrow	\perp	4	\downarrow	-	Ц	\sqcup	_	\downarrow	4	4	\bot	\perp	1	\sqcup	_	_
36							L										Ц					\perp	\perp	\perp		Ц			\perp	\perp	\perp		\perp	\perp	Ц	\perp	_
37																																					_
38																		1	7		T	T	T					Ī	T	T					Π	T	_
39																					1	\top	\top	\top		П			\top	T	T		\top		\sqcap		_
40		Г				T	T										\Box				\dashv	\top	\dagger	\dagger		П	\forall		\top	\top	\dagger		\top	T	\sqcap	\dashv	_
41		\vdash				\vdash	\vdash		\vdash					\vdash			\dashv		\dashv		\dashv	+	+	+	T	H	\dashv	\dashv	+	+	+	\dagger	+	+	\dashv	\dashv	_
_		\vdash			\vdash	\vdash	\vdash		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash		\dashv		\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	Н	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	\dashv	\dashv	_
42		\vdash			\vdash	\vdash	\vdash		\vdash	\vdash	_	_	\vdash	\vdash			\dashv		\dashv	\Box	\dashv	+	+	+	-	Н	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	\dashv	\dashv	—
43		_				_	\vdash		_					_	\vdash		\sqcup				\dashv	+	+	+	-	Н	\dashv	4	+	+	+	+	+	+	\dashv	\dashv	_
44							$oxed{oxed}$		_			_					Ц			Ц		\perp	4	\perp	-	Ц	\Box	_	\downarrow	4	\perp	\downarrow	\perp	\perp	Ц	\perp	_
45																																					_
																		 			 																_

		Расч	ет оценки з	за 4 четверть				
Баллы СО	за раздель			Балл СО за			_	σ ,
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	четверть	% +COF	h00 %	% Сумма	Оценка за четверть
		имальные б	аллы		% (ΦO+COP)	%	%	Оценка за четверть
					28.5%			3
					42.5%			5
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
		1						-
								_
							<u> </u>	-
								-
								-
								-
								-
								-
								-

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
03.04	Объединение гуннских племен Исследовательский вопрос: Почему Модэ шаньюй говорил: «Земля – основа	стр.124-129
04.04	Взаимоотношения гуннов с соседними государствами Исследовательский вопрос: Как строительство Великой китайской	стр.130-133
10.04	Переселение гуннов на Запад Исследовательский вопрос: Какие изменения произошли в результате	стр 133-137
11.04	Аттила и его завоевательные походы Исследовательский вопрос: Какую оценку давали Атилле древние авторы?	стр.138-139
17.04	Аттила и его завоевательные походы Исследовательский вопрос: Какую оценку давали Атилле древние авторы?СОР № 6	стр.142-144
18.04	Общественное устройство и хозяйственная жизнь сарматов Исследовательский вопрос: Каковы особенности сарматского	стр.146-149
24.04	1.Общественное устройство и хозяйственная жизнь сарматов Исследовательский вопрос: Каковы	стр 148-149
25.04	Политическая история сарматов Исследовательский вопрос: С какими государствами имели взаимоотношения	стр.150-151
02.05	Антропологический облик людей древнего Казахстана Исследовательский вопрос: Как менялся антропологический облик	стр.158-159
04.05	1.Путешесствие в древний Казахстан. 2.Путешесствие в древний Казахстан. приказ № 54, от 03.09.23 г.	стр.160-163
15.05	Путешесствие в древний Казахстан. СОР №8	стр.164-166
16.05	Краеведение .Легенды родного края	дополнительный материал по теме
22.05	СОЧ №4	повторение
23.05	Повторение	повторение
	Количество уроков: 14	

_												TC	10	ρ	и	Я 1	<u> </u>	336	ах —	C	<u>a</u>	Ho																_
	МЕСЯЦ	сен	нтя(брь							ok-	гябр	ЭЬ					L												 								
N₂	число																																					
	Фамилия и имя																																					1
_	обучающегося		4	8	11	15	18	22	2 2 5	29	2	6	9	13	16	23	27								_		_	_					1	_		╄		_
_	КАЛМУХАМЕДОВА ДИНАРА	8	9	9	8	8	9	8	9	8	9	9	8	8	9	8	8											_						1		Ļ		\vdash
2																																		_		L		L
3																																				L		L
4																																		_		L		L
5																																		_		L		L
6																												_						1		L		L
7																				_								_			_			4	_	ot		L
8									_	-											_				4	4		_			_	4		4	_	₽		L
9										_											_			_	_	_	_	_			4		4	4	_	╄		\vdash
10									-	-											\dashv			\dashv	4	_	_	\perp	_	\Box	4	-	_	+	_	oppi		\vdash
11						\vdash	_		+	-	_				_				Ц		\dashv	4	4	4	4	+	+	\perp	_		\dashv	\dashv	4	+	+	\perp		\vdash
12		L		L	L	\vdash	_	-	\perp	+	-				_	\vdash	L		Н		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	4	+	+	+	_	\sqcup	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	\vdash	\vdash
13		\vdash		-	\vdash	\vdash	_	_	+	+	<u> </u>	L	\vdash		_	_	\vdash	\vdash	Н	-	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	\vdash	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash		\vdash
14		\vdash		\vdash	\vdash	\vdash	_	-	+	+	_	_				\vdash	\vdash	\vdash	Н		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	_	H	\dashv	\dashv	+	+	+	+	\vdash	\vdash
15		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	<u> </u>	-	+	+	<u> </u>		\vdash		_	\vdash	\vdash	\vdash	Н	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	\vdash	\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	\vdash
16						\vdash			+	+										\dashv	\dashv	_		\dashv	\dashv	+	+	+	-	\vdash	\dashv	+	+	+	+	+		\vdash
17					-	\vdash			+	+							-			-	\dashv	+		\dashv	\dashv	+	+	+	-	\dashv	\dashv	+	+	+	+	╁		\vdash
18 19						\vdash			+	+	H							\vdash		\dashv	\dashv	+	+	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+		\vdash
20						-			+	+										+	\dashv			\dashv	\dashv	+	+	+	-		\dashv	+	+	+	+	+		\vdash
21		\vdash				\vdash			+	+	\vdash		\vdash							\dashv	\dashv	_	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	┢	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+		\vdash
22						\vdash			+	+										\dashv	\dashv			\dashv	\dashv	+	+	+			\dashv			+	+	+		\vdash
23						H			\dagger	+											\dashv			\dashv	\dashv		+	+	\vdash	\forall	\dashv	1	+	+	+	+		\vdash
24						H			t	t										\dashv	1			1	\dashv			+			1	1		\dagger		+		\vdash
25						\vdash			T	T										\dashv	\dashv			\dashv	\dashv	+	\dagger	\dagger	H	\exists	\dashv		$^{+}$	\dagger	\top	+		\vdash
26									T	T											\dashv			\dashv	1		$^{+}$	\dagger	T		\dashv		\perp	\dagger	\top	T		\vdash
27									T	T											\exists			\dashv	1		Ť	\dagger	T		\top		Ť	T		T		Γ
28						T			T	T											\dashv			\dashv	7		T	\top	T		\top			\top		T		Γ
27 28 29						T			T												1				1						1			1		T		Γ
30						T			T	T											\dashv				\exists	1	1	\top			1	\top		\top		T		Г
31						T			T								T				\dashv				\dashv	1	1	\top			1	\top		\top		T		Γ
32		Γ			Γ	Γ			T								Γ				7			1	7		T	\top			1	1		\top		T		Г
33																									_		Ţ					╗				Γ		
34																																				Ι		
35									Γ	Γ																									\prod			
36																																		I				
37		Ĺ			Ĺ	Ĺ		Ĺ			L	Ĺ	Ĺ	Ĺ	Ĺ		Ĺ									$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}$		\prod	L		$ _ $					L		
38						Ĺ			Ĺ													$oxed{J}$		$oxed{J}$	$oxed{\int}$		\int					\int				L		Ĺ
39						Ĺ			Ĺ																		\int											L
40						L	L		Ĺ				L						Ш						\Box		\perp									\perp		L
41									\perp												\rfloor				\Box		\perp	\perp		Ц	\perp	\downarrow		\perp	\perp	\perp		L
42									\perp												\rfloor				\Box		\perp	\perp		Ц	\perp	\downarrow		\perp	\perp	\perp		L
43						L			L																\perp		\perp	\perp		Ц	\perp	\downarrow		\perp		\perp		L
44									\perp						<u></u>						_	\downarrow			\perp			\perp			_	\downarrow		\perp	\perp	\perp		L
45																																				\perp		L

		Pacs	ет оценки з	ва 1 четверть				
Баллы СС) за раздель	і учебной пр	оограммы	Балл СО за	(œ o
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	четверть	% +COF	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть
	Макс	имальные б	аллы		% (ΦO+COP)	%	%	Оценка за четверть
15				25				
13				22	42.5%	44%	87%	5
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
-								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
							<u> </u>	-

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
01.09	Вводный урок Исследовательский вопрос: Что изучает история древнего Казахстана?	введение стр.3-6
04.09	Раннесредневековые государства на территории Казахстана Исследовательский вопрос: Имена каких	п.1, атлас стр 4
08.09	Раннесредневековые государства на территории Казахстана Исследовательский вопрос: Имена каких	п.2, атлас стр.6-7, к/к
11.09	Раннесредневековые государства на территории Казахстана Исследовательский вопрос: Имена каких	п.3, атлас стр.8-9, тетрадь для с/р по теме
15.09	Письменность древних тюрков Исследовательский вопрос: Какие источники повествуют о политике Билге	п.9 . доп матер
18.09	Письменность древних тюрков Исследовательский вопрос: Какие источники повествуют о политике Билге	п.9, доп.матер Рунические памятники
22.09	Атлахская битва Исследовательский вопрос: Почему Атлахское сражение называют «битвой народов»?	п.3 стр.17-18
25.09	Атлахская битва Исследовательский вопрос: Почему Атлахское сражение называют «битвой народов»?.	п.3,4 к/к
29.09	Огузское государство Исследовательский вопрос: Каково место Огузского государства в средневековой истории	огузское государство таблица
02.10	Кимакский каганат Исследовательский вопрос: Какие источники свидетельствуют о развитии городской культуры у кимаков?	Кимакский каганат
06.10	Исторические источники о тюрках Исследовательский вопрос: Какие сведения о тюрках содержатся в	п.7 кластер
09.10	Исторические источники о тюрках Исследовательский вопрос: Какие сведения о тюрках содержатся в	п.8 схема
13.10	Начало формирование тюркского мира Исследовательский вопрос: Как повлияла миграция тюркоязычных народов на	п.10 таблица
16.10	Начало формирование тюркского мира Исследовательский вопрос: Как повлияла миграция тюркоязычных народов на	повторение стр.51
23.10	Начало формирование тюркского мира Исследовательский вопрос: Как повлияла миграция тюркоязычных народов на	доп.материал, конспект
27.10	Топонимы-свидетели прошлого времени (история названия земли-воды). приказ № 54. от 03.09.23 г.	материалы по краеведению
	Количество уроков: 17	

_			_						1		_			γP			·u			<u> </u>		iu			_				_	_	_							_
	МЕСЯЦ		ябрь							1 256	n.																											
N₂	число		John						Де	каб	<u>۵</u>				П					\top	Т	\top	T					Τ		П			T	Т	Т		П	_
, 42																																						
	Фамилия и имя обучающегося	6	10	13	17	20	24	27	, 1	4	8	11	15	25																								
1	КАЛМУХАМЕДОВА ДИНАРА								7												1		t					t						Ť	T			_
2		ŕ			Ť				ť	۲	ŕ	Ť	۲	٦		7	1	1		1	t		+	+				\dagger			7		t	\dagger	+			—
3									╁							\dashv	+	1		+	\dagger	+	+	+			+	+			+		+	+	+			—
4									1								+	_		+	\dagger	$^{+}$						+			+		-	+	+		H	_
5									╁	\vdash						\dashv	\dashv	+		+	\dagger		+	+			+	+			\dashv		+	+	+		Н	_
6									╁	\vdash						\dashv	\dashv	+		+	\dagger		+	+			+	+			\dashv		+	+	+		Н	_
7									+	\vdash						\dashv	\dashv	+		+	+	+	+	+	\vdash		+	+		Н	\dashv		+	+	+		H	—
8									+	\vdash							\dashv	\dashv		+	+	+	+	+			+	+			+		+	+	+		\Box	—
9									╁							-	+	_		+	$^{+}$		+	+			+	+		H	+		-	+	+			_
10									+	\vdash						\dashv	\dashv	\dashv		\dashv	\dagger	$^{+}$	+	+	\vdash		+	+		H	\dashv	1	+	+	+		H	—
11									+	\vdash						\dashv	\dashv	\dashv		\top	\dagger	\top	+	+	\vdash		+	+		H	\dashv		+	+	+			_
_						H			\dagger	\vdash		H	H	H	H		\dashv	\dashv	1	+	+	+	\dagger	+	\vdash		+	\dagger		H	\dashv	1	\dagger	+	+		\forall	_
12 13		\vdash				Н	П		t	T		\vdash	\vdash	\vdash	H		\dashv	\dashv	+	\dagger	+	\dagger	\dagger	+	T		+	\dagger		H	\dashv		\dagger	+	+		H	_
14		H				П			t	\vdash		H	H	H	П		\dashv	\dashv	1	+	\dagger	\dagger	\dagger	+	T		+	\dagger		H	\dashv		\dagger	\dagger	+		\forall	_
15		T				П	П		T	T		T	T	T	П		\dashv	\dashv		\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	+	T		\top	T		H	\forall		\dagger	\dagger	+		H	_
16		T				П			T	T			T	T			\dashv	\dashv		\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	T		\dagger	T		H	\forall		\dagger	\dagger	\dagger		\sqcap	_
17																		1			Ť			\top				T					İ	\top				_
18																	T				1							T					Ť	T	T			_
19									T								T				T							T					T	T	T			_
20																					T							T						1				_
21																			ĺ		T							T					T					_
22																	T				T							T					T		T			_
23																																						
24																																						
25																																						
26																																						
27																																						
28																																						
29																																						
30																																						
31																															\Box							_
32									L	L				L			\Box	\perp					\perp							Ш	\Box		\perp	1			\Box	_
33																				\perp	\perp	\perp	\perp	\perp			\perp			Ц			\perp	\perp	\perp		Ш	_
34									L									\perp		\perp	\perp	\perp	\downarrow	\perp			\perp	1		Ш	\perp		\downarrow	\downarrow	\perp		Ц	_
35																	\perp	\perp		\perp	\perp	\perp	\downarrow					1		Ш	\perp		\downarrow	\downarrow	\perp		Ц	_
36							Ш										\perp	\downarrow		\perp	\downarrow	\perp	\downarrow	\perp		Ц	\perp	1		Ц	\perp	4	\downarrow	\downarrow	\perp		Ц	_
37						Ц											\perp	\downarrow		\downarrow	\downarrow	\perp	\downarrow	\perp			\perp	1		Ц	\perp		\downarrow	\downarrow	\perp		Ц	_
38						Ц											\perp	\perp		\downarrow	\downarrow	\perp	\downarrow	\perp			\perp	1		Ц	\perp		\downarrow	\downarrow	\perp		Ц	_
39						Ц			\perp	L					Ш		\downarrow	\downarrow	_	\downarrow	\downarrow	\downarrow	\downarrow	\perp			\perp	1		Ц	\perp	_	\downarrow	\downarrow	\perp		Ц	_
40						Ц	Щ		\downarrow	L		_			Ц		\downarrow	\downarrow		\downarrow	\downarrow	\downarrow	\downarrow	_			_	_		Щ	\downarrow		\downarrow	\downarrow	\perp	_	\square	_
41						Ц			1								\downarrow	_	4	\downarrow	\downarrow	\downarrow	4	\bot	_		\perp	1		\square	\downarrow		\downarrow	\downarrow	\bot		\square	_
42						Щ											_	_	4	\downarrow	\downarrow	\downarrow	4	\bot	_	\sqcup	\perp	\perp	_	Щ	4	_	\downarrow	4	\bot		\sqcup	_
43						Ш											_	_	4	\downarrow	\downarrow	\downarrow	4	\bot	_	\Box	\perp	+	_	Щ	4	_	\downarrow	4	\bot		\sqcup	_
44						Ц	Ц		\perp	L		_			Ц		4	\dashv	4	\downarrow	4	\downarrow	\downarrow	\bot	\vdash		\perp	+	_	\square	4	4	\downarrow	\downarrow	\bot	_	\sqcup	_
45																																						_

		Pacy	ет опенки з	ва 2 четверть				
) за раздель			Балл СО за четверть	(ΦO+COP)	۲(Βa	Оценка за четверть
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4		%	h00 %	% Сумма	Оценка за четверть
17	Макс	симальные б	аллы	25	Φ)	01	%	O
					2001	4.00/	0.50/	
15				23	39%	46%	85%	5
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
_								-
								-
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>				L	ш

,	1	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
06.11	Политические процессы на территории Казахстана в X – нач. XIII вв. Исследовательский вопрос: Как	доп.матер
10.11	Политические процессы на территории Казахстана в X – нач. XIII вв. Исследовательский вопрос: Как	доп.материал, конспект
13.11	Государство Караханидов Исследовательский вопрос: Почему государство Караханидов провозгласило	п.11 кластер
17.11	Государство Караханидов Исследовательский вопрос: Почему государство Караханидов провозгласило	n.11
20.11	Найманы, кереиты и жалаиры Исследовательский вопрос: Какова была роль найманов, кереитов и жалаиров на	n.13
24.11	Найманы, кереиты и жалаиры Исследовательский вопрос: Какова была роль найманов, кереитов и жалаиров на	n.13
27.11	Кыпчакское ханство Исследовательский вопрос: Почему евразийская степь называлась «Дешти Кипчак»?	п.14, к/к
01.12	Кыпчакское ханство Исследовательский вопрос: Почему евразийская степь называлась «Дешти Кипчак»?.	n.13
04.12	Роль Великого Шелкового пути в развитии международных отношений Исследовательский вопрос: Повлиял ли	п.15, таблица
08.12	1.Влияние Великого Шелкового пути на экономическое и культурное развитие средневекового Казахстана	п.16 к/к
11.12	.Материальная и духовная культура тюрков Исследовательский вопрос: Какой вклад внесла тюркская культура в	g/17-19
15.12	Краеведение Хранители культурно- исторических традиций: национальные ремесла края	п 18-19 доп.матер
25.12	1.Материальная и духовная культура тюрков Исследовательский вопрос: Какой вклад внесла тюркская культура в	п.25, стр106-110
	Количество уроков: 14	

_	i -	_										TC	10	γþ	VI)	н r	١٥	130	ах —	·C	га	Н	7									_							
	МЕСЯЦ	яні	варі	ь					фе	вра	ЛЬ						мар	рт																					
N∘	число	_							Ė	İ																													Γ
	Фамилия и имя																																						
_	обучающегося			15																				_		_	_	_	_	-		Н		4	4	+	-	-	Щ.
	КАЛМУХАМЕДОВА ДИНАРА	8	7	8	7	8	8	8	7	9	8	8	8	7	8	8	8	8	9	9	Н						-	_	\perp			Н			4	\perp	-		\vdash
2																								_		_	-	+	\perp	-		Н			4	+	-		▙
3						_															Н			\dashv	\dashv	-	-	+	+	-		Н		4	+	+	+		▙
4																										_	-	+	+	-		Н		4	+	+	-		⊢
5						_															Н			\dashv	\dashv	+	+	+	+	-		Н	_	+	+	+	+		⊢
6																										_	-	+	+	+		Н		4	+	+	-		┢
7 8					-	-			-												\vdash			-		_	-	+	+	-		Н			+	+	 		\vdash
9						\vdash															\forall			\dashv	_	+	+	+	+			Н		+	+	+			\vdash
10						\vdash															H			\dashv		1	1	+	+	-		H	_	1	+	+	-		\vdash
11				\vdash	\vdash	\vdash			\vdash	\vdash								\vdash			\forall		+			\dashv	\dagger	+	+	+	\vdash	H		+	+	+	\top		\vdash
12		\vdash		H	H	t	H		H	H			\vdash					\vdash			H		+			\dashv	\dagger	+	\dagger	T	H	H		+	+	+	\dagger		\vdash
13		\vdash		T	T	T	T		T	T			T					\vdash			H		\exists			\dashv	\dagger	\top	\dagger		H	H			\dagger	+	1		\vdash
14				T	T	T			T	T																1	\dagger	\dagger	\dagger	T	T	H		\top	\dagger	\dagger	1		\vdash
15																													T			П							
16																											Ĭ		T			П							Г
17																																							
18																																Ш							
19																													\perp			Ц							L
20																											_		\perp			Ш			_	1	_		L
21						_															Ц					4	_	_	\perp	_	<u> </u>	Н	_	4	4	+	+		L
22						_																	_	\dashv		4	4	-	\perp	-		Н	_	4	4	+	-	-	\vdash
23						\vdash															Н			\dashv		4	4	+	+	-		Н	_	4	+	+	+	-	\vdash
24					-	-			-												\dashv			-		+	+	+	+	+	-	Н	_	+	+	+	+	-	\vdash
25						\vdash															\dashv			\dashv		\dashv	+	+	+		\vdash	Н	\dashv	+	+	+	+		\vdash
26 27						\vdash															\forall			+		\dashv	+	+	+		\vdash	Н	_	+	+	+	+		\vdash
28						H							H								H			\dashv		+	+	+	+	+		Н	_	+	+	+	+		\vdash
28						H																		\dashv		1	1		\dagger			H	\dashv		+	\dagger	1		\vdash
30						T																					Ť		\dagger			H			1	\dagger			\vdash
31		Г			T	T			T	T			Γ					Г			Ħ		1			\top	\top	\top	Ť		T	П			\top	\dagger	T		Г
32																											1		T			П			\top	\top			Г
33				Γ	Γ				Γ																				Ţ										
34																																							
35																													\prod										
36		Ĺ				Ĺ						Ĺ	Ĺ					Ĺ					\prod			\prod			\perp			Ц		\prod					Ĺ
37						L															Ц								\downarrow			Ц			\perp	\perp			\perp
38						L															Ц					\perp	\downarrow	\perp	\perp	_		Ц		_	\perp	\perp	_		\perp
39				_		L	_					_	L		_						Ц		_			\downarrow	\downarrow	\perp	\downarrow	1		Ц		4	\perp	\perp	1		\perp
40		L		_		L	_						L		_						Ц	_	_			\dashv	\downarrow	\perp	\downarrow	1	_	\sqcup		\perp	\downarrow	\bot	+	-	\vdash
41				-	\vdash	\vdash	-		\vdash	L			L								\sqcup	_	4	_		\dashv	+	+	+	+	-	$\vdash \vdash$		\dashv	+	+	+	-	\vdash
42				\vdash	\vdash	-	-		\vdash	L											H	_	\dashv			+	+	+	+	+	-	Н		\dashv	+	+	-	-	\vdash
43		\vdash		-	\vdash	\vdash	-		\vdash	\vdash	_	_	\vdash		_						\vdash	_	\dashv	_	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	-	H	_	+	+	+	+		\vdash
44		\vdash		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash		\vdash	\vdash		_	\vdash		_			\vdash	H		\dashv	_	\dashv		_	\dashv	+	+	+	+	\vdash	Н		\dashv	+	+	+	-	\vdash
45				<u> </u>	_		<u></u>		_				<u> </u>	<u> </u>				L														Ш							Щ

