

Протокол № 1

Заседания педагогического совета КГУ «Ушкаттинский комплекс школа-ясли-детский сад»
от 31 августа 2024 года

Присутствовали:

- 1.Шуйншалина Айнамкоз Капановна
- 2.Алдасугурова Нагима Сабыровна
- 3.Акмурзина Роза Мукатаевна
- 4.Касимова Надежда Васильевна
- 5.Достанова Балсекер Абаевна
- 6.Кадралинова Тотия Бекмуратовна
- 7.Баймагамбетова Гульжан Наурызбайевна
- 8.Алдасугурова Гульбану Салимовна
- 9.Клейн Любовь Владимировна
- 10.Алдасугуров Аубакир Сагинтаевич
- 11.Жумабаев Сакен Пердебаевич
- 12.Аймуратова Гульзира Таумуратовна
- 13.Коньров Жанибек Сербулатович
- 14.Коньрова Диана Нурлановна
- 15.Кузембаева Наталья Владимировна
- 16.Соколова Татьяна Юрьевна
- 17.Кайыржанов Данияр
- 18.Кадиров К
- 19.Жилкибаев Таупбек
- 20.Бактыбаева Айсуну Жумабаевна

Тема: «Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год. Задачи на
новый 2024-2025 учебный год. Новая программа целостного воспитания «Біртұтас
тәрбие»

Повестка дня:

1. Анализ образовательного процесса за 2023-2024 учебный год и основные задачи на
новый 2024-2025 учебный год.
 2. Утверждение плана работы КГУ «Ушкаттинский комплекс школа - ясли - детский сад»
на 2024-2025 учебный год :
 - а) учебно-воспитательной работы
 - б) о распределении педагогической нагрузки на 2024-2025 учебный год
 - в) о комплектовании 1, 10 классов
 - г) о работе с учащимися ООП
 - д) электронный журнал « BilimClass.
 3. Об утверждении основных общеобразовательных программ, учебных планов на 2024- 2025
учебный год, утверждение МС школы,руководителей МО, зав.кабинетами, классного
руководства, вариативного компонента, обучение учащихся с ООП, утверждение перечня
учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ начального
общего,основного и среднего общего образования , расписания на 2024-2025 учебный год,
состав комиссии по этике.
 - 4.О новой программе целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»
 5. Разное
- Слушали:

1. Первым выступила и.о.директора школы Шуйншалина А.К. она приветствовала членов педагогического коллектива, поздравив с началом нового учебного года, представила новых членов педагогического коллектива: Конырову Д.Н.-учителя математики и информатики, Конырова Ж.С.-учителя географии, Кайыржанова Д.А.-учителя НВП, физкультуры. Соколову Т.Ю.-учителя русского языка и литературы, Кадинова К.Н.-учителя музыки. Также она ознакомила с итогами 2023-2024 учебного года (доклад прилагается)

2. По вопросу о планировании учебно-воспитательной работы на 2024 -2025 учебный год выступила заместитель Алдасугурова Н.С., также она ознакомила, что в 2024-2025 учебном году в школе обучается 19 учеников с предшколой, 9 классов - 7 класс- комплектов, школа является смешанной, с обучением на двух языках.

В 1 класс с казахским языком обучения поступила Пердебаева Ж, в 10 класс - Достанова Аяулым.

В 6 классе продолжит свое обучение ученица с ООП- Достанова Эльмира, диагноз ЗПР - по предметам учителя готовят адаптированные программы.

Продолжительность учебного процесса и уроков в КГУ «Ушкаттинский комплекс щкола-ясли-детский сад» определены действующими нормативными документами, учебными планами, Уставом школы, продолжительность учебного года 34 недели - 1 сентября по 25 мая включительно для учащихся 1-11 классов.

В новом учебном году продолжаем работу по электронному журналу « BilimClass.

3. По данному вопросу выступила завуч школв по УВР Алдасугурова Н.С.

