

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»
 Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ
 Ушкаттиский комплекс школа-ясли-детский сад.
 Группа «Ромашки» Возраст детей 3 года
 На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9 мая)

Режим дня	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Измени голос» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Божья коровка на лужайке» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где мы были, мы не скажем» Цель: побуждение к игре и инсценировке знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к инсценировке знакомых сказок. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусенок» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Смелые мышки» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Улитка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать	

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Бывает – не бывает» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: знают и называют природные явления. (карточка №1) Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.		на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Когда мы вместе – мы сильнее» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.	Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайталау. Вариативный компонент: Тема: «Найди предмет такой же формы» Цель: Учить ориентироваться на листе бумаги. Называть геометрические фигуры.		Музыка «Путешествие в музыкальный аул» Цель: формирование певческих навыков. Задача: поют легким звуком.	
Словарик казахского языка	Части тела Тіс – зуб Құлақ – уши Шаш – волосы Бел - талия				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием природы» Цель: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы,	Карточка №2 «Экскурсия в лес» Цель: знакомство с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники,		Карточка №3 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим	

	цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Задача: наблюдают за состоянием природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка сухих листьев клубники. Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Свободная игра	появляются первые цветы). Задача: наблюдают за изменениями в лесу с приходом весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра		миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её. Задача: подлезают под верёвку, не задевая её. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Заря-зарница» (Художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	

	(карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая игра «Божья коровка» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №1)	действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Березка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №1)		деятельность игра «Одуванчики» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бывает – не бывает» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: знают и называют природные явления. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием природы» Цель: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Задача: наблюдают за состоянием природы.	Карточка №2 «Экскурсия в лес» Цель: знакомство с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы). Задача: наблюдают за изменениями в лесу с приходом весны. (ознакомление с		Карточка №3 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Подвижная игра	

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка сухих листьев клубники. Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра		«Наседка и цыплята» Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её. Задача: подлезают под верёвку, не задевая её. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Экология «Найди редкого зверька» Цель: знакомство с редкими животными Казахстана. Задача: называют редких животных Казахстана. (карточка №1)	Национальная игра «Пастух-скакун» Цель: развитие умения следовать за лидером и маленькую координацию движений. Задача: следуют за лидером. (карточка №1)		Национальная игра «Пастбище» Цель: развитие умения играть в команде. Задача: играют в команде. (карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16 мая) средняя группа.

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Знакомые герои» Цель: побуждение к игре и инсценировке знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к игре и инсценировке знакомых сказок. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Золотая рыбка» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей домик?» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Слон» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Бум» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Одуванчик» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ложки» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Обезьянка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Позови свою маму» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сиреневый букет» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №4)

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сравни» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №2) Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний» Цель: расширение знаний о временах года. Задача: различают и называют времена года. (карточка №3) Свободная игра	«Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы все разные – и это хорошо!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Играем на полянке» Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета. Задача: выполняют прыжки вверх с касанием предмета.		Физическое воспитание «Сундук с игрушками» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу. Задача: катают мяч друг другу.	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие умения слушать музыку до конца. Задача: слушают музыку до конца.	Физическое воспитание «Мы любим путешествовать» Цель: формирование навыка бега в быстром темпе. Задача: выполняют бег в быстром темпе.
Словарик казахского языка	Части тела Аяқ – нога Қол – рука Саусақ – палец Алақан - ладонь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Весна в жизни лесных зверей» Цель: расширение	Карточка №5 «Чем питается божья коровка?» Цель: расширение	Карточка №6 Экскурсия «Зеленый детский сад» Цель: формирование	Карточка №7 «Наблюдение за деревьями и кустарниками»	Карточка №8 «Наблюдение за коровой» Цель: формирование

	представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Задача: знают о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посев семян цветов (астра, ромашка). Подвижная игра «Лягушки» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	ний о божьей коровке. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Шире шагай» Цель: развитие навыков ходьбы по ограниченной плоскости. Задача: выполняют ходьбу по ограниченной площади. Свободная игра	бережного отношен. к растениям. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прополка цветочной клумбы. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: формирование бережного отношения к растениям. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Мышки и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	представления о корове как домашнем животном. Задача: наблюдают за коровой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Поливка молодых деревьев и кустарников. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение потешки «Совушка-сова» (Художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как еж храбрым был» (Художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Приключения маленького щенка» (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Детский сад» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Цветик-семицветик» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Муравей» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №3)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Части суток» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот такой арбуз» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кораблик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №4)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови пропущенное слово» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №4) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность деятельности игра «Сравни» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №2)	новы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Четвертый лишний» Цель: расширение знаний о временах года. Задача: различают и называют времена года. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №4 «Весна в жизни лесных зверей» Цель: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Задача: знают о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №5 «Чем питается божья коровка?» Цель: расширение знаний о божьей коровке. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Шире шагай» Цель: развитие навыков ходьбы по ограниченной плоскости. Задача: выполняют ходьбу по ограниченной площади. Свободная игра	Карточка №6 Экскурсия «Зеленый детский сад» Цель: формирование бережного отношения к растениям. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прополка цветочной клумбы. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не	Карточка №7 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: формирование бережного отношения к растениям. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Мышки и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №8 «Наблюдение за коровой» Цель: формирование представления о корове как домашнем животном. Задача: наблюдают за коровой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Поливка молодых деревьев и кустарников. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному.