				ТОТИЯ		(MA)	Jaio	вна
		Pac	ет оценки з	а 3 четверть Г	,			
Баллы СС	Э за раздель	ы учебной пр	оограммы	Балл СО за	<u>ē</u>	_	<u> </u>	. ₅ 3a
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	четверть	% (ΦO+COP)	h00 %	% Сумма	Оценка за четверть
	Макс	симальные (аллы		ОФ)	%	8	Оце
14	15	13		25				
13	13	11		22	40.5%	44%	85%	5
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
•								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
-								
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
-								-
								-
								-
-								-
								-
								-
								-
								-
								-
	-							-
								-
								-
								-
								-
-								-
-								_
								-
								-

	алипова	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
08.01	Образование монгольской империи Исследовательский вопрос: Как монголы достигли уровня государственности?	п.26
12.01	Монгольские завоевания в Казахстане Исследовательский вопрос: Почему войска Чингиз хана не могли захватить город	n.27
15.01	Монгольские завоевания в Казахстане Исследовательский вопрос: Почему войска Чингиз хана не могли захватить город	стр.114-116 схема
19.01	Последствия монгольского завоевания. Исследовательский вопрос: Кто оказал больше влияния на изменения в	стр.111-116
22.01	Образование улусов на территории Казахстана Исследовательский вопрос: Как изменилась политическая карта в	стр.116-118
26.01	Образование улусов на территории Казахстана Исследовательский вопрос: Как изменилась политическая карта в	п.28-29
29.01	Ак Орда Исследовательский вопрос: Какую роль сыграла Ак Орда в сложении казахской государственности?	п.30
02.02	/Могулистан. Ханство Абулхаир хана Исследовательский вопрос: К каким политическим изменениям привели	п.31
05.02	Могулистан. Ханство Абулхаир хана.Государство тимура. Исследовательский вопрос: К каким	п.32-33
09.02	Ногайская Орда.Сибирское ханство.	п.34
12.02	Экономика, общественное и политическое устройство государств XIII- первой половине XV вв. Исследовательский	п.35
16.02	Экономика, общественное и политическое устройство государств XIII- первой половине XV вв. Исследовательский	п.35
19.02	Свидетельства средневековых путешественников о Казахстане Исследовательский вопрос: Как описывали	п.36
23.02	Свидетельства средневековых путешественников о Казахстане Исследовательский вопрос: Как описывали	п.37
26.02	.Завершение процесса формирования казахского народа Исследовательский вопрос: Как сформировался наследник	п.38
01.03	Завершение процесса формирования казахского народа Исследовательский вопрос: Как сформировался наследник	п.40-41
04.03	Образование Казахского ханства Исследовательский вопрос: Почему Казахское ханство считается первым	п.40-41
11.03	1.Образование Казахского ханства Исследовательский вопрос: Почему Казахское ханство считается первым	п.41-42
18.03	Краеведение.Одна страна-одна судьба (народы моего края) приказ № 54, от 03.09.23 г.	дополнительный материал по теме
	Количество уроков: 20	

_	i	_									,	TC	10	γþ	VI)	ו וכ	\ C	33	<u>ax</u>		<u>a</u>	ПС																	
	МЕСЯЦ	апі	рел	Ь							ма	й																											
N₂	число																																						Г
	Фамилия и имя																																						
_	обучающегося	1	5	8	12	15	19	22	26	29	3	6	10	13	17	20	24														Ш								L
1	КАЛМУХАМЕДОВА ДИНАРА	8	7	9	8	9	9	8	9	8	8	9	9	10	9	8																							L
2																																							
3																																							
4																																							
5																																							
6																																							
7																																							L
8																																							
9																																							
10																																							
11		Ĺ		Ĺ	Ĺ	Ĺ		Ĺ	Ĺ	Ĺ			Ĺ	Ĺ	Ĺ		Ĺ	L]	_]			$ _ $			$\prod_{i=1}^{n}$	Ĺ			[\int				L
12																																							
13		Ĺ		Ĺ	Ĺ	Ĺ			Ĺ		Ĺ		Ĺ	Ĺ	Ĺ		Ĺ	L										\prod											Ĺ
14									Ĺ																														L
15						L			L																						Ш								L
16																																							L
17																																							L
18									L																_										1				L
19									L																_										1				L
20									L																_										1				L
21																					\perp						_	┸			Ш	\perp			_	\perp			L
22										_								L			_			_	4	_	1	╀			Ш	4		_	4	_			L
23						\perp	_		┖	_								$oxed{oxed}$		_	_			_	4	_	\perp	\perp			Ш	4	_		4	\perp			L
24						_			╀	_											_			_	4	_	1	1				_	4		4	_			\vdash
25			_	_		_			╀	_								_		4	4			4	4	_	4	╀	_		Ш	4	4	_	4	_			\vdash
26						\vdash	_		╀	_	_							\vdash		\dashv	\dashv			\dashv	4	_	\bot	\perp	_		Н	4	4		4	\bot			\vdash
27						_			╀	_								_		4	\dashv			_	4	_	+	\perp	_		Ш	4	4		+	_			\vdash
28			_			_	<u> </u>	_	╀	-								_		_	4	_		4	4	_	-	+	-			4	4	_	4	-			\vdash
29			_	_		┝			╀	+								┡		\dashv	\dashv		_	4	4	+	+	╀	_		Н	4	4	_	+	+			\vdash
30			_	_		╀	_		╀	+	_							┞		\dashv	\dashv	_	_	\dashv	+	_	+	+	\vdash		Н	\dashv	4		+	+	-		\vdash
31		\vdash	-	_	\vdash	\vdash			\vdash	+	-	\vdash	\vdash			\vdash	\vdash	\vdash			\dashv	\dashv		_	+	+	+	+	\vdash	\vdash	H	\dashv	\dashv	+	+	+	-	\vdash	\vdash
32		\vdash	-	\vdash	\vdash	\vdash	-	-	+	+	H	-	\vdash	\vdash	_	-	\vdash	\vdash	\vdash	\dashv	\dashv	\dashv	_	\dashv	+	+	+	+	\vdash	\vdash	Н	\dashv	+	+	+	+	\vdash	\vdash	\vdash
33		\vdash	-	\vdash	\vdash	\vdash	-	-	+	+	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	_	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	-	\dashv	\dashv	_	\dashv	+	+	+	+	\vdash	\vdash	Н	\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	\vdash
34		\vdash	-	_	\vdash	\vdash	-	-	+	+	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	_	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	_	\dashv	\dashv	_	\dashv	+	+	+	+	\vdash	\vdash	Н	\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	\vdash
35		\vdash	-		\vdash	\vdash	-	-	\vdash	+	H	\vdash	\vdash			\vdash	\vdash	\vdash			\dashv	\dashv		\dashv	+	+	+	+	\vdash	\vdash	H	\dashv	\dashv	+	+	+	-	\vdash	\vdash
36		\vdash	-		\vdash	\vdash	-	-	\vdash	+	H	\vdash	\vdash			\vdash	\vdash	\vdash			\dashv	\dashv		\dashv	+	+	+	+	\vdash	\vdash	H	\dashv	\dashv	+	+	+	-	\vdash	\vdash
37		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	-	-	+	+	H	-	\vdash	\vdash	\vdash	-	\vdash	\vdash	\vdash	\dashv	\dashv	\dashv	+	\dashv	+	+	+	+	\vdash	\vdash	Н	\dashv	+	+	+	+	\vdash	\vdash	\vdash
38		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	-	-	+	+	H	-	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	-	\dashv	\dashv	+	\dashv	+	+	+	+	\vdash	\vdash	Н	\dashv	+	+	+	+	\vdash	\vdash	\vdash
39		\vdash	_	_	\vdash	\vdash	-	-	+	+	\vdash	_	\vdash	\vdash	_	_	\vdash	\vdash		_	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	\vdash	\vdash	Н	+	+	+	+	+	<u> </u>	\vdash	\vdash
40		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	-	\vdash	+	+	H	\vdash	\vdash	\vdash	_	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	-	\dashv	\dashv	_	\dashv	+	+	+	+	\vdash	\vdash	Н	\dashv	+	+	+	+	\vdash	\vdash	\vdash
41		\vdash			\vdash	\vdash			+	+	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	_	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	_	\dashv	\dashv	_	\dashv	+	+	+	+	\vdash	\vdash	Н	\dashv	\dashv	+	+	+	-	\vdash	\vdash
42		H	\vdash		\vdash	\vdash			+	+		\vdash	\vdash			\vdash	\vdash	\vdash			\dashv	\dashv		\dashv	+	+	+	+	\vdash	\vdash	H	\dashv	\dashv	+	+	+	1	\vdash	\vdash
43		H	\vdash		\vdash	\vdash		-	+	+		\vdash	\vdash			\vdash	\vdash	\vdash			\dashv	\dashv		\dashv	+	+	+	+	\vdash	\vdash	H	\dashv	\dashv	+	+	+	1	\vdash	\vdash
44		H	\vdash		\vdash	\vdash		-	+	+		\vdash	\vdash			\vdash	\vdash	\vdash			\dashv	\dashv		\dashv	+	+	+	+	\vdash	\vdash	H	\dashv	\dashv	+	+	+	-	\vdash	\vdash
45		_	<u></u>	<u> </u>	_	_	<u></u>	1				1						<u></u>			1	[Ш								Ш

		Pac	ет оценки з	а 4 четверть				
Баллы СС) за раздель	ы учебной пр	оограммы	Балл СО за	(A)	_		3a ГЪ
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	четверть	% (ΦΟ+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть
	Макс	симальные б Т	аллы	<u> </u>	ΟΦ)	%	%	Оце
					42.5%			5
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
	1							-
	1							-
	-							-
	1							-
	-							-
	1							-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
		l	<u> </u>	l			Ь	ш

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
01.04	Усиление Казахского ханства при Касым хане Исследовательский вопрос: Почему К.Жалаири писал: «Самым известным из	п.43
05.04	Внешняя политика Казахского ханства при Хакназар хане Исследовательский вопрос: Почему время правления Хакназар хана	п.43-44
08.04	Укрепление южных границ Казахского ханства при Тауекель хане Исследовательский вопрос: Какую	п.45 таблица
12.04	Укрепление единства Казахского ханства при Есим хане Исследовательский вопрос: Как Есим хан смог сохранить целостность	п.46
15.04	Казахско-джунгарское противостояние при Жангир хане Исследовательский вопрос: Каково место Орбулакской битвы в	п.47
19.04	Казахско-джунгарское противостояние при Жангир хане Исследовательский вопрос: Каково место Орбулакской битвы в	п.47
22.04	Общественно-правовая система казахов при Тауке хане Исследовательский вопрос: Почему А.Левшин называл Тауке хана	п.47-48
26.04	Социальная и политическая структура Казахского ханства Исследовательский вопрос: Какова была роль социальных	п.50-52
29.04	Традиционное хозяйство казахов Исследовательский вопрос: В чем особенности традиционного хозяйства	п.53
03.05	Материальная культура казахов в XVI – XVII веках Исследовательский вопрос: Почему юрта считается образцом высокого уровня	п.54
06.05	Традиционное хозяйство казахов Исследовательский вопрос: В чем особенности традиционного хозяйства	п.56
10.05	Духовная культура казахов в XVI – XVII веках Исследовательский вопрос: Каким образом духовная культура отражает	п.55
13.05	Историческая литература	n.57
17.05	СОЧ №4	подготовиться к тестам
20.05	Современные свидетели истории родного края	дополнительный материал
24.05	Повторение изученного	
	Количество уроков: 16	

_		_									_ !	VIC	. 1 (յի	NI.	Я	Nο	13	ax	<u>.</u>	1 a	Н	1																
	МЕСЯЦ	сен	нтя6	брь							OK	тяб	рь																										
N₂	число																																						
	Фамилия и имя обучающегося	1	4	8	11	15	18	3 22	2 2	25 2	9 2	6	9	13	16	23	27																						
1	АЛДАСУГУРОВ АКАН	6	7	8	7	7	7	6	5	7 7	, 7	7	7	7	7	7	8																						
2	БАКТЫБАЕВ АЛДИЯР							_	\neg	8 9	_	1		_	1	1	8												T						1				
_	КОПТЛЕУОВ АЙБЕК	7				_		1	\neg	8 9	1	1	9	T	1	1	8							1	1		1	\top	t				7		T	1	+		一
4		Ė	_		٦	٦		Ť	+			+	۲	۲		Ť	٦				П			1				+	T		Н		1		1	\top	+		\vdash
5									\dagger	\top			t				H				H			1	1				\dagger		Н		1		+	\dagger	T		Г
6									\dagger	\top			t											1	1			†	\dagger				1		1	\dagger	+		Г
7						T			\dagger	\top			t	t										1	1		1		T				1		1	T	+		Γ
8									\dagger	\dagger			T											1					\dagger		Н		1		\dagger		T		Γ
9									\dagger	\top			T																T						1		T		Γ
10									T	\top																			T		П				1				Γ
11								1	\dagger	\top													1	7	\dashv		T								\top				Г
12																																					Γ		
13																																					Γ		
14																																							
15																																							
16																															Ш						L		L
17																																					L		L
18									1	\perp			L																						1		L		L
19									1	1			L																						1		L		L
20						L			\downarrow	1			L											_	_				\downarrow				_		1	_	ot		L
21						_		-	4	_	\perp	_	╄					_						_	_		4	_	\perp		Ш		_		_	_	\perp		L
22						_		-	+	+	\bot	\bot	_					\vdash			\sqcup			_	_	_	4	\bot	\perp		Н	\perp	_	_	+	_	oppi		\vdash
23						L		_	+	+	-	-	╀	_	L	L		_						\dashv	\dashv		_		+		Н		4	-	+	\perp	╀		\vdash
24								-	+	+	+	+	╀	-	-	-	_	┡			\dashv			_	4	_	+	+	+		Н	\dashv	4	_	+	+	\vdash		\vdash
25						╀		-	+	+	\perp	+	╀	\vdash		-	\vdash	-			\vdash		_	\dashv	\dashv	-	_	+	+	-	Н		+	_	+	+	\vdash		\vdash
26		L				┝		+	+	+	+	+	╀	\vdash	_	-	\vdash	├			\dashv		_	\dashv	\dashv	+	+	+	+	-	Н	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash		\vdash
27						\vdash	<u> </u>	+	+	+	+	+	╁	\vdash		-	\vdash	┢			Н			\dashv	\dashv	+	+	+	╁		Н	\dashv	\dashv	+	+	+	+		\vdash
28						\vdash		-	+	+	+	+	+	\vdash		-	\vdash	\vdash			\dashv		_	\dashv	\dashv		+	+	+		Н		+	+	+	+	+		\vdash
29 30		\vdash				┝		+	+	+	+	+	╁	+	H	H	\vdash	┢			\dashv		_	\dashv	\dashv	+	+	+	+		Н	\dashv	\dashv	+	+	+	+		\vdash
_		\vdash			H	H	\vdash	+	+	+	+	t	+	H	H	H	\vdash	\vdash		H	\forall		\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	-	H	\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	\vdash
31		\vdash	\vdash		\vdash	\vdash	L	\dagger	+	+	+	+	T	t	t	t	\vdash	\vdash			\forall		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	H	\dashv	\dashv	+	+	+	+	\vdash	\vdash
33		\vdash			\vdash	t	L	\dagger	+	+	\dagger	t	T	t	t	t	\vdash	T			\forall		\dashv	\dashv	\dashv	1	\dagger	+	\dagger		H	\dashv	+	+	+	+	+		\vdash
34					T	T	t	\dagger	\dagger	+	+	t	t	t	H	t	T	T			H		1	\dashv	\dashv	\dashv	\dagger	+	T		H	\dashv		\top	+	\dagger	T		\vdash
35					T	T		\dagger	\dagger	\top	\dagger	t	T	T	t	t		T			H			\dashv	\dashv		\dagger	\dagger	T		Н	\Box		\top	\top	\dagger	T		Г
36		Γ			Г	T		T	\dagger	\top	\dagger	T	T	T	T	T	Г	T			П			\dashv	\dashv		\dagger		T		П		1	\top	\dagger	\top	T		Г
37								1	\dagger	\top				l										1	\dashv						П				\top	\top	T		Г
38					Γ				T																		Ţ												
39																																					Ι		
40																											J		Ι										
41		Ĺ				L			\int	\int		Ĺ																			\Box			$oxed{\int}$			L		Ĺ
42		L				L			1			L	L	L		L					Ш			$ oldsymbol{igg }$	$ \bot $		\perp		L		Ш						\perp		L
43		L				L			1												Ц			_[$ \bot $			\perp			Ц						\perp		L
44									\perp	\perp	\perp										Ц			\rfloor	\rfloor		\downarrow	\perp	\perp		Ц				\perp	\perp	\perp		L
45																																					\perp		L

		Pacy	IET ULIEHKIN 3	ва 1 четверть				
Fanns CO	за раздель							
				Балл СО за четверть	% (ΦO+COP)	۲C	4Ma	Оценка за четверть
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4		%	KOO %	% Сумма	денк етве
19	12	симальные б	аллы	25	Φ)		%	ōř
12	8			16	34.5%	32%	67%	4
17	11			22	42.5%	44%	87%	5
16	9			23	41.5%	46%	88%	5
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								- ,
								-
								-
								-
								\vdash
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								\vdash
								-
								-
								-
		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>				-
								-
								-
								\vdash
								-
								-
								-
							L	-
								-
								-
		L	L	<u> </u>				-

. 10.		
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
01.09	Начало Отечественной войны против джунгарской агрессии Исследовательский вопрос: Почему «Елим-ай» стала	п.1 атлас стр.4-5
04.09	Начало Отечественной войны против джунгарской агрессии Исследовательский вопрос: Почему «Елим-ай» стала	п.2 атлас стр 4-5
08.09	Начало Отечественной войны против джунгарской агрессии Исследовательский вопрос: Почему «Елим-ай» стала	п.3 атлас стр 6
11.09	Организация единого народного ополчения Исследовательский вопрос: Почему Ордабасы стал символом единства	п.4 к/к стр.3
15.09	Организация единого народного ополчения Исследовательский вопрос: Почему Ордабасы стал символом единства	п.5 карта стр 17, рис стр18
18.09	Казахско-джунгарские сражения Исследовательский вопрос: Почему Анракайскую битву считают коренным	п.4-5 . кластер
22.09	Казахско-джунгарские сражения Исследовательский вопрос: Почему Анракайскую битву считают коренным	n.5
25.09	История казахско-русских отношений до начала XVIII века. Исследовательский вопрос: Почему Россия считала Казахстан	п.6, 7 таблица
29.09	История казахско-русских отношений до начала XVIII века. Исследовательский вопрос: Почему Россия считала Казахстан	п.7-8 к/к стр 4
02.10	Начало присоединения Казахского ханства к Российской империи. Исследовательский вопрос: Каковы были причины и	п.9-10 кластер
06.10	Начало присоединения Казахского ханства к Российской империи. Исследовательский вопрос: Каковы были причины и	п.9 кластер
09.10	Внутренняя и внешняя политика Абылай хана Исследовательский вопрос: Какова роль Абылай хана в сохранении	Хан Абылай, доп.материал
13.10	Внутренняя и внешняя политика Абылай хана Исследовательский вопрос: Какова роль Абылай хана в сохранении	n.11-12
16.10	Внутренняя и внешняя политика Абылай хана Исследовательский вопрос: Какова роль Абылай хана в сохранении	п.11-12, тесты
23.10	Повторение.7.3.1.2 - анализировать внутреннее политическое положение Казахского ханства;	повторение
27.10	Краеведение Туристические маршруты приказ №54, от 03.09.23 г.	краеведение туристические маршруты
	Количество уроков: 17	