-Образовательный процесс в предшкольном классе будет осуществляться на основе ГОСО утвержденного приказом Министерства образования министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348- приложение 1, типовых учебных планов Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557, приложение 3, приказ Министра просвещения РК от 14 октября 2022 года №422

Образовательный процесс во 1,3-4 классах будут осуществляться на основе ГОСО начального образования от 3 августа 2022 года № 348 приложение 2, типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом министра просвещения Республики Казахстан от 8 февраля 2024 года № 27 , приложение №2 с изменениями и дополнениями в типовой учебный план) МОН РК от 8 ноября 2012г № 500

Образовательный процесс в 5-9 классах будет осуществляться на основе: ГОСО основного министром просвещения РК от 3 августа 2022 года №348, приложение -3, типовых учебных планов основного среднего образования обновленного содержания утвержденных приказом министра просвещения Республики Казахстана от 12 августа 2022 года №365 с внесенными изменениями и дополнениями на 8 ноября 2012 года № 500 приложения-7

Образовательный процесс в 10-11 классах будет осуществляться на основе: ГОСО общего среднего образования, утвержденного приказом министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348; приложение 4, типовые учебные планы, утвержденные приказом министра просвещения РК от 26.10.2023 года № 323, приложение №30, с изменениями и дополнениями МОН РК от 8 ноября 2012 г №500, приложение 88

- о вариативном компоненте (прилагается)

б) Также завуч школы проинформировала педагогический коллектив о распределении педагогической нагрузки учителей и учителей- предметников на 2024-2025 учебный год:

1. Шуйншалина А.К. - методист-воспитатель, директор-1,5 ставка

2. Алдасугурова Н. С - 8 часов, завуч по УВР-1 ст

3. Акмурзина Р.М. - 8 часов, завуч по ВР- 1ст
4. Кадралинова Т.Б - 20,5 часов
- 5 Касимова Н.В - 20 часов
6. Достанова Б.А- 24 часа
7. Алдасугурова Г.С.-16 часов, психолог-0,5 ст
8. Баймагамбетова Г.Н.-23,5 часов
- 9.Алдасугуров А.С.-18 часов
- 10.Клейн Л.В.- 6 часов, 1 ставка библиотекаря
- 11.Жумабаев С.П.- 8 часов, 1 ставка социолог
- 12.Аймуратова Г.Т.-13 часов,
13. Конырова Д.Н.- 24 часа
- 14.Кузембаева Н.В.-1 ставка предшкола
- 15.Коныров Ж.С.-14 часов, 0,5 ст ДО
- 16.Соколова Т.Ю.- 24 часа
- 17.Жилкибаев Т.К.-8 часов
- 18.Кайыржанов Д.А.-5 часов, 1 ст- НВП
- 19.Кадиров К.Н. - 1 час
- 20.Бактыбаева А.Ж.- 1,5 ст-воспитатель

(штатное расписание прилагается)

в) школа обучается по пятидневной неделе, уроки по 45 минут- согласно решения министра просвещения Республики Казахстан. Максимальные объемы недельной нагрузки учащихся, включая виды классной и внеклассной (факультативные, индивидуальные кружковые занятия) учебной работы не должны превышать

- 1 класс- 19,5
- 3 класс-26ч
- 4 класс - 27 ч
- 6 класс-29,5 ч
- 7 класс-32,5ч
- 8 класс-33,5ч
- 9 класс-35ч
- 10 класс-36ч
- 11 класс-36ч

Постановили: утвердить план учебно-воспитательной работы.

По второму вопросу были рассмотрены и предложены составы комиссий:

а) Методсовета школы

-Алдасугурова Н.С.- председатель, завуч по УВР

-Алдасугурова Г.С.-руководитель МО нач.классов

-Касимова Н.В.- руководитель МО естественно математического, физического и эстетического циклов

-Достанова Б. А- руководитель МО предметов гуманитарного цикла

-Акмурзина Р. М. - руководитель МО классных руководителей

- Жумабаев

б)Состав атестационной комиссии Шуйншалина А.К. - председатель комиссии, члены комиссии:

-Достанова А.Б.-учитель казахского языка и литературы

-Кадралинова Т.Б.- учитель истории

-Алдасугурова Г. С.- учитель начальных классов

-Касимова Н.В- учитель физики и математики

в) Состав комиссии по этике:

Клейн Л.В - председатель комиссии

Кузембаева Н.В- секретарь

Члены комиссии:

1. Кадралинова Т.Б.

2. Баймагамбетова Г.Н.

3.Акмурзина Р.М

4. Канназарова З.П

Постановили:

Утвердить:

-состав методсовета школы

-состав атестационной комиссии школы

-состав комиссии по этике

4.По вопросу о новой программе воспитания «Біртұтас тәрбие» выступила заместитель директора по воспитательной работе Акмурзина Р.М.

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в организациях образования будет организована в соответствии с основными положениями Программы «Біртұтас тәрбие».

