

План внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год КГУ «Ушкаттинский комплекс школа-ясли –детский сад»

Октябрь

№ п\п	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям										
1	Ведение документации на государственном языке	Обеспечение соблюдения требований к ведению документации на государственном языке в соответствии с Законом Республики Казахстан от 11 июля 1997 года "О языках в Республике Казахстан"	Документация	Тематический	Комплексно-обобщающий/изучение документов	Каждая четверть	Комиссия	СД	Создание комиссии по проверке документов на соответствие требованиям, акт проверки, справка	Декабрь, март, май
2	Состояние заполнения электронного журнала	Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного журнала, выставления оценок	Электронный журнал	Фронтальный	Персональный / изучение страниц электронного журнала	Каждая четверть	Заместители директора по УР, по ВР	Заседание при директоре	Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного журнала, выставления оценок	еженедельно
3	Проверка документации по подготовке к	Отслеживание содержания, полноты ведения	Документация	Фронтальный	Изучение документации	1 неделя	Зам.директора по УР, руководителей	СПЗ	Создание комиссии по проверке	

	МОДО, PISA, TIMMS.	документации					ь МО		документов на соответствие требованиям, акт проверки, справка	
4	Организация работы комиссии по мониторингу за качеством питания	Проверка состояния документации по организации горячего питания учащихся	Школьная столовая	Тематический	Проверка сертификатов качества и сроки годности на продукты, меню, маркировки посуды, снятие проб	Октябрь	Замдиректора по ВР, медицинский работник, соц.педагог	АП	Акт проверки, информация с выводами и рекомендациями	
II. Контроль за качеством учебного процесса										
5	Административный срез знаний по предметам ЕМН в 9 класса	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	Тематический	Классно-обобщающий контроль	14.10-18.10	Заместители директора, руководителей и МО, кл.ру	СД	Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО и ПС; разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов, внесение изменений в план работы на основе данных административного среза	*
6	Использование инновационных технологий на уроках казахского языка в начальных классах	Определение эффективности обучения и преподавания	Уроки казахского языка в 3-4 классах (инновационные технологии)	Тематический	Предметно-обобщающий / исследование в действии	октябрь	Достанова Б.А.	Заседание методического совета	Справка с выводами и рекомендациями	

7	Пути повышения функциональной грамотности на уроках математики учащихся 1-4 классов	Определение уровня функциональной грамотности обучающихся	Уроки математики в 1-4 классах (методы повышения функциональной грамотности)	Фронтальный	Классно-обобщающий / тестирование	07.10-18.10	Заместитель директора	СД	Справка с выводами и рекомендациями	
8	Контроль за процессом адаптации обучающихся 1-класса к основной школе	Изучения уровня адаптации детей, обеспечение психолого-педагогической поддержки в УВП	1 класс	Текущий	Посещение уроков, проведение психодиагностики , контрольные срезы, анкетирование	07.10-28.10	Замдиректора по УР, соц. педагог, психолог	Пед.консилиум	Справка с выводами и рекомендациями Создание комфортного образовательного пространства для самореализации5-ов. Обеспечить эффективную развивающую среду на уроке.	4 неделя
9	Контроль состояния преподавания алгебры, геометрии в 11 классе. Контроль подготовки учащихся 11 классов к итоговой аттестации. Анализ пробных работ, подготовки к ЕНТ.	Выявить уровень эффективности форм и методов активации познавательной деятельности обучающихся. Изучить уровень подготовки обучающихся к итоговой аттестации и ЕНТ.	Учебный процесс, учителя. Обучающиеся 11 класса.	Тематический	Наблюдение, анализ	21.10-31.10	Зам.директора по УР	Совещание при директоре	Учитывая результаты контроля учителям математики продолжить работу по формированию ЗУН у учащихся на уроках. Организовать взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.	По графику
III. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими										
10	Состояние подготовительно	Диагностика результатов	11 классы	Тематический	Мониторинг пробного	Октябрь, декабрь,	Замдиректора по УР	СД	Мониторинг учебных	Каждую четверть