_					-		_	_	Т			_		- 1	Т		_	_	_	_	_			_				_	_			_	—	-		_	
	МЕСЯЦ	ا	ябрі	L						בעבו	брь																										
N₂	число	1102	nop.						+	T	T		T	T																			Т	Т	T		Τ
	Фамилия и имя обучающегося	6	10	13	17	20	24	27	7 1	. 4	8	11	1 15	25	5																						
1	АЛДАСУГУРОВ АКАН	6			7				7 7	$\overline{}$	_		_	Т																			T		T		
	БАКТЫБАЕВ АЛДИЯР	7		8	\top	T				8				\top	1								П						П				\forall		\dagger		T
_	КОПТЛЕУОВ АЙБЕК	7					1	†	\top			_	\top										H				T						十		\dagger		T
4		Ė			†¨	ŕ	Ť	Ė	+	+		Ť	Ť	Ť									H						H				\dashv	1	+		T
5						H			\dagger	\dagger	T		\dagger	\dagger									H						Н	\dashv			\forall	+	\dagger		\vdash
6						H			†	\dagger	T		\dagger	\dagger									H				T		Н	\dashv			\forall	+	\dagger		\vdash
7						H			\dagger	\dagger	T		\dagger	\dagger									H				T		Н	\dashv			\forall	+	\dagger		\vdash
8						H			$^{+}$	\dagger	T		\dagger	\dagger									H				T		Н	\dashv			\forall	+	\dagger		\vdash
9						T			$^{+}$	\dagger	T		\dagger	\dagger									H				T		Н				\dashv	+	\dagger		\vdash
10					T	T			$^{+}$	\dagger	T		\dagger	\dagger									H				T		Н				\dashv	+	+		\vdash
11						T			\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	t	t	t	T				H			\forall	\dashv	\dagger	\top	T		Н		\exists	\dashv	\dashv	\forall	+	+	T
12						T			\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	t	t		T		H		Н			H	\dashv	\dagger	\top			Н		\exists	\dashv	\forall	\dagger	+		T
13		Г				T			\dagger	\dagger	\dagger		T	T						H	П		H	\dashv	\dagger	\dagger	1		Н			\dashv	\forall	\top	\dagger		\top
14		Г				T			\dagger	\dagger	\dagger	T	T	T						H	П	П	H	\dashv	\dagger	\dagger	1		Н			\dashv	\forall	\top	\dagger		\top
15						T			\top	\dagger	\dagger		T	T						П			H	1	\dagger	\top	T		П			1	\forall	\top	\dagger	\dagger	T
16						T		T	\dagger	\dagger	\dagger	t	T	T									H	1	\dagger	\top			П		\sqcap	\dashv	\forall	\top	\dagger	\dagger	T
17									\top	T			T	T									П						П				ヿ		T		T
18									\top	T				T									П						П				ヿ	T	T		T
19									\top	T			T	T									П						П				寸		T		
20									\top	T			T	T									П						П				寸	T	T		T
21									\top	Ť			T	T									П						П				T	T	T		T
22									\top	Ť			T	T									П						П				寸	T	T		T
23										T																							T				
24									T	T				T																			T	T	T		
25									T	T			T	T																			T	T	T		
26										T				Τ																			П				
27										T																							П				Γ
28																																					
29																																	П				Γ
30																																					
31																																					
32		Ĺ	Ĺ	Ĺ	L	Ĺ							ſ	Ĺ														Ĺ					\prod		\int	\prod	\perp
33													Ĺ	Ĺ													L								\int		L
34														Ĺ																			\prod		\int		L
35		L						L			\perp		L	L			L	Ш											Ш				\Box		\perp		\perp
36		L							\perp	\perp	\perp												Ш						Ш				ightharpoonup		\perp		\perp
37									\perp	\perp	\perp												Ц						Ш			\rfloor	ightharpoons	\perp	\perp		\perp
38									\perp	\perp	\perp												Ш						Ш				ightharpoonup		\perp		\perp
39									\perp	\perp	\perp									Ш			Ц		_				Ш				ightharpoons	\perp	\perp		\perp
40									\perp	\perp	\perp			1															Ш				ightharpoons	\downarrow	\perp		\perp
41									\perp	\perp	\perp			\perp						Ш			Ц		_				Ш				ightharpoons	\perp	\perp		\perp
42									\perp	\perp	\perp			\perp						Ш			Ц		_				Ш				ightharpoons	\perp	\perp		\perp
43									\perp	\perp	\perp			\perp							Ш		Ц		_				Ш				ightharpoons	\perp	\perp	\perp	\perp
44									\perp	\perp	\perp												Ц						Ш				ightharpoons	\perp	\perp		\perp
45																																			\perp		

		Pacy	ет оценки з	а 2 четверть		71		
Баллы СС	за раздель							
COP 1	СОР 2	COP 3	COP 4	Балл СО за четверть	% (ΦO+COP)	ьо:	% Сумма	Оценка за четверть
		симальные б			+O¢	KOO %	C %	цени
15	13			25	٥			0 ,
11	8			17	33.5%	34%	68%	4
12	11			20	37.5%	40%	78%	4
11	10			20	38%	40%	78%	4
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
-								-
-								-
								-
								-
								-
								\vdash
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
		1						-
								-
-								
								-
								-
								-
								-

, <u>~</u> H	алинова	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
06.11	Устное народное творчество казахов в XVIII веке Исследовательский вопрос: Как исторические события XVIII века отражены	п.13 таблица
10.11	Устное народное творчество казахов в XVIII веке Исследовательский вопрос: Как исторические события XVIII века отражены	п.13-14
13.11	Материальная культура казахов в XVIII веке Исследовательский вопрос: В чем уникальность прикладного искусства	п.15, кластер
17.11	Материальная культура казахов в XVIII веке Исследовательский вопрос: В чем уникальность прикладного искусства	п.16, подготовиться к СОР
20.11	Материальная культура казахов в XVIII веке Исследовательский вопрос: В чем уникальность прикладного искусства	повторение
24.11	Военно-казачья колонизация Казахстана в XVIII веке Исследовательский вопрос: Какими способами Российская империя	n.17
27.11	Национально-освободительное движение Срыма Датулы Исследовательский вопрос: Какие права казахов Младшего жуза	п.19 таблица
01.12	Национально-освободительное движение Срыма Датулы Исследовательский вопрос: Какие права казахов Младшего жуза	п.19-20
04.12	Царские реформы 1822-1824 гг. Исследовательский вопрос: Почему в 20-ые годы XX века в Казахстане были	п.21-22
08.12	Царские реформы 1822-1824 гг. Исследовательский вопрос: Почему в 20-ые годы XX века в Казахстане были	п.21-22
11.12	.Восстание казахов в 1836-1838 годах в Букеевской Орде Исследовательский вопрос: Какая идея сближала Исатая	п.23-24
15.12	1.Восстание казахов в 1836-1838 годах в Букеевской Орде Исследовательский вопрос: Какая идея сближала Исатая	п.25-26
25.12	1.Краеведение Щедрое сердце. 2.Национально-освободительное движение под руководством Кенесары Касымулы	доп.материал
	Количество уроков: 14	

_	 	_		_	_	_			_			10		<u> </u>	VI 2	7 r	\0	150	<u> </u>	·C	га	П		_															_
	МЕСЯЦ	яні	варі	Ь					фе	вра	ль						мар	эт																					
N∘	число	_															j																						
	Фамилия и имя обучающегося	8	12	15	19	22	26	29	2	5	9	12	16	19	23	26	1	4	11	18																			
1	АЛДАСУГУРОВ АКАН				7	7	7	7	7	6	8	7	7	6	7	8	7	7	7	7																			
2	БАКТЫБАЕВ АЛДИЯР	б	7	7	8	7	7	8	8	7		7	8		7	8	8		7	7																			
3	КОПТЛЕУОВ АЙБЕК	8	8	7	7		7	8	9	7	6	7	9	7		8	8	7	7																				
4																																							
5																												\perp				Ц			\perp	\perp			L
6																													\perp			Ш				_			L
7																												_	_			Ш			_	_			L
8																					\Box			4	4	_	4	+	+			Н			\perp	\perp			\vdash
9																					\sqcup			_	_	+	4	+	+	-		Н		4	+	+			\vdash
10																								\dashv	\dashv	-	4	+	+	-		Н		4	+	+			\vdash
11																					\vdash			_	_	_	-	+	+	-		Н	_		+	+			\vdash
12 13					\vdash		\vdash			\vdash				Н			-				H		\dashv			\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	Н	\dashv	+	+	+	<u> </u>	-	\vdash
14		\vdash			\vdash	\vdash			\vdash	\vdash				H		Н					\forall		+			\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	Н	\dashv	+	+	+			\vdash
15					H					\vdash				H							\forall		+			\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	H	\dashv	\dashv	+	+			\vdash
16																					\forall					1		+	\dagger			Н		1	\top	+			\vdash
17																					Ħ					1		\top	\dagger			Н			\top	\dagger			Γ
18																													T			П			T	1			Γ
19																												\top				П			\top	\top			Γ
20																																							
21																																							
22																					Ц					\perp		\perp	\perp			Ц		4	\perp	\perp			L
23																											_	_	\perp			Ш			_	_			L
24																								_	_	_	_	_	_			Ш		4	_	_			\vdash
25										_														\dashv	\dashv	4	4	+	\perp	-		Н		4	4	+			\vdash
26									L												\dashv		_	\dashv	\dashv	+	4	+	+	-		Н	_	4	+	+		<u> </u>	\vdash
27		L				L			L				_					_			\dashv		_	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	-		Н	_	+	+	+		-	\vdash
28													_			-		_			\dashv		_	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	-		Н	_	+	+	+		\vdash	\vdash
29 30		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	-	\vdash	\vdash	\vdash				Н		Н	_	_			\dashv		\dashv	_	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	Н	\dashv	+	+	+	\vdash	\vdash	\vdash
_		\vdash		\vdash	\vdash	\vdash			\vdash	\vdash				H		Н		_			\forall		\dashv			\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	H	\dashv	+	+	+			\vdash
31		\vdash			\vdash	\vdash			\vdash	\vdash				H		H					\forall		\dashv			\dashv	\dashv	+	\dagger	+	T	H	\dashv	+	+	+			\vdash
33		T			T	T			T	T				П		Н							7			\dashv	\dashv	+	\dagger			H	\dashv		\dagger	+			Г
34					T																						1	\top	\dagger	T		H	\dashv		\dagger	\dagger			
35		Γ			Г	Г			Γ					П		П					П					\dashv	\dagger	\top	\dagger			П	\dashv		\dagger	\top			Г
36					Γ																								Ţ						<u></u>				
37																													Ι										
38		Ĺ		Ĺ		Ĺ			Ĺ														\prod			\prod		\perp	\perp		$oxedsymbol{oxed}$	Ц	\prod		\int				Ĺ
39														Щ							Ш							\perp	1			Ц	\rfloor		\perp	\perp			L
40														Ц							Ц					\perp	\downarrow	\perp	\perp	_		Ц	$ \bot $	_	\downarrow	\perp			L
41							_							Ц		Ц					Ц		_			\downarrow	\downarrow	\perp	\downarrow	1		Ц	\dashv	4	\downarrow	\perp		<u></u>	\vdash
42			_	_			_							Ц		Ц					\square		_			\dashv	\downarrow	\perp	\downarrow	1	\vdash	Н	\dashv	_	\downarrow	\bot	_	<u> </u>	\vdash
43					L					\vdash				Ц			_				\sqcup	_	4	_	_	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	$\vdash \vdash$	\dashv	\downarrow	+	+	-	_	\vdash
44					\vdash		-			\vdash				Н							H		\dashv		-	+	\dashv	+	+	+	\vdash	Н	\dashv	\dashv	+	+	-	_	\vdash
45										1																													Щ

		Pacy	ет опенки з	а 3 четверть				
Fanns CO	за раздель							
				Балл СО за четверть	COP)	٥٨	Α M	са за ерть
COP 1	COP 2	СОР 3 симальные б	COP 4	-	% (ΦO+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть
11	15	11	аллы	25	D)		_ ^	ŌŢ
7	10	6		16	34.5%	32%	67%	4
8	11	7		18	36.5%	36%	73%	4
7	10	7		17	36.5%	34%	71%	4
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								\vdash
								-
								-
-								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
	l							

_	, o H b	алипова	
1	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
l	08.01	Взаимоотношения казахов со среднеазиатскими государствами в 40-е – в 60-е годы XIX века Исследовательский	п.26
İ	12.01	Взаимоотношения казахов со среднеазиатскими государствами в 40-е - в 60-е годы XIX века Исследовательский	п.26
1	15.01	Завершение присоединения Казахстана к Российской империи Исследовательский вопрос: Каковы особенности	п.29
$\frac{1}{1}$	19.01	Завершение присоединения Казахстана к Российской империи Исследовательский вопрос: Каковы особенности	п.30
$\frac{1}{1}$	22.01	Административно-территориальные реформы в Казахстане во второй половине XIX века Исследовательский вопрос: Как	п.31
1	26.01	Административно-территориальные реформы в Казахстане во второй половине XIX века Исследовательский вопрос: Как	п.31-32
1	29.01	Административно-территориальные реформы в Казахстане во второй половине XIX века Исследовательский вопрос: Как	п.32-32 повторение
1	02.02	Освободительная борьба казахов в 1860- 1870-х годах Исследовательский вопрос: В чем проявилась преемственность	п.33
]	05.02	Освободительная борьба казахов в 1860- 1870-х годах Исследовательский вопрос: В чем проявилась преемственность	п.33-34
	09.02	Освободительная борьба казахов в 1860- 1870-х годах Исследовательский вопрос: В чем проявилась преемственность	стр.123-126
1	12.02	Массовая крестьянская колонизация Казахстана Исследовательский вопрос: Как переселенческая политика царизма	массовая крестьянская колонизация
1	16.02	Массовая крестьянская колонизация Казахстана Исследовательский вопрос: Как переселенческая политика царизма	п.36
$\frac{1}{1}$	19.02	Массовая крестьянская колонизация Казахстана Исследовательский вопрос: Как переселенческая политика царизма	п.35-36
$\frac{1}{1}$	23.02	Развитие капиталистических отношений в Казахстане Исследовательский вопрос: Как начиналось промышленное развитие	п.37-38
$\frac{1}{1}$	26.02	Развитие капиталистических отношений в Казахстане Исследовательский вопрос: Как начиналось промышленное развитие	п.37-38
1	01.03	1.Развитие ярмарочной торговли Исследовательский вопрос: Почему в Казахстане стала развиваться ярмарочная	п.39
1	04.03	Развитие ярмарочной торговли Исследовательский вопрос: Почему в Казахстане стала развиваться ярмарочная	п.39-40
1	11.03	Казахское общество во второй половине 19 века Исследовательский вопрос: Под влиянием каких факторов сформировались	п.41-42
]	18.03	Краеведение Летопись родного края приказ № 54, от 03.09.23 г.	дополнительный материал по теме
		Количество уроков: 20	

_		_										10		אַ	VIZ	7 I	10	138	<u> </u>		<u> </u>	ПС	<i></i>																_
	МЕСЯЦ	апр	релі	Ь							ма	й																											
N₂	число																																						_
	Фамилия и имя обучающегося	1	5	8	12	15	19	22	26	29	3	6	10	13	17	20	24																						
1	АЛДАСУГУРОВ АКАН	7			8					7						7																							_
2	БАКТЫБАЕВ АЛДИЯР		8				8			7		9		8																									_
3	КОПТЛЕУОВ АЙБЕК	9				8		†		7	1	 		\vdash	8	8									1								İ		Ť				_
4																																	İ		T				_
5																																							_
6																																							_
7																																	Ī						_
8																																							_
9																																							
10																																							
11									L												\rfloor	_						\perp			Ш	\perp		\perp			Ш		_
12																		Ц			\downarrow	\rfloor		\perp	\perp	\perp	_	\perp		Щ	Ш	\perp		\perp	\perp	_	Ц		_
13																		Ц			\downarrow	_	\downarrow	_		\perp	1	\perp	_		Щ	\perp	_	\perp	_	1	Ц		_
14				-	L				L			-						Ц			\dashv	\downarrow	\downarrow	4	_	\downarrow	\downarrow	\bot	_	\sqcup	Щ	\dashv	4	\perp	_	+	Ц		_
15										_					_			Н			\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\perp	_	\downarrow	\perp	1	\vdash	\sqcup	\dashv	\downarrow	\perp	\bot	-	Н	\sqcup	_
16										-										\dashv	4	_		4	\dashv	_	-	+	_			4	_	-	+	-			_
17		L				L				╀			L					Н		\dashv	\dashv		_	\dashv	\dashv	+	-	+	╀		\sqcup	+	+	-	+	+	Н	\dashv	—
18										\vdash										\dashv	\dashv			4	\dashv	+	+	+	\vdash		H	+	-	-	+	\perp			_
19										\vdash			L					Н		\dashv	\dashv	+	_	\dashv	\dashv	+	+	+	╀	\vdash	Н	+	+	-	+	+	Н	\dashv	—
20		\vdash				\vdash				\vdash			H					Н		\dashv	\dashv			\dashv	\dashv	+	+	+	╁	\vdash	Н	+	+	+	+	╁	Н	\dashv	—
21										\vdash								Н		\dashv	\dashv	_		\dashv	\dashv	+	+	+	╁		\vdash	+	+		+	+	Н	\dashv	_
23										\vdash								Н		+	\dashv	1		\dashv	\dashv	+		+	+		H	+	+		+	+	Н	\dashv	_
24										\vdash								Н		\dashv	\dashv	_		\dashv	\dashv	+		+	\vdash		H	\dagger	+		+	+	Н	\dashv	_
25																				\dashv	1	1		+	\dashv			\dagger	T			+	1		\dagger	+			_
26										T										\dashv	\dashv			\dashv	\forall			\dagger	T			\top			\dagger	\dagger		\exists	_
27																		П			\dashv			\dashv	7			T	T			1			T	T			_
28																					1				\top			T							T				_
28 29																					T				7			T							T				_
30																																							_
31																												Ι											_
32																											I	\prod							$oxed{\Box}$				_
33																									\prod														_
34																		Ш			\rfloor	\rfloor				\perp		\perp		$oxed{oxed}$	Ц	\perp		\perp	\perp				_
35																					\rfloor				\downarrow	\perp		\perp		Ш	Ш	\perp			\perp	\perp			_
36		L		_		L						_	L		_			Ц			$ \bot $	\rfloor			\perp	\perp	\downarrow	\perp		Ш	Щ	\perp	\downarrow	\perp	\perp		Ш		_
37																		Ц			\downarrow	\downarrow	\downarrow	\downarrow	\downarrow	\perp	_	\perp	_	\bigsqcup	Ц	\perp	_	\perp	_	1	Щ		_
38				_								_			_			Ц			\downarrow	\dashv	\downarrow	\downarrow	\downarrow	_	_	\perp	_		Щ	\perp	4	\perp	\perp	1	Ц	\Box	_
39		L		_		L	_		\vdash	_	_	_	L		_			Ц			\dashv	\dashv	\dashv	4	4	\perp	\downarrow	\bot	\vdash	\vdash	\square	\dashv	4	\perp	\bot	+	Ц	\sqcup	_
40				-	L				\vdash	-	-	-						Н			\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	4	+	+	+	-	\vdash	\square	\dashv	\downarrow	+	+	+		\sqcup	_
41				_					\vdash	-		-	\vdash		_			Н		_	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	\vdash	H	\dashv	\dashv	+	+	-	Н	\dashv	—
42		\vdash		\vdash	\vdash	\vdash	-		\vdash	\vdash	-	\vdash	\vdash		_			Н		_	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	\vdash	$\vdash \vdash$	+	+	+	+	+	Н	\dashv	—
43		\vdash	_	-	\vdash	\vdash	-		\vdash	\vdash	-	-	\vdash		_			Н		_	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	\vdash	$\vdash \vdash$	\dashv	\dashv	+	+	+	Н	\dashv	_
44				-	\vdash				\vdash	\vdash	-	-						Н			\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	-	\vdash	H	+	\dashv	+	+	-	Н	\dashv	_
45				1			1		_			1	<u> </u>				<u> </u>				1	1	[1		Ш						Ш		_

		Pac	ет оценки з	ва 4 четверть			-	
Баллы СС) за раздель	і учебной пр	оограммы	Балл СО за)P)	_		3a Tb
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	четверть	% (ΦO+COP)	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть
	Макс	симальные б	баллы Г	1	ΟΦ)	%	%	Оце
					200/			
					36%			4
					39.5%			4
					38.5%			4
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
_								-
								-
								-
-								-
								-
								-
								-
-								-
								-
								_
								-
								-
							<u> </u>	-

