

ГУ «Управление образования Актыобинской области
Айтекебийский районный отдел образования»
КГУ «Ушкаттинский комплекс школа-ясли-детский сад»

Результаты самооценки деятельности КГУ «Ушкаттинский комплекс школа- ясли-детский сад»

I. Общие сведения об организации образования.

1) Полное наименование организации образования -Управление образование Актюбинской области Айтекебийский районный отдел образование Коммунальное государственное учреждение «Ушкаттинский комплекс школа-ясли-детский сад»

2) Место нахождения образовательной организации (юридический адрес и адрес фактического нахождения)

Юридический адрес – 030121 Республика Казахстан, Актюбинская область, Айтекебийский район, село Ушкатты, улица Абая, дом 17,

3) Контактные данные юридического лица:

Телефон: 87134725127 (факс), 87134725249 телефон доверия, Сайт школы: yshkatty.aitekebi.edu.kz, электронная почта ushkattyshkola@yandex.kz, страница в инстаграм: [ushkatty_school_official](#)

4) Контактные данные представителя юридического лица: Шуйншалина Айнамкоз Капановна - и.о директора школы, номер мобильного телефона: 87710734464,

5) Устав организации образования, утвержденный постановлением акимата Айтекебийского района № 232 от 04 сентября 2023 года; сведения о государственной перерегистрации – приказ МЮ РК Хромтауское межрайонное управление юстиции Департамента юстиции Актюбинской области № 41 от 16.01.2021г.

6) Школа осуществляет начальное, основное и среднее общее образование на основании следующих правоустанавливающих документов: Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности № KZ24LAA00004522 от 30.03. 2015 года «Департамент по контролю в сфере образования Актюбинской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан». Уведомление № KZ64RVK00037262 о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Параграф 2. Критерии оценки организации образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

13.1 Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО

В Ушкаттинский комплекс школа-ясли-детский сад на май месяц контингент учащихся составляет 19 учащихся:

Учащихся с 1-11 классы	
Количество класс-комплектов	7
1-4 классы	3 класса (1 класс-комплект)
5-11	6 классов (5 класс-комплектов)
Средняя наполняемость классов	5 учащихся
Язык обучения	русский,казахский

В Ушкаттинском комплексе школа-ясли-детский сад имеются планы работы на 2021-2022, 2022-2023,2023-2024,2024-2025 учебные года. Требования ГОСО определены в (соответствии с копией) с основными ценностями ,целями и задачами общего среднего образования.

В течение 2021-2025г.г школа работала над методической проблемой: **«Развитие личности ученика на основе внедрения инновационных технологий в образовательный процесс »**. В ходе работы над данной методической проблемой школы отмечается динамика роста повышения качества знаний учащихся

Класс	Качество знаний 2021-2022 гг	Качество знаний 2022-2023гг	Качество знаний 2023-2024гг	Качество знаний 2024-2025гг
1			-	
2	-	100%	66%	-
3	66%	-	100%	66%
4	100%	50%	-	100%
5	100%	100%	50%	-
6	66%	100%	100%	50%
7	66%	100%	100%	100%
8	100%	100%	100%	33%
9	50%	100%	100%	100%
10	100%	0%	100%	100%
11	50%	100%	66%	100%

Итого	78,5%	74%	71%	72%
--------------	--------------	------------	------------	------------

С 2020 по 2025 учебные годы школа работает над методической темой «**Развитие личности ученика на основе внедрения инновационных технологий в образовательный процесс**». Годовые планы 2021-2025 учебных годов составлены на основе приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 "Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №20317)

Цель школы – Создание условий для наиболее полного выполнения своей миссии, которая звучит следующим образом: Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы, как условие успешного освоения государственного стандарта образования.

Задачи:

- ❖ Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- ❖ Привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- ❖ Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- ❖ Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.
- ❖ Формирование в школьном коллективе детей и взрослых нравственной и правовой культуры, уважительного отношения к правам и к труду друг друга.
- ❖ Продолжить работу над организацией научно-исследовательской деятельности учащихся.
- ❖ Продолжить индивидуальную работу по предметам учебной программы с учащимися с высокой мотивацией к учёбе.
- ❖ Проводить практические занятия и семинары по исследовательской и проектной деятельности с педагогами и учащимися.
- ❖ Повысить результативность участия в спортивных соревнованиях областного уровня.

