

«Утверждаю»

и.о. директор

Шуйншалина А.К.



**План
мероприятий по реализации
проекта «Читающая школа»
2024 – 2025 г**

«Артық ғылым кітапта – ерінбе оқып көруге» – Абай.

В Казахстане реализуется комплекс системных мер по развитию образования и науки. В процессе измерения уровня качества образования международными исследованиями PISA, TIMSS, PIRLS, одним из направлений является читательская грамотность.

Читательская грамотность определена как способность обучающегося понимать, использовать, размышлять и работать с письменными текстами для достижения своих целей, развивать свои знания и потенциал, а также участвовать в жизни общества.

Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев в ходе четвертого заседания Национального совета общественного доверия от 21 октября 2020 года отметил, что казахстанские школьники имеют низкий уровень читательской грамотности: «Результаты авторитетных международных исследований показывают, что у наших школьников не на должном уровне развиты навыки читательской грамотности.

Поэтому привитие высокой культуры чтения, развитие читательской грамотности должно стать одним из приоритетных направлений образовательного процесса в казахстанских школах. Интерес к чтению, познание окружающего мира через книги должны формироваться у детей со школьной скамьи. А библиотека должна быть местом средоточия этого интереса, проводником в увлекательный мир книг».

Данные научных исследований говорят о том, что отношение человека к книге формируется в школьном возрасте. В наши дни, школа переориентирована с развития памяти ребенка на развитие его мышления, роль книги неизмеримо возрастает.

В современном мире человек вынужден учиться в течение всей жизни. Одним из условий успешного самообразования является сформированность ключевых компетентностей. Центральное место в перечне ключевых компетентностей занимает читательская компетентность.

1. ПРОБЛЕМА

Снижение интереса к чтению у школьников, необходимость в интересе к литературе и чтению, возрастание числа учащихся, ограничивающихся чтением литературы школьной программы.

2. ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Повышение уровня читательской грамотности и интереса к чтению обучающихся.

3. ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- развивать потребность и интерес к чтению;
- развивать читательскую компетентность;
- способствовать формированию культуры чтения;
- вовлекать к возрождению традиций семейного чтения.

4. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Формирование культуры чтения и развитие читательской грамотности, интеллектуального уровня обучающихся.

Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжение образования и самообразования, осознанного планирования актуального и перспективного круга чтения.

Будет сформирована потребность систематического чтения через познание мира и себя в этом мире.

Укрепление партнерства школы с родителями в читательском развитии школьников, активное участие

План мероприятий

№	Сроки	Мероприятия	Форма проведения	Ответственные	Форма завершения
1. Урочная система («Чтение через все предметы»)					
1	В течение года	Проведение часов тихого чтения, 20-минуток, 5-минуток жужжащего чтения	Акция «Читающая перемена»	Классные руководители	фотоматериал
2	Ноябрь	«Букросинг шагает по планете» 1-9 класс	Беседа на часах чтения	Классные руководители	Разработка Фотоматериал
3	В течение года	Проведение единых классных часов «Читают все!»	Библиотечный урок	Классные руководители,	Фотоматериал Разработка
4	Февраль	«Там на неведомых дорожках...» 6-7 класс	Литературный квест	Уч русского языка и литературы	Разработка Фотоматериал
5	Апрель	«О книге и библиотеке»	Урок-беседа	Библиотекарь	Разработка Фотоматериал
2. Разноуровневая среда «Пространство свободного чтения»					
1	В течение года	Создание уголков чтения в классных кабинетах	Уголок чтения	Классные руководители	Фотоматериал
2	Март	«Мой любимый автор» 6-7 кл	Презентация рисунки	Уч русского языка и литературы	Фотоматериал Рисунки
3	Апрель	«С книгой о жизни!» 7-9 класс	Буктрейлер	Уч русского языка и литературы	Видеоматериал
4	Ноябрь - декабрь	«Лучшая закладка» для книг 1-4 класс	Конкурс	Классные руководители	Закладки
5	Май	«Самый умный» 3-4 класс	Интеллектуальная игра	Классные руководители	Фотоматериал
3. Внеурочная деятельность «Чтение как способ самореализации»					
1	Февраль	«Чтение – лучшее учение!» 1-4 класс	Внеклассное мероприятие	Классный руководитель	Разработка Фотоматериал
2	Ноябрь Декабрь	«Моя любимая книга, советую прочитать» 1-4	Создание книжек - малышек	Классные руководители	Книжки - малышки
3	Декабрь	«Папа, мама, книга, я: вместе – книжная семья» - конкурс семейного чтения	Семейное чтение	Классные руководители	Разработка Фотоматериал
4	Февраль	«Нужны ли книги в жизни»	дебаты	Уч истории	Фотоматериал

4.«Традиции современного семейного чтения»					
1	Январь	«Как и что читать детям!»	Час родительской грамотности	Зам по ВР Библиотекарь	Фотоматериал
2	В течение года	«Читающие родители - читающий ребёнок», «Книги, которые читаем всей семьей»	Акция	Классные руководители	Фотоматериал
3	Апрель	«Читать вместе с папой это классно!»	Мастер-класс	Зам по ВР	Фотоматериал
4	В течение года	«Самая классная семейная книга»	Конкурс компьютерных презентаций или буктрейллеров по прочитанной книге	Классные рук	Фотоматериал Презентации
5	В течение года	Организация работы по привлечению обучающихся к активному чтению художественной литературы, ведению дневников чтения, написанию отзывов о прочитанных книгах.	Дневник чтения	Классные руководители	Фотоматериал
4. Методическая копилка «Чтение – это модно!»					
1	Декабрь	Внеклассное мероприятие «По страницам истории», посвящённое Независимости РК (7-8 класс)	Мероприятие	Уч истории	Разработка Фотоматериал
2	Март	Интеллектуальная игра «Лидер 21 века» (7-9 класс)	Игра	Зам по ВР	Разработка Фотоматериал
3	Апрель	«Чтение - путь к успеху» - внеклассное мероприятие	Мероприятие	Классные рук	Разработка Фотоматериал
4	Февраль	« Школьные поэты» - выставка стихов	Выставка	Зам по ВР	Фотоматериал