

**Документация
методического объединения
учителей
естественно-математического
цикла
КГУ Ушкаттинского комплекса
«школа-ясли-детский сад»
на 2024 - 2025 учебный год**



Методическая тема объединения: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средств обеспечения нового качества образования»

Цель работы методического объединения по данной теме: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможное использование их или отдельных элементов в преподавании математики информатики и физики.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на ШМО и РМО;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения школьников, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми

6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения

7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней

8. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.

9. Изучение передового опыта учителей школы и района.

10. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕНТ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

11.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование и участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

12.Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса .

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов .
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методов преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение предметной недели «Парад наук»;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебных наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям образованию.

Основные формы работы ШМО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение предметной недели «Парад наук»;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла.

Приоритетные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей следующего направлению:

1. Продолжить изучение материалов . Повысить профессиональную компетентнос педагогов .
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподаван предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференци районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционн курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требования ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельны вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уров подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ЕНТ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предме олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмет использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия д развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели.
2. Проведение школьной олимпиады

3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах предмета.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итогов аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе психологически.

3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решен образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уров обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образован более высокого качества.

4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕНТ ученики бы способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, намети план этого решения.

Работа методического объединения направлена на формирование у ученик целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развит осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

**План работы методического объединения
естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год**

1. Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение.

Работа с документами.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций по предметам на 2024-2025 учебный год	Август	Руководитель МО
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла. Утверждение плана МО на 2024-2025 учебный год	Август Август	Учителя МО Руководитель МО
3	Проводить школьный тур предметных олимпиад.	Сентябрь-октябрь	Учителя МО
4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля.	Сентябрь апрель	Учителя МО
5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Октябрь, ноябрь	Руководитель МО Учителя МО
6	Отчет об участии в районном туре предметных олимпиад.	Ноябрь, декабрь	Руководитель МО Учителя МО
7	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения по предметам ЕМЦ.	Сентябрь Февраль – март	Учителя МО Руководитель МО
8	Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-математического цикла. (ЕНТ)	Декабрь, апрель	Учителя, руководитель МО

2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов: , программ учебных предметов, инструктивно-методических писем	В течение года	Учителя МО
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя МО
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя МО
4	Разработка рабочих программ по предметам ЕМЦ	Июнь	Учителя МО
5	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования.	Сентябрь, май	Учителя МО Руководитель МО
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	Постоянно	Учителя МО Руководитель МО
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	Сентябрь Декабрь, Май	Руководитель МО Учителя МО
8	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися	В течение года	Учителя МО
9	Организация и проведение предметных недель	Декабрь - апрель	Руководитель МО Учителя МО
10	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся	Март, май	Руководитель МО учителя МО

3. Диагностическое обеспечение.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Утверждение рабочих программ и КТП.	Август	Руководитель МО
2.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Руководитель МО
3.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя МО
4.	Проведение и анализ входного контроля знаний	Сентябрь	Учителя МО
5.	Проведение и анализ промежуточных и итоговых контрольных работ. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	Май	Учителя МО
		Ноябрь	Учителя МО
		Февраль Май	
4	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии, информатике, математике.	Январь, Май	Учителя МО
6	Анализ качества обученности учащихся по предметам ЕМЦ за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год	1 раз в четверть (полугодие)	Учителя МО
7	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ЕНТ), ВПР и анализ результатов.	Декабрь Апрель	Члены МО

4. Повышение качества

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти	Руководитель МО
2	Подготовка к ЕНТ	В течение года	Учителя МО
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года	Учителя МО
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	ноябрь, март	Руководитель МО

5. Профессиональный рост учителя

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов
- выявление и распространение положительного педагогического опыта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление планов самообразования	сентябрь	Учителя МО
2	Организация и проведение предметных недель	По плану	Учителя МО
3	Аттестация учителей	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
4	Открытые уроки	В течение года	Учителя МО
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года	Учителя МО
6	Курсовая подготовка	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
7	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года	Учителя МО
8	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя МО
9	Публикации на сайтах, методических журналах	В течение года	Учителя МО
10	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	Учителя МО

**План работы заседаний методического объединения
естественно-математического цикла
на 2024-2025 учебный год**

Заседание №1. Август.

Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2024 -2025 учебный год:
 - Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.
 - Обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков.
 - Утверждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьно-туру предметных олимпиад.
 - Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися.
 - Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам консультациям на 2024-2025 учебный год.
4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕНТ

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков.
2. Подготовка к олимпиадам по предметам.
3. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.

Заседание №2. Ноябрь.

Тема: «Этапы проектирования урока »

Форма проведения: обмен опытом.

Вопросы для обсуждения

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за четверть в 5 - 9 классах.
2. Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах)
3. Доклад на тему: «Новые государственные образовательные стандарты основного общего образования»
4. Анализ ВПР: члены МО.
5. Организация предметной недели.

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом
2. Семинар «Особенности уроков »

Заседание №3. Январь.

Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися».

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
2. Доклад по теме: «Различные формы дополнительной работы с учащимися» -
3. О проведении предметной недели.
4. Подготовительная работа к проведению пробного ЕНТ по предметам ЕМЦ.
5. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом)
6. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за четверть в 5 -11 классах.

Работа между заседаниями.

1. Проведение школьных репетиционных экзаменов
2. Проведение открытых уроков по физике.
3. Отчет по проведению предметной недели.

Заседание №4. Март.

Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

Цель: Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ЕНТ.

Форма проведения: диалог.

Вопросы для обсуждения:

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕНТ. (консультации, дополнительные занятия).
2. Проведение пробных экзаменов по предметам
3. Изучение инструкций по проведению ЕНТ.
4. Особенности контрольно- измерительных материалов
5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕНТ государственной итоговой аттестации»: член ШМО ЕМЦ

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.
2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации
3. Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 11 классах
4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.
5. Посещение уроков в 4 классе.

Заседание №5. Май.

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

1. Выполнение учебных программ.
2. Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и в 10 классе.
3. Подведение итогов работы ШМО.

- 
4. Отчеты учителей по темам самообразования за 2023-2024 уч. год.
 5. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.

График прохождения аттестации учителей естественно-математического цикла

№	Ф.И.О. учителя	Год последней аттестации	Категория	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.
1	Алябьева Татьяна Сергеевна	2023	Высшая				
2	Никитина Татьяна Викторовна	2023	Первая				
3	Повойкина Ирина Ивановна	2019	Первая				
4	Алферова Ольга Николаевна	2021	Первая				
5	Холошенко Светлана Валерьевна	2020	Высшая				
6	Бойченко Светлана Анатольевна	2023	Высшая				

Перспективный план повышения квалификации учителей МО

№	Ф.И.О. учителя	<u>Год прохождения курсовой подготовки</u>			<u>Сроки прохождения курсовой подготовки</u>				
				2023	2024	2025	2026	2027	202
1	Алябьева Татьяна Сергеевна								
2	Никитина Татьяна Викторовна								
3	Повойкина Ирина Ивановна								
4	Алферова Ольга Николаевна								
5	Холошенко Светлана Валерьевна								
6	Бойченко Светлана Анатольевна								

График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий

№ п/п	Учитель Ф. И. О.	Дата	Тема	Класс
Открытые уроки				
1	Алябьева Татьяна Сергеевна			
2	Бойченко Светлана Анатольевна			
3	Повойкина Ирина Ивановна			
4	Никитина Татьяна Викторовна			
5	Холошенко Светлана Валерьевна			
6	Алферова Ольга Николаевна			
Открытые внеклассные мероприятия				
1	Алябьева Татьяна Сергеевна			
2	Бойченко Светлана Анатольевна			
3	Повойкина Ирина Ивановна			
4	Никитина Татьяна Викторовна			
5	Холошенко Светлана Валерьевна			
6	Алферова Ольга Николаевна			

Сведения по темам самообразования

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Алябьева Татьяна Сергеевна	«Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий уроках»
2	Никитина Татьяна Викторовна	«Проблемное обучение как основная технология деятельности подхода в обучении математике в условиях реализации ФГОС»
3	Повойкина Ирина Ивановна	«Использование новейших педагогических технологий в подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ при реализации ФГОС»
4	Алферова Ольга Николаевна	«Формирование познавательной деятельности обучающихся через использование мультимедийных технологий на уроках математики в условиях реализации ФГОС»
5	Холошенко Светлана Валерьевна	«Формирование опыта творческой деятельности учащихся уроках биологии в условиях реализации ФГОС»
6	Бойченко Светлана Анатольевна	«Пути повышения эффективности урока математики в рамках реализации ФГОС»