Анализ методической работы

Ушкаттинской средней школы

за 2021-2022 учебный год.

**Методическая проблема школы:**

«Развитие личности ученика на основе внедрения инновационных технологий

в образовательный процесс»

**Цель:** создание условий для наиболее полного выполнения своей миссии , которая звучит следующим образом: Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы , как условие успешного освоения государственного стандарта образования .

**Основные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год:**

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями , моделированию мотивации достижения успеха ;

Привести в систему работу с детьми ,имеющими повышенные интеллектуальные способности,

Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.

**Основные направления методической работы на 2021-2022 учебный год:**

Повышение квалификации педагогов школы;

Учебно – методическая работа;

Инновационная работа;

Информационно – методическое обслуживание учителей;

Работа по выявление и обобщению педагогического опыта;

Развитие педагогического творчества;

Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

В сентябре месяце прошел педагогический совет по следующим вопросам:

1. Перспектива и основа работы школы на 2021-2022 уч.год .
2. Утверждение учебно- воспитательного плана работы на 2021-2022 уч.год

Подготовка к учебному году началась с приема в 1 класс учащихся через предоставление государственной услуги « Прием и зачисление в организации образования». (E-GOV). Комплектование классов ,которое составляет 10 классов и 7 класс –комплектов.

Принимали участия в Акции «Дорога в школу» , организация горячего питания в количестве 7 учащихся .Организация и составление учебного плана инклюзи вного обучения на основании справки ПМПК . Проверка личных дел учащихся , заполнение Алфавитной книги на 2021-2022 уч.год. Учащиеся были обеспечены учебниками и учебными пособиями,в том числе и учащиеся 1 класса. Было выполнено обновление в НОБД и «Кунделик».

**По реализации Закона о языках РК.**

Всем коллективом было изучено ИМП на 2021-2022 уч.год.

По реализации мероприятий инклюзивного образования на 2021-2022 уч.год был составлен Учебный план на основании справки ПМПК Приложение 2 к приказу

Министерства образования и науки Республики Казахстан

№195 от 12 мая 2020 года»;

Приложение 2 к приказу

Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557 была сделана расстановка пед кадров на 27 часов .

Инклюзивное образование ведется в 3 классе ученица Достанова Эльмира. Девочка участвовала в районном конкурсе по работам ДПИ ,была награждена грамотой и ценными подарками. В течении 1 полугодия был прикреплен Учитель- ассистент Алдасугурова Г.С., которая дополнительно занималась с девочкой согласно Учебного плана. Учителями-предметниками проводились занятия с заданиями по общеобразовательной программе 3 класса облегченного характера. Проводились работы школьного психолога и соц.педагога.

**Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.**

В течении учебного года среди педагогического состава ни кто не повышал категорию . Был составлен перспективный план повышенияквалификации педагогов по Ушкаттинской общеобразовательной средней школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Год прохождения | Преподаваемый предмет |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| 1 | Алькенова К.Б. | 2015 | информатика |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Алдасугурова Н.С. | 2019 | технология |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 3 | Биимагамбетова М.М. | 2021 | химия |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 4 | Дуйсенова Д.Н. | б/к | математика |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 5 | Акмурзина Р.М. | 2019 | биология |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Алдасугурова Г.С. | 2021 | начальные классы |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 7 | Кадралинова Т.Б. | 2021 | история |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 8 | Касимова Н.В. | 2021 | физика |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 9 | Клейн Л.В. | 2021 | начальные классы |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 10 | Баймагамбетова Г.Н. | 2021 | начальные классы |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 11 | Кузембаева Н.В. | 2020 | начальные классы  Предшкола |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Достанова Б.А. | 2019 | казахский язык |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 13 | Алдасугуров А.С. | 2019 | физическая культура |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 14 | Таскарина Б.К. | 2021 | английский язык |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 15 | Мырзагали Султан | б/к | НВП |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 16 | Муканова А.Х. | б/к | казахский язык |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 17 | Арстангалиева С.А. | 2021 | английский язык |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 18 | Коптлеу К.Н | б/к | психолог |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 19 | Коныров Ж.А. | б/к | география |  |  |  | + |  |  |  |  |

На сегодняшний момент в школе работает 18 специалистов из них: 1 учитель с 1 категорией , 8 учителя – Педагог –эксперт, Педагог-модератор 5 учителей/ После окончания института категорию Педагог получил 1 учитель. 3 учителя не имеют категорию.

**Организация учебно-воспитательного процесса ,направленный на выполнение государственных стандартов образования ,улучшение образовательного процесса**.

Учителя-предметники работают по утвержденному директором плану КСП ССП,ДСП по учебным программам естественно-математического направления. Составлен общешкольный график сдачи СОР и СОЧей по предметам ,входные контрольные административные работы, международные исследования TIMSS, PISA в 4,8,9,11 классах, Формирование функциональной грамотности на уроках математики в 1- 4 классах . Проводилась работа с одаренными детьми по составленному плану работы, вовлечение их на конкурсах ,выставках , соревнованиях школьного и районного и областного масштаба. Организация классными руководителями ,психологом, учителями-предметниками работа по адаптации учащихся 1,5,10 классов.