Основой воспитания признается национальный идеал гармонично развитого человека «Толық адам», воплощающий в себе идею единства обучения, воспитания и развития.

Суть воспитания заключается в создании условий для формирования личностных качеств обучающихся на основе национальных и общечеловеческих ценностей. Ценности представляют собой устойчивую убежденность обучающегося в предпочтении определенного способа действия и являются фундаментом, на котором строится процветание, как отдельного человека, так и всего общества. Они оказывают значительное влияние на формирование мировоззрения подрастающего поколения и на соблюдение этических форм.

Главой государства К.Токаевым на третьем заседании Национального курултая «Адал адам- Адал енбек - Адал табыс» озвучены ключевые ценности:

Независимость и патриотизм

Единство и солидарность

Справедливость и ответственность

Закон и порядок

Трудолюбие и профессионализм

Созидание и новаторство

Эти ценности становятся основой программы «Біртұтас тәрбие». В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в организациях образования будет организована в соответствии с основными положениями данной программы.

Каждая ценность системно отражена в учебно- воспитательном процессе. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности. Всего их 77, классные часы 34/33, общешкольные мероприятия 43.

Создание благоприятной образовательной среды и ее влияние на поведение обучающихся. Руководители организаций образования и педагоги играют ключевую роль в создании благоприятной среды в учебно-воспитательном процессе. В этой связи важно:

Создание и поддержка образовательной среды, разработка и реализация школьной культуры, поддержка взаимодействия: формирование ценностей в воспитании, обучение и развитие, внеучебная деятельность.

Взаимодействие с родителями и обществом, интеграция ценностно-ориентированного образования в учебную программу.

Механизмы реализации программы:

Целостный подход взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Вариативность разработка программ с учетом интересов и потребностей обучающихся.

Классно- кураторская система формирование ценностей в рамках классных часов и внеклассных мероприятий.

Обогащение содержания общих мероприятий соответствие ценностным ориентирам программы.

Сотрудничество с семьей и партнерами вовлечение семьи и общественных организаций в воспитательный процесс

Внутренний контроль регулярная оценка эффективности реализации программы

Внедрение ценностей через социальные проекты и мероприятия

(прилагается обновленная программа воспитания, презентация на данную тему, Презентация по проведению семинара на тему «Организация деятельности центров педагогической поддержки родителей в 2024-2025 учебном году»

Постановили : внедрить обновленную программу воспитания «Біртұтас тәрбие» в учебно-воспитательный процесс с учетом ключевых ценностей и направлений .

5.Разное.

Рассмотрен вопрос о педагогическом стаже работников школы на 1 сентября 2024 года:

- 1.Шуйншалина А.К. -19.08.12дн
- 2.Алдасугурова Н.С.-36.11.24
- 3.Акмурзина Р.М.-31. 10.17
4. Кадралинова Т.Б- 45.11.08
- 5.Клейн Л.В-44. 11. 07
6. Достанова Б.А- 30.11. 25
7. Баймагамбетова Г.Н- 19.04.0
8. Алдасугурова Г.С -20.04.23
9. Алдасугуров А. С- 21.11.29
- 10.Касимова Н.В.- 16.11. 08
- 11.Кузембаева Н.В.-12.11. 25
- 12.Жумабаев С.П. 08.00. 00
13. Аймуратова Г.Т- 08.00. 00
- 14.Коньрова Д.Н = 05.00.00
- 15.Коньров Ж.С.- 03.00.00
- 16.Соколова Т.Ю.- 01.08.00

- 17.Жилкибаев Т.К.-26.00.00
18.Кайыржанов Д.А.-первый
19.Кадиров К.Н.-03.00.00
20.Бактыбаева А.Ж.-11.00.00.

Председатель педагогического совета:
КГУ «Ушкаттинский КШЯДС»



и.о.директора Шуйншалина А.К.