	й работы к ЕНТ	пробных тестов по основным дисциплинам			тестирования, анализ результатов	март, май			достижений учащихся 11 классов по отдельным предметам по результатам пробных тестирований	
11	Исследование уровня функциональной грамотности учащихся 4, 8, 9 классов	выявление проблемных направлений учебной деятельности школьников	Уровень функциональной грамотности учащихся 4,8,9 классов	Тематический	Тестирование, анализ	октябрь	Заместители директора Учителя-предметники	СД	Разработка требований к проверке выполнения учебных заданий, к выбору формы предоставления обратной эффективной связи, направленной на развитие знаний, умений и навыков обучающихся	
12	Аналитическая работа по результатам проведённых СОР и СОЧ	Обеспечение качества анализа СОР и СОЧ для улучшения работы по восполнению пробелов	Аналитическое отчёты учителей-предметников	Тематический	Электронный журнал, анализ	октябрь	Заместители директора, руководителей и МО Учителя-предметники	СЗ	Мониторинг учебных достижений учащихся по отдельным предметам	
IV. Учебно- исследовательская деятельность										
13	Контроль состояния работы психологической службы школы с одаренными детьми	Определение направленности одаренности обучающихся школы	2–8-е классы	Тематический	Анкетирование, беседа, наблюдение	Октябрь	Замдиректора по УВР, координатор школы	Заседание ШМО	Рекомендации	

14	Контроль подготовки к исследованию PISA и проведение пробного тестирования	Формирование функциональной грамотности обучающихся	15-летние подростки	Фронтальный, персональный	Наблюдение, анализ	3 неделя	Зам.директора по УР	СПД	Обеспечить условия для подготовки	По плану
15	Выбор исследовательских тем учащихся	Разработка проектов и исследований, формирующих исследовательскую культуру учащихся	Учащиеся школы	тематический	Исследовательский калейдоскоп	Первая декада октября	Заместитель директора по УР	Заседание учителей предметных ШМО	Утвердить список исследовательских проектов учащихся	
16	Внедрение элементов проектной деятельности на уроках и факультативах	Диагностика уровня развития проектного мышления в учебной деятельности	Проектная деятельность на уроках и факультативах	Тематический	Посещение уроков / факультативов, анализ, самоанализ	Октябрь	Зам. директора по УР	Заседание научно-методического совета	Включение в план работы мероприятий, направленных на развитие исследовательской культуры школы	апрель
V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя										
17	Контроль за деятельностью вновь прибывших учителей	Ознакомление с системой работы вновь прибывших учителей	Вновь прибывшие учителя	Тематический	Проверка документации, беседы, посещение уроков	Октябрь	Замдиректора УВР, МР, ВР.	СД	Справка с выводами и рекомендациями	
18	КО на уроках	Организация изучения правил по критериальному оцениванию	Педагоги школы	тематический	Наблюдение: посещение уроков Изучение документации: КСП	В течение года при посещении уроков	Заместитель директора по УВР, творческая группа	СД	Предоставление обратной связи, определения сформированности навыков, отслеживания уровня усвоения материала/реализации целей обучения,	

									определения пробелов и трудностей в обучении качества разработанных критериев оценивания, дескрипторов	
19	Оценка качества учителя над повышением качества знаний и мотивацией учащихся	Изучение методики преподавания и выявление профессиональных затруднений	Учителя – предметники	персональный	Посещение уроков с последующим анализом	2-3 неделя	Администрация	МО	Оказание методической помощи	
VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий										
20	Привлечение обучающихся к управлению воспитательным процессом в организациях образования	Изучение действенных способов привлечения учащихся к воспитательному процессу, поддержки их активного участия в мероприятиях	Система самоуправления	Тематический	Анкетирование, изучение планов, интервью	Октябрь	Зам.дир. по ВР	Заседание классных руководителей	Усиление работы ученического самоуправления	
21	Мониторинг посещаемости учебных занятий, в том числе учащихся, состоящих на всех видах учета	Выполнение всеобща, организация мониторинга посещаемости занятий (по итогам 1-ой четверти)	Учебный процесс	Тематический	Проверка посещаемости, анализ, собеседование	Последняя неделя	Зам.дир по ВР, соц.педагог	СПД	Проведение мероприятий по профилактике непосещаемости (беседа, классные часы, собрание и др.)	Ежемесячно
22	Состояние	Диагностика	Результаты	Тематический	Анкетирование,	4 неделя	Профоинента	ВР	Анкетирование	Февраль

[illegible]