**«О противодействии коррупции в системе образования»**

Важнейшими задачами при реализации государственной антикоррупционной политики являются: коренной перелом общественного сознания, формирование в обществе атмосферы жёсткого неприятия коррупции.

Решение этих задач обеспечивается, прежде всего, путём планомерного повышения правовой культуры населения, достижения максимальной прозрачности процедур предоставления государственных услуг, а также постоянной адресной профилактической работой во всех государственных и муниципальных органах.

Основополагающими составляющими противодействия коррупции являются деятельность по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению ее причин.

В целях решения возложенных задач министерством осуществляются проверки сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленных государственными гражданскими служащими министерства, лицами, претендующими на замещение вакантных должностей, руководителями подведомственных учреждений, ведется консультативная, методическая работа по указанным вопросам, на постоянной основе осуществляется контроль за соблюдением государственными гражданскими служащими ограничений и запретов в период нахождения на государственной службе, продолжается работа по совершенствованию механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг; осуществляется антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов; своевременно проводится наполнение раздела «Противодействие коррупции» официального интернет – сайта.

Министерством организована работа по профилактике коррупционных правонарушений в подведомственных учреждениях: направлен типовой план противодействия коррупции и примерный перечень локальных нормативных правовых актов, контролируется работа учреждений по обеспечению наполняемости разделов «Противодействие коррупции» на официальных интернет-сайтах. На сегодняшний день официальные интернет сайты всех подведомственных министерству учреждений имеют подраздел, посвященный вопросам противодействия коррупции, всеми учреждениями предоставлена информация об утверждении плана противодействии коррупции. На данном этапе министерством оценивается эффективность и качество работы учреждений по данному направлению.

Необходимо отметить, что в настоящее время политика государства в сфере противодействия коррупции направлена на ужесточение норм и неотвратимость санкций за несоблюдение законодательства в данной сфере, а также усиление контроля над деятельностью должностных лиц.

В этой связи хотелось бы обратить Ваше внимание на необходимость реализации мер по предупреждению коррупции, в частности направленных на предотвращение и урегулирование конфликта интересов.

Понятие конфликта интересов раскрывается в статье закона «О противодействии коррупции». Под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей (осуществление полномочий). Меры по урегулированию конфликта интересов предполагают запрет на совместную работу родственников и свойственников.

В образовательных организациях складываются различные ситуации, при которых у Вас возникает вопрос, содержит ли она конфликт интересов.

Министерством труда и социальной защиты даны следующие разъяснения:

запрет на совместную работу родственников и свойственников в учреждениях распространяется на работников указанных учреждений, при условии, что данные работники являются близкими родственниками или свойственниками, замещают должности руководителя, главного бухгалтера или иные должности, связанные с осуществлением финансово-хозяйственных полномочий в одном учреждении в условиях непосредственной подчиненности или подконтрольности одного из них другому.

Данный запрет не распространяется на вышеуказанных работников, в случаях:

если финансово-хозяйственные полномочия работниками - близкими родственниками (свойственниками) осуществляются вне условия

непосредственной подчиненности или подконтрольности одного из них другому; если один из работников осуществляет непосредственно деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности организации, например, в сфере образования - учитель.

Рекомендуем руководствоваться данным письмом при заключении трудовых договоров с работниками, а также организации мероприятий по недопущению конфликта интересов.

При этом отмечаем, что в соответствии с требованиями Федерального закона «О противодействии коррупции» непринятие лицом, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим увольнение указанного лица в соответствии с законодательством.

Особое внимание в антикоррупционной деятельности министерства уделяется формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, навыков противодействия соответствующим правонарушениям.

Актуализация вопроса по повышению эффективности информационно-пропагандистских и просветительских мер, направленных на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям, ведущая роль отведена системе образования , оказывающему наиболее сильное влияние на формирование человеческой личности.

Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышению общего уровня правосознания и правовой культуры всех участников образовательного процесса реализуется через систему антикоррупционного воспитания в образовательных организациях и обеспечивается на предметном, метапредметном уровнях, в урочной и во внеурочной деятельности.

Воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования гражданской позиции относительно коррупции, осуществляется через следующие формы воспитательной работы: в начальной школе – беседы-убеждения; в основной школе – ролевые игры, практикумы, тренинги, лекции; в средней школе, профессиональных образовательных учреждениях – лекции, уроки дискуссии, дебаты.

В рамках межведомственного взаимодействия к проведению занятий привлекаются представители правоохранительных органов, администраций муниципальных образований, председатели муниципальных антикоррупционных комиссий и др.

Анализ деятельности общеобразовательных организаций по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышению уровня правовой грамотности школьников в вопросах противодействия коррупции, показал, что общеобразовательными организациями работа по формированию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся сводится, в основном, к проведению мероприятий без методической составляющей.

В связи с этим, обращаю внимание на необходимость при разработке планов по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся учитывать методические рекомендации по формированию антикоррупционного мировоззрения у школьников.

Эффективность методов антикоррупционного воспитания прежде всего зависит от педагогического коллектива общеобразовательной организации, поэтому формирование и реализация системы антикоррупционного воспитания требуют от педагогического коллектива нестандартных, творческих и ответственных подходов. Информационное и методическое сопровождение реализации системы антикоррупционного воспитания.

Завершая, хотелось бы отметить, что мы должны понимать, что эффективность реализации государственной политики в вопросах противодействия коррупции зависит от каждого из нас, необходимо дистанцироваться от формализма, вести кропотливую, последовательную и творческую работу по формированию в общественном сознании нетерпимости и негативного отношения к коррупционным и иным правонарушениям. Общим итогом предпринимаемых усилий должна стать действующая, действенная, развивающаяся система образования, формирующая антикоррупционное мировоззрение граждан.