Секретарь: 

Кадралинова. Т.Б

Протокол № 2

Заседания педагогического совета КГУ «Ушкаттинский комплекс школа-ясли-детский сад»
от 28 октября 2024 года

Присутствовали:

- 1.Шуйншалина Айнамкоз Капановна
- 2.Алдасугурова Нагима Сабыровна
- 3.Акмурзина Роза Мукатаевна
- 4.Касимова Надежда Васильевна
- 5.Достанова Балсекер Абаевна
- 6.Кадралинова Тотия Бекмуратовна
- 7.Баймагамбетова Гульжан Наурызбайевна
- 8.Алдасугурова Гульбану Салимовна
- 9.Клейн Любовь Владимировна
- 10.Алдасугуров Аубакир Сагинтаевич
- 11.Жумабаев Сакен Пердебаевич
- 12.Аймуратова Гульзира Таумуратовна
- 13.Коньров Жанибек Сербулатович
- 14.Коньрова Диана Нурлановна
- 15.Кузембаева Наталья Владимировна
- 16.Соколова Татьяна Юрьевна
- 17.Кайыржанов Данияр
- 18.Кадиров К
- 19.Жилкибаев Таупбек
- 20.Бактыбаева Айсулу Жумабаевна
- 21.Булатов У.

Повестка дня:

- 1.Выполнение решений предыдущего педсовета.
- 2.Качество образования как основной показатель работы школы.
Итоги 1 четверти 2024-2025 учебного года.
- 3.Реализация программы «Біртұтас тәрбие» в школе.
- 4.Преемственность -залог успешной адаптации учащихся 1,10 классов
- 5.Разное

Слушали:

1. По первому вопросу выступила заместитель директора по УВР Алдасугурова Н.С. В своем докладе на тему « Качество образования как основной показатель работы школы.» выделила основные показатели эффективности деятельности школы по данному вопросу:

- уровень обученности обучающихся
- готовность их в продолжении образования
- уровень воспитанности обучающихся
- состояние здоровья детей
- уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе
- уровень выполнения стандартов образования

Контроль за качеством знаний выполняет три функции- образовательные, воспитательные и развивающие.

Главная задача школы- создание условий для качественного образования.

УВП формируется в школе и она возможна через решение трех задач :

- достижение уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего его дальнейшее развитие личности, образованности и самообразования
- формирование у учащихся опыта творческой социально-значимой деятельности в реализации своих способностей - средствами ИКТ
- накопление у учащихся опыта общения и взаимодействия на гуманистических отношениях.

Уровень функциональной грамотности показывает, насколько школьники могут эффективно применять полученные знания на практике, логически мыслить, делать обоснованные выводы, интерпретировать. (доклад, презентация прилагается)

Постановили:

- использовать инновационные методы обучения, технологии психологическое содействие
- совместное коллективное обсуждение процесса и результатов профессиональной деятельности
- всем предметникам составить планы по развитию функциональной грамотности по своему предмету.

(Доклад прилагается).

На конец 1 четверти 2024-2025 учебного года в школе обучалось 19 учащихся вместе с предшколой; свои знания на «отлично» подтвердили следующие 5 учащихся:

- 1.Таскарина Алина - 3 класс
- 2.Калмухамедова Динара - 7 класс
- 3.Алдасугуров Али - 11 класс
- 4.Еділбайұлы Ернұр - 11 класс
- 5.Сексенбаев Данат - 11 класс

На «хорошо» и «отлично» подтвердили свои знания следующие 10 учащиеся:

- 1.Пердебаев Бекзат - 3 класс
- 2.Таскарина Карина - 4 класс
- 3.Сексенбаев Асет - 6 класс
- 4.Алдасугуров Акан - 8 класс
- 5.Бактыбаев Алдияр - 8 класс
- 6.Коптлеуов Айбек - 8 класс
- 7.Амандықов Ағзат - 9 класс
- 8.Достанова Аяулым - 10 класс
- 9.Бактыбаев Жанторе - 11 класс
- 10.Жақсылықова Сұлубеке - 11 класс

Качество знаний составило по школе- 83,3 %

2. По второму вопросу выступила заместитель директора по ВР Акмурзина Р.М.в своем выступлении она рассказала о внедрении новой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Первая четверть сентябрь и октябрь прошли под лозунгами ключевых ценностей:

сентябрь- месяц трудолюбия и профессионализма ,

октябрь- месяц независимости и патриотизма. Был составлен план мероприятий по данным темам направлениям. Кроме того проводились мероприятия еженедельные и ежедневные, согласно ключевых ценностей сентября и октября.

« Справедливость как принцип, ответственность как основа, прогресс как цель»

К.Ж.Токаев

Анкетирование среди учителей школы, посвященный празднованию Дня Конституции РК

Новый 2024-25 уч.год начался с торжественной линейки-1 сентября- День Знаний: «Мектеп - Мейірім мекені».

Классные часы : Менің Отаным -Қазақстан!

