

## **Справка**

о проведении тренинга среди учащихся 6-11 классы на тему

«Религиозный экстремизм в современном обществе» на 11 марта 2025 год.

**Цель:** воспитание у детей и подростков миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать:

- 1) формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме;
- 2) формирование уважения и признания к себе и к людям, к их культуре;
- 3) развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию;
- 4) развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения;
- 5) формирование умения определять границы толерантности.

**Форма проведения:** тренинг

**Учащиеся:** 6-11 классы.

**Присутствовали:** 13

**Отсутствовали:** 0

### ***Тренинговое упражнение «Лимон»***

**Психолог:** (внушающим тоном): "А теперь представьте, что вы сидите за праздничным столом. Вам приносят спелый, сочный, ярко-желтый лимон. В одну руку вы берете лимон, в другую - нож, чтобы разрезать его на маленькие дольки. Вы отрезаете одну дольку, пока сок еще не появляется. Но вот вы отрезаете следующую дольку, и на поверхности срезанной части лимона появляется много маленьких капелек кислого сока. Именно в этот момент вы начинаете ощущать кислый вкус во рту. После этого вы отрезаете еще одну дольку лимона, взяв ее рукой, кладете себе в рот. Ощущение кислого вкуса во рту усиливается". Поднимите руку, кто почувствовал кислый вкус лимона?

- Лица, у которых таким путем удалось вызвать обильное выделение слюны и ощущение кислоты во рту, оказываются более внушаемыми, чем те, у которых этого вызвать не удается.

А давайте посмотрим на результаты теста, который был проведён с вами ранее?

На экране появляется анализ теста в слайде

«Поддаетесь ли Вы чужому влиянию?»

- Как видите, некоторые из вас подвержены чужому мнению, это значит, что в большинстве случаев вы, вместо того, чтобы подумать руководствуетесь зачастую эмоциями и слушаете мнение окружающих, что играет на руку опытным вербовщикам.

### ***Тренинговое упражнение «На внимание»***

**Психолог:** Ребята ходят хаотично по классу. 1 хлопок-садимся (проговариваем вслух). 1 хлопок-встают и дальше ходят. 2 хлопка - «Доброе утро». 1 хлопок ходят дальше. 3 хлопка-«Прыжок и стоим». 1 хлопок - ходят дальше.

**Заключение.** Согласно цели исследования – узнать отношения старшеклассников к проявлениям экстремизма в современном обществе, можно утверждать, что учащиеся толерантны к людям других национальностей. Нужно часто проводить с учащимися тренинги и беседы о толерантности и религиозном экстремизме.



Педагог-психолог:

Алдасугурова Г.С.

## Справка

о проведении анкетирования среди учащихся 6-10 классы на тему

«Религиозный экстремизм в современном обществе» на 11 марта 2025 год.

**Цель:** узнать отношения старшеклассников к проявлениям экстремизма в современном обществе.

**Форма проведения:** анкета

**Учащиеся:** 6-10 классы.

**Присутствовали:** 7

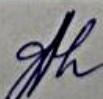
**Отсутствовали:** 1

		а	б	в
1	Некоторые люди испытывают раздражение или неприязнь по отношению к представителям другой национальности. А вы лично испытываете подобные чувства по отношению к представителям какой – либо национальности?		++++++ 100%	
2	Сталкивались ли вы с неприязненным отношением к вам по национальному признаку?	++ 29%	++++ 71%	
3	По одному из определений, экстремизм – это приверженность отдельных людей или групп к крайним взглядам и поступкам, направленных против законных политических прав и свобод граждан. Как вы относитесь к этому явлению?	+++ 42%		++++ 57%
4	На русском языке слово толерантность означает способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей, мягко относиться к их ошибкам, промахам. Встречали ли вы в своей жизни нетолерантное отношение к вам?	++++ 57%	+++ 42%	
5	Согласны ли вы с тем, что каждая нация должна жить на своей исторической территории?	++ 29%	+++++ 57%	
6	Как вы считаете, каковы причины возникновения конфликтов с иностранцами?	+ 14%	++++ 57%	++ 29%
7	Как вы думаете, может ли быть настоящая дружба между представителями разных национальностей?	++++++ 100%		
8	Как вы относитесь к беженцам?	+ 14%	++++ 57%	++ 29%
9	Как вы думаете, существует ли проблема экстремизма в вашем городе?	+ 14%	+	+++++ 71%
10	Как вы считаете, от кого зависит решение проблем экстремизма?	+ 14%	+	+++++ 71%

**Заключение.** Согласно цели исследования – узнать отношения старшеклассников к проявлениям экстремизма в современном обществе, можно утверждать, что учащиеся толерантны к людям других национальностей. Нужно часто проводить с учащимися беседу о толерантности и религиозном экстремизме.



Педагог-психолог:



Алдасугурова Г.С.