

Аналитическая справка
по итогам анкетирования обучающихся 8-11 х классов
на определение уровня самооценки
по методике «Самооценка психических состояний» (по Айзенку).

В анкетировании приняли участие 10 обучающихся.

Средний балл по шкалам «тревожность», «фрустрация» и «агрессивность» находятся в пределах низкого уровня. Данные показатели свидетельствуют о том, что средние результаты по классам находятся в пределах допустимой нормы. Средний балл по шкале «ригидность» выходит за пределы низкого уровня, но также находится в пределах допустимой нормы.

Анализ результатов диагностики по выявлению **личностной тревожности** учащихся позволяет заключить, что

Низкий уровень тревожности – 100%

Средний уровень тревожности – 0%

Высокий уровень тревожности – 0%

Данные показатели свидетельствуют о преобладании положительных результатов. Отсутствие среднего и высокого уровня тревожности свидетельствует о благоприятной обстановке в школе, что влияет на достижение целей и мотивации к обучению.

Результаты диагностики, по шкале **фрустрации**, свидетельствуют о том, что в школе:

Низкий уровень – 80%

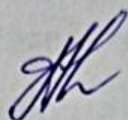
Средний уровень – 20%

Высокий уровень – 0%

Данный фактор свидетельствует о том, что у большинства школьников, прошедших диагностику присутствует умение прорабатывать фрустрирующие жизненные обстоятельства. Классы имеющие средние показатели рекомендована проработка данной сферы.

2. Классным руководителям запланировать мероприятия, направленные на формирование уверенности в себе.
3. Педагогу-психологу провести занятия с элементами тренинга «Я – уникальная личность».

Педагог-психолог: Алдасугурова Г.С.



2. Классным руководителям запланировать мероприятия, направленные на формирование уверенности в себе.
3. Педагогу-психологу провести занятия с элементами тренинга «Я – уникальная личность».

Педагог-психолог: Алдасугурова Г.С.

