

Анализ работы педагога-психолога за 2023-2024 учебный год

Цель работы:

- Содействие в приобретении участниками образовательного процесса интеллектуальных, нравственных и психологических знаний, умений и навыков.
- Содействие педагогическим работникам, родителям учащихся в воспитании детей, формировании принципов взаимопомощи, сотрудничества и социализации в коллективе. Преодолевать отклонения в социальном развитии и проблемах психологического здоровья.

Задачи:

- формирование развивающего образа жизни личности в учебно-воспитательном учреждении;
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- психолого-педагогическое изучение детей; профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;
- оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в экстремальных и критических ситуациях;
- консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;

Виды работы:

-Диагностика (анкетирование, тестирование), уроки, беседы, игры, игровые упражнения. А так же, мозговой штурм, дискуссии, рисование, лепка, танцы, рефлексия, релаксация, индивидуальное общение.

Формы реализации работы:

- ✓ с учащимися – классные часы, перемены, интегрированные уроки.
- ✓ с педагогами – индивидуальная работа, пед. советы.
- ✓ с родителями – индивидуальная работа, родительские собрания.

В течение всего года велся дневник ежедневной работы, в котором зафиксирована вся деятельность педагога-психолога за учебный год. Заполнялись **журналы работы:** развивающих и коррекционных занятий, диагностики, индивидуальных консультаций, бесед, собеседований с учащимися, родителями и учителями. Постоянно оформлялись стенды в кабинете педагога-психолога «Уголок психолога»

В интернет много разработок практических занятий, методик, тренингов для школьников разного возраста и учителей, которые помогают психологу по коррекционной работе в школе.

Анализ работы педагога-психолога за 2023-24 у/г

Классы	Направления работы	Результаты	Сроки реализации
5-10	Диагностика и коррекция		
	Адаптация к школе.	достаточный – у 90% учащихся	Сентябрь

		частичный – у 10% учащихся недостаточный (или дезадаптация) – 0%	октябрь
	Мониторинг уровня сформированности УУД	4 уч-ся (65%) – высокий уровень интеллектуального развития; 2 уч-ся (35 %) – средний уровень интеллектуального развития; 0 уч-ся – низкий уровень интеллектуального развития.	
2-3	Мониторинг уровня сформированности УУД	3 уч-ся (100%) – высокий уровень интеллектуального развития; 0 уч-ся – средний уровень интеллектуального развития; 0 уч-ся – низкий уровень интеллектуального развития.	Март
	«Менің отбасым» әдістемесі	4 уч-ся (100%) – высокий уровень 0 уч-средний уровень 0 уч-низкий уровень	январь
	«КЕРН, Ийерасик» әдістемесі	4 уч-ся (100%) – высокий уровень 0 уч-средний уровень 0 уч-низкий уровень	декабрь
	Зейінді дамыту және түзету «Диагностика внимания», есте сақтау қабілетті зерттеу (Лурия әдістемесі)	2 уч-ся (50%) – высокий уровень 2 уч- (50%) – средний уровень 0 уч-низкий уровень	ноябрь
5	«Диагностика внимания»	1 уч-ся (50%) – высокий уровень 1 уч- (50%) – средний уровень (ООП) 0 уч-низкий уровень	ноябрь
	опросник Филлипса тест	0 уч-ся – высокий уровень 0 уч- средний уровень 1 уч-низкий уровень Рисуночный тест «Колосок» - Умеют дружить 92%. - Хотят научиться дружить 8%. Результаты социометрии: 70% - принимаемые 30% - не принимаемые	октябрь
6,7,8	Басса, Дарки	0 уч-ся – высокий уровень 0 уч- средний уровень 6 уч-низкий уровень	Октябрь

	«Дерево» Лусканова әдістемесі	4 уч-ся(80%)-высокий уровень 2 уч-(20%) средний уровень 0 уч-низкий уровень	ноябрь
	«Шкала Зунге» әдістемесі	4 уч-ся(80%)-высокий уровень 2 уч-(20%) средний уровень 0 уч-низкий уровень	декабрь
9-11	Спилбергер-Ханин тесті	0 уч-ся-высокий уровень 2 уч- средний уровень 8 уч-низкий уровень	январь
	Басса ,Дарки	0 уч-ся-высокий уровень 0 уч- средний уровень 10 уч-низкий уровень	Октябрь
	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу Зорлық- зомбылықтың алдын алу	Ответы положительные.	
	Тренинговое занятие «Мы против насилия» Цель: донести до подростков понятие о насилии, о возможностях его предотвращения, о законах защищающих жертву.	Результаты: Справляюсь с настроением– 85% Умею общаться – 72% Есть друзья – 93%	Март
	Тренинговые занятия и диагностика профессионального выбора.	Профессиональные склонности Ч-П – 34% Ч-Т – 25% Ч-Ч – 69% Ч-З – 37% Ч-Х - 71% Карта интересов Люди – 1м. Интеллект – 6м. Практика – 3м. Эстетика – 5м. Экстрим –4м. Планово-экон. – 2м.	В теч.года

		Познавательная активность – 68% Мотивация – 63% Тревожность – 43% Гнев – 42%	
	Тренинговое занятие «Доброта спасёт мир» (совместно с 1 классом) Цель: 1. Развивать представления учащихся о добре и зле. 2. Учить видеть и различать добро и зло. 3. Воспитывать стремления совершать добрые дела и красивые поступки.	Добрые – 100%	Март
Педагогический коллектив	Беседы, тесты	1. «Суицидтің түрлерін алдын алу жолдары» 2. 5 сынып оқушыларының бейіделу ерекшеліктері. 3. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың психологиялық сүйемелдеу	В теч. года
Родители	Беседы, тесты	1. «Суицидтің түрлерін алдын алу жолдары» 2. «Үлгермеушіліктің басты себептері» жаднама, кеңес, нұсқаулар 3. Ата-аналармен жұмыс барысында мемлекеттік қорытынды аттестаттауға психологиялық жетелеу 4. 5 сынып оқушыларының бейіделу ерекшеліктері 5. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың психологиялық сүйемелдеу	В теч. года
Индивидуальная работа			
с 1 по 11 классы	Диагностика, тестирование, коррекция.	Результаты индивидуальной работы (по запросу заказчика) обсуждались с учащимися, родителями, классными руководителями, педагогами, администрацией.	В теч. года

Рекомендации на будущий учебный год:

- Продолжить работу в начальном и среднем звене Проводить развивающие и коррекционные занятия на расширение кругозора и интеллекта учащихся.

- Проводить общешкольные мониторинги среди учащихся на определение уровня тревожности, мотивации и уровня удовлетворённости образовательным процессом.
- Развивать профориентационную деятельность в старшем звене, больше уделять работы индивидуальным консультациям со старшеклассниками.
- Продолжать активно участвовать в работе школьных МО, классных родительских собраниях, помогать учителям лучше понимать своих воспитанников, развивать коммуникативные способности каждого учащегося, помогать им социализироваться в обществе.

31 мая 2024 года

Педагог-психолог :



Алдасугурова Г.С.