Результаты проверки: Для самоаттестации школы представлены годовые планы. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 Изучение представленных на анализ документов по данному критерию показало, что годовой учебный план отражает и конкретизирует основные ценности, цели и задачи общего среднего образования в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования (далее - ГОСО).

(Копии прилагаются).

13.2 наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее - ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

Во время самоаттестации были проверены рабочие учебные планы и расписание уроков на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы, утвержденные директором школы. Типовые учебные планы общего образования начального, основного, среднего и общего среднего образования, утвержденные приказами

Министра образования и науки Республики Казахстан в соответствии с требованиями ГОСО. В ходе самоаттестации проверялись циклограммы класса дошкольной подготовки, рабочие учебные планы дошкольной подготовки: В 2021-2022 г(1 учащихся) воспитатель Кузембаева Н.В. 2022-2023 уч.год 19 в Ушкаттинской ОСШ работал один класс дошкольной подготовки (1 учащихся) и 1 воспитатель дошкольной подготовки(Кузембаева Н.В.), 2023-2024 уч.год - 1 класс (0 учащихся) и 2024-2025 уч.год в Ушкаттинском комплексе школа-ясли-детский сад работает 1 класс дошкольной подготовки, в котором занимаются 1 воспитанник и 1 воспитатель- Кузембаева Н.В. Основной целью дошкольной подготовки детей является общее, интеллектуальное, физическое развитие детей дошкольного возраста, обеспечение их готовности к усвоению знаний, формирование у ребенка личностных качеств для овладения учебной деятельностью. Образовательный процесс в дошкольных классах организуется согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом МОП РК от 20.12.2012 г. №557.

Результаты проверки: Учебный процесс в образовательной организации осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом. Рабочий учебный план и расписание на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч.годы соответствуют ГОСО, **(Копии рабочих учебных планов, копии циклограмм и копии дипломов воспитателей пред школьной подготовки прилагаются).**

13.3 Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее - типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424); Документы для анализа оцениваемого периода: общеобразовательные программы по предметам инвариантного компонента, календарно-тематические планы по дисциплинам, классные журналы теоретических и практических занятий. Выполнение данных программ отображается на портале «**Билим класс**».

Результаты проверки: Изучение документов, представленных на анализ по данному критерию, показало следующее: основное содержание дисциплин на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 реализуется в соответствии с типовыми общеобразовательными программами. Основное содержание предметов учащимися осваиваются.

13.4 Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей Документы для анализа оцениваемого периода: планы воспитательной работы 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025

Во время проверки установлено, что воспитательные планы Ушкаттинском комплексе школа-ясли –детский сад за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 гг были составлены на основании Инструктивно-методических писем "Об особенностях

организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан", Концептуальные основы воспитания, Патриотического акта "Біртұтас тәрбие".

Общешкольная воспитательная проблема школы в 2021-2022 учебном году:

Содействие формированию и развитию личности, востребованной обществом, способной жить в динамично развивающемся мире, готовой к самореализации как в своих собственных интересах, так и в интересах общества, патриота своей Родины.

Основная цель воспитательной деятельности: Воспитание ребенка как самостоятельной и этически подготовленной, широко образованной личности, ориентированной на достижение успеха в любой общественно-полезной сфере деятельности. Выяснено, что в школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения. В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.

Согласно Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жанғыру» в 2021-2022 учебном году воспитательная работа в школе реализуется по 8 направлениям и выдвинута новая воспитательная проблема на 2019-2025 гг.

Общешкольная воспитательная проблема школы: Воспитание патриотизма и духовности на основе краеведения с целью формирования гармонично развитой личности

Цель воспитательной работы школы: Формирование личности школьника с высоким гражданским потенциалом, патриота своей Родины, знающего и уважающего традиции и культуру своего народа.

