

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Ушкаттинский комплекс школа-ясли – детский сад

Группа «Ладушки» Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9 мая)

Режим дня	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что умеет человек?» Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?». Задача: задают вопрос «Что делает?». (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочка» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №1) Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает птица?» Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?». Задача: задают вопрос «Что делает?». (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Муха» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции.		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе?» Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?». Задача: задают вопрос «Что делает?». (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Облако» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Будь внимательным» Цель: знакомство с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Задача: знают элементарные правила безопасного поведения на дорогах. (карточка №1) Свободная игра	(карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.		сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Лазание под дугу» Цель: развитие умения лазить под дугу. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Тень-тень-потетень» Цель: совершенствование навыков подражания животных. Задача: подражают животным.		-----	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Части тела Тіс – зуб Құлақ – уши Шаш – волосы Бел - талия				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Месяц май цветет и греет»	Карточка №2 «Что делает дворник весной?»		Карточка №3 «Здравствуй, травка!» Цель: развитие навыков	

	Цель: развитие умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: воспитание уважения к работе дворника. Задача: продолжать проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать камушки около деревьев. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		наблюдения. Задача: наблюдают за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни. Подвижная игра «Кто тише?» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения ЕюБлагиной «Мы пускаем пузыри» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игра «Найди такой же цветок» Цель: развитие умения	Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль		Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки» Цель: развитие умения	

игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Петушок» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки. (карточка №1)	предмета. Задача: имитируют движения предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Крабик» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №1)		принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Грузовик» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Будь внимательным» Цель: знакомство с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Задача: знают элементарные правила безопасного поведения на дорогах. (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)		Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Месяц май цветет и греет» Цель: развитие умения	Карточка №2 «Что делает дворник весной?» Цель: воспитание		Карточка №3 «Здравствуй, травка!» Цель: развитие навыков наблюдения.	

	определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	уважения к работе дворника. Задача: продолжать проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать камушки около деревьев. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		Задача: наблюдают за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни. Подвижная игра «Кто тише?» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Экология «Найди редкого зверька» Цель: знакомство с редкими животными Казахстана. Задача: называют редких животных Казахстана. (карточка №1)	Национальная игра «Пастух-скакун» Цель: развитие умения следовать за лидером и маленькую координацию движений. Задача: следуют за лидером. (карточка №1)		Национальная игра Цель: развитие умения играть в команде. Задача: играют в команде. (карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

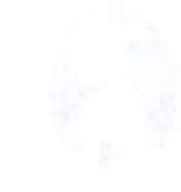
Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым ж болса күнің жоқ
 На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16 мая) мл.группа

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делают эти животные?» Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?». Задача: задают вопрос «Что делает?». (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Праздничный салют» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занимается?» Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?». Задача: задают вопрос «Что делает?». (карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мороженое» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто назовет больше действий?» Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?». Задача: задают вопрос «Что делает?». (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лопатки для кукол» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Догадайся, что делает девочка, и что отвечает» Цель: развитие умения согласовывать существительные с глаголом в прошедшем времени. Задача: согласовывают существительные с глаголом в прошедшем времени. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Качели» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №4) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как появились гости?» Цель: развитие умения согласовывать существительные с глаголом в прошедшем времени. Задача: согласовывают существительные с глаголом в прошедшем времени. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные платочки» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать

	(карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Красный и зеленый» Цель: знакомство с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Задача: знают элементарные правила безопасного поведения на дорогах. (карточка №2) Свободная игра	трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.	(карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Машины разные нужны, машины разные важны» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.	слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Прокатывание мяча между предметами» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега с остановкой по сигналу. Задача: выполняют ходьбу и бег с остановкой по сигналу.	Музыка «Игротека» Цель: закрепление ранее пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	-----	Физическое воспитание «Прыжки со скамейки (высота 20 см)» Цель: развитие умения приземляться на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Словарик казахского языка	Части тела Аяқ – нога Қол – рука Саусақ – палец Алақан - ладонь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Ярче, солнышко свети» Цель: продолжение знакомства с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №5 «Весенний дождик» Цель: формирование реалистичного представления об окружающей природе. Задача: наблюдают за дождем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения выполнять ходьбу и бег в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу и бег в колонне по одному. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за лужицами» Цель: расширение представления о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Задача: наблюдают за лужами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Машины» Цель: развитие умения выполнять бег и ходьбу в рассыпную. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №7 «Солнечный зайчик» Цель: расширение представления о солнечном свете. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Парами на прогулку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №8 «Как зелен, тополь молодой» Цель: расширение представления об основных частях дерева. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «По тропинке» Цель: развитие умения выполнять ходьбу по ограниченной площади. Задача: выполняют ходьбу по ограниченной площади. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				

