КГУ «Ушкаттинский комплекс школа-ясли-детский сад»

**СПРАВКА**

**о проведённом анкетировании среди учащихся на тему**  
**«Отношение учащихся к явлениям коррупции»**

**Цель анкетирования:** Выявить уровень осведомлённости учащихся о проблеме коррупции, их отношение к коррупционным проявлениям, а также готовность противодействовать этим явлениям.

**Дата проведения:** 16 апреля 2025

**Количество участников:** 5

**Основные вопросы анкеты:**

1. Знаете ли вы, что такое коррупция?
2. Считаете ли вы коррупцию серьёзной проблемой в обществе?
3. Сталкивались ли вы или ваши знакомые с проявлениями коррупции?
4. Как вы считаете, может ли один человек повлиять на борьбу с коррупцией?
5. Что, по вашему мнению, должно делаться для борьбы с коррупцией?
6. Какие меры, по вашему мнению, наиболее эффективны в борьбе с коррупцией?
7. Готовы ли вы лично участвовать в антикоррупционной деятельности (например, сообщать о фактах коррупции)?

**Результаты анкетирования (обобщённые данные):**

* **На вопрос «Знаете ли вы, что такое коррупция?»**  
  100% респондентов ответили утвердительно.
* **Коррупцию считают серьёзной проблемой общества**  
  100% учащихся.
* **С фактами коррупции в личной жизни или через знакомых**  
  сталкивались 0% участников опроса.
* **На вопрос «Может ли один человек повлиять на борьбу с коррупцией?»**  
  60% ответили «да», 40% — «нет».
* **Наиболее частые предложения по борьбе с коррупцией:**
  + Ужесточение наказаний за коррупцию
  + Повышение уровня правовой грамотности населения
  + Прозрачность в деятельности государственных структур
  + Активное освещение коррупционных случаев в СМИ
* **Готовность участвовать в антикоррупционной деятельности выразили**  
  30% респондентов, 20% — не готовы, 50% — не определились.

**Выводы:**

Результаты анкетирования показывают высокий уровень осведомлённости учащихся о проблеме коррупции и её последствиях. Большинство опрошенных осознают серьёзность проблемы и считают, что с ней необходимо бороться. При этом далеко не все готовы лично участвовать в антикоррупционной деятельности, что может говорить о недостаточной мотивации или страхе последствий.

**Старший вожатый\_\_\_\_\_\_\_\_\_Коныров Ж.С.**