2 сентября- Послание Президента РК К.Ж. Токаева

Профилактика правонарушений среди подростков.

Беседа старшеклассников с участковым Маленкиным Е.А., Темирбекулы А.

Эссе- «Моя Семья»

Фотовыставка ко Дню Семьи,Классные часы, выставка рисунков ко Дню СемьиКлассные часы, выставка рисунков ко Дню Семьи

Проводились по Республиканскому плану:

1.Классные часы против буллинга

2.Челлендж «Мы против буллинга»

Субботник в школе

Цитата недели: «Иди медленно, но ступай уверенно, не пропадет твой честный труд» (Абай)

Празднование Дня Учителя- День Дублера в школе

Работа Центра по педагогической поддержке родителей

Классные часы, посвященные 25 октября- Дню Республики

25 октября- День Республики Казахстан (презентация прилагается)

Постановили:

Проведенную работу считать удовлетворительной

3. Преимущество -залог успешной адаптации учащихся 1,10 классов По данному вопросу выступила психолог школы Алдасугурова Н.С.

Адаптация - процесс , присущий каждому человеку, на протяжении своей жизни человек переживает его несколько раз.

В период обучения в школе ребенок переживает процесс адаптации несколько раз- 1 класс, 5 класс, 10 класс. Все периоды адаптации имеют общие и специфические признаки в зависимости от времени протекания адаптации, возраста и цели.

Адаптационный период в школе можно условно разделить на 3 периода:

- подготовительный- апрель- май

- собственно адаптационный - сентябрь- октябрь

- пост адаптационный или аналитический - ноябрь- декабрь

У нас подлежат адаптации :

Ученица 1 класса Пердебаева Ж.

Ученица 10 класса Достанова А.

С началом учебного года у детей возникает ряд сложностей организационного и учебного характера:

1. Большое количество учителей вместо одного порождает вариативность поведения школьников

2. Отсутствие эмоционального настроя на предстоящую деятельность

3. Создание ситуации успеха для пятиклассников

4. Отсутствие гибкого переноса традиций классного коллектива в средней школе

5. Отсутствие коллективных средств обучения

6. Наличие большой свободы и самостоятельности

7. Ослабление внешнего контроля за выполнением домашней работы

8. Личностный контакт с учителями

Цели проверки:

- процесс адаптации младших школьников к обучению в новых для них условиях
- оформление документации
- посещение уроков в 1, 10 классах
- анализ срезов в 10 классе

Мы должны помнить о соблюдении правил преемственности при переходе учащихся с одной ступени обучения на другую, о психологическом состоянии учащихся и их здоровье.
(доклад прилагается)

Постановили: проводимую работу по адаптации считать удовлетворительной.

4. Разное

Председатель педагогического совета:
КГУ «Ушкваттинский КШЯДС»



и.о.директора Шуйншалина А.К.

Секретарь:



Кадралинова. Т.Б

Протокол № 3

Заседания педагогического совета КГУ «Ушкаттинский комплекс школа-ясли-детский сад»

от 30 декабря 2024 года

Присутствовало:

- 1.Шуйншалина Айнамкоз Капановна
- 2.Алдасугурова Нагима Сабыровна
- 3.Акмурзина Роза Мукатаевна
- 4.Касимова Надежда Васильевна
- 5.Достанова Балсекер Абаевна
- 6.Кадралинова Тотия Бекмуратовна
- 7.Баймагамбетова Гульжан Наурызбайевна
- 8.Алдасугурова Гульбану Салимовна
- 9.Клейн Любовь Владимировна
- 10.Алдасугуров Аубакир Сагинтаевич
- 11.Жумабаев Сакен Пердебаевич
- 12.Аймуратова Гульзира Таумуратовна
- 13.Коньров Жанибек Сербулатович
- 14.Коньрова Диана Нурлановна
- 15.Кузембаева Наталья Владимировна
- 16.Соколова Татьяна Юрьевна
- 17.Кайыржанов Данияр
- 18.Кадиров К
- 19.Жилкибаев Таупбек
- 20.Бактыбаева Айсулу Жумабаевна
- 21.Булатов У.

Отсутствовало: нет

Тема: «Использование современных образовательных технологий в организации учебного процесса».