Дневной сон	аккуратности Чтение стихотворения И.Токмаковой «Ай да суп» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Великан» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Усатый полосатый» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Обведи и заштрихуй» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Праздничный салют» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки. (карточка №2)	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лебедь» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №3)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди матрешке ведерко» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Одуванчики» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки. (карточка №3)	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Березка» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №4)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветное домино» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №4) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с

работа с детьми 	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Красный и зеленый» Цель: знакомство с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Задача: знают элементарные правила безопасного поведения на дорогах. (карточка №2)	познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	окружающим миром коммуникативная деятельность игра «Машины разные нужны, машины разные важны» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3)	познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №4 «Ярче, солнышко свети» Цель: продолжение знакомства с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг	Карточка №5 «Весенний дождик» Цель: формирование реалистичного представления об окружающей природе. Задача: наблюдают за дождем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения выполнять ходьбу и бег в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу и бег в колонне по одному. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за лужицами» Цель: расширение представления о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Задача: наблюдают за лужами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Машины» Цель: развитие умения выполнять бег и ходьбу врассыпную. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №7 «Солнечный зайчик» Цель: расширение представления о солнечном свете. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Парами на прогулку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №8 «Как зелен, тополь молодой» Цель: расширение представления об основных частях дерева. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «По тропинке» Цель: развитие умения выполнять ходьбу по ограниченной площади. Задача: выполняют ходьбу по 

	на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		Свободная игра		ограниченной площади. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Экология «Музыкальное животное» Цель: закрепление знаний о названиях редких животных. Задача: называют редких животных Казахстана. (карточка №2)	Национальная игра «Погоня за ягнёнком» Цель: развитие умения заботиться и бережно относиться к животным. Задача: заботятся и бережно относятся к животным. (карточка №3)	Экология «Прыжки, как снежный барс» Цель: знакомство с особенностями поведения редких зверей. Задача: имитируют движения редкого животного. (карточка №3)	Национальная игра «Песенка о скотоводах» Цель: знакомство с казахским фольклором и традициями скотоводства. Задача: играют и исполняют песенку. (карточка №4)	Экология «Танец редких зверей» Цель: знакомство с животными, охраняемыми Красной книгой. Задача: имитируют движения животных. (карточка №4)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)
 На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (19-23 мая) мл.группа

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово» Цель: развитие умения согласовывать существительные с глаголом в прошедшем времени. Задача: согласовывают существительные с глаголом в прошедшем времени. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Одуванчик» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселая песенка» Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Пальма» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселое путешествие» Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вагончик» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №6) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуки вокруг нас» Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают звуки. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Улитка» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Клубнички-невелички» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №7) Художественная

	бумаги простые элементы рисунка. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай и назови» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) Свободная игра	игре. Задача: выполняют игровые действия.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Рассказы про транспорт» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5) Свободная игра	взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Прыжки на двух ногах» Цель: закрепление умения прыгать на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.	Музыка «Свободные движения» Цель: закрепление умения передавать характерные действия игрового образа. Задача: передают характерные действия игрового образа.	Физическое воспитание «Прокатывание мячей в прямом направлении» Цель: закрепление умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении.	-----	Физическое воспитание «Прыжки из обруча в обруч» Цель: закрепление умения прыгать из обруча в обруч. Задача: прыгают из обруча в обруч.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского	Мир природы				

языка	Күз – осень Қыс – зима Көктем - весна Жаз - лето				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Насекомые на участке» Цель: развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Соберём веточки и палочки. Подвижная игра «Через ручеек» Цель: развитие умения выполнять ходьбу. Задача: выполняют ходьбу по ограниченной поверхности. Свободная игра	Карточка №10 «Деревья весной» Цель: расширение знаний о названиях деревьев, их строение. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке крупный мусор. Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о жизни птиц (ворон). Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уберём игрушки в сумки. Подвижная игра «Проползи в воротца» Цель: закрепление умения ползать на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках. Свободная игра	Карточка №12 «Солнце, весело сияй» Цель: продолжение знакомства с явлениями живой и неживой природы весной. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Не переползай линию» Цель: закрепление умения ползать в прямом направлении до линии. Задача: ползают в прямом направлении до линии. Свободная игра	Карточка №13 «Весенние работы в саду и в огороде» Цель: формирование знаний о труде взрослых в весенний период. Задача: наблюдают за трудом взрослых в весенний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать песок около песочницы. Подвижная игра «Целься точнее» Цель: развитие умения бросать предметы в горизонтальную цель. Задача: бросают предметы в горизонтальную цель. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа Сутеева «Три котенка»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Деду скучно утром было»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Сел дед пить чай»