	литература) Трудовая деятельность Посев семян цветов (астра, ромашка). Подвижная игра «Лягушки» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра		наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Экология «Музыкальное животное» Цель: закрепление знаний о названиях редких животных. Задача: называют редких животных Казахстана. (карточка №2)	Национальная игра «Погоня за ягнёнком» Цель: развитие умения заботиться и бережно относиться к животным. Задача: заботятся и бережно относятся к животным. (карточка №3)	Экология «Прыжки, как снежный барс» Цель: знакомство с особенностями поведения редких зверей. Задача: имитируют движения редкого животного. (карточка №3)	Национальная игра «Песенка о скотоводах» Цель: знакомство с казахским фольклором и традициями скотоводства. Задача: играют и исполняют песенку. (карточка №4)	Экология «Танец редких зверей» Цель: знакомство с животными, охраняемыми Красной книгой. Задача: имитируют движения животных. (карточка №4)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного про. са
 Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)
 На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (19-23 мая) средняя группа

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Спасибо, Маша» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Черепашка» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путаница» Цель: развитие речи. Задача: досказывают слова в предложениях. (карточка №10) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мороженое» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Опиши куклу» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весенний дождь» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Цветок» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Убеди друга» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ананас» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «В какое время года нужны эти предметы?» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №4) Свободная игра	Ролево-сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	о окружающим миром коммуникативная деятельности игра «Домики времен года» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №5) Свободная игра	движения животных.	о окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мы помогаем друг другу!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «На лесной тропинке» Цель: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки. Задача: бегают по кругу, взявшись за руки.		Физическое воспитание «Посылка от Мишки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка через предмет. Задача: выполняют прыжок через предмет.	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: закрепление навыков выразительного исполнения песен. Задача: выразительно исполняют песни.	Физическое воспитание «Путешествие на поезде» Цель: закрепление навыка метания вдаль. Задача: метают предметы вдаль.
Словарик казахского языка	Мир природы Күз – осень Қыс – зима Көктем - весна Жаз - лето				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Месяц май цветет и греет» Цель: развитие умения	Карточка №10 «Что делает дворник весной?» Цель: воспитание	Карточка №11 «Здравствуй, травка» Цель: развитие умения вести наблюдение за	Карточка №12 «Ярче, солнышко свети» Цель: продолжение	Карточка №13 «Весенний дождик» Цель: формирование представления об

	определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	ажения к работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать камушки около деревьев. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	весенней травкой. Задача: ведут наблюдение за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни. Подвижная игра «Огуречик» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	знакомства с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: быстро действуют по сигналу. Свободная игра	окружающей природе. Задача: наблюдают за дождем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: быстро действуют по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.берестова «Картинки в лужах» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Е.Благининой «Аленушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Утро вечера мудренее» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Барашек» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветочная поляна» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №5)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сутки» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лисичка» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Горшочек каши» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №6)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что ты сейчас делаешь?» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №7) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «В какое время года нужны эти предметы?» Цель: расширение	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Домики времен года» Цель: расширение знаний о погодных	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №4)		условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №5)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 «Месяц май цветет и греет» Цель: развитие умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №10 «Что делает дворник весной?» Цель: воспитание уважения к работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать камушки около деревьев. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Карточка №11 «Здравствуй, травка» Цель: развитие умения вести наблюдение за весенней травкой. Задача: ведут наблюдение за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни. Подвижная игра «Огуречик» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №12 «Ярче, солнышко свети» Цель: продолжение знакомства с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: быстро действуют по сигналу. Свободная игра	Карточка №13 «Весенний дождик» Цель: формирование представления об окружающей природе. Задача: наблюдают за дождем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: быстро действуют по сигналу. Свободная игра

	Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Экология «Раскрась редкого зверька» Цель: знакомство с внешним видом редких животных. Задача: называют редких животных. (карточка №5)	Национальная игра «Лови кобылы» Цель: развитие умения имитировать заботу о животных. Задача: имитируют заботу о животных. (карточка №5)	Экология «Пазл Красной книги» Цель: закрепление знаний о редких животных. Задача: называют редких животных. (карточка №6)	Национальная игра «Кумыс-пати» Цель: развитие умения делиться и выражать уважение к традициям. Задача: выражают уважение к традициям. (карточка №6)	Экология «Найди следы» Цель: развитие умения связывать следы с конкретными животными. Задача: связывают следы с конкретными животными. (карточка №7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30 мая) средняя группа

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Позвони мне, позвони» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Козленок на лугу» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Кресла для зайчика и для мишки» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что подарили Наташе?» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Воздушный змей» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Какой ветер?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка» Цель: развитие умения согласовывать слова стихотворения с действиями. Задача: согласовывают слова стихотворения с действиями. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Юрта» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У медведя во бору» Цель: развитие речевой активности. Задача: повторяют слова стихотворения. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грива для льва» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №10) Художественная литература - творческая,

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какое небо?» Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Задача: рассматривают и описывают небо. (карточка №6) Свободная игра	Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Задача: рассматривают и описывают ветер. (карточка №7) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Все вместе – как одна семья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнения прямого галопа. Задача: выполняют прямой галоп.	Вариативный компонент: Тема: «Успей вовремя» Цель: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени,учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Воспитывать	Физическое воспитание «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». Задача: проявляют интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».		Физическое воспитание «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх.

		любопытность.			
Словарик казахского языка	Мир природы Шөп – трава Ағаш – дерево Гүл – цветок Жапырақтар - листья				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за лужицами» Цель: расширение представления о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Задача: наблюдают за лужицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения. Задача: двигаются вдвоём один за другим, согласовывают движения. Свободная игра	Карточка №15 «Солнечный зайчик» Цель: расширение представления о солнечном свете. Задача: проявляют интерес к природным явлениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Конники» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №16 «Как зелен, тополь молодой» Цель: расширение представления об основных частях дерева. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №17 «Насекомые на участке» Цель: развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Соберём веточки и палочки. Подвижная игра «Куры в огороде» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №18 «Деревья весной» Цель: расширение знаний о названиях деревьев, их строение. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке крупный мусор. Подвижная игра «Скорее в круг» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: развитие умения действовать по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				