Повестка дня:

- 1.«Анализ выполнения решений предыдущего педсовета»
- 2.«Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти»
3. О проекте нового ГОСО
- 4.Инновации в действии: креативные инструменты педагога.Доклад учителя русского языка и литературы - Соколовой Т.Ю.
- 5.The Role of artificial intelligence and Information Communication Technology in teaching English - Доклад учителя английского языка Аймуратовой Г.Т.
6. Воспитание ребенка как приоритетное направление образовательного процесса. Выступление завуча школы по ВР - Акмурзиной Р.М.
- 7.О создании Комиссии по выявлению и утверждению учащихся, претендующих на звание «Алтын белгі» среди учащихся 11 класса.Выступление и.о. директора школы Шуйншалиной А.К.

Слушали:

- 1.
2. По второму вопросу выступила завуч школы по УВР - Алдасугурова Н.С.
На конец 2 четверти 2024-2025 учебного года в школе обучалось 19 учащихся вместе с предшколой; свои знания на «отлично» подтвердили следующие 5 учащихся:
 - 1.Таскарина Алина - 3 класс
 - 2.Таскарина Карина - 4 класс

- 3.Алдасугуров Али - 11 класс
- 4.Еділбайұлы Ернұр - 11 класс
- 5.Сексенбаев Данат - 11 класс

На «хорошо» и «отлично» подтвердили свои знания следующие 10 учащиеся:

- 1.Пердебаев Бекзат - 3 класс
2. Калмухамедова Динара - 7 класс
- 3.Бактыбаев Алдияр - 8 класс
- 4.Амандықов Ағзат - 9 класс
- 5.Достанова Аяулым - 10 класс
- 6.Бактыбаев Жанторе - 11 класс
- 7.Жаксылықова Сұлубеке - 11 класс

Качество знаний составило по школе- 66,6 %

3. «О проекте нового ГОСО» - ознакомила завуч школы по УВР Алдасугурова Н.С.

С целью повышения качества начального и среднего образования, актуализации основных положений Министерством просвещения РК разработан проект государственного общеобязательного стандарта начального/основного среднего образования.

Разработка проекта ГОСО велась в течение двух лет с привлечением представителей педагогического, экспертного сообщества, ассоциации родителей, неправительственных организаций, депутатов.

Академия им. Алтынсарина разработала новый ГОСО.

Апробация нового ГОСО начнется в 2025-2026 учебном году, полная реализация запланирована на 2026-2027 год.

Который состоит из :

1. Базовые ценности в начальном образовании
2. Базовые ценности в основном среднем образовании
3. Профориентация и оценка социального GPA

В проекте ГОСО усилен ценностно-ориентированный подход в обучении, полиязычное обучение, включено сразу несколько норм, направленных на повышение инклюзивного подхода к образованию, введена оценка эффективности ГОСО, а также введено новое понятие «социальный GPA». В то же время, в рамках проекта нового ГОСО количество предметов и часов сохраняется».

Требования ГОСО являются обязательными при разработке учебных планов, учебных программ, учебников и учебно-методических комплексов, содержания программ курсов повышения квалификации педагогов, при организации воспитательной работы, при проведении внутришкольного контроля, аттестации педагогов, оценивания результатов обучения, итоговой аттестации и мониторинга образовательных достижений обучающихся.(Доклад прилагается)

4. Инновации в действии: креативные инструменты педагога. Доклад учителя русского языка и литературы - Соколовой Т.Ю.

В своем выступлении Татьяна Юрьевна осветила вопрос использования

Искусственного интеллекта в своей работе , на уроках русского языка и литературы:

- персонализации обучения
- творческие задания
- проведение дискуссий
- использование генераторов текстов для написания совместных эссе или креативных историй

- рабочие листы

Ключевая задача - не бояться новшеств, а видеть в них возможность сделать нашу профессию еще более увлекательной и значимой (доклад прилагается)

5. The Role of artificial intelligence and Information Communication Technology in teaching English - Доклад учителя английского языка Аймуратовой Г.Т.

В своем докладе Гульзира Таумуратовна поделилась опытом использования искусственного интеллекта (ИИ) и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в обучении английскому языку. Эти инструменты помогают улучшить качество обучения и сделать его более удобным как для преподавателей, так и для учеников. Использование таких онлайн-платформ:

- Twinkl: готовые планы уроков и заданий для всех уровней

- Making English Fun: интерактивные упражнения и материалы для обучения

ИИ значительно экономит время и оптимизирует процесс подготовки к урокам, в своей деятельности я использую:

- Приложение Таафт

- Virbo AI

- ChatGPT

Эти инструменты не только облегчают работу учителя, но и делают обучение более интерактивным и увлекательным для учеников. (доклад прилагается)

6. Воспитание ребенка как приоритетное направление образовательного процесса. Выступление завуча школы по ВР - Акмурзиной Р.М., содокладчики: Жумабаев С.П.- социолог школы и Коныров Ж.С. - вожатый школы.

