

ISSN 1814-8352



Республиканский
научно-методический журнал

11-12, 2023

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА КАЗАХСТАНА



**НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА
КАЗАХСТАНА**

Республиканский
ежемесячный
научно-методический
журнал

№ 11-12 (265-266),
2023

ISSN №1814-8352

**РЕДАКЦИОННЫЙ
СОВЕТ:**

АБЫЛКАСЫМОВА А.Е.,
д.п.н., профессор

ДЖЕРДИМАЛИЕВА Р.Р.,
д.п.н., профессор

ДЖУСУБАЛИЕВА Д.М.,
д.п.н., профессор

ЖИЕНБАЕВА С.Н.,
д.п.н., профессор

МУКАНОВА С.Д.,
к.п.н., доцент

НОВОСЕЛЬЦЕВА Н.В.,
к.п.н.

НУРГАЛИЕВА Г.К.,
директор РЦИО, д.п.н.,
профессор

НУРПЕЙСОВ С.,
д.ф-м.н., профессор

УЗАКБАЕВА С.А.,
д.п.н., профессор

Е.П. Алексеева. Применение кейс-технологии
на уроках литературного чтения..... 35

В.Е. Ешмаганбетова. Проектная деятельность
как инновационная технология в системе
современных подходов к обучению 38

Е.Ф. Работягова, Е.А. Голимчук. Как
использовать знания, или маленькие приёмы
большого успеха 41

Е.Ю. Туриева. Учим таблицу умножения
быстро, легко и с увлечением 43

С.Ю. Мельницкая. Русский язык, 4 класс..... 45

Д.М. Утегенова. Познание мира, 3 класс 47

С.С. Бейсенбаева. Русский язык, 4 класс 49

Е.В. Матейкович. Естествознание, 3 класс..... 51

Г.Н. Баймагамбетова. Математика, 1 класс..... 55

Л.Т. Акажанова. Естествознание, 2 класс..... 57

В.И. Иванова. Обучение младших
школьников каллиграфическим навыкам 59

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ –
СЫНЫПТАН ТЫС ІС-ШАРА**

А.Н. Бабоян. 25 октября – День Республики... 62

Л.Е. Савинова. Классный час, 2 класс 64

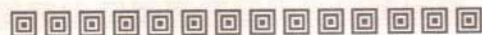
ПОДПИСКА – 2024* ЖАЗЫЛУ – 2024 68

НА ОБЛОЖКЕ:

**Учителя начальных классов
КГУ гимназии №24 г. Тараз.**

Жамбылская область

Опубликованные материалы не отражают точку зрения редак-
ции. Ответственность за достоверность фактов и сведений в пу-
бликациях несут авторы. Рукописи и фотоснимки не рецензируют-
ся и не возвращаются. Переписку с читателями редакция не ведет.
Перепечатка материалов, опубликованных в журнале, допускается
только с согласия редакции.



Математика

1 КЛАСС

Г.Н. БАЙМАГАМБЕТОВА,
учитель начальных классов

КГУ «Ушкаттинская СШ», педагог-эксперт

Раздел: «Путешествие».

Тема урока: Обратные задачи /Аэропорт – начало путешествия.

Ссылка на учебную программу: 1.5.1.4 Анализировать и решать задачи на: увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, разностное сравнение, составлять и решать обратные задачи.

Цель урока: Будут составлять и решать обратные задачи.

Ресурсы: Учебник, тетрадь, слайды, картинки аэропортов, карточки, самолётики с фотографиями детей, лента с названиями городов.

ХОД УРОКА

1. Мотивация на урок.

– Добрый день, ребята и наши гости! Приглашаем вас на наш урок-путешествие! Удачи всем нам!

(Ф) Все мы любим путешествовать.

– На каких видах транспорта вы уже путешествовали?

Сегодня мы побываем в аэропортах разных городов нашей страны, и будем применять свои математические знания. А на уроке между заданиями как между городами мы будем путешествовать на самолете. Чтобы сесть на наш самолет, нам необходимо купить билеты, но так как у вас с собой денег нет и вы ещё маленькие, предлагаю выполнить задание и заработать билет.