Число, месяц	Темы	Домашнее задание
01.04	Развитие культуры в XIX веке Исследовательский вопрос: Почему XIX век называют эпохой расцвета традиционных	п.43
05.04	Развитие культуры в XIX веке Исследовательский вопрос: Почему XIX век называют эпохой расцвета традиционных	п.44
08.04	Развитие культуры в XIX веке Исследовательский вопрос: Почему XIX век называют эпохой расцвета традиционных	п.44 доп матер
12.04	Образование и просвещение в XIX веке Исследовательский вопрос: В каких формах развивались учебно-	п.45
15.04	Образование и просвещение в XIX веке Исследовательский вопрос: В каких формах развивались учебно-	п.46
19.04	Чокан Валиханов – первый казахский ученый Исследовательский вопрос: Почему С. Муканов назвал свой роман,	n.47
22.04	Чокан Валиханов – первый казахский ученый Исследовательский вопрос: Почему С. Муканов назвал свой роман,	п.47-48
26.04	Ы. Алтынсарин - педагог-новатор Исследовательский вопрос: В чем состоит новаторство Ы. Алтынсарина в области	п.49
29.04	Ы. Алтынсарин - педагог-новатор Исследовательский вопрос: В чем состоит новаторство Ы. Алтынсарина в области	п.50
03.05	Абай Кунанбаев – великий мыслитель Исследовательский вопрос: Почему Абая Кунанбаева называли «Хаким Абай»?	п.51
06.05	Абай Кунанбаев – великий мыслитель Исследовательский вопрос: Почему Абая Кунанбаева называли «Хаким Абай»?	п.51-52
10.05	Абай Кунанбаев - великий мыслитель Исследовательский вопрос: Почему Абая Кунанбаева называли «Хаким Абай»? СОР	п.52
13.05	Развитие устной исторической традиции казахов в конце XIX – начале XX вв. Исследовательский вопрос: Какова	п.53-54
17.05	Развитие устной исторической традиции казахов в конце XIX – начале XX вв. Исследовательский вопрос: Какова	п.54
20.05	СОЧ №4	повторение изученного
24.05	Краеведение .История моей школы	
	Количество уроков: 16	

_		_									, <i>v</i>	TC	1 (ρ	и	я І	\c	338	аX —	C	<u>a</u>	Н																	
	МЕСЯЦ	сен	нтя(брь							окт	гябр	ЭЬ																										
N₂	число																																						Γ
	Фамилия и имя																																						1
_	обучающегося									29								Ш		_		_		_			4	+	1					_	4	+	_	_	\vdash
_	Амандықов Ағзат	7	7	7	7	8	7	8	7	7	8	7	7	8	7	7	7	Ш										_	_		Ш				_	_			L
2										_										_							4	_	_		Ш				4	1			L
3										_										_							4	_	_		Ш				4	1			L
4																											1								1	1			\vdash
5										_										_							4	_	_						4	1			L
6																		Ш										_	_		Ш				4	\perp			L
7									_	_										_	_							_	1						4	+			L
8						_			_	-								Ш		\dashv	\dashv	_		\dashv	\dashv		_	_	_		Ш				\perp	\perp			\vdash
9						_			\perp	-										_	_	_		_	_		_	-	-		Ш			_	4	+			\vdash
10						-			_	+										_	_	_		_	4	-	4	+	╀	-	Н			_	+	+	-		\vdash
11				-	L	L	-		-	+	_				_	-		Н		\dashv	\dashv		4	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	-	Н	\sqcup	\dashv	\dashv	+	+	-	_	\vdash
12				\vdash	\vdash	\vdash			\vdash	+						\vdash		Н		\dashv	\dashv	-	4	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	-	Н	\Box	\dashv	\dashv	+	+	-	_	\vdash
13		\vdash		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash		\vdash	+	_		\vdash	\vdash	_	\vdash		Н	Н	\dashv	\dashv	-	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	-	Н	\dashv	\dashv	+	+	+	+	_	\vdash
14		\vdash		\vdash	\vdash	\vdash			\vdash	+			\vdash	\vdash		\vdash		Н	Н	\dashv	\dashv		\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	-	Н	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	\vdash
15 16		\vdash				\vdash			\vdash	+	-		H	\vdash				Н		\dashv	\dashv	\dashv		\dashv	\dashv	+	+	+	╁	-	Н	\dashv		+	+	+	╁	-	\vdash
17						\vdash			+	+	\vdash							Н		\dashv	\dashv	\dashv	_	\dashv	\dashv	+	+	+	+		Н	\dashv		+	+	+	+		\vdash
18						\vdash			+	+	\vdash							Н		\dashv	\dashv	\dashv	_	\dashv	\dashv	+	+	+	+	-	Н	\dashv		+	+	+	+		\vdash
19						\vdash			+	+	\vdash							Н		\dashv	\dashv	\dashv	_	\dashv	\dashv	+	+	+	+	-	Н	\dashv		+	+	+	+	\vdash	\vdash
20		\vdash				\vdash			+	+	-			\vdash				Н		\dashv	\dashv	\dashv	_	\dashv	\dashv	+	+	+	╁	-	Н	\dashv		+	+	+	╁	_	\vdash
_						\vdash			+	+	\vdash							Н		\dashv	\dashv	\dashv		\dashv	\dashv	+	+	+	+		Н	\dashv		+	+	+	+		\vdash
21						\vdash			+	+										\dashv	\dashv	_		+	\dashv		+	+	+						+	+			\vdash
23						H			t	+								Н		\dashv	\dashv	_		+	+	+	+	+	+		Н	\dashv		+	+	+	\vdash		\vdash
24						H			t	t										_	1	_		\dashv	\dashv		1	+	t						\dagger	\dagger			\vdash
25						H			t	t										_	1	_		\dashv	7		1	+	t						\dagger	\dagger			\vdash
26						\vdash			t	T	<u> </u>							Н		\dashv	\dashv	\dashv		\dashv	\dashv			\dagger	t		Н	\exists		1	\dagger	$^{+}$	H		\vdash
27						T			T											1	1	\dashv		\dashv	\dashv				t						1	\dagger			\vdash
 28						T			T	t										1	1	\dashv		\dashv	\dashv				t						\dagger	\dagger			\vdash
27 28 29									T	T										\exists	\exists			1	1			\dagger	T		П			T	\dagger	\dagger			Γ
30				T	T	T			T	T			Г			T		П	П	\dashv	\dashv			\dashv	\dashv	1	\dagger	\top	T		П	\forall	1	\top	\top	\dagger		T	Г
31				T	T	T			T	T						T		П		1	\dashv		1	\dashv	\dashv	1	†	\top	T		П	\Box	1	\dashv	+	\dagger			Г
32		Γ			Г	T			T	T			Γ	Γ				П	П	\dashv	\dashv			\dashv	\dashv		\dagger	\top	T		П		1	1	\dagger	\top			Г
33					T	T												П		1	\dashv			7	\dashv			\top	T		П		1	\top	\top	\top			Γ
34					Γ	Γ			Ī	T								П		1	7		1	7	7		Ť	\top	T		П			T	1	\top			Г
35																											Ţ				П		1		T				
36					Γ	Γ															\exists			7	\exists		T				П		1			\top			Г
37																		П																					
38						Γ																																	
39									Γ	Γ																	J						J			brack			
40																																				$oxed{\int}$			
41																																				$oxed{\int}$			
42		Ĺ			Ĺ	Ĺ		Ĺ			L		Ĺ	Ĺ												$ _ $	\int					\prod		$ \bot $					
43		Ĺ			Ĺ	Ĺ		Ĺ					Ĺ	L													\int					\prod							
44		Ĺ	L		Ĺ	Ĺ		Ĺ	Ĺ			Ĺ	Ĺ	Ĺ				\Box											L										L
45			Ĺ		Ĺ	Ĺ			Ĺ				Ĺ	Ĺ																									Ĺ
																																							_

Баллы CO за разделы учебной программы (СО за разделы учебной программы) (СОР 1) COP 2 COP 3 COP 4 COP 3 COP 4 COP 5 COP 3 COP 4 COP 5 COP 3 COP 4 COP 5 C			Pac	ет оценки з	ва 1 четверть				
COP 1	Баллы СС) За раздель							
15						COP	ьо:	M M M	ка 32 ерть
15		-	•			+OФ	%	\ \(\frac{1}{\sigma} \)	цен
	15				25	ت			
	11				16	36.5%	32%	69%	4
									_
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
									-
	-								
									-
									-
									-
									-
									-
	-								-
									-
									-
	-								-
									-
									-
									_
	-								
		-							-
									-
-									-
									-
									-
									-
									-

,чдр	уалинова	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
01.09	Социально-экономическая ситуация в Казахстане в начале XX века Исследовательский вопрос: Почему А.	введение п.1-2
04.09	Социально-экономическая ситуация в Казахстане в начале XX века Исследовательский вопрос: Почему А.	п.3-4 стр 3 задание
08.09	Социально-экономическая ситуация в Казахстане в начале XX века Исследовательский вопрос: Почему А.	п.5-6 таблица
11.09	Национально-освободительное движение 1916 года в Казахстане Исследовательский вопрос: Почему	п.7, 8-9 выборочно
15.09	Национально-освободительное движение 1916 года в Казахстане Исследовательский вопрос: Почему	п.8-9 атлас к/к
18.09	Национально-освободительное движение 1916 года в Казахстане Исследовательский вопрос: Почему	п.8-9 итоги и значение
22.09	Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года в России и ее влияние на Казахстан Исследовательский	п.10 краткий тезис
25.09	Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года в России и ее влияние на Казахстан Исследовательский	п.10-11 таблица
29.09	Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года в России и ее влияние на Казахстан Исследовательский	стр.45-48
02.10	Движение «Алаш» и казахская национальная идея Исследовательский вопрос: Почему партия «Алаш» получила	Становление партии Алаш 1 урок
06.10	Движение «Алаш» и казахская национальная идея Исследовательский вопрос: Почему партия «Алаш» получила	п.10, таблица
09.10	Движение «Алаш» и казахская национальная идея Исследовательский вопрос: Почему партия «Алаш» получила	п.10, доп.матер
13.10	Выдающиеся представители казахской интеллигенции начала XX века Исследовательский вопрос: Как	п.13, кластер
16.10	Выдающиеся представители казахской интеллигенции начала XX века Исследовательский вопрос: Как	п.13-14
20.10	Выдающиеся представители казахской интеллигенции начала XX века Исследовательский вопрос: Как	п.14 подготовиться к СОЧ
27.10	Повторение приказ № 54, от 03.09.24 г.	повторение главы казахская интеллигенция в начале 20 века
	Количество уроков: 17	

_		Г			_	_		_	Т			_	_	- -	Π		_		_	_		_	_						_		_		_			
	МЕСЯЦ	НО,	ябрі	L					 n	екаб	ก็ทь																									
N₂	число								Ť		1																					Т		Т	Т	Т
	Фамилия и имя																																			
	обучающегося	6	10	13	17	20	24	27	7 1	4	8	11	15	25																						
1	Амандықов Ағзат	7	7	8	8	7	7	7	, 7	7	7	7	6	7																						Τ
2	ЖУМАГАМБЕТОВА АЙЫМ				8		6	7	, 7	7	7	7																				T			T	T
3																																T		T	T	T
4									T														1									寸		T	T	\top
5									T	T																						寸		\top	T	十
6									T	T												1	1									寸		T	T	十
7									T	T			T																			\dashv		\dagger	\dagger	T
8									T	T			T																			\top		\dagger	\dagger	T
9									T													1	1									寸		T	T	十
10									T	T			T										1									\top	1	\dagger	\dagger	T
11							t	T	\dagger	\top	T		T	T			П					\dashv	\dashv	\dagger	\dagger	T	П	H	\dashv	1	1	寸	\top	\dagger	\dagger	T
12					T	T			\dagger	\dagger	t		T	T	T		П					7	\dashv		\dagger	1		Ħ	\dashv	1		寸	\top	\dagger	\top	T
13					T				\dagger	\dagger	t	T	T	T			П					\dashv	\dashv					\sqcap	\dashv	\exists	\exists	寸	\top	\top	\top	T
14									\dagger	\dagger	1	T	T				П					\dashv	\dashv	\top				\sqcap	\dashv	7	1	寸	\top	\dagger	\top	T
15									\dagger	\dagger	1	T	T				П					\dashv	\dashv	\top	\dagger			\sqcap	\dashv	7	1	\dashv	\top	\dagger	\top	T
16					T				T	T	T		T	T									\top			T						寸	1	\dagger	\top	T
17					T				T	T	T		T	T									\dashv			T	T					寸	1	\dagger	\top	T
18					T		t		T	T	T	T	T	T								1	\top	T		T	T		1			寸	\top	\dagger	\top	+
19					T		t		T	T	T	t	T	T								1	\dashv	Ť		t	T		1			寸	1	\dagger	$^{+}$	\top
20					T	T	T		T	T	T	T	T	T								┪	\top	1		T	T		\exists			寸	1	\dagger	\top	十
21					T				T	T	T		T	T									\top			T	T					寸	1	\dagger	\top	T
22									T		T		T									\exists	1						1			寸	1	\top	\top	\top
23									T		T		T									\exists	1						1			寸	1	\top	T	\top
24									T		T		T									\exists	1						1			寸	1	\top	T	\top
25					T				T	T			T	T								1	T	Ť		T						ヿ	T	T	\top	\top
26									T		T		T									\exists	1						1			寸	1	\top	T	\top
27					T		T		T	T			T	T								1	T	Ť		T						ヿ	T	T	\top	\top
28					T		T		T	T			T	T								1	T	Ť		T						ヿ		T	\top	\top
29					T				T	T	T		T	T								1	T	Ť		T						ヿ		T	\top	\top
30					T		T		T	T	T		T	T								1	T	Ť		T						ヿ	T	T	\top	\top
31									T	\top	T			T			П					\dashv	\top				П	П	\dashv	1	1	\top	\top	\top	\top	\top
32		Γ			T	T			T	\top	T	T	T	T			П				\exists	\dashv	\top		\top	T	П	П	\dashv	\dashv	\dashv	\forall	\top	\top	\top	T
33									T	\top	T			T			П					\dashv	\top				Π	П	\dashv	1	1	\top	\top	\top	\top	\top
34									1	\top	l		Ī	T			П					7	\top					\sqcap	7	1		寸	\top	\top	\top	\top
35									T	\top	T			T			П					\dashv	\top				Π	П	\dashv	1	1	\top	\top	\top	\top	\top
36									T	\top	T			T			П					\dashv	\top				Π	П	\dashv	1	1	\top	\top	\top	\top	\top
37									T	\top	T		T	T			П					\dashv	\top				Π	П	\dashv	1	1	\top	\top	\top	\top	\top
38					T				T	\top			T				П					\dashv	\top					П	\dashv	1		\forall	\top	\dagger	\top	\top
39		Г			T	T			T	\top	t	T	T	T			П				7	\dashv	\dashv		\top	1	П	П	\dashv	\dashv	\dashv	寸	\top	\top	\top	T
40		Г			T	T			T	\top	t	T	T	T			П					\dashv	\dashv		\top	1	П	П	\dashv	\dashv	\dashv	寸	\top	\top	\top	T
41		Г			T	T		T	T	\dagger	T	T	T	T			П					7	\dashv		\dagger	T		Ħ	\dashv	7		寸	\top	\dagger	\top	T
42							T		\dagger	\dagger			T	t			П					\dashv	\dashv	\dagger	\dagger	T		\sqcap	\dashv	1	1	\dashv	\top	\dagger	\top	T
43					T		T		\dagger	\top	1		t				П					\dashv	\dashv	\dagger		T		\sqcap	\dashv	1	1	\forall	\top	\dagger	\top	T
44		T			T	T		T	\dagger	\dagger	t	T	T	T	T		П				7	\dashv	\dashv		\dagger	T	\Box	H	\dashv	\dashv	\dashv	十	\forall	+	+	+
45		T			T	T			\dagger	\dagger	t	T	T	T	T		П				7	\dashv	\dashv		\dagger	T	\Box	H	\dashv	\dashv	\dashv	十	\forall	+	+	+
_	l		I				1	1			1	1	1			<u> </u>					1								1	1	1					

		Pac	ет оценки з	ва 2 четверть				
Баллы СС) За раздель			Балл СО за				_
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	четверть	% (ΦO+COP)	٥٨	% Сумма	Оценка за четверть
		симальные б			+0¢	KOO %	C %	цен
20				25	3)		0,	0,
14				17	35.5%	34%	70%	4
15				17	36%	34%	70%	4
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								- '
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								\vdash
								-
								-
-								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
-								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-

	, G. C. P		
l	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
I	06.11	Казахстан в годы гражданского противостояния (1917-1920 гг.). Исследовательский вопрос: Какие	п.15, таблица
İ	10.11	Казахстан в годы гражданского противостояния (1917-1920 гг.). Исследовательский вопрос: Какие	п.15
ļ	13.11	Казахстан в годы гражданского противостояния (1917-1920 гг.). Исследовательский вопрос: Какие	n.16
	17.11	Национальные автономии в Казахстане Исследовательский вопрос: Почему идеи правительства «Алаш-Орды» и	n.19
1	20.11	Национальные автономии в Казахстане Исследовательский вопрос: Почему идеи правительства «Алаш-Орды» и	n.19
$\frac{1}{1}$	24.11	Национальные автономии в Казахстане Исследовательский вопрос: Почему идеи правительства «Алаш-Орды» и	n.19-20
l	27.11	Образование Киргизской (Казахской) Автономной Советской Республики Исследовательский вопрос: В чем	n.22-23
l	01.12	Образование Киргизской (Казахской) Автономной Советской Республики Исследовательский вопрос: В чем	п.24
1	04.12	Образование Киргизской (Казахской) Автономной Советской Республики Исследовательский вопрос: В чем	п.23-24
	08.12	Переход от политики «военного коммунизма» к НЭПу Исследовательский вопрос: В чем положительные итоги новой	п.25 таблица
ļ	11.12	Переход от политики «военного коммунизма» к НЭПу Исследовательский вопрос: В чем положительные итоги новой	n.27-28
ļ	15.12	1.Переход от политики «военного коммунизма» к НЭПу Исследовательский вопрос: В чем положительные итоги новой	п.27
$\frac{1}{1}$	25.12	1.Переход от политики «военного коммунизма» к НЭПу Исследовательский вопрос: В чем положительные итоги новой	п.27-28
$\frac{1}{1}$		Количество уроков: 14	

_		Г	_	_	_	_	_	\exists						_	_	T	_	_	_		_	_	_	_							_	-	_					
		_	варі	Ь				c	фев	раль	,						чар	т											ı	ı								_
N₂	число																																					
	Фамилия и имя обучающегося	8	12	15	19	22	26	29	2	5 9	9 1	.2 1	6 1	9 2	23 2	26	1	4	15	18																		
1	Амандықов Ағзат	8	7	6	8	7		7	7	6	7 :	7 :	7		7		7	6		7																		Γ
2	ЖУМАГАМБЕТОВА АЙЫМ	8	7	7	9	8	8		\neg					7	9	8	8																	1				T
3													1				1																					T
4								T	T			T	1															1						1	İ			\vdash
5									T			T	T			1												T										\top
6									T			T	T																									\vdash
7																																						T
8																																						
9						Ш		\perp				1																\perp						_	\perp			\perp
10						Ш		_	\perp			_															_	\perp						_	\perp			<u> </u>
11						Ц		\perp	\downarrow		_	\perp	\perp	\perp		\downarrow	\perp										\perp	\perp	\perp			Ц		\perp	\perp	\perp	_	\perp
12						Ц		\perp	\downarrow		_	\perp	\perp	\perp		\downarrow	\perp										\perp	\perp	\perp			Ц		\perp	\perp	\perp	_	\perp
13						Ц		_	_	_	1	\downarrow	\downarrow	\downarrow		\downarrow	_					_				4	\downarrow	4	\perp	_		Ц		\perp	\perp	\perp	1	<u> </u>
14						Ш		4	4			1	1			4	4	_			_						4	4						4	\perp	\perp	\perp	—
15								_	4			4	4	1	4	4	4	_			4						_	_						4	1	_	_	\perp
16								4	4	4		4	\perp	1	_	4	_	_			_						4	4	-					4	4	_	-	\perp
17								4	4	4		4	4	1	_	4	_	_			_						4	4	-					4	4	_	_	\perp
18						Ш		\dashv	\perp	_	_	4	4	-	-	4	4	_			_						4	4	_	_		Ш		4	\perp	\bot	\bot	₩.
19								4	4	-	-	+	+	+	4	4	\dashv	4		_	\dashv					_	4	+	-	-				4	+	_	-	\vdash
20								4	+	+	_	+	+	+	4	4	\dashv	_			_						4	\perp	+	-				4	+	+	+	\vdash
21		L				Н		+	+	+	+	+	+	+	+	+	\dashv	4			\dashv					_	+	+	+	\vdash		Н		\dashv	+	+	+	\vdash
22						Н		+	+	+	+	+	+	+	+	+	\dashv	_			4						+	+	+	-				\dashv	+	+	+	\vdash
23		\vdash				Н		+	+	+	+	+	+	+	+	+	\dashv	\dashv	_	\dashv	\dashv					+	+	+	+	\vdash		Н		\dashv	+	+	+	\vdash
24								+	+	+	+	+	+	+	+	\dashv	+				\dashv					+	+	+	+					+	+	+	+	+
25						Н		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	\dashv			\dashv						+	+	+	-		Н		+	+	+	+	+
26								+	+	+	+	+	+	+	+	\dashv	+	-			\dashv						+	+				Н		+	+	+	+	\vdash
27 28								+	+	+	+	+	+	+	+	\dashv	+	-			\dashv						+	+				Н		+	+	+	+	\vdash
29						Н		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	\dashv		\dashv	\dashv						+	+	+	\vdash		Н		\dashv	+	+	+	\vdash
30								\dashv	+			+	+	+	+	+	+	_			\dashv						+	+						+	+	+	\perp	\vdash
31						Н		+	+	$^{+}$	$^{+}$	+	+	$^{+}$	$^{+}$	\forall	\forall	\dashv		\dashv	\dashv					+	\dashv	$^{+}$	+					\dashv	+	+	+	\vdash
32						H		+	\dagger	+	\dagger	+	+	+	+	+	\dashv					-				+	\dagger	+	+	T	H	H		\dashv	+	+	t	+
33		\vdash			\vdash	Н		+	\dagger	\dagger	\dagger	+	\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	\dashv					7				\dashv	\dagger	+	+	1	H	Н		\dashv	+	+	t	\vdash
34					\vdash	Н		+	\dagger	+	\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	\forall									+	\dagger	+	\dagger	T	\vdash	Н		\dashv	+	+	t	\vdash
35						H		\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	+	\dagger	\dashv									1	\dagger	+	\dagger		T	Н		\dashv	+	\dagger	t	\vdash
36		T			T	Н	\Box	\top	\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	+	\dagger	\forall									1	\top	+			\vdash	Н		\top	\dagger	\dagger	T	\vdash
37		T			T	П		\top	\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	\forall									\dashv	\top	\dagger			T	П		\top	\dagger	\dagger	t	\vdash
38					Г	П		\top	\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	+	\top	\forall										\top	\dagger	\dagger	T	T	П		\top	\dagger	\dagger	t	\vdash
39					Г	П	П	\top	\top	\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	\forall									1	\top	\dagger	\dagger	T		П		\top	\dagger	\dagger	T	\vdash
40						П		\top	\dagger	1	\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	1	\dagger	\forall										\top	\dagger	\dagger		T	П		\top	\top	\dagger	t	\vdash
41						П		\top	\dagger	1	\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	1	\top	\dashv										\dagger	\dagger	\dagger		T	П		\top	\top	\dagger	t	\vdash
42		Г			Г	П		\top	\top	1	T	\dagger	\dagger	\dagger	1	\top	\dashv										\top	\top			Г	П		\top	\top	\top	T	\top
43						П		\top	\top		1	\dagger	\dagger	\dagger	1	\top	\dashv										\top	\top						\top	\top	\top		T
44						П		\top	\top	1	1	\top	\dagger	\dagger		\top	\dashv										\top	\top		T	Γ	П		\top	\top	\top	T	\Box
45						П		\top	\top	1	1	\dagger	\dagger	\dagger	1	\top	\dashv										\top	\top		1		П		\top	\top	\top		\Box
_																		!	!		_									-	_							