Во время проверки выявлено, что была усилена работа по организации деятельности военно-патриотических клубов, детско-юношеских движений: , «Жас Сарбаз», созданы «Клуб матерей» образован просветительский проект "Дети и театр". Педагоги школы владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Установлено, что фотоотчеты и видеоотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьной странице в социальной сети

[ushkatty_school_official](https://www.instagram.com/ushkatty_school_official/), на сайте школы yshkatty.aitekebi.edu.kz

Результаты проверки: Изучение документов, представленных на анализ по данному критерию, показало следующее: основное содержание воспитательных планов 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025

реализуется в соответствии с типовыми общеобразовательными программами. Основное содержание воспитательной работы с учащимися реализуется. **(Копии прилагаются)**

13.5 организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах); Организация разнообразных форм работ внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического,

художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 гг.

Документы для анализа оцениваемого периода: графики дополнительных занятий, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 гг. Во время проверки было установлено, что реализация воспитательных задач осуществляется через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д. В

Ушкаттинской общеобразовательной средней школе организованы спортивные секции по массовым видам спорта (футбол, шахматно-шашечный кружок, настольный теннис), где ведется работа по развитию интереса к массовым видам спорта, по увеличению охвата школьников массовыми видами спорта. Также работает клуб «Дебаты», «Дети и театр». Учащиеся школы принимают участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях школьного и районного уровней.

При проверке установлено, что количество учащихся за оцениваемый период за 2024-2025 уч.год 19 учащихся. Победители и призеры, лауреаты и дипломанты Международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий Победители и призеры, лауреаты и дипломанты региональных или областных спортивных, культурных, творческих мероприятий Победители и призеры, лауреаты и дипломанты районных спортивных, культурных, творческих мероприятий

Направление Учебный год\	контингент	районный		областной	
		Кол-во	процент	Кол-во	процент
2021-2022	31	5		2	
2022-2023	29	14		4	
2023-2024	22	10		5	
2024-2025	18	12		5	

Результаты проверки: Изучение документов, представленных для анализа по данному критерию показало следующее: имеются достижения кружковой работы, факультативы на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 годы на оценку -Основное содержание воспитательной работы с учащимися реализуется. (Копии расписаний спортивных секций и кружков прилагаются).

13.6 Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

С учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся обновленное содержание профильной подготовки реализуется в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах как углубленный и стандартный уровень при реализации профильной подготовки.

Документы для анализа оцениваемого периода: рабочие учебные планы и расписание занятий, утвержденных директором школы, общеобразовательные программы, в том числе календарно-тематические планы по обязательным предметам, по направлениям

профильного обучения, классные журналы теоретико-практических занятий, уроки, протокол педагогического совета (выбор направлений профильной подготовки). В 2021-2022 уч. году учащиеся 11 класса продолжают изучать **географию и биологию. Результаты проверки:** изучение представленных на анализ документов по данному критерию соответствуют. **(Копии прилагаются).**

13.7 Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Учебный процесс на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы был организован с учетом специфики и индивидуальных возможностей обучающихся с особыми образовательными потребностями. В 2024-2025 уч. году было организовано инклюзивное обучение Достановой Эльмиры (ЗПР) по индивидуальной учебной программе.

Документы для анализа оцениваемого периода: индивидуальный рабочий учебный план и программа, утвержденные руководителем образовательной организации, справки из ПМПК. Начиная с 2024-2025 учебного года отметки по инклюзивному обучению выставляются в электронный журнал «**Билим класс**».

Результаты проверки: Изучение представленных на анализ документов по данному критерию соответствует, в школе есть учащийся с особыми образовательными потребностями, для которой образовательный процесс организован в соответствии с рабочим учебным планом, **(копия прилагается)**

13.8 Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО

В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы реализовывались факультативные и элективные курсы вариативной составляющей, реализуемые в соответствии с ГОСО.

Документы для анализа оценочного периода: рабочие учебные планы, расписаний уроков и программ вариативной составляющей, утвержденные директором школы, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, итоговая ведомость самооценки.

Результаты проверки: изучение представленных на анализ документов по данному критерию соответствуют образовательной организации, которая реализует курсы пектинам и факультативам вариативной составляющей. В течение оценочного периода учащиеся участвовали в соревнованиях и конкурсах и показали результаты: Достижение учащихся за оцениваемый период 2021-2022 учебный год. (общее количество учащихся за оцениваемый период)

Кол-во грамот

Районный Областной Республиканский

(прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);

13.9 Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"; изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

Во время проверки установлено, что в Ушкаттинском комплексе школа-ясли-детский сад велась программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно учебной программе.

