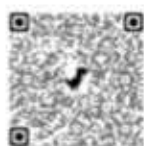


Middle of the lesson Presentation part. 37 min	3 To complete a poster and present the letters on the compass that Mary Poppins held in her hand.	Ask Ss to work in small groups. Give Ss time to read the texts again and then complete the poster. Ask various Ss to use the posters to present them to the class.	Ss evaluate each other and encourage classmate with phrases like: Well done! Brilliant! Good job! I like it!	Whiteboard 
	4 To write a short text about the Michael & Jane & Polar Bear. Ask each group to brainstorm strategies and solutions for overcoming the challenges faced by their assigned character. - Have groups present their solutions to the class and facilitate a discussion on the effectiveness of each approach. What is the picaninny language used by the characters? Read the poem and find. Ask students to reflect individually on a time when they faced a difficult situation and how they handled it. - Have students write a short paragraph or draw a picture depicting their experience and the lessons they learned from it.	Suggested Answer Key Michael & Jane saw a Polar Bear in a field of ice in the North Pole. They were very afraid & began to think whether Polar Bears attack and ate children. The children saw the Hyacinth Mascaw in a warm, leafy jungle in the South the Mascaw offered them bananas to eat. Answers: 'Negro lady' & 'a picaninny baby'	Ss evaluate each other and encourage classmate with phrases like: Good job! Interesting! Descriptor: -Find the piccaniny language used by - Informal assessment through participation in discussions and group activities. - Review of students' written reflections or drawings for understanding and application of the lesson's concepts. he characters.	- Copies of the story "Bad Tuesday" or access to it online - Whiteboard/m arkers or digital whiteboard - Paper and pens/pencils - Timer
End of the lesson 5 min	5. *Conclusion (3 minutes) * - Wrap up the lesson by summarizing the key points discussed about resilience and overcoming challenges. - Encourage students to apply the strategies they've learned to future situations where they may encounter adversity. Home task: Good reading		Ss evaluate each other and encourage classmate with phrases like: Well done! Brilliant! Good job! I like it!	

SHORT TERM PLAN



*Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы
«Үшқатты мектеп бөбекжай-балабақша кешені» КММ
ағылшын тілі және әдебиеті пәні мұғалімі
Жумабаев Сакен Пердебаевич*

Theme of the lesson: Bad Tuesday with Marry Poppins		School		
Date:		Teacher's name:		
Grade: 9		Number present:		absent:
Lesson objectives		Students will explore the concept of overcoming adversity by analyzing the story of "Bad Tuesday" and engaging in group discussions and creative activities.		
Value links		*Resilience*, *Perspective*, *Problem-solving*, *Self-care*, *Gratitude*, *Adaptability*, *Perseverance*, *Humor*.		
Plan				
Planned timings	Teacher's activities	Pupil's activities	Marks	Resources
Beginning of the lesson Warming-up 3 min	1 To introduce the topic; to listen and read for specific information	Direct Ss' attention to the pictures and the title and what, if anything, they know about them. Play the recording. Ss listen and follow the text in their books to find out.	Ss evaluate each other and encourage classmate with phrases like: Well done! Brilliant! Good job! I like it!	Whiteboard Pictures
	2 To read for specific information Answer the questions 1. What does Mary Poppins do on Tuesdays? 2. What is bad Tuesday?	Answer key. 1.Second Tuesday of the month she has off? We. certainly have... she goes Off the Grid. A story in the first Mary Poppins book published in 1934 in which Mary Poppins, with the help of a compass, takes the Banks children on a trip around the world.	Ss evaluate each other and encourage classmate with phrases like: Well done! Brilliant! Good job! I like it!	

Бас редакторы: Асқарбек Ажар Қайырбекқызы	Мазмұны
Редакция алқасы: Орынбаева М.М.	Жумабаев С.П. Short term plan.....2
Редакция мекен-жайы: Тараз қаласы	Токмамбетова Б. К. Sport, health and exercise.....4
Редакция телефоны: +7707 321 53 44 e-mail: zhurnalprint.kz@mail.ru	Такенова А. А. Дыбыстар әлемі.....7
Қазақстан Республикасы Ақпарат және қоғамдық даму министрілігінің № KZ80VPY00056110 куәлігі берілді.	Орынбасарова Ж. М. Ахмет Байтұрсынов – «Ұлт Ұстазы».....9
Айына 1 рет қазақ және орыс тілінде шығады.	Хусайнова Е.С. Students functional literacy development through language games.....13
Таралымы 1000 дана	Колганатова М. М. Сүйектің байланыс түрлері: қозғалмайтын, жартылай қозғалмалы, қозғалмалы.....15
Теруге 05.03.2024ж берілді Басуға 20.03.2024ж қол қойылды Таралымы 1000 дана	Акимова Г. А. С.Қалиұлы «Бақыт құсы»17
Журнал <u>zhurnal.print</u> баспаханасында басылды.	Изекешова Д. М. Қазақстан –менің Отаным.....19
	Жантайлақова Ж. М. Бастауыш.....23
	Кенжеғалиева Ж. А. «Жасөспірімдер арасында буллинг пен кибербуллингтің алдын алу жолдары» (9-11 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған семинар).....26
	Көлкебаева К.Л. Тіктөртбұрыш пен шаршының ауданын табу?(ежелгі уақытта ауданды қалай өлшеген?).....29
	Кулунтаева Л. М. Үу дыбысы мен әрпі.....33
	Жылқыайдар Н. Тригонометрия формулалары.....35
	Туремуратов Б. Ж. HTML тілінде практикалық жұмыстарды орындау.....37
	Аманкулова Л.Т. "Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында ұлттық құндылықтарды игеру арқылы жеке тұлғаны дамыту".....42
	Байдильдинова А.Н. Қазіргі білім беру үдерісінде музыка пәнін оқытудың тиімді әдістері.....44
	Айнашова А. А. Информатика сабағында ақпараттық – коммуникациялық технологияларды пайдалану.....47
	Арқабаева Ә. М. Жер ғаламшарының көрінісі.....49
	Бариева А. А. Ою-өрнектің түрлері мен тарихы.қазақ халқының ұлттық ою-өрнегі (түрлері, стилизация мен мотивтері).....52
	Жалдекенова Г.И. Математиканы оқыту процесінде оқушылардың зерттеушілік қабілетін дамыту.....54
	Мендыбаева Ж.Ж. Работа с текстом учениками начальных классов.....57
	Кенесбаева З.С. Lesson study как эффективный подход исследования уроков.....59
	Байбулатова А.А. Эффективность метода игровой формы при проведения английского урока.....64

Республикалық ғылыми - әдістемелік журнал

BILIM ACADEMYA

Республиканский научно - методический журнал



СУЛЕЙМЕНОВ БОЛАТ ШАХМЕТОВИЧ

*АБАЙ ОБЛЫСЫ, СЕМЕЙ ҚАЛАСЫ
«Семей қаласындағы арнаулы әлеуметтік қызметтерге
мұқтаж балаларды қолдау орталығы» КММ
қосымша білім беру педагогы*



«BILIM ACADEMYA»

СЕРТИФИКАТ

Жумабаев Сакен Пердебаевич

«BILIM ACADEMYA» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналында оқу әдістемелік материалын жариялағанын растайды.

«BILIM ACADEMYA» республикалық ғылыми-әдістемелік журналының Бас редакторы



Асқарбек А.Қ.

Тіркеу №0000961



2024 жыл