	(художественная литература)		(художественная литература)		(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Домики для медвежат» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Погремушки для Петрушки» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки. (карточка №4)	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пудель» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №5)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Угости мышек чаем» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мыльные пузыри» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки. (карточка №5)	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сирень в корзине» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №6)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим коврик» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №7) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за

	«Узнай и назови» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4)		деятельность игра «Расскажи про транспорт» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5)		комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 «Насекомые на участке» Цель: развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Соберём веточки и палочки. Подвижная игра «Через ручеек» Цель: развитие умения выполнять ходьбу. Задача: выполняют ходьбу по ограниченной поверхности. Свободная игра	Карточка №10 «Деревья весной» Цель: расширение знаний о названиях деревьев, их строение. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке крупный мусор. Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о жизни птиц (ворон). Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уберём игрушки в сумки. Подвижная игра «Проползи в воротца» Цель: закрепление умения ползать на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках. Свободная игра	Карточка №12 «Солнце, весело сияй» Цель: продолжение знакомства с явлениями живой и неживой природы весной. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Не переползай линию» Цель: закрепление умения ползать в прямом направлении до линии. Задача: ползают в прямом направлении до линии. Свободная игра	Карточка №13 «Весенние работы в саду и в огороде» Цель: формирование знаний о труде взрослых в весенний период. Задача: наблюдают за трудом взрослых в весенний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать песок около песочницы. Подвижная игра «Целься точнее» Цель: развитие умения бросать предметы в горизонтальную цель. Задача: бросают предметы в горизонтальную цель. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Экология «Раскрась редкого зверька» Цель: знакомство с внешним видом редких животных. Задача: называют редких животных. (карточка №5)	Национальная игра «Лови кобылы» Цель: развитие умения имитировать заботу о животных. Задача: имитируют заботу о животных. (карточка №5)	Экология «Пазл Красной книги» Цель: закрепление знаний о редких животных. Задача: называют редких животных. (карточка №6)	Национальная игра «Кумыс-пати» Цель: развитие умения делиться и выражать уважение к традициям. Задача: выражают уважение к традициям. (карточка №6)	Экология «Найди следы» Цель: развитие умения связывать следы с конкретными животными. Задача: связывают следы с конкретными животными. (карточка №7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық, әсіп. (Күлтегін)

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30 мая) мл.группа

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятниц 30.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Радуга» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №8) Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Обезьяна» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Расческа для волос» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №9) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Разноцветная гусеница» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весенний дождь» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Авторынок» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) Свободная игра	умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Транспорт» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) Свободная игра	«У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.	(карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Ходьба между двумя линиями (расстояние 25см) Цель: закрепление навыка ходьбы. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		Физическое воспитание «Ползание между предметами, не задевая их» Цель: закрепление навыка ползания. Задача: ползают между предметами.		Физическое воспитание «Прокатывание мячей» Цель: закрепление навыка ходьбы и бега. Задача: выполняют ходьбу и бег.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Мир природы Шөп – трава Ағаш – дерево Гүл – цветок Жапырақтар - листья				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18

	«Не обижайте муравья» Цель: формирование знаний о месте обитания, о характерных особенностях муравьев. Задача: наблюдают за муравьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Птичка и птенчики» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Наблюдение за тенью» Цель: воспитание интереса к явлениям неживой природы. Задача: проявляют интерес к явлениям неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Вскопать песок, очистить его от мусора. Подвижная игра «Лови мяч» Цель: развитие умения ловить мяч, после броска педагога. Задача: ловят мяч, после броска педагога. Свободная игра	«Цветет черемуха душистая» Цель: формирование умения любоваться красотой цветущего дерева. Задача: наблюдают за черемухой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Попади в воротца» Цель: развитие умения прокатывать мяч в воротца. Задача: прокатывают мяч в воротца. Свободная игра	«Наблюдение за ветром» Цель: формирование элементарных представлений о природных явлениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать веточки, сломанные ветром. Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Цель: развитие умения выполнять броски предметов на дальность правой, левой рукой. Задача: выполняют броски на дальность правой, левой рукой. Свободная игра	«Наблюдение за птицами «Воробьи-воробушки» Цель: продолжение знакомства с птицами родного края. Задача: наблюдают за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать веточки. Подвижная игра «Мяч в кругу» Цель: развитие умения бросать мяч вперед двумя руками снизу. Задача: бросают мяч вперед двумя руками снизу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа Л.Толстого «Вася сел пить чай» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Кате дали мыло» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Я веду Таню за руку» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	Сенсорика - познавательная,	Развитие речи-игровая,	Сенсорика и - познавательная,	Развитие речи- игровая, коммуникативная	Сенсорика - познавательная,