Установлено, что изучение курса «ОБЖ» в 1-4 классах обеспечивается в рамках учебного предмета «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов;
- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;
- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время. Пройденные темы по курсу «ОБЖ» отражаются в электронном журнале «Kundelik.kz». «Билим класс» В соответствии с новой учебной программой каждая тема ОБЖ привязана к определенной теме предметов «Познание мира» «Физическая культура» и «Начальная военная и технологическая подготовка» и обеспечивает обязательность изучения образовательного курса.

Результаты проверки: Изучение документов, представленных на анализ по данному критерию, показало следующее: основное содержание обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" на 2021-2022,2022-2023,2023-2024,2024-2025гг реализуется в соответствии с учебной программой обновленного содержания образования.

13.10 .Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения" Во время проверки установлено, что в Ушкаттинской общеобразовательной средней школе за 2021-2022, 2022-2023,2023-2024,2024-2025 гг программа учебноу курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах реализуется за счет классных часов - по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах также за счет классных часов - но 10 часов в каждом классе. Тематика занятий для 1-8 классов для реализации была взята в Инструктивно-методическом письме (ИМП)

Выяснено, что пройденные темы по курсу «Правила дорожного движения» в. В 2021-2022 учебном году пройденные темы по курсу "Правила дорожного движения" отражаются в электронном журнале Кунделик.с 2023-2024 электронная платформа «Билим класс»

Установлено, что в школе проводится системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения совместно с Айтекебийским районным отделом полиции, также план работы по пожарной безопасности.

В Ушкаттинском комплексе школа ясли –детский сад организован отряд ЮИД, оформлены стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в коридоре школы.

Результаты проверки: Изучение документов, представленных на анализ по данному критерию, показало следующее: основное содержание обязательного учебного курса "Правила дорожного движения" на 2021-2022, 2022-2023,2023-2024,2024-2025 гг реализуется в соответствии с учебной программой содержания образования.

13.11 Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее -Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716).

Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению квалификационных требований (накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно приложениям **10, 11, 12, 13, 14, 17** к настоящим Критериям, в том числе видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования. **Согласно приложению 10** в Ушкаттинском комплексе школа-ясли-детский сад работает 20 учителей. Работают 1 психолог, 1 социальный педагог. Из 21 учителей в 2024-2025 учебном году имеют квалификационную категорию : 7 педагогов-экспертов, 9 педагога-модератора. Количество учителей работающих в начальных классах - . Среди них педагог-эксперт-3, педагог-модератор-3. Доля педагогов первой категории на уровне начального образования - 90 %.

Количество учителей, преподающих 5-11 классы основного среднего образования, общего среднего образования - 16. Среди них, 6 педагога-эксперта, 2 модератора, 1 первой категории.

Доля педагогов специалистов на уровне основного среднего образования, общего среднего образования - 76%.

Согласно приложению **11**, в школе имеется медицинский кабинет, который оказывает медицинские услуги учащимся.

Лицензия на медицинский кабинет получена от Актыбинского областного управления здравоохранения № лицензии № 10984DD. Дата выдачи 19.05.2015.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием.

Оборудован медицинским столом, медицинской кушеткой, ящиком со стерильным материалом.

Имеется объект общественного питания и столовая согласно приложению 12.

Школьная столовая была сдана в аренду и выставлена на торги по госзакупкам.

Столовая находится в аренде на местном бюджете .т.к школа-комплекс имеет свою бухгалтерию. Сведения о наличии мест общественного питания в соответствии с санитарными нормами и правилами. Имеется школьная столовая на 25 мест. № Д.01..Х.KZ08VWF00054431 от 06.12.2021г Получено заключение Департамента санитарно-эпидемиологического надзора.

Информация о горячем питании для учащихся

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество учеников	33	29	22	19
Количество учеников, обеспеченных бесплатным горячим питанием	В условиях карантина горячее питание отсутствует	9	7	11

Приложение 13: Информация о наличии полезной мощности, материально-технической базы. Полезная площадь - 833 кв.м учащиеся (19 человек) **оснащены санитарными узлами (раковины - 2, унитазы - 1), имеется видеонаблюдение (19).**

Для людей с ограниченными возможностями созданы условия: информационно-навигационная поддержка, лестницы оснащены пандусами с перилами. Имеется с 2008 года кабинет физики, 2009 мультимедийный кабинет, 2022 год кабинет химии.