		Doo		2 10 1717		۱. ۱			IF
				за 3 четверть			l		II
) за раздель 1			Балл СО за четверть	(ΦO+COP)	Į.	ω Z	3 3a	
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	четвертв	0+C	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть	╟
	1	симальные б Т	баллы	25	Ð	0`	%	Q sh	╟
17	15			25	24.50/	2.40/	500/		łL
12	10			17	34.5%	34%	69%	4	$\ $
15	13			22	40.5%	44%	85%	5	╁
								-	╟
								-	╟
								-	
								-	İl
-								-	╁
									╁
								-	╂
								-	╢
								-	$\ $
								-	 †
								-	-
								-	
								-	
								-	$\ $
									$\ \ $
								-	╂
								-	╁
								-	\parallel
								-	
								-	[
								-	İ
-								-	
-									ł
								-	
-								-	ļ
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	İ
								_	
							<u> </u>		1
								-	1
								-	-
								-	
								-	
								-	
								-	
								-	
-								_	
									1
								-	-
								-	-
								-	1
								-	
- 								-	
								-	
								-	1
	<u> </u>		L	<u> </u>			<u> </u>		1

	алинова	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
08.01	Индустриализация в Казахстане в 1920- 1930-е годы Исследовательский вопрос: В чем противоречивость политики	n.29
12.01	Индустриализация в Казахстане в 1920- 1930-е годы Исследовательский вопрос: В чем противоречивость политики	п.30
15.01	Индустриализация в Казахстане в 1920- 1930-е годы Исследовательский вопрос: В чем противоречивость политики	п.30-31
19.01	Коллективизация в Казахстане. Исследовательский вопрос: Почему политика коллективизации привела к	п.31-32
22.01	Коллективизация в Казахстане. Исследовательский вопрос: Почему политика коллективизации привела к	п.33
26.01	Коллективизация в Казахстане. Исследовательский вопрос: Почему политика коллективизации привела к	п.34
29.01	Коллективизация в Казахстане. Исследовательский вопрос: Почему политика коллективизации привела к	п.33-34 повторение
02.02	Политические репрессии 1920- 30-х годов Исследовательский вопрос: Почему сталинский режим называл	п.36
05.02	Политические репрессии 1920- 30-х годов Исследовательский вопрос: Почему сталинский режим называл	п.37
09.02	Политические репрессии 1920- 30-х годов Исследовательский вопрос: Почему сталинский режим называл	п.37-38
12.02	А. Байтурсынов-«учитель нации» Исследовательский вопрос: Каково научное наследие А.Байтурсынова?	А.Байтурсынов, кластер
16.02	А. Байтурсынов-«учитель нации» Исследовательский вопрос: Каково научное наследие А.Байтурсынова? .	п.40 кластер
19.02	А. Байтурсынов-«учитель нации» Исследовательский вопрос: Каково научное наследие А.Байтурсынова? /	п.39-40
23.02	Наука и система образования в 20-30 годы XX века Исследовательский вопрос:Каковы достижения и недостатки в сфере науки и	п.41-42
26.02	Наука и система образования в 20-30 годы XX века Исследовательский вопрос:Каковы достижения и недостатки в сфере науки и	п.41-42
01.03	К. Сатпаев - универсальный ученый Исследовательский вопрос: В чем феномен К.И. Сатпаева?	п.43
04.03	1.К. Сатпаев - универсальный ученый Исследовательский вопрос: В чем феномен К.И. Сатпаева? 2.Повторение№ 54, от	п.44-45
15.03	К. Сатпаев - универсальный ученый Исследовательский вопрос: В чем феномен К.И. Сатпаева? /	повторение
18.03	Повторение приказ № 54, от 03.09.23 г.	повторить пройденный материал
	Количество уроков: 20	

_	i	_					_				_	-		<u>'P</u>	V 1 /	<u> </u>	١u	30	^'	ста	411	u		_													_
	МЕСЯЦ	апр	релі	Ь							ма	й																									
N∘		-																																			_
	Фамилия и имя																																				
_	обучающегося	1	5	8	12	15	19	22	26	29	3	6	10	13	17	20	24											1		Ш			1	╙			_
1	Амандықов Ағзат	6	6	7	7		6	7	7	8	7		7	6	7	7														Ш			╧				
2	ЖУМАГАМБЕТОВА АЙЫМ	8	9	8		8	9	у	9	8	8	9	9	9	8	9																	╧				
3																			_											Ш							_
4										_									_	1							1			Ш			1	1			_
5									_	-							_		_	_							_	_		Ш			_	-			_
6									-	-							_		-	\perp						_	\bot	_		Ш		4	+	+		_	_
7						_	<u> </u>		-	-							_	_	-	+	-					_	+	-	-				+	-		_	_
8						_		-	╀	+							\dashv	+	-	-	\vdash			Н		+	+	+	-	Н		+	+	+		-	_
9					_	-		-	╁	╁							-	-	+	+	\vdash	-				+	+	+	-	Н		+	+	+		-	_
10					\vdash	\vdash	_		+	+			Н				\dashv	_	+	+	\vdash			Н		+	+	+	-	Н		+	+	+		-	_
11 12			\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	$\frac{1}{1}$	+	\vdash	\vdash	Н		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	\vdash	-	Н	Н	\dashv	+	+	+	-	Н	\dashv	+	+	+	\vdash	\dashv	—
_			\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	H	\vdash	+	\vdash		Н		\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+		Н	Н	\dashv	+	+	+	-	Н	\dashv	+	+	+	Н	\dashv	_
13 14				H	\vdash	H	H	H	+	+	H		H		H		\dashv	\dashv	+	+	t		H	H	\dashv	+	+	+	\vdash	Н	\dashv	+	+	+	Н	\dashv	—
15						H			t	T							\dashv		1	+	t						\dagger			Н		+	\dagger	+		1	_
16										\dagger							1		1	+	t					\top	\dagger	\top		Н		†	$^{+}$	\dagger		\dashv	_
17										T							1				t						T			П		\top	\top	T		1	_
18								T		T							1				T						T			П			\top	T		1	_
19																					T						T			П							_
20																														П			T				_
21																																					
22																														Ш							
23																				\perp							\perp			Ш			\perp	┸		_	_
24								L		_								_	_	_	L					_	\perp			Ш		_	\perp	\perp		_	_
25						_	L	L	-	\perp							4	_	+	+	┡					_	\bot	_	_	Ш	_	_	\perp	\bot		_	_
26					\vdash	┝	L	╀	\vdash	+	_						\dashv	_	+	+	╀	-		Н		+	+	+	-	Н	_	_	+	+		\dashv	_
27					\vdash	┝	_	-	╀	+			Н				\dashv	+	+	+	\vdash	-		\dashv		+	+	+	-	Н	_	+	+	+	\vdash	\dashv	_
28 29					\vdash	\vdash	\vdash	H	\vdash	+							\dashv	\dashv	+	+	╁	-		\dashv		+	+	+	\vdash	Н	_	+	+	+		\dashv	_
29			\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	H	H	+	+	\vdash	\vdash	Н		\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+		Н	Н	\dashv	+	+	+	\vdash	Н	\dashv	+	+	+	\vdash	\dashv	_
30				\vdash	\vdash	\dagger	H	t	T	+	\vdash		Н			\dashv	\dashv	\dashv	+	+	t		Н	Н	\dashv	+	+	+		Н	\dashv	+	+	+		\dashv	_
31				\vdash	T	T	H	t	T	+	T		Н			\forall	\dashv	\dashv	\dagger	+	t		Н	H	\dashv	+	\dagger	t		H	\dashv	\dashv	+	+		\dashv	_
33				T	T	T	T	t	T	\dagger	T		П				\dashv	\dashv	\dagger	+	t		П		1	+	\dagger	T	T	Н	\dashv	\dashv	\dagger	\dagger	H	\dashv	_
34						T		l		T			П				\dashv	\top	\dagger	\dagger	t					\dagger	\dagger	T		П	\dashv	\top	\top	\dagger		\dashv	_
35				Γ	T	T		T	T				П			П	\dashv	\top	\dagger		T			П	\top	\dagger	\dagger	T		П	\dashv	1	\top			\dashv	_
36				Γ				Ι]		Ι																_
37																			I								$oxed{I}$						\perp				_
38						Ĺ	Ĺ	Ĺ	Ĺ								\int		\int		Ĺ				\prod					Ш	\prod	$oxed{\int}$				\prod	_
39																	\rfloor		\downarrow							\perp		1		Ш	\rfloor	\perp	\perp	\perp	Щ		_
40						L				_			Ц			Щ	\downarrow	\perp	\downarrow	\perp				Щ	\perp	\perp	\perp	\downarrow		Ц	$ \bot $	\downarrow	\perp	1	Щ	\perp	_
41				_		L	L		_	1	_		Ц			Ц	\dashv	_	\downarrow	_				Ц	\downarrow	\perp	\downarrow	1	_	Ш	\dashv	_	\perp	1		\downarrow	_
42			_	_		L	<u> </u>		-	-	_		Ц		Ц	Ц	\dashv	_	\downarrow	+	_			Ц	\downarrow	\perp	\downarrow	+	_	Н	\dashv	_	\bot	+	Н	\dashv	_
43				-	\vdash	\vdash	\vdash	┡	-	+	-		Н				\dashv	\dashv	+	+	\vdash	-			4	+	+	+	-	Н	\dashv	\dashv	+	+	$\vdash \mid$	\dashv	_
44				1			1				$oxed{oxed}$						- 1		- [П						_	_
45						П				1							\neg		T		Т			П		一	\top			П						- 1	

		Pac	ет оценки з	ва 4 четверть				
Баллы СС) за раздель	і учебной пр	оограммы	Балл СО за	(6			о o
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	четверть	% (ΦO+COP)	h00 %	% Сумма	Оценка за четверть
	Макс	имальные б	аллы		(ΦΟ	%	%	Оце
14								
10					34%			4
13					43%			5
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
-								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
-								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-

	"	
Числ меся	Темы	Домашнее задание
01.0	Развитие казахской литературы в 20-30-е годы XX века Исследовательский вопрос: Как отражался социалистический реализм	п.47 таблица
05.0	Как отражался социалистический реализм	п.48
08.0	Развитие казахского исскуства в 20-30-е годы XX века Исследовательский вопрос: Что свидетельствует о новом этапе	п.49 подготовиться к СОР
12.0	Развитие казахского исскуства в 20-30-е годы XX века Исследовательский вопрос: Что свидетельствует о новом этапе	п.49
15.0	Участие казахстанцев в сражениях Великой Отечественной войны Исследовательский вопрос: Имена каких	п.50
19.0	Участие казахстанцев в сражениях Великой Отечественной войны Исследовательский вопрос: Имена каких	п.51
22.0	Участие казахстанцев в сражениях Великой Отечественной войны Исследовательский вопрос: Имена каких	п.52-54
26.0	Казахстан - арсенал фронта 4 Исследовательский вопрос: Как был реализован лозунг «Все для фронта, все	п.57
29.0	Казахстан - арсенал фронта 4 Исследовательский вопрос: Как был реализован лозунг «Все для фронта, все	п.57
03.0	5 Культура Казахской ССР в период Великой Отечественной войны Исследовательский вопрос: Каковы культурные достижения	п.59
06.0	5 Культура Казахской ССР в период Великой Отечественной войны Исследовательский вопрос: Каковы культурные достижения	п.59
10.0	Депортация народов СССР в Казахстан Исследовательский вопрос: Каким образом Казахстан стал краем депортированных	п.60
13.0	Депортация народов СССР в Казахстан Исследовательский вопрос: Каким образом Казахстан стал краем депортированных	п.60
17.0	Депортация народов СССР в Казахстан Исследовательский вопрос: Каким образом Казахстан стал краем депортированных	п.60
20.0	5 CO4 №4	повторение изученного
24.0	5 Итоговое повторение	
	Количество уроков: 16	

			_	_	_	_	_	_		Т		_	_	÷	_	_	_	_		_					_	_						_				
	МЕСЯЦ	сен	нтяб	ь						ОК	тяб	рь																								
N₂	число									T		Ī										T	T													Т
	Фонцена и инт																																			
	Фамилия и имя обучающегося	4	6	11	13	18	20	25	5 2	7 2	4	9	11	16	23																					
1	ДОСТАНОВА АЯУЛЫМ	7		8					3 8			8			8																					
2	Калтаева Аружан	8		9				9		\top	\top			б									Ť		П											T
3					Ť				Ť	Ť	Ť			Ť								\dagger	\dagger		П				\top	t			1	1		T
4										T												\top	\dagger		П	1			\top	t			1			t
5									\dagger	\dagger			H									\dagger	\dagger		Н	1		1	+	t			1	\top		\vdash
6									†	\dagger	T		H	H				\exists				\dagger	\dagger		Н	1			\dagger	t	<u> </u>		+	\dagger		+
7									+	+	T		H	H		Н		\dashv				$^{+}$	+		Н	1			\dagger	t	<u> </u>		+			+
8									+	+	1		H	\vdash				\dashv		_		+	+		Н	\dashv	+	+	+	\dagger		\exists	\dagger	$^{+}$	+	+
9									+	+	\vdash		┢	\vdash				-				+	+		H	+		+	+	+	<u> </u>		+	$^{+}$		+
_			Н		\vdash				+	+	$\frac{1}{1}$		┢	\vdash		\vdash	-	\dashv	-	\dashv	+	+	+		Н	\dashv	+	+	+	+	<u> </u>	\dashv	+	+	+	+
10		\vdash	H		\vdash	\vdash	\vdash	<u> </u>	+	+	+	<u> </u>	\vdash	\vdash	\vdash	H		-	\vdash	+	-	+	+	+	Н	\dashv	+	+	+	+	\vdash	H	+	+	+	+
11		\vdash	Н		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	+	+	+	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	Н		\dashv	\vdash	\dashv		+	+	+	${\mathbb H}$	\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	+	+	+	+
12		\vdash	Н		\vdash	\vdash	\vdash	<u> </u>	+	+	\vdash	_	\vdash	\vdash	\vdash	Н		\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	Н	\dashv	+	+	+	+	+	\dashv	+	+	+	+
13		\vdash	Н		\vdash	\vdash	\vdash	_	+	+	\vdash	_	\vdash	\vdash	\vdash	Н		\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	Н	\dashv	+	+	+	+	+	\dashv	+	+	+	+
14		\vdash	Н		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	+	+	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	Н	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	_	+	+	+	${oldsymbol{arphi}}$	\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	+	+	+	+
15		-	Н		_	\vdash	\vdash	-	+	+	\vdash	-	\vdash	\vdash	\vdash	H				-		+	+	+	${oldsymbol{arphi}}$	\dashv	+	+	+	+	\vdash	\dashv	+	+	+	+
16					L				+	+	\vdash		┝	┝		Н		\dashv		_		+	+		Н	\dashv	+	+	+	+	_	\vdash	+	+	+	+
17			Н		L				+	╀	\vdash		┝	┞		Н	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	_	+	+	-	Н	\dashv	+	+	+	+	\vdash	\dashv	+	+	+	+
18									\perp	\perp	-		_	_						_		4	+		Н	4	-	4	-	\perp	-		4	4	+	\perp
19									\perp	\perp	\perp		┞	\vdash		Ш		\dashv	\Box	_		\perp	+		Ш	\dashv	_	4	_	\bot	_	\Box	4	_	_	+
20									\bot	\perp	\vdash		┡	L			_	_		4	_	4	+		Ш	4	4	4	_	\bot	_	Н	4	4	4	╄.
21									1	_	-											4	1			4		_	_	1	-		4	4		\perp
22									_	\perp	_		L					_		_		4	\perp		Ш	\perp		_	_	\perp	_		4	_	_	\perp
23									_	╀	_		L	L						_		4	1		Ш	_	1	_	_	┸	_		4	_	4	\perp
24									1	\perp												_	1		Ш	_		_		_			_			\perp
25									_	\perp												_	1		Ш	_		1	_	_			_			\perp
26									\perp	\perp	$oxed{oxed}$		L							_		\perp	\perp		Ш	\perp			\perp	┸			_			\perp
27									_	╙												_	╧		Ш					┸						L
28										\perp													\perp		Ш											\perp
29										\perp													\perp		Ш											\perp
30																																				
31		L			Ĺ	Ĺ					L															$ _ $				\perp	L					L
32		L			Ĺ	Ĺ					L															$ _ $				\perp	L					L
33		L			L	Ĺ					$oxedsymbol{oxedsymbol{oxed}}$									_]	[$\lfloor \rfloor$	_]				$\prod_{i=1}^{n}$	L		\rfloor		╝	
34		Ĺ			Ĺ	Ĺ											_]					\int				_]	\int	\int			L		T	\int	\prod	
35									\int		\prod											$ \rfloor $		\int_{-}^{-}	[]			J		\int	$\prod_{i=1}^{n}$					
36			П						T	Γ												\top	T	\top	П	\neg		Ţ	\top	Τ			\top	T		
37			П			Г				Τ												\top	\top		П	\exists		7		Τ			\top	\top		
38			П						\top	T												\top	1	\top	П	1		1	\top	T			\dashv	\top		\top
39			П		Γ	Г			\top	T	1		Г			П						\top	\top	1	П	\dashv		†		1			\top	\top		\top
40			П			T			\dagger	T						Н						\dagger	\dagger	\dagger	П	1	\dagger	\dagger	\top	\dagger		\Box	\dashv	\dagger		T
41		\vdash	H		Г	T			\dagger	T	T		T	T		H				_		\dagger	\dagger	\dagger	П	\dashv		\dagger	\top	\dagger	1	\Box	\top	\dagger		\top
42		\vdash	H			T	T		\dagger	\dagger	T		T	T		H			\forall			+	+	\dagger	Н	\dashv	+	\dagger	\top	\dagger	T	\forall	\dashv	\dagger	+	T
43		\vdash	H		\vdash	\vdash	\vdash		+	\dagger	T		\vdash	T	\vdash	\forall		\dashv		\dashv		+	+	\dagger	Н	\dashv	+	\dagger	+	+	\dagger	\forall	\dashv	+	+	+
44		\vdash	H			H	\vdash		+	\dagger	T			t	\vdash	Н				_		+	+	\dagger	Н	\dashv	+	\dagger	+	+	T	\forall	\dashv	+	+	+
45		\vdash	H		\vdash	\vdash	\vdash		+	+	\dagger		\vdash	\vdash	\vdash	H		\dashv	\dashv	_		+	+	+	Н	\dashv	+	\dagger	+	+	+	\forall	\dashv	+	+	+
			Ш	_	<u> </u>		<u> </u>	1			<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>	Ш	!								Ш	1						Ш				