Одна из важнейших задач современной школы - воспитание ребенка. Наши усилия должны быть направлены на создание условий, которые способствуют формированию гармонично развитой личности, готовой к жизни в обществе и трудовой деятельности.

1. Цели воспитательной работы:

Формирование нравственных и культурных ценностей у детей

Развитие социальной ответственности и гражданской позиции,

Создание условий для реализации творческого потенциала учащихся

Воспитание навыков самоконтроля, саморазвития и здорового образа жизни

2. Принципы воспитательной работы

Индивидуальный подход - учитывать особенности каждого ребенка, его интересы, способности и проблемы.

Партнерство с родителями - только совместными усилиями можно достичь успеха

Связь с обществом - вовлечение учеников в социально-значимую деятельность.

Системность и преемственность - воспитание должно быть непрерывным процессом.

3. Роль школы в воспитании

Образовательная среда: школа должна быть местом, где ученики чувствуют себя в безопасности, получают поддержку и уважение.

Учебно-воспитательный процесс: интеграция воспитательных элементов в образовательные программы.

Дополнительное образование: кружки, секции, проекты, которые развивают личность ребенка.

4. Взаимодействие с родителями

Родители - ключевые партнеры в воспитании. Для успешного взаимодействия необходимо:

Проводить родительские собрания и консультации:

Организовывать совместные мероприятия:

Поддерживать открытый диалог для решения возникающих проблем.

5. Современные вызовы и пути их преодоления

Сегодня перед школой стоят новые вызовы: влияние цифровой среды, рост агрессии, снижение интереса к чтению. Ответы на эти вызовы:

Обучение цифровой грамотности,
Программы по профилактике конфликтов,
Продвижение чтения и образовательных ценностей.
Заключение:

Воспитание ребенка- это не только задача семьи, но и общества в целом. Школа играет ведущую роль в этом процессе, создавая условия для развития личности, готовой к жизни в быстро меняющемся мире. Наша общая задача – объединить усилия педагогов, родителей и общественности для успешного воспитания подрастающего поколения.

По 7 вопросу - О создании Комиссии по выявлению и утверждению учащихся, претендующих на звание «Алтын белгі» среди учащихся 11 класса - выступила и.о.директора Шуйншалина А.К., которая предложила создать комиссию в составе 5 человек:

1. Шуйншалина А.К.и.о.директора школы- председатель комиссии
2. Алдасугурова Н.С.-заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Акмурзина Р.М.- заместитель директора по воспитательной работе
4. Касимова Н.В.- учитель физики и математики
5. Достанова Б.А.- учитель казахского языка и литературы

На основании приказа министра просвещения РК № 248 от 07.08.2023 года были рассмотрены и допущены на присвоение звания «Алтын белгі» и получения аттестата с отличием следующие учащиеся 11 класса:

1. Алдасугуров Али Айбергенович
2. Сексенбаев Данат Жандарбекович

На получение аттестата особого образца ученик 11 класса:

- 1.Еділбайұлы Ернұр

Решение педсовета:

- 1.Решения предыдущего педсовета считать выполненными.
- 2 Принять к сведению итоги успеваемости за первое полугодие и выполнение государственных программ.
- 3.Самостоятельно проанализировать и принять к сведению проект нового ГОСО от 18.12.2024 года
- 4.Каждому учителю-предметнику организовывать учебный процесс с использованием креативных методов и с использованием ИИ и ИКТ
- 5.Выработать системный подход к формированию и развитию читательской грамотности и использовать на каждом уроке.

Отв:учителя-предметники

Сроки: в течение учебного года

6. .Каждому учителю-предметнику проводить систематическую работу по формированию национальных и общечеловеческих ценностей обучающихся, средствами своего предмета и обобщить опыт работы на методических объединениях, педсоветах.

7. Утвердить комиссию по выявлению утверждению учащихся на присвоение звания «Алтын белгі» и получения аттестата с отличием в 2024-2025 учебном году.

Председатель педагогического совета КГУ «Ушкаттинский комплекс школа-ясли-детский сад»
Шуйншалина А.К.

Секретарь:

Кадралинова Т.Б.