Скорость интернета 0,4 Мбит/с.

Согласно **приложения 17** предоставлена информация о наличии учебной, литературной и научной литературы. Книжный фонд составляет 13984 экз., количество книг по предмету - 1721, количество учащихся - 30, учебно-методической, художественной, научной литературы - 12263, электронные учебники - 15.

Согласно информации о штатном расписании преподавателей соответствует квалификационным требованиям.

14. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего

образования:

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

По данному критерию разработаны и утверждены учебный план и расписания уроков на 2021-2025 учебный год. Расписание составляется в соответствии с рабочим учебным планом. Учебный план и расписание занятий в каждом классе соответствуют нормам учебных часов. Недельная нагрузка в учебном процессе соответствует максимальной сумме. В течение учебного года максимальная нагрузка в неделю составляет 29 часов в начальных классах, 32 часа в 5 классах, 33 часа в 6 классах, 34 часа в 7 классах, 36 часов в 8 классах, общем среднем образовании, не более 39 часов обучения.

Соблюдаются требования по максимальной нагрузке учащихся.

Максимальная недельная нагрузка занимающихся соответствует ГОСО и соблюдается;

2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;

В ходе изучения документов по данному критерию были разработаны и утверждены рабочие учебные планы и расписания уроков на учебный год. Расписание составляется в соответствии с рабочим учебным планом. При просмотре классных журналов, рабочих программ и расписаний уроков было установлено, что сохраняется соответствие учебных часов по инвариантному и вариативному компонентам предметов. Разрабатывается в соответствии с типовыми учебными планами и учебными программами, выбранными образовательной организацией. Общий объем недельной и годовой нагрузки по занятиям по инвариантному и вариативному компоненту соответствует типовому учебному плану, соблюдаются требования по максимальному объему нагрузки.

При проверке классных журналов, учебных планов и расписания в электронном журнале «Kundelik.kz» «Билим класс» установлено, что недельная и годовая\ учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента, составленных на 2021-2025 учебные года, соответствует установленному стандарту, ведется в полном объеме. Расписание занятий вариативного компонента на 2021-2025 учебный год вместе с расписанием основного занятия размещено в электронном журнале «Kundelik.kz». «Билим класс». В связи с тем, что в 2021-2025 учебном году факультативные занятия проводятся вне основного расписания, он заполняется в разделе дополнительного образования электронного журнала «Kundelik.kz». «Билим класс» Общий объем учебной нагрузки, а также недельная и годовая нагрузка по занятиям, соответствует и соблюдается, установленному ГОСО.

14.1 соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В течение оцениваемого периода были разработаны и утверждены рабочие учебные планы и расписания занятий по инвариантному и вариативному компонентам. В период с 2017 по 2022 г.г классы не делились на две группы, так как количество учащихся не превышало 20 и более.

15. Требования к уровню подготовки обучающихся:

15.1 уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся, а также по одному видеоматериалу урока по каждому учебному предмету инвариантного компонента ТУП ОСО);

Уровень подготовленности обучающихся по дисциплинам начального, основного среднего, общего среднего образования в учебные годы изучался с помощью информационной системы электронного журнала «K.undelik.kz». «Билим класс» Уроки записывались в электронный журнал. В соответствии с общим учебным планом, в ходе текущего урока учитель каждого предмета систематически проверял знания учащихся, проводил плановый контроль.

С целью определения степени усвоения учениками содержания образования по дисциплинам был проведен итоговый контроль.