		Pacy	ет опенки з	а 1 четверть				
Fanns CC) за раздель							
		COP 3		Балл СО за четверть	% (ΦΟ+COP)	전	чма	Оценка за четверть
COP 1	COP 2		COP 4	-	»+O	KOO %	% Сумма	етве
20	14	симальные б	аллы	30	₿		%	οř
18	13			23	39.5%	38.5%	78%	4
18	12			26	43.5%	43.5%	87%	5
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
-								
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>					-
								-
								-
								-
								\vdash
								-
								-
								-
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>			-
								-
								-
-								-
								-
-								-
								-
								-
	·	l	l					

_			
1	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
l	04.09	Социально-экономическое развитие Казахской ССР в послевоенные годы Исследовательский вопрос: Как	n.1-2
	06.09	Социально-экономическое развитие Казахской ССР в послевоенные годы Исследовательский вопрос: Как	п.1-2 таблица
ļ	11.09	Социально-экономическое развитие Казахской ССР в послевоенные годы Исследовательский вопрос: Как	п.3
$\frac{1}{1}$	13.09	Военно-промышленный комплекс в Казахстане Исследовательский вопрос: Почему Казахстан стал полигоном для	п.4 доп. матер
$\frac{1}{1}$	18.09	Военно-промышленный комплекс в Казахстане Исследовательский вопрос: Почему Казахстан стал полигоном для	п.14 доп матер
$\frac{1}{1}$	20.09	Военно-промышленный комплекс в Казахстане Исследовательский вопрос: Почему Казахстан стал полигоном для	п.4 и п.14 повторить
l	25.09	Влияние сталинской идеологии на общественно-политическую жизнь в Казахстане Исследовательский вопрос:	п.5 вопросы стр.18
1	27.09	Влияние сталинской идеологии на общественно-политическую жизнь в Казахстане Исследовательский вопрос:	п.6 доп матер по Е.Бекмаханову
	02.10	Общественно-политическое развитие Казахстана в период «хрущевской оттепели» Исследовательский вопрос:	п.7 таблица
	04.10	Общественно-политическое развитие Казахстана в период «хрущевской оттепели» Исследовательский вопрос:	стр.26-28 доп матер
ļ	09.10	Казахстан в эпоху освоения целины Исследовательский вопрос: Какое влияние на Казахстан оказала политика освоения	п.9 доп матер
ļ	11.10	Казахстан в эпоху освоения целины Исследовательский вопрос: Какое влияние на Казахстан оказала политика освоения	n.11
$\frac{1}{1}$	16.10	Сырьевая направленность экономики Казахской ССР Исследовательский вопрос: Насколько учитывались национальные	п.12-13
1	23.10	1.Повторение. 2Сырьевая направленность экономики Казахской ССР Исследовательский вопрос: Насколько	повторение
$\frac{1}{1}$		Количество уроков: 15	

_	Ī		_	_		_	_	_	_	_	_		_	<u> </u>	VI 7			_		_	<u> </u>	_	_					_		_		_							
	MECGLI								l																														
N₂	LUACEO	ноя	lobi	ь П					Де	каб	рь					_		П		Т	1			Т	Т						Т	Т			Т	Т	\top		Т
145																																							
	Фамилия и имя обучающегося	6	10	13	17	20	24	27	, 1	₄	R	11	15	25																									
1	достанова аяулым		9			20			8	_		7	13	7		\dashv	1			1	7			+	1							+		+	†	\dagger	\dagger		\vdash
_	Калтаева Аружан		9			_					1		_				+	_		\dashv	+			+	+		-		\exists		\dashv	+			+	+	+	+	\vdash
3	палтиеви дружит	<u> </u>	9	8	б	8	8	9	8	8	9		8	9		-	\dashv	_		\dashv	+	-		+	+		-		H		\dashv	+		+	+	+	+	+	H
						\vdash			+	╁	-					\dashv	\dashv	-		\dashv	\dashv			+	+	+		Н	\dashv	_	\dashv	+	+	+	+	+	+	+	\vdash
4						\vdash			+	╁						\dashv	\dashv			\dashv	\dashv			+	+			Н	\vdash		\dashv	+		+	+	+	+	+	\vdash
5 6									+	╁						\dashv	\dashv	-		\dashv	\dashv			+	+	+		Н	\dashv	-	\dashv	+	+	+	+	+	+	+	\vdash
7									+	+							\dashv			\dashv	+			+	+		-		\perp	-	\dashv	+		+	+	+	+	+	\vdash
8									+	+							\dashv			\dashv	+	-		\dashv	+						\dashv	+			+	+	+	+	\vdash
9									\dagger	+							\dashv			\dashv	+			+	+	+			\Box		\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	\vdash
10									\dagger	T							\dashv			+	1			\dashv	$^{+}$	+					+	\forall			\dagger	\dagger	+	\dagger	\vdash
11									T	T							7			1				\top	\top							1	t	+	\top	\dagger	\dagger	\dagger	\vdash
12												T					\dashv	\dashv	\dashv	1	\dashv	\dashv	1	\dagger	\dagger	\dagger		П	$ \uparrow $	\dashv	\dashv	\dagger		\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	+	T
13																	\dashv	\dashv	1		\dashv	\dashv		\top	\top			П	Ħ	\dashv	\top	\top		1	\dagger	\top	\dagger		Г
14																	\dashv	\dashv	1		\exists	\dashv		1	\top	\top		П		\exists	\top	\top		1	\dagger	\top	\top	T	
15																					_				_							_			1		brack		
16																																					\perp		
17																																							
18																																							
19																																					\perp		
20										L														_								\perp			\perp	1	\perp		L
21									╙								\perp			\perp				\downarrow	\perp	┸					\perp	\perp		4		\perp	\perp		L
22										L							_			4	_			4	_							4			_	4	\bot		L
23									_	L						_	_			4	_			4	_							4		1	\downarrow	4	\downarrow	1	L
24									╀								_			4	_			\downarrow	4	\perp			\perp		_	4		4	4	\perp	\bot	_	L
25									\perp	_						_	4			4	4			\dashv	4	\perp	-		\perp		4	4	4	4	4	\perp	\bot	_	\vdash
26									\perp	╀						4	\dashv	_	_	4	4		_	\perp	_	_				_	_	4		4	4	+	+	+	\vdash
27									_	_						\dashv	4	_		4	4			4	_	-	-			_	_	4		4	4	+	+	+	\vdash
28									╀	╀						_	\dashv		_	\dashv	4		_	+	+	+	-	Н	_	4	4	4	4	4	+	+	+	+	\vdash
29									+	╀	_					\dashv	\dashv	_	_	\dashv	4	_	_	+	+	+		Н	\perp	4	4	4	_	+	+	+	+	+	\vdash
30									+	╀						\dashv	\dashv	_	_	4	\dashv	_	_	+	+	\perp				_	_	+		+	+	+	+	+	\vdash
31				H					+	\vdash	H	\vdash	\vdash				\dashv	\dashv	\dashv	+	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	-	Н	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	+	+	\vdash
32				H		\vdash			+	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash				\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	-	Н	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	+	+	\vdash
33			_	\vdash		\vdash		_	+	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash			_	\dashv	\dashv	\dashv	+	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	-	Н	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	+	\vdash
34 35			_	\vdash		\vdash	H		+	+	\vdash	\vdash	\vdash				\dashv	\dashv	\dashv	+	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	-	Н	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	+	+	\vdash
36			_			\vdash			t	\vdash	H	\vdash	\vdash				\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	Н	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	+	+	\vdash
37										+		\vdash					\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+		H	\dashv	\dashv	+	+		+	+	+	+	+	\vdash
38						\vdash			t	\vdash	H	\vdash	\vdash				\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	1	H	\dashv	\dashv	+	+	+	\dagger	+	+	+	+	\vdash
39									+	+						\dashv	\dashv			\dashv	\dashv			+	+	+			\dashv		\dashv	+	+	+	+	+	+	+	\vdash
40										T	H	H					\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dagger	+	+		H	\forall	\dashv	\dashv	\dagger		\dagger	+	+	+	+	\vdash
41												H					\dashv	\dashv	\dashv	+	\dashv	\dashv	1	\dagger	+	\dagger		H	\forall	\dashv	\dashv	\dagger		\dagger	\dagger	+	+	\dagger	\vdash
42						\vdash			T	T	T	T	Г				\dashv	\dashv	\dashv	\forall	\dashv	\dashv	\dashv	\dagger	\dagger			П	\parallel	\dashv	\dashv	\dagger		\dagger	\dagger	\dagger	\dagger	+	\vdash
43									T								\dashv	\dashv	\dashv	\top	\forall	\dashv		\top	\dagger	\dagger		П		\dashv	\dashv	\top		\top	\dagger	\top	\dagger	T	\vdash
44									T		T						\dashv	\dashv	\dashv	1	\forall	\dashv	1	1	\dagger	\dagger		П	\parallel	\dashv	\dashv	\dagger	1	\dagger	\dagger	\top	\dagger	1	\Box
45											T		Г				\dashv	\dashv	\dashv	\top	\dashv	\dashv	1	\top	\top					\exists	\top	\dagger		\dagger	\dagger	\top	\dagger		\Box
_		_				_					_			_													-			1									

		Pacy	ет оценки з	а 2 четверть				
Баллы СО	за раздель							
		COP 3		Балл СО за четверть	(ΦΟ+COP)	ьc	чма	Оценка за четверть
COP 1	COP 2		COP 4	-	» %	KOO %	% Сумма	ценк етве
15	14	симальные б	Мин	30	D)		%	ōŤ
10	11			22	37%	36.5%	74%	4
14	12			26	42%	43.5%	86%	5
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-

Число,		
месяц	Темы	Домашнее задание
06.11	Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985 гг. Исследовательский вопрос: Почему 1965-	п.15, кластер
10.11	Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985 гг. Исследовательский вопрос: Почему 1965-	п.15, таблица
13.11	Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985 гг. Исследовательский вопрос: Почему 1965-	п.17-18
17.11	Противоречия в общественно- политическом развитии Казахстана в 60- 80-е годы 20 века Исследовательский	п.19
20.11	Противоречия в общественно- политическом развитии Казахстана в 60- 80-е годы 20 века Исследовательский	п.20
24.11	Противоречия в общественно- политическом развитии Казахстана в 60- 80-е годы 20 века Исследовательский	п.21-22
27.11	Демографические процессы в годы «застоя» Исследовательский вопрос: Какие факторы повлияли на процесс	п.23 таблица
01.12	Демографические процессы в годы «застоя» Исследовательский вопрос: Какие факторы повлияли на процесс	п.23
04.12	Развитие системы образования во второй половине XX века Исследовательский вопрос: Каковы были цели реформ	п.24
08.12	Развитие системы образования во второй половине XX века Исследовательский вопрос: Каковы были цели реформ	п.25-26
11.12	Достижения казахстанских ученых в 40-80- е годы XX века Исследовательский вопрос: Какие отрасли науки развивались	
15.12	Развитие литературы и искусства в 40-80-е годы XX века Исследовательский вопрос: Как повлияла советская идеология на	
25.12	1.Развитие литературы и искусства в 40- 80-е годы XX века Исследовательский вопрос: Как повлияла советская идеология	п.27-28
	Количество уроков: 14	

_		Г	_		_	_	_			_	_	_	_		_					_	_		_		_	_	_			_	_	_	_	_			_	
	МЕСЯЦ	яні	варі	Ь					фе	вра	ль							мар	ЭΤ																			
N₂	число																																					
	Фамилия и имя обучающегося	8	11	15	18	22	25	29	1	5	8	12	15	19	22	26	29	4	7	11	18																	
1	ДОСТАНОВА АЯУЛЫМ	7	9	7	7	7	7	7	7	9	8	7		7	9	7	7	7	7	8																T		Т
2	Калтаева Аружан						1		6				8			8					9															T		T
3																																			T	\top		T
4																												1						1	1	\dagger	t	十
5					\vdash				t																		1	+			\vdash			1	+	+		+
6																											1	\dagger						+	$^{+}$	+	+	+
7																																		1	\dagger	\dagger		\top
8																																				T		T
9																																						
10																																						
11																																				\perp		\perp
12																																				⊥		\perp
13													Ш					Ш	Ш		Ц		Ц				\perp	\perp	\perp					\perp	\perp	\perp	\perp	_
14				_									Ц					Ц	Щ		Щ		Ц		Ц	_	\perp	\perp						\perp	\perp	\perp	\perp	\perp
15							L																				4	4						_	4	\bot		\perp
16						_	L																				_	4		_				4	4	\downarrow	_	\perp
17						_	L		_																		_	4		_				4	4	\downarrow	_	\perp
18						_	L	_	_																		4	4		_	_			4	4	\downarrow	4	\perp
19						_			_														Ш				4	\perp		_	┡			4	\perp	\bot	\bot	\bot
20					L	_	L	_	_	_																_	4	4		-	_			4	4	+	4	\perp
21					L	_	L	_	_	_																_	4	4		1	_			4	4	+	+	\perp
22					L	┝	\vdash	-	\vdash	\vdash													Н		\dashv		\dashv	+	-	\perp	┝			\dashv	+	+	+	+
23					_	┢		-	\vdash																\vdash	_	\dashv	+	-	╁	┝			\dashv	+	+	+	+
24					\vdash	-		-	\vdash																		\dashv	+		\vdash	\vdash			+	+	+	+	+
25					\vdash	\vdash	┝	\vdash	\vdash	\vdash			Н								Н		Н		\dashv	_	+	+	-	+	\vdash	\vdash		+	+	+	+	+
26 27					\vdash	┢	H	\vdash	\vdash	\vdash				_								_			\dashv		\dashv	+		╁	┢			+	+	+	+	+
28					\vdash	┢		\vdash	\vdash	\vdash			Н					-			Н		Н		\dashv	_	\dashv	+		\vdash	\vdash			+	+	+	+	+
29					\vdash				\vdash																		\dashv	+			\vdash			+	+	+	+	+
30					\vdash	H	H	\vdash	\vdash	\vdash				_											\dashv	_	\dashv	+		H	\vdash			\dashv	+	+	+	+
31					\vdash	\vdash			\vdash														Н		\dashv		\dashv	+		\vdash	\vdash			\dashv	+	+	+	+
32		H		H	H		H	t	T	H			H		H	H	H	H			H		H	H	H	+	+	+	\dagger	\vdash	H	\vdash		\dashv	+	+	+	+
33		H		\vdash	T	T	H		T	T			Н				Н	Н	П		Н		H	Н	\vdash		\dashv	+	\dagger	T	T			\dashv	+	+	+	+
34		H		T	T	T	T	t	T	T			H				П	H			Н		H	П	H	1	+	\dagger	\dagger	t	T			\dashv	\dagger	+	\dagger	+
35		T				T	T						П				П	П			П		П	П	H		\top	\top	\dagger					\top	\top	\dagger		\top
36		Г			Г	T				T			П					П	П		П		П			\exists	\dashv	\top	1	T	Г			\top	\top	十	\dagger	\top
37													П					П			П													\top		\top		\top
38		Γ											П				П							П		1		1						\top		\top		Т
39								Ì					П																							\top		T
40																																				Ī		
41								Γ																													Ι	
42																																					Ι	
43																																				$oxed{\int}$		
44																																		$oxed{\int}$		$oxed{\int}$		
45		Ĺ	Ĺ				Ĺ																															

		Dogu		2 10 1017				
				а 3 четверть				
	за раздель			Балл СО за четверть	% (ΦΟ+COP)	ĭ	Ma	а за)ТЬ
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	четвертв	»+c	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть
		имальные б	аллы		ě	6	%	Оц
14	15			30				
11	11			20	37.5%	33.5%	71%	4
12	13			27	40.5%	45%	86%	5
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-

дание
к тестам

_												'IC	10	γþ	VI)	и і	\0	138	1 X	C	<u> </u>	ПС	7																
	МЕСЯЦ	апр	рел	Ь							ма	й																											
N₂	число																																						
	Фамилия и имя обучающегося	1	4	8	11	15	18	22	2 2!	5 29	2	6	13	16	20	23																							
1	ДОСТАНОВА АЯУЛЫМ	8			7				_	7	1		9									ĺ																	
2	Калтаева Аружан	8		8		-	9	_	_	-		8				9																							
3																					1				1							1			T		T		
4																					1				1							1			1		T		
5																					1				1							1			1		T		
6									ı																1										1		T		Γ
7																					1				1							1			1		T		
8																					1				1							1			1		T		Γ
9									T																														Γ
10																																							Γ
11																																					Γ		
12																																					Γ		
13									Γ																														
14									\prod																														
15																																							
16																																					L		L
17																																					L		L
18																																					L		L
19									L																\perp										1		L		L
20									L	╙										_	\perp			_	\perp		\perp				Ш	_			\perp	\perp	L		L
21									L	\perp										\perp	\perp						_				Ш	\perp			_	\perp	L		L
22									L	╀										_	_			4	_	_	_				Ш	4		_	4	_	ot		\vdash
23								L	╀	1										_	_			4	\dashv	_	4	_				4			4	_	╄		\vdash
24						_			1	\bot		_						\sqcup		4	4	_		4	4	4	\perp	_	_		Ш	4		_	4	_	oppi		\vdash
25						_			1	\bot								\sqcup		\dashv	4			4	4	4	_	_	_		Н	4		_	+	_	oppi		\vdash
26						_		L	╀	╀										_	4	_	_	4	\dashv	+	+	-	_		Н	4	4	-	+	+	╄		\vdash
27		_				┝		_	╀	+		_					-	\dashv		\dashv	\dashv			\dashv	4	+	+	+	\vdash		Н	\dashv	4	+	+	+	\vdash		\vdash
27 28 29						-			╀	╀		_						\vdash		\dashv	\dashv	-	_	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash		Н	\dashv	+	+	+	+	╀		\vdash
29						┝	-	┝	╀	+	-	_			_		\dashv	\dashv	_	\dashv	\dashv	_	_	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash		Н	\dashv	+	+	+	+	\vdash		\vdash
30				\vdash	\vdash	\vdash	-	H	+	+	-	_	\vdash	H			Н	\vdash	-	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	\vdash	H	\dashv	\dashv	+	+	+	+	\vdash	\vdash
31		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	+	+	\vdash		\vdash	\vdash	\vdash	_	Н	\vdash		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	\vdash	${\mathbb H}$	+	+	+	+	+	+	\vdash	\vdash
32		\vdash		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	+	+	\vdash		\vdash	\vdash	_		Н	\vdash		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	\vdash	\vdash	Н	\dashv	\dashv	+	+	+	+	\vdash	\vdash
33 34		\vdash		\vdash	\vdash	+	\vdash	\vdash	+	+	H		\vdash	\vdash	\vdash			H		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	\dashv	+	+	+	H	\vdash	Н	+	+	+	+	+	+	\vdash	\vdash
				H	\vdash	\vdash	-	H	+	+			H	H			Н	\vdash		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	H	\vdash	H	\dashv	\dashv	+	+	+	+	\vdash	\vdash
35 36		\vdash		\vdash	\vdash	t	H	H	t	+	H		\vdash	H	\vdash		H	H		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	t	H	Н	\dashv	\dagger	+	+	+	+		\vdash
		\vdash		\vdash	\vdash	H	\vdash	H	+	+		\vdash	\vdash	H			Н	H		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	H	H	\dashv	\dashv	+	+	+	+	\vdash	\vdash
37		\vdash		\vdash	\vdash	t	H	H	t	+	H		\vdash	H	\vdash			H		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	t	H	H	\dashv	\dashv	+	+	+	+		\vdash
		\vdash		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	H	\dagger	+	\vdash		\vdash	\vdash			Н	\vdash		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	t	\vdash	H	\dashv	\dashv	+	+	+	+	\vdash	\vdash
39 40				H	H	H			t	+			H	H				H		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	H	\vdash	H	\dashv	\dashv	+	+	+	+		\vdash
41		\vdash		\vdash	H	t	H	H	t		t		H	H			H	H		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	\dagger	t	H	H	\dashv	\dagger	\dagger	+	+	+		\vdash
42					\vdash	T		H	t	\dagger			\vdash	\vdash			\forall	\vdash		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\forall	+	+	\dagger	\dagger	T		H	\dashv	\dagger	\dagger	+	+	+		\vdash
43					t	T			t	\dagger			t	H			H			\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\forall	+	\dagger	\dagger	\dagger			H	\dashv	\dashv	\dagger	+	\dagger	T		\vdash
44		T			T	T	T	T	t	T		T	T	T			H	Ħ		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\forall	+	\top	\dagger	\dagger	T	T	$ \cdot $	\dashv	\dagger	\top	\dagger	\dagger	T		Г
45		T		T	T	T	T	T	T		t		T	T			H	H		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+		\dagger	\dagger	t	T	H	\dashv	\dagger	\top	\dagger	\dagger	T		
_		!	—	—	_	_	1						_		Ь	<u> </u>	ш	ш		1	1	1	1			L			_		ш			L					

	-							
				а 4 четверть			ı	
Баллы СО	за раздель	і учебной пр	осграммы	Балл СО за	(A	_	la 1a	3a Tb
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	четверть	% +CC	KOO %	% Сумма	Оценка за четверть
	Макс	имальные б	аллы		% (ΦΟ+COP)	%	%	Оценка за четверть
					38.5%			4
					43%			5
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
							<u> </u>	
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								\vdash
								-
		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		L_	<u> </u>	-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
				-		-	•	