2. Устный счёт. 1 билет:

$$3 + 7 = \quad 90 - 50 = \quad 6 + 2 = \quad 70 - 40 = \quad 5 + 4 = \quad 20 - 10 =$$

3. Актуализация. «Составь вопрос». Для посадки в самолёт и взлёта из Ушкаты мы должны выполнить следующее:

(Ф) Предлагаю рассмотреть рисунок.

В зале ожидания аэропорта мы увидели рюкзаки и чемоданы.

Какие вопросы можно задать по рисунку? (Сколько всего) На сколько больше, на сколько меньше? По составленным вопросам сможете ли догадаться чем на уроке будем заниматься?

Рассматривают рисунок к заданию 1, составляют вопросы по нему.

Определяют тему урока «Решение задач».

4. Постановка цели (проблемная ситуация). Самолёт ребят прилетает в аэропорт города Актобе.

«Составь задачу» и угадай цель урока.

(Ф) Работа с разрезным материалом. Учитель выкладывает на наборном полотне, а дети на партах.

Составим задачу. В зале стояло 8 рюкзаков и 5 чемоданов.

На сколько рюкзаков больше, чем чемоданов?

На сколько чемоданов меньше, чем рюкзаков?

Результат: Осознают проблемную ситуацию. Выкладывают указанное количество предметов. Пробуют выполнить сравнение.



Называют цель урока «Мы будем решать задачи»

5. Открытие нового «Обратная задача». Самолёт прилетает в аэропорт г. Астана.

А) Записываем задачу, составленную нами по картинке.

Чемоданов – 5 шт на ? р. больше

Рюкзаков – 8 шт

$$8 - 5 = 3(\text{р})$$

Ответ: На 3 рюкзака больше.

Б) Для того, чтобы отправиться на посадку в самолет, мы должны разобраться с багажом. Предлагаю составить обратную задачу к данной.

Ч – 5 шт.

Р – ? шт., на 3 шт. больше

$$5 + 3 = 8 (\text{р.})$$

Ответ: 8 рюкзаков.

6. Работа по учебнику. Применение нового. проговаривание. «Реши задачу». «Найди схему». Самолёт прилетает в аэропорт г. Алматы.

(Ф) Итак, решим задачи, а наши рюкзаки и чемоданы отправятся в багажное отделение.

а) К задаче под пунктом а подходит схема 3.

б) К задаче под пунктом б подходит схема 1.

в) К задаче под пунктом в подходит схема 2.

Читают условия задач. Приходят к выводу, что это обратные задачи. Подбирают схему краткой записи условия к каждой задаче.

Записывают решение одной задачи на выбор.

7. (П) «Вычисли массу багажа». Самолёт прилетает в аэропорт г. Тараз.

В путешествии нам пригодятся рюкзаки и чемоданы. (Математика в жизни)

Вычисляют массу всего багажа каждой семьи. Сравнивают. Ученики объясняют, как выполнили сравнение.

8. Пальчиковая гимнастика. Самолёт прилетает в аэропорт города Шымкент.

Шёл котёнок по дорожке

И сложил в свою ладошку.

2 квадрата, 1 круг, треугольник тоже тут, 2 овала, 2 кольца, 1 сердце и звезда.

9. Работа по карточке. «Кто быстрее». Самолёт прилетает в аэропорт города Семей.

(Г) Задание 4 предлагаю выполнить в группе в форме соревнования: кто быстрее и правильнее посчитает. Каждый ученик решает 1 столбик.

Организую дальнейшую взаимопроверку. Ученики выполняют задание 4 на время с проверкой по эталону.

10. (П) Решение задачи на логику «Какой рисунок следующий?». Самолёт прилетает в аэропорт города Атырау.

11. Рефлексия. Самолёт возвращается в Ушкаты.

– Наш урок подошёл к концу. Мне очень понравилось с вами работать. Я прошу вас ответить на несколько вопросов.

«Аэропорт». На доске картинки аэропортов с записями этапов урока. Ученикам розданы самолёты, которых нужно посадить на аэропорт, соответствующий понравившемуся заданию.

п. Ушкаты,
Актюбинская область