В ходе контроля было установлено, что учащиеся усвоили учебную программу, а также оценен уровень успеваемости обучающихся. Уроки учителей Ушкаттинском комплексе-школа-ясли –детский сад по предметам согласно видеоконтента, соответствуют их содержанию и задачам учебной программы, прослеживаются методы формативного и критериального оценивания, групповая работа, обратная связь с учащимися, активное участие учащихся в учебном процессе, индивидуальное внимание к каждому ученику, эффективное использование образовательных ресурсов, использование педагогами активных методов в процессе обучения, а также другие процессы обучения прослеживаются в ходе проверки. **Результаты проверки:** изучение представленных на анализ документов по данному критерию соответствуют образовательной организации, которая реализует курсы по элективам и факультативам вариативной составляющей

15.2 соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;

Требования к домашним заданиям для 2, 3, 4 классов сохранены с учетом возможности выполнения; **приложение к методическим рекомендациям по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан**

Рекомендуемый объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе-50 минут, 3-4 классах- 70 минут,

15.3 осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52

(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

Результаты проверки: В соответствии с критериями оценки знаний обучающихся в календарно-тематических планах, в графиках проведения СОР и СОЧ, в заданиях формативного и суммативного оценивания соблюдены требования к проведению оценивания успеваемости обучающихся.

15.4 выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации); Требования инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями отражаются в календарно-тематических планах (работа с отдельными обучающимися).

С учетом индивидуальных особенностей и потребностей учащихся в специальном образовании всем учащимся была предоставлена возможность получить качественное образование, социальную адаптацию и реализовать свой потенциал. Учитывались познавательные потребности и индивидуальные особенности. Принимаются корректирующие меры с учетом достижений и трудностей у учащихся в процессе обучения. . Взаимоотношения устанавливаются при реализации процесса обучения ребенка с особыми потребностями. Учебный процесс организуется на основе индивидуальных особенностей, обеспечивающих усвоение всеми учащимися содержания образования. Учащиеся с особыми потребностями вместе с учителем дают обратную связь о своей работе. Ежедневный краткосрочный план учителя включает упрощенные индивидуальные задания для учащихся с особыми потребностями.

Результаты проверки: на основании приказа №68/01-07 от 31.08.2021г по Ушкаттинской ОСШ для учащейся 3 класса Достановой Ильмиры организовано инклюзивное обучение ,разработаны индивидуальные планы работы.

15.5 Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4 9, 11 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО (прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложениям 15 и 16 к настоящим Критериям).

Результаты тестирования (срезы) выпускных классов Ушкаттинском комплексе-школа-ясли-детский сад

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутствующих в факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4 класс	1	1	1				100	1
2	9 класс	1	1	1	1	2		50	2
3	11 класс	5	5	5	1	0	0	100	5

Примечание: по итогам тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет 65% - «UZDIK» 16. Требования к сроку обучения:

16.1 Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней,

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования - четыре года. Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования - пять лет. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования - два года. Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 учебные недели.

16.2 соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

В течение оцениваемого периода предметы, преподаваемые в классах, отражались в классных журналах. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая.

Ежегодно издается приказ директора школы о начале учебного года.

Учебный год составляет 33 академических недели в 1 классе, 34 академических недели во 2-4 классах и 34 академических недели в 5-11 классах.

Издан приказ директора школы «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования» от 31 августа 2021 г. №40/01-07. Соблюдены требования к срокам разработки общеобразовательных программ на соответствующем уровне;

Директор школы: Шуйншалина А.К

Ознакомлены :

Алдасугурова Н.С.

Алдасугурова Г.С

Жумабаев С.П.

Акмурзина Р.М.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования - два года. Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 учебные недели.

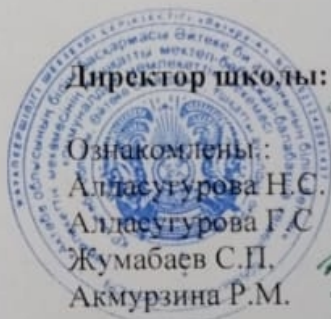
16.2 соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

В течение оцениваемого периода предметы, преподаваемые в классах, отражались в классных журналах. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая.

Ежегодно издается приказ директора школы о начале учебного года.

Учебный год составляет 33 академических недели в 1 классе, 34 академических недели во 2-4 классах и 34 академических недели в 5-11 классах.

Издан приказ директора школы «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования» от 31 августа 2021 г. №40/01-07. Соблюдены требования к срокам разработки общеобразовательных программ на соответствующем уровне;



Директор школы:

Шуйншалина А.К

Ознакомлены:

Алласугурова Н.С.

Алласугурова Г.С.

Жумабаев С.П.

Акмурзина Р.М.