_	10.11	- G7171110 BG	
	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
I	01.04	Стратегии «Казахстан- 2030» - новый этап в развитии страны Исследовательский вопрос: Почему возникла необходимость	п.47
İ	04.04	Экономическое развитие Казахстана с 1997 года Исследовательский вопрос: Каковы основные направления развития	п.48
ļ	08.04	Экономическое развитие Казахстана с 1997 года Исследовательский вопрос: Каковы основные направления развития	п.49
1	11.04	Социальное развитие Казахстана с 1997 года Исследовательский вопрос: Как изменилось социальное положение	п.50
$\frac{1}{1}$	15.04	Казахстан в системе международных отношений Исследовательский вопрос: Какую роль играет Казахстан в	п.51-52
$\frac{1}{1}$	18.04	Казахстан в системе международных отношений Исследовательский вопрос: Какую роль играет Казахстан в	n.53
l	22.04	Астана – столица Независимого Казахстана Исследовательский вопрос: Почему перенос столицы в Астану является	п.54
l	25.04	Стратегии «Казахстан-2050» Исследовательский вопрос: Какой новый курс в развитии государства обозначен в	п.55
1	29.04	Приоритетные направления развития Казахстана на современном этапе Исследовательский вопрос: Почему был	п.56
]	02.05	Развитие образования и науки в годы независимости Исследовательский вопрос: Каковы тенденции развития	n.57
ļ	06.05	1.Развитие культуры Независимого Казахстана Исследовательский вопрос: Каковы пути сохранения и развития	п.58-59
ļ	13.05	Национальная идея «Мәңгілік Ел» Исследовательский вопрос: В чем консолидирующая роль идеи «Мәңгілік	п.60
1	16.05	Национальная идея «Мәңгілік Ел» Исследовательский вопрос: В чем консолидирующая роль идеи «Мәңгілік	п.60
$\frac{1}{1}$	20.05	СОЧ №4	повторение изученного
$\frac{1}{1}$	23.05	Итоговое повторение	повторение
1		Количество уроков: 15	

_	İ		_	_		_	_	_	_	_	_			7		_	_				_	_	_				_							_				
	МЕСЯЦ	cei	нтяб	ก็ทь						OKI	гябр	n.																										
N₂	число			-						0.0							П								T							T						Т
	Фамилия и имя обучающегося	4	7	11	14	18	21	25	28	2	5	9	12	16	19	26																						
1	АЛДАСУГУРОВ АЛИ	7		8				8					9												T					T		T						+
2	Бактыбаев Жанторе		7			7						7																										
_	Еділбайұлы Ернұр		8	t		9	9			8	Ů	8								1	1			+	†	+	Н	1			\top	t			Н			+
_	Жақсылықова Сұлубеке	7		7		8			8		8		8					1		1	1	1	1	1	t		H	1	1	1	\dagger	t	<u> </u>		H		+	+
	СЕКСЕНБАЕВ ДАНАТ	 										9	-		t		\forall	_		\dashv	\dagger	1	+	+	+		H	\dashv			+	+			H		+	+
6	oerroens de dinini		9	9	8	9	у	9	9	9	6	9	9	9	0	9				+	+	1	1	+	+		H	1	1	+	+	+	<u> </u>		H		+	+
7																	Н			\dashv	+	+	+	+	+		Н	\dashv		-	+	+	 		Н		+	+
8						\vdash											\forall			\dashv	+	+	+	+	+		Н	\dashv	+	+	+	+	 		\dashv		+	+
9						\vdash				\vdash							\dashv	_	1	\dashv	+	+	+	+	+	+	Н	\dashv	+	+	+	+			\dashv	+	+	+
_					\vdash														1	\dashv	+	1	+	+	+		H	+	+	+	+	+	<u> </u>		H	-	+	+
10						┝				\vdash							\vdash	_	-	\dashv	+	+	+	+	+	+	Н	\dashv	+	+	+	+	 		\dashv	+	+	+
11						┝				┝		-					Н	_	-	\dashv	+	+	+	+	+	+	Н	\dashv	+	+	+	+	 		Н	+	+	+
12						H				\vdash							\dashv	_	-	\dashv	+	+	+	+	+	+	Н	\dashv	+	+	+	+	+		\dashv	+	+	+
13		\vdash			\vdash	_		\vdash	\vdash				\vdash	-			\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	H	\dashv	+	+	+	+	\vdash	Н	ee	+	+	+
14																	\vdash	_	-	\dashv	+	4	4	+	+	+	Н	\dashv	+	+	+	+	_		Н	-	+	+
15			_			L				L	_						\dashv	_	-	\dashv	+	4	4	+	+	+	Н	\dashv	+	4	+	+	\vdash		\dashv	4	+	+
16																	\sqcup			4	4	4	4	+	+	_	Н	\dashv	_	4	_	\bot	_		Н		_	+
17						_				_		_					Ц	_	4	4	4	4	4	+	+	+	Н	\dashv	4	4	_	\bot	_		Н	4	4	╄.
18																			4	4	4	4		4	1		Ш	4	4	4	_	1	<u> </u>				_	\perp
19																				_	4		4	4	\perp		Ш	\perp			_	\perp	_		Ц		_	╄.
20																				_	_			1	1		Ш	_		_	_	_						\perp
21																				_	_				┸		Ш	\perp			\perp	┸			Ц			\perp
22																					_			_	┸		Ш			_		┸						\perp
23																									\perp													\perp
24																																						\perp
25																																						
26																																						
27																																						
28																																						
29																									T					Ī								
30																					T	Ī	Ī		T			T		ı		T						T
31																																						
32																				T	T				T			T		T	T	T			П			T
33																					T	T	T	T	Ť	T		T		İ		T			П	İ	Ť	\top
34		T											T				H	1	\dashv	\top	\top	1	1	\top	\dagger	T	П	\dashv	1	†	\top	\dagger		П	\sqcap	1	\dagger	\top
35		T			\vdash				\vdash	Г			T	\vdash			H	\dashv	\dashv	\forall	\top	\top	\top	\dagger	\dagger	\dagger	П	\dashv	\top	\dagger	\top	\dagger	T	П	H	1	\dagger	\top
36		T			\vdash				\vdash				T	\vdash			\forall	\dashv	\dashv	\dashv	\top	\top	1	+	\dagger	\dagger	\forall	\dashv	\dagger	\dagger	\top	\dagger	T	П	\forall	\top	\dagger	+
37		\vdash			\vdash	\vdash		\vdash	\vdash	\vdash			\vdash	\vdash			H	\dashv	\dashv	\forall	\dagger	\dagger	\dagger	+	+	\dagger	H	\dashv	\dagger	\dagger	+	+	\dagger	Н	H	+	+	+
38																				1	+	1			t		Н	1		†	\dagger	t			H			+
39		\vdash			\vdash	\vdash	_	\vdash	\vdash	\vdash			\vdash	\vdash			\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	H	\dashv	+	+	+	+	\dagger	H	H	+	+	+
40		\vdash			\vdash	\vdash	_		\vdash	\vdash			\vdash	\vdash			\vdash	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	+	H	\dashv	+	+	+	+	\vdash	Н	$\vdash \vdash$	+	+	+
_		\vdash			\vdash	\vdash	_	\vdash	\vdash	\vdash			\vdash	\vdash			\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	H	\dashv	+	+	+	+	+	H	${\mathbb H}$	+	+	+
41		\vdash			\vdash	\vdash	_		\vdash	\vdash			\vdash	\vdash			\vdash	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	+	H	\dashv	+	+	+	+	+	Н	\vdash	+	+	+
42		\vdash			\vdash	\vdash		\vdash	\vdash				\vdash	\vdash			\vdash	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	H	\dashv	+	+	+	+	-		${oldsymbol{ert}}$	+	+	+
43		\vdash			\vdash	\vdash	_	\vdash	\vdash	\vdash		_	\vdash	\vdash		_	$\vdash \vdash$	\dashv	\dashv	\dashv	+	\dashv	+	+	+	+	H	\dashv	+	+	+	+	+	Н	ee	+	+	+
44		\vdash			\vdash	_	_		\vdash				\vdash				\sqcup	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	4	+	+	+	H	\dashv	+	+	+	+	-		dash	4	+	+
45					_																												<u></u>					\perp

		Pacy	ет оценки з	а 1 четверть				
Баллы СО	за разлель	ı учебной пр		Балл СО за				_
COP 1	СОР 2	COP 3	COP 4	четверть	(ΦO+COP)	장	мма	Оценка за четверть
COFI		симальные б			+ Od	KOO %	% Сумма	цен
17				30	٣		0,	0,
15				27	40%	45%	85%	5
15				22	36.5%	36.5%	73%	4
16				26	42%	43.5%	86%	5
15				22	38.5%	36.5%	75%	4
17				26	45%	43.5%	89%	5
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-

,		
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
04.09	Центральная Азия: исторические и географические аспекты понятия	п.1 карта
07.09	Центральная Азия: исторические и географические аспекты понятия.	п.2 кластер
11.09	История изучения традиционных цивилизаций Центральной Азии	п.3 таблица
14.09	История изучения традиционных цивилизаций Центральной Азии.	п.3 доп матер
18.09	Древние очаги центрально-азиатских цивилизаций	п. 5-6 кластер
21.09	Древние очаги центрально-азиатских цивилизаций.	п.6, задания стр27
25.09	«Великая Степь»: историко- географическая характеристика	п.7, рисунок
28.09	Истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи (энеолит, эпоха бронзы)	п.8-9 таблица
02.10	Истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи (энеолит, эпоха бронзы) .	п.10 кластер
05.10	Цивилизация Великой Степи в эпоху ранних кочевников	n.11
09.10	Цивилизация Великой Степи в эпоху ранних кочевников .	п.12
12.10	Вклад народов Центральной Азии в развитие мировой культуры	п.13-14 таблица, кластер
16.10	Вклад народов Центральной Азии в развитие мировой культуры COP№1	п.15-16
19.10	Исследовательская работа Великая Степь в истории мировой цивилизации	дописать работу
26.10	Повторение	п.12-16
	Количество уроков: 16	

_							_	_	_	Г	_	_	_				_	_		_	_	_	_						_					_				—
	МЕСЯЦ	الم	ябрі								кабן	n.																										
N∘	число		лорі						Π	де	Nau	Г	Г								Т	T		Т	Т			Т	T		T				Т	Т		Т
742																																						
	Фамилия и имя обучающегося	6	9	13	16	20	23	27	30	4	7	11	14	21	28																							
1	АЛДАСУГУРОВ АЛИ	7			6			8		Ė	8									7	7	1	1	$^{+}$	T		П	\dashv	+	1	+				\dashv	$^{+}$		+
_	Бактыбаев Жанторе			١,						_		0	7							\dashv	\dashv	+	1	+	+		H	+			+				\dashv	+		+
_		6		7		\vdash		1		7			<u> </u>							\dashv	\dashv	+	+	+	+		Н	+	+	+	+				+	+	+	+
_	Еділбайұлы Ернұр	7			8			1			8		H		9					\dashv	\dashv	+	+	+	+		Н	+	+	+	+	-		\dashv	+	+	+	+
_	Жақсылықова Сұлубеке	6		7		7			T		7	8	L	8	8					\dashv	\dashv	4	4	+	+			+	+	-	-	_		\dashv	+	+	-	+
5	СЕКСЕНБАЕВ ДАНАТ	8	8		9	9	9	б	6	9	9			9						_	\dashv	_		4	\bot			\perp	_		-	_			4	4	_	\perp
6																				_	_	_		4	\perp			_			_				_	4	_	₽
7																				4		_		_				4							_	4		\perp
8																																				┙		\perp
9																																						\perp
10																																						
11																																						\Box
12																																						
13																																						\top
14																									T			寸							\top	T		T
15																				T				\top				寸							1	T		T
16									T											\exists	\dashv	7	1	1	T			\top	\top			T			\top	\top		\vdash
17													T							T	7	1		\top	T			\forall	+						1	†		$^{+}$
18						\vdash			H				\vdash	\vdash						\dashv	\dashv	\dashv	+	+	\dagger		Н	\dagger	\dagger			H		\dashv	\forall	$^{+}$		+
19									\vdash				H							+	+	1	1	+	\dagger		H	\dagger	+	t	\dagger				\dagger	+	\dagger	+
20									\vdash					\vdash			\dashv		_	\dashv	\dashv	\dashv	$^{+}$	+	+	\vdash	H	+	+	+	+	H	Н	\dashv	\dashv	+	+	+
21						\vdash			\vdash											\dashv	\dashv	+	+	+	+		H	+	+	+	+				\dashv	+	+	+
22		\vdash				\vdash			\vdash	\vdash			\vdash	\vdash			\dashv		_	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	Н	+	+	+	+	\vdash	Н	\dashv	+	+	+	+
23						\vdash			\vdash				\vdash	┝			\dashv		_	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	Н	+	+	+	+	┢		\dashv	+	+	+	+
_		\vdash				\vdash			\vdash	\vdash			\vdash	\vdash			\dashv		_	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	Н	+	+	+	+	\vdash		\dashv	+	+	+	+
24		\vdash				\vdash			\vdash	\vdash		_		\vdash			\dashv		_	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	Н	+	+	+	+	┝	Н	\dashv	+	+	+	+
25						┝			┢				⊢	┝			\dashv			\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	\vdash	Н	+	+	+	+	┢		\dashv	+	+	+	+
26		\vdash				\vdash			⊢	\vdash			H	\vdash			\dashv		_	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	+	Н	+	+	+	+	├	Н	\dashv	+	+	+	+
27						┝			┝				H	┝			\dashv		_	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	-	Н	+	+	+	+	┝		\dashv	+	+	+	+
28									┝								\dashv		_	\dashv	\dashv	\dashv	4	+	+	+	Н	+	+	+	+	┞		\dashv	\dashv	+	+	┼
29						L			_				L	_						4	4	4	4	+	\perp	-	Н	4	+	+	-	_		-	4	+	+	—
30						L			_				L	_						4	4	4	4	+	\perp	-	Н	4	+	+	-	_		-	4	+	+	—
31									L								\Box		_	\dashv	\dashv	4	4	4	\bot	_	Н	\downarrow	_	+	_	┞	Ш	\dashv	4	\bot	_	\perp
32			\vdash		_				\vdash										_	\downarrow	\perp	4	4	\bot	\perp	1	\square	\perp	\bot	\downarrow	1	\vdash	Щ	\sqcup	\downarrow	\downarrow	\bot	_
33						L			\perp					L		Щ			_	\downarrow	\downarrow	\downarrow	_	\perp	\perp		Ц	\downarrow	\perp	\downarrow	-	_	Ш		\downarrow	\downarrow	\perp	\perp
34																Щ			_	\downarrow	\perp	\downarrow	4	\perp	\perp		\square	\downarrow	\perp	\downarrow	1	\perp	Ц	Ц	\downarrow	\perp	\perp	\perp
35		L				L			\perp	L			L	L						\downarrow	\bot	\downarrow	\downarrow	\perp	1		Ц	\perp	\perp	\downarrow					\perp	\perp		\perp
36																				_	\perp			_				\perp								_		\perp
37																								\perp				\perp								\perp		\perp
38		L			L	L			L	L		L	L	L																								
39		Ĺ			L	L			L	Ĺ		Ĺ	L	L						_]		_[\perp						L					╧	L
40																					Ī				\int	$\prod_{i=1}^{n}$				Ī					_T	$ \rfloor $		
41																				\neg	\exists				T			\top		Ī					\top	T		Т
42		Г								Г										\dashv	\exists	1		\top	\top		П	\top	\top	T					寸	\top	1	Т
43									Γ											\dashv	1	1		\top	\top	Ì	П	1	\top	T		Γ			\top	\top	1	Τ
44		T							T	T										\dashv	\forall	\dashv	1	\top	\dagger	t	П	\top	\dagger	\dagger	T	T		\exists	\top	\dagger	\dagger	T
45		T			\vdash				T	T							\forall			\dashv	\dashv	\dashv	1	+	+	1	H	\top	\dagger	\dagger	T	T	Н	\exists	\top	+	\dagger	T
_	I		_	1	_				_			<u> </u>					Ш						L			1	Щ						Ш			_		—

Баллы CO за разделы учебной программы Балл CO за четверть СОР 1 СОР 2 СОР 3 СОР 4 Балл CO за четверть СОР 2 СОР 3 СОР 3 СОР 4 СОР 4 СОР 2 СОР 3 СОР 3 СОР 4 СОР 4 СОР 3 СОР 4 СОР 3 СОР 4 </th
СОР 1 СОР 2 СОР 3 СОР 4 Четверть Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф
17 30 40% 45% 85% 5 11 22 34.5% 36.5% 71% 4 14 26 42.5% 43.5% 86% 5 11 23 38% 38.5% 77% 4 15 26 44% 43.5% 88% 5 - - - - <
17 30 40% 45% 85% 5 11 22 34.5% 36.5% 71% 4 14 26 42.5% 43.5% 86% 5 11 23 38% 38.5% 77% 4 15 26 44% 43.5% 88% 5 - - - - <
11 22 34.5% 36.5% 71% 4 14 26 42.5% 43.5% 86% 5 11 23 38% 38.5% 77% 4 15 26 44% 43.5% 88% 5 - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -
14 26 42.5% 43.5% 86% 5 11 23 38% 38.5% 77% 4 15 26 44% 43.5% 88% 5 - -<
11 23 38% 38.5% 77% 4 15 26 44% 43.5% 88% 5 - - - <td< td=""></td<>
15 26 44% 43.5% 88% 5
-
-
-
-
-
-

- 1 11-		
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
06.11	Этногенез и этнические процессы на территории Казахстана	n.17
09.11	Этногенез и этнические процессы на территории Казахстана.	п.18-19
13.11	Этногенез и этнические процессы на территории Казахстана	п.20
16.11	Этногенез и этнические процессы на территории Казахстана/	п.21-22
20.11	Историческая обусловлиность формирование родоплеменной структуры казахов.	п.24
23.11	Историческая обусловлиность формирование родоплеменной структуры казахов	п.24, составьте свое генеалогическое древо
27.11	Историческая обусловлиность формирование родоплеменной структуры казахов./	п.24
30.11	Историческая обусловлиность формирование родоплеменной структуры казахов.\	заполнить таблицу и к/к
04.12	Особенности родоплеменной структуры казахов	n.24-25
07.12	Особенности родоплеменной структуры казахов	п.24-25, доп.матер
11.12	Особенности социальной стратификации традиционного казахского общества.	п.26
14.12	Особенности социальной стратификации традиционного казахского общества. COP№2	п.26
21.12	1.Особенности социальной стратификации традиционного казахского общества 2.Этносоциальная организация	п.25-26
28.12	Повторение	повторение тем п.26
	Количество уроков: 15	

_			_						Г	_		_	_	- 1	_					_	. ŭ	_						_		_					
	МЕСЯЦ	яні	варь	5					фе	вра	ЛЬ							мар	DΤ																
N∘	число																																		
	Фамилия и имя																																		
	обучающегося	8	11	15	18	22	25	29	1	5	8	12	15	19	22	26	29	4	7	11	18														
1	АЛДАСУГУРОВ АЛИ	8	9		8			8	8		9		8	8			8		8		8														
2	Бактыбаев Жанторе	8	8	7	7	6	7		6	7	7	7		б	7	6			7		7														
3	Еділбайұлы Ернұр	8	9			7	8	8	9	9	8		8	8	7	9		8		9	9											Ī			Π
4	Жақсылықова Сұлубеке	8		8	8	8	7				7	8		7	7	8	8	7		8													T		T
5																																	T		
6																												П							T
7																												П					\top		T
8																							1	İ								T	\top		
9																												П					\top		T
10																							7	İ		T		П				T	\top		
11																	П						\neg		\top	\top		П				\top	\top	\top	
12																	П								\top	\top		П					\top		
13																	П								\top	\top		П					\top	\top	
14																	П								\top	\top		П					\top	\top	
15																																			T
16																																			T
17																																			Τ
18																							T	Ī		T						T	\top		
19																							T	Ī		T						T	T		
20																							T	Ī		T						T	T		
21																																			Г
22																																			Г
23																																			
24																																			
25																																			
26																																			
27																																			
28																										\perp							\perp		
29																																			
30																										\perp							\perp		
31																																	\perp		\perp
32																	Ш								\perp	\perp	\perp	Ш					\perp	\perp	\perp
33													L				Ц						\perp		\perp	\perp		Ш				\perp	\perp	\perp	\perp
34											_		L				Ц				Ц	Ш	\perp		\perp	\perp		Ц				\perp	\perp	\perp	_
35											_										Ш		\downarrow		\perp	\perp	_	Ц			\downarrow	\perp	\perp	\perp	_
36											_						Ц				Ш		\perp		\perp	\perp		Ц				\perp	\perp	\perp	_
37											_		L				Щ				Ц	Ш	\perp		\perp	\perp		Ц				\perp	\perp	\perp	_
38																							\perp			╧		Ш			\perp	\perp	\perp		
39																	Щ				Ш		\perp		\perp	\perp		Ц				\perp	\perp	\perp	_
40																							_			\perp					_	4	\downarrow		\perp
41																	Щ						\perp		\perp	\perp		Ц				\perp	\perp	\perp	<u> </u>
42																	Щ						\perp		\perp	\perp		Ц				\perp	\perp	\perp	_
43																	Ц				Щ	Ш	\perp		\perp	\perp		Щ		_	\perp	\perp	\perp	\perp	\perp
44																	Ц						_		\perp	\perp	_	Щ				\perp	\perp	\perp	_
45																																	\perp		

		Pac	ет оценки з	за 3 четверть				$\overline{}$
Баллы СС) за раздель			Балл СО за				
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	четверть	% (ΦΟ+COP)	hОЭ %	% Сумма	Оценка за четверть
		имальные б			, O O	%	<u>ن</u> ن	Эцен
20				30				
18				26	41.5%	43.5%	85%	5
17				23	36%	38.5%	75%	4
17				26	41.5%	43.5%	85%	5
19				27	40%	45%	85%	5
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
-								-
								-
								-
-								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
-								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
-								_
								-
								_
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-

_'	тадр	алинова	
1	Число, месяц	Темы	Домашнее задание
	08.01	Политическая организация ранних государств на территории Казахстана	n.27
İ	11.01	Политическая организация ранних государств на территории Казахстана	п.27
ļ	15.01	Тюркская империя – классический образец государственности кочевников. Преемники Тюркской империи.	п.30
$\frac{1}{1}$	18.01	Тюркская империя – классический образец государственности кочевников. Преемники Тюркской империи./	п.30
$\frac{1}{1}$	22.01	Тюркская империя – классический образец государственности кочевников. Преемники Тюркской империи.:	п.30. повторение
1	25.01	Империя Чингисхана и ее наследники	п.31
1	29.01	Империя Чингисхана и ее наследники	п.31-32
1	01.02	Ак-Орда – основа Казахского ханства	п.35 первая часть
1	05.02	Ак-Орда – основа Казахского ханства	п.35
	08.02	Казахское ханство: политические институты государства	п.36 таблица
	12.02	Казахское ханство: политические институты государства	п.37-38
4	15.02	Казахское ханство: политические институты государства/	п.39-40
1	19.02	Борьба казахского народа за восстановления государственного суверенитета	п.41
$\frac{1}{1}$	22.02	Борьба казахского народа за восстановления государственного суверенитета	п.42-43
$\frac{1}{1}$	26.02	Борьба казахского народа за восстановления государственного суверенитета /	п.43-44
$\frac{1}{2}$	29.02	Советская форма казахской государственности	п.48
1	04.03	Советская форма казахской государственности	п.49
1	07.03	Возрождение национальной государственности СОР № 1	п.50
]	11.03	Возрождение национальной государственности	п.50
	18.03	Исследовательская работа Эволюция казахской государственности приказ № 54, от 03.09.23 г.	повторение изученного материала
		Количество уроков: 21	

_			_			_			_		_	_	_	<u> </u>			·u	50	1/	<u> </u>	<u> </u>	-	_			_												
	МЕСЯЦ	20,	эель								маі	ŭ																										
N₂	число	aiii							1		Mai									Т	T		T		Π		Т	Т	T					Т	T	Т		Г
,,_																																						
	Фамилия и имя обучающегося	1	4	8	11	15	18	22	25	29	2	6	13	16																								
1	АЛДАСУГУРОВ АЛИ	8		9			8		\neg					9							T							T						1		T		T
_	Бактыбаев Жанторе	7		7	Ť		8	_	_		7	7	7							1	1							\dagger						1	T	+		\vdash
_	Еділбайұлы Ернұр	8		9		8		一十	\neg	8	8	9	ŕ	9						\dagger	\dagger			\dagger	t		1	\dagger			Н			\dagger	\dagger	+		\vdash
_	Жақсылықова Сұлубеке	9				8		一十	\neg	9	9		۵	9						+	\dagger			+	H		1	\dagger	+					+	+	+		\vdash
	СЕКСЕНБАЕВ ДАНАТ	_		,		9		一十	_	9	9			9						+	\dagger			+	H		+	\dagger	+					+	+	+		\vdash
6						3		Ť	1		,		Ť	Ť						+	\dagger			+	H		+	\dagger	+					+	+	+		\vdash
7								1	1											+	\dagger			+	\vdash		+	+			Н			\dashv	+	+		\vdash
8								\dashv	+								\dashv			+	\dagger	+	-	+	+		+	+	+		Н			+	+	+		\vdash
9		\vdash				\dashv		\dagger	\dashv								\dashv			+	+	+	-	+	+		+	+	+		Н			\dagger	+	+	+	\vdash
10							1	+	\dashv										1	+	+	1	-	+	\vdash		+	+	-					+	+	+	-	\vdash
11					H			\dashv	\dashv											+	\dagger		-	+	+		+	+	\perp		Н			+	+	+	+	\vdash
12		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\dashv	+	\dashv	-					\vdash		\dashv		\dashv	+	+	+	+	+	+	Н	+	+	+	\vdash	Н	\forall		+	+	+	+	\vdash
13		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\dashv	+	\dashv	-					\vdash	\dashv	\dashv	-	\dashv	+	+	+	+	+	+	Н	+	+	+	\vdash	Н	\dashv	\dashv	+	+	+	+	\vdash
14		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\dashv	+	\dashv	-					\vdash	Н	\dashv	+	\dashv	+	+	+	+	+	+	Н	+	+	+	\vdash	Н	\dashv	\dashv	+	+	+	+	\vdash
15		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\dashv	+	\dashv	-					\vdash	Н	\dashv	+	\dashv	+	+	+	+	+	+	Н	+	+	+	\vdash	Н	\dashv	\dashv	+	+	+	+	\vdash
16		\vdash	\vdash		\vdash	H	\dashv	+	\dashv	-					\vdash	H	\dashv	-	\dashv	+	+	+	+	+	+	Н	+	+	+	\vdash	Н	\dashv		+	+	+	+	\vdash
17		\vdash			H			\dashv	\dashv								\dashv	-		+	+	+	+	+	╁		+	+	+				-	+	+	+	╁	\vdash
_					H	\vdash	_	+	\dashv								\dashv		_	+	+	+	-	+	+		+	+	+		Н			+	+	+	+	\vdash
18		\vdash			\vdash	\dashv	+	+	\dashv	_			\vdash				\dashv	_	+	+	+	+	+	+	╁	Н	+	+	+	\vdash	Н	\dashv	\dashv	+	+	+	+	\vdash
19							+	+	\dashv	_							\dashv		+	+	+	+	-	+	╁		+	+	+					+	+	+	+	\vdash
20		┝			H	\dashv	_	+	\dashv								\dashv	_	-	+	+	+	+	+	╁		+	+	+		Н	-	_	+	+	+	╁	\vdash
21		\vdash	\vdash		\vdash	\dashv	+	+	\dashv						\vdash		\dashv	_	+	+	+	+	+	+	╁	Н	+	+	+	\vdash	Н	\dashv	\dashv	+	+	+	+	\vdash
22		\vdash			\vdash	\dashv	+	+	\dashv								\dashv	_	+	+	+	+	+	+	╁	Н	+	+	+	\vdash	Н	\dashv	\dashv	+	+	+	+	\vdash
23					H	\vdash	-	+	\dashv								\dashv		-	+	+	+	-	+	╁		+	+	+		Н			+	+	+	+	\vdash
24					H	\vdash	-	+	\dashv								\dashv		-	+	+	+	-	+	╁		+	+	+		Н		_	+	+	+	+	\vdash
25		L			H	\vdash	-	\dashv	\dashv								\dashv		-	+	+	+	-	+	+		+	+	+		Н			+	+	+	+	\vdash
26					H	\dashv	_	+	\dashv	_							\dashv		_	+	+	+	-	+	╀	Н	+	+	+	\vdash	Н	\dashv	_	+	+	+	+	\vdash
27					H	\dashv	_	+	\dashv	_							\dashv		_	+	+	+	-	+	╀	Н	+	+	+	\vdash	Н	\dashv	_	+	+	+	+	\vdash
28					H	\dashv	_	+	\dashv	_							\dashv		_	+	+	+	-	+	╀	Н	+	+	+	\vdash	Н	\dashv	_	+	+	+	+	\vdash
29					H	\dashv	_	+	\dashv	_							\dashv		_	+	+	+	-	+	╀	Н	+	+	+		Н	\dashv	_	+	+	+	+	\vdash
30					H	\dashv	_	+	\dashv	_							\dashv		_	+	+	+	-	+	╀	Н	+	+	+		Н	\dashv	_	+	+	+	+	\vdash
31		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\dashv	+	\dashv	4					\vdash	Н	\dashv	_	\dashv	+	+	+	+	+	+	Н	+	+	+	\vdash	Н	\dashv	\dashv	+	+	+	+	\vdash
32		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\dashv	+	\dashv	_					\vdash	Н	\dashv	_	\dashv	+	+	+	+	+	+	Н	+	+	+	\vdash	Н	\dashv	-	+	+	+	+	\vdash
33		\vdash	\vdash		\vdash	\vdash	\dashv	+	\dashv	-					\vdash	Н	\dashv	_	\dashv	+	+	+	+	+	+	Н	+	+	+	\vdash	Н	\dashv	_	+	+	+	+	\vdash
34		\vdash	\vdash		\vdash	\vdash	\dashv	+	\dashv	_					\vdash		\dashv	_	\dashv	+	+	+	+	+	+	\vdash	+	+	+	\vdash	Н	\dashv	_	+	+	+	+	\vdash
35		\vdash	\vdash		\vdash	\vdash	\dashv	+	\dashv	_					\vdash		\dashv	_	\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	\vdash	+	+	+	\vdash	Н	\dashv	_	+	+	+	+	\vdash
36		\vdash	\vdash		\vdash	\vdash	\dashv	+	\dashv	_					\vdash		\dashv	_	\dashv	+	+	+	+	+	+	\vdash	+	+	+	\vdash	Н	\dashv	_	+	+	+	+	\vdash
37								4	\dashv											+	+		-	+	-		-	+	-					+	+	+	-	\vdash
38		L			L	\dashv	4	\dashv	4				_				\dashv	_	4	+	4	+	+	+	╄		\perp	+	+		Н		_	+	+	+	╄	\vdash
39		L	\vdash	H		$\vdash \vdash$	\dashv	+	\dashv	_					\vdash		\dashv	_	\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	Н	+	+	+	\vdash	Н	\sqcup	_	+	+	+	+	\vdash
40		L	\vdash	H		$\vdash \vdash$	\dashv	+	\dashv	_					\vdash		\sqcup	_	\dashv	+	+	+	+	+	\vdash	Н	+	+	+	\vdash	Н	\sqcup	_	+	+	+	+	\vdash
41						\sqcup	\downarrow	\downarrow	4	_							\sqcup		\downarrow	\perp	\downarrow	4	\downarrow	+	1	Н	\perp	\bot	+	\vdash	Н	\square		\perp	+	+	+	<u> </u>
42		L				Щ	\downarrow	\dashv	\dashv	_					igspace		\Box		\downarrow	\downarrow	\downarrow	4	\downarrow	\bot	\perp	Щ	\perp	+	\perp		Щ	\square		\downarrow	\bot	\bot	+	<u> </u>
43							\downarrow	\downarrow	\dashv										\downarrow	\perp	4	_	\downarrow	\bot	_	Щ	\perp	_	1		Ц	\square		4	\bot	\bot	+	<u> </u>
44						Щ		\downarrow	_								\Box			\perp	\downarrow	_	\downarrow	\perp	1	Ш	\perp	\perp	\downarrow	igspace	Щ			\perp	\perp	\downarrow	1	\vdash
45																																				\perp		

		Pacs	ет оценки з	за 4 четверть				
Баллы СС) за раздель	і учебной пр	оограммы	Балл СО за	P)		ø	3a b
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	четверть	% +CO	h00 %	% Сумма	Оценка за четверть
	Макс	имальные б	Таллы		% (ФО+СОР)	%	%	Оце
								_
					42.5%			5
					36.5%			4
					43%			5
					43.5%			5
					44%			5
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								_
								-
								-
								-

ال ال	, a, i i i i i o b a	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
01.04	Материальная культура и прикладное искусство казахского народа	п.53
04.04	Материальная культура и прикладное искусство казахского народа	п.53. презентации
08.04	Материальная культура и прикладное искусство казахского народа/	п.54
11.04	Традиционное мировоззрения казахов	п.55 презентация
15.04	Памятники истории и культуры	n.57
18.04	Памятники истории и культуры	n.57
22.04	Литературное и музыкальное наследие казахского народа	п.56 презентация
25.04	Литературное и музыкальное наследие казахского народа. / Достижения и противоречия в области культуры	п.54-55
29.04	Достижения и противоречия в области культуры советского периода	п.55-57
02.05	COP №4	n.58
06.05	1. Развитие культуры на современном этапе 2. Развитие культуры на современном этапе приказ №54, от	п.59
13.05	СОЧ № 4	п.60
16.05	Исследовательская работа Культура и традиции как генетический код нации / Повторение изученного	дописать работу
	Количество уроков: 13	

_	Ì		_					_			_	_	_			_		_	_		_					_		_								
	МЕСЯЦ	COL	нтя6	ร์กเ						0.43	гябן	21-																								
Νſο	число		1171	JpB						UK	ПЯО											Т	T	T	П	1	T		Т	T				\top		Т
N₂																																				
	Фамилия и имя обучающегося	4	6	11	13	12	20	25	27	,	1	۵	 11	16	23																					
_	АСАРБАЕВ АЙДОС	6						7										7	7			+	\dagger		H	+	+	Ŧ	+	+			+	+	\dagger	+
_	уразалы ораз	6		t	T	T	1											+					+		H	+			+	+	H		+	+	+	+
_	Шуйншалин Жасұлан			7	T	T	1											\dashv	\dashv	-		+	+		H	\dashv	+	+	+	+		H	\dashv	+	+	+
4	шуиншалин жасұлан	6	6	7	7	6	6	7	6	7	6	7	7	у	7			-	_			+	+	-	H	+		+	+	+	H		+	+	+	+
_					\vdash	┝				\vdash				\vdash		Н		\dashv	\dashv	+		+	+		\vdash	\dashv	+	+	+	+		\dashv	\dashv	+	+	+
5						\vdash			\vdash					-				\dashv	_			+	+	-	H	\dashv		-	+	+	H		-	+	+	+
6					\vdash	\vdash				H				\vdash		Н		\dashv	\dashv	_		+	+		\vdash	\dashv	+	+	+	+		\dashv	\dashv	+	+	+
7					-	-				_				┢				\dashv	\dashv	_		+	+	-	Н	\dashv	+	-	+	+		Н	-	+	+	+
8					_	\vdash			H					_				\dashv	_	_		+	+	-	H	4	_	+	+	+	H		_	+	+	+
9					┝	_	_			L				┞		Н		\dashv	\dashv	_		+	+		\sqcup	\dashv	+	-	+	+		\dashv	4	+	+	+
10					_									_		Ш		_	\dashv	_		_	\perp		Н	_	_	+	_	\perp	L		_	4	_	_
11					_	_	_			_				L		Ц		4	4	_		4	+		Ш	\dashv	_	-	_	_		\Box	4	\downarrow	_	_
12						L										Ш		_	_			_	\perp		Ш	_	_			\perp			_	\downarrow	_	_
13					\vdash											Ц		_	_	_		\downarrow	\perp	\bot	\square	\perp	_	\downarrow	\perp	1	L		_	\downarrow	\perp	\perp
14																		_				_	1		Ш	_				_			_	4	1	_
15																Ш		\Box	\Box			\perp	\perp		Ш	\perp				\perp			\perp	\perp		\perp
16																							\perp		Ш									┙		
17																																		\perp		\perp
18																																				
19																																				
20																																				
21																																				
22																																		T		
23																							T			T								T		
24																																		T		
25																		T				\top	\top		П	T		T		T			T	T		
26						T										П						1	Ť			T	T	İ		T			1	T		
27						T										П						T	Ť			T	T	İ		T			1	T		
28					T	T								T		П		┪	\dashv			\top	\dagger		П	T	+			T			寸	\dagger		T
29					T									T		П		1	\dashv			\top	\dagger		Ħ	1	1	\dagger		T	T		1	†		\top
30					T									T		П		1	\dashv			\top	\dagger		Ħ	1	1	\dagger		T	T		1	†		
31					T	T								\vdash		Н		\dashv	\dashv			\top	\dagger		\Box	\dashv	\top	Ť	\top	T	T		\dashv	+		+
32					H	\vdash	t			\vdash				H		Н		\dashv	\dashv	\dashv		\dagger	\dagger		Н	\dashv	$^{+}$	\dagger	\top	\dagger			\dashv	\dagger	\top	+
33		\vdash			\vdash	t		\vdash	\vdash				H	t	\vdash	Н		\dashv		+	\dashv	+	+	+	\forall	\dashv	+	\dagger	+	\dagger	H	\forall	\dashv	+	+	+
34		\vdash			\vdash	\vdash			\vdash	\vdash			\vdash	\vdash	\vdash	Н		\dashv	\dashv	\dashv		+	+	+	\forall	\dashv	+	\dagger	+	\dagger		\forall	\dashv	+	+	+
35		\vdash			\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	H		\vdash	\vdash	\vdash	H		\dashv	\dashv	\dashv		+	+	+	\forall	\dashv	+	+	+	+	H	\forall	\dashv	+	+	+
36		\vdash			\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash			\vdash	\vdash	\vdash	Н		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	\forall	\dashv	+	+	+	+	H	\forall	\dashv	+	+	+
37				-	\vdash	\vdash	H		\vdash	\vdash		-	\vdash	\vdash	\vdash	Н		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	\forall	\dashv	+	+	+	+	H	\forall	\dashv	+	+	+
_		\vdash		_	\vdash	\vdash	-	\vdash	\vdash	\vdash	-	_	\vdash	\vdash	\vdash	Н		\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	$\vdash \vdash$	\dashv	+	+	+	+		\vdash	\dashv	+	+	+
38		\vdash		_	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	_	_	\vdash	\vdash	\vdash	Н	\vdash	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	+	+	+	$\vdash \vdash$	\dashv	+	+	+	+	\vdash	\vdash	\dashv	+	+	+
39					\vdash	\vdash	┢		\vdash	L			\vdash	\vdash	<u> </u>	Н		\dashv	_	_	4	+	+	+	${oldsymbol{ert}}$	\dashv	+	+	+	+	\vdash	\vdash	\dashv	+	+	+
40		_		_	\vdash	\vdash	<u> </u>		\vdash			_	\vdash	\vdash	\vdash	Н		\dashv	\dashv	_		+	+	+	H	\dashv	+	+	+	+	H	\vdash	\dashv	+	+	+
41					\vdash	\vdash			\vdash						_	Н		\dashv	_	_		\perp	+	+	\sqcup	_	_	\downarrow	+	1	H		4	+	+	\perp
42					$oxed{igspace}$		_									Ц		\perp	_	_		\downarrow	\bot	\downarrow	\square	_	\downarrow	\downarrow	\bot	1		Щ	\dashv	\downarrow	\bot	\perp
43																Ц		_				\perp	_	\perp	\sqcup	_	\perp	_	\perp	1		Ц	\downarrow	\bot	\perp	\perp
44																Ц			_			\perp	\perp	\perp	\square	\perp	\perp	1	\perp	_		Щ	\perp	\perp	\perp	\perp
45																																		\perp		
																												_				_				-

		Pac	ет оценки з	ва 1 четверть				
Баллы СС) за раздель			Балл СО за				σ.
COP 1	COP 2	COP 3	COP 4	четверть	% (ΦΟ+COP)	703	% Сумма	Оценка за четверть
		симальные б	.		° ф	hОЭ %	() %)цен четв
20				30)			0 -
13				23	33.5%	38.5%	72%	4
16				22	34.5%	36.5%	71%	4
13				21	33%	35%	68%	4
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								\vdash
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
								-
	1							-
	 							
	1							-
	-							-
	-							-
	1							-
								-
								-
								-
								-
								-
-								-
								-
		l	<u> </u>	L	L			

тадр	aninioba	
Число, месяц	Темы	Домашнее задание
04.09	Развитие кочевого скотоводства и земледелия на территории Казахстана	п.1 таблица
06.09	Факторы возникновения кочевничества и формирование кочевой экосистемы	п.2 схема к/к
11.09	Система жизнеобеспечения казахов- кочевников	п.1-2 доп матер
13.09	Промыслы и ремесла	п.3 кластер и таблица
18.09	Промыслы и ремесла .	п.4 зарисовки
20.09	Роль Великого Шелкового пути в развитии городской культуры Казахстана	п.5-6, к/к ВШП
25.09	Развитие городов	п.б, подготовить презентацию о средневековых городах
27.09	Экономическое и культурное взаимодействие и взаимовлияние	п.7-8, повторить тесты
02.10	Экономическое и культурное взаимодействие и взаимовлияние	п.7 тесты
04.10	Развитие экономики Казахстана в XX веке	n.10
09.10	Развитие экономики Казахстана в XX веке.	n.10
11.10	Развитие экономики Республики Казахстана СОР№1	п.11, доп.материал
16.10	Особенности экономического развития Казахстана в разные исторические периоды	n.11-12
23.10	1.Развитие экономики Республики Казахстана .2.Повторение приказ №54, от03.09.2023 г.	повторение п.11-12, тесты стр 91-92
	Количество уроков: 15	