**Методическая работа школы.**

Составлен план проведения предметных Недель открытых уроков и открытых внеклассных мероприятий. Согласно графика были проведены

С целью повышения уровня методического и педагогического мастерства педагогов был проведен семинар по теме «Эффективность урока как повышение качества образования»,где руководителями методических объединений были показаны методы и приемы для работы с учащимися на уроках для повышения знаний.

С 30.11 по 04.12 была проведена Неделя внеклассных мероприятий Гуманитарного цикла. Руководитель МО Достанова Б.А. Неделя открытых уроков Естественно-математического цикла была проведена 23.11 по 27.11 .Руководитель МО Касимова Н.В.

С 07.12 по 11.12 была проведена Неделя внеклассных мероприятий МО начальных классов .Руководитель МО Баймагамбетова Г.Н.

Было проведено 2 заседания «ШМУ», где молодые педагоги подробно познакомились с темой «Изучение нормативно-правовых документов» . Психологом школы Алдасугуровой Г.С. была проведена педагогическая гостиная с молодыми специалистами.

Активная работа проводилась в течении всей четверти руководителями методических объединений.

На заседании МО гуманитарного цикла от 15 декабря 2020 года была проанализирована работа за I полугодие. На повестке заседания были рассмотрены следующие вопросы:

Итоги 2 четверти

Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо».

Анализ результатов пробного тестирования в 11 классе

По 1 вопросу выступила Кадралинова Т.Б. Она сказала, что сравнив результаты двух четвертей, выяснила, что учителя повысили качество знаний по предметам история, вс. история, выборочным предметам. Учителя понизили качество знаний по преподаваемым предметам.

Сказала, что в четверти необходимо усилить работу с отстающими учащимися, на уроках работать индивидуально с теми учащимися, которые имеют оценку «удовлетворительно» только по одному предмету.

По 2 вопросу выступили учителя , где рассказали о групповой форме работы с учащимися, провели мастер-классы с учителями, где поделились с новыми стратегиями ведения урока (кластер, биопоэма, теплые ладошки, самооценка учащихся и т.д.)

По 3 вопросу выступила учитель математики Касимова Н.В . Она сказала, что результаты пробных тестирований по математической грамотности в 11 классе низкие. Учащиеся посещают уроки, консультации, но не работают дома, не закрепляют изученный и пройденный материал. Выступила также Клейн Л.В., сказав, что качество знаний по географии удовлетворительные.

Дальнейшая текущая работа велась с учетом этих недочетов в работе. Руководитель в течении всей четверти посещала уроки казахского языка, истории, английского языка. Велась работа с молодым учителем математики Дуйсеновой Д.Н, с целью оказания методической помощи. В течении четверти базовые курсы из данного МО никто не проходил.

Методический Совет ведет работу по следующим направлениям:

***Планирование*** , на котором утверждается все планы на новый учебный год по программам, факультативные занятия, организации работы МО, календарно-тематическое планирование.

***Административные*** работа психолога по адаптации школьников при переходе в среднюю и старшую ступень.Итоги мониторинга учебного процесса по четвертям. Проведение школьной олимпиады по предметам. Обобщение передового опыта учителей. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий МО по циклам.

***Итоговые,проверочные*** результаты работы методического совета за 1 полугодие , повышение квалификации,итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие.работа с одаренными детьми ,подготовка и пробное тестирование к ЕНТ 11 класса.

***Подведение итогов и планирование на следующий год.*** Творческие отчеты аттестуемого учителя, подвидение итогов аттестации ,курсовой системы повышения пед.кадров школы о проделанной работе.

***Оценивание***  организация и проведение административных работ по предметам в течении года (входных контрольных работ, СОР, СОЧ).

***Учительская работа*** Повышение педагогического мастерства учителей : работа над темой самообразования, курсовая подготовка учителей, проведение и посещение школьных , районных и областных семинаров онлайн и офлайн режиме. Заседание Методического Совета школы. Взаимопосещение уроков учителей-предметников, наставников. Обобщение педагогического опыта.

В состав методического объединения начальных классов входит 4 учителя:

1. Алдасугурова Г.С. образование высшее.начальное обучение, первая квалификационная категория, стаж работы 18 лет.,

2. Баймагамбетова Г.Н образование средне-специальное начальное обучение, педагог-модератор . стаж работы 12 лет,

3. Кузембаева Н.В. образование средне-специальное , начальное обучение, стаж педагогической деятельности 19 лет, Педагог-модератор.

4. Клейн Л.В. образование ср. спец., начальное обучение, стаж работы 37 лет, вторая категория.

Проблема МО над которой работают учителя начальных классов **«Повышение качества образования учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий»**

У каждого учителя своя педагогическая проблема, над которым он работает.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Ф.И.О учителя | Проблема |
| 1 | 3-4 | Алдасугурова Г.С. | Развитие связной речи у детей. |
| 2 | 2 предшкола | Кузембаева Н.В. | Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках в начальной школе как один из факторов повышения качества знаний младших школьников |
| 3 | руководитель МО | Баймагамбетова Г.Н. | Развитие познавательного интереса учащихся начальных классов на основе внедрения инновационных технологии |
| 5 | учитель-предметник | Клейн Л.В. | Развитие критического мышления на уроках географии с внедрением инновационных технологий в образовательный процесс. |

Прошло заседание, на котором рассматривались следующие вопросы:

1. Качество знаний по классам и по предметам за I,2 четверть.

2. Работа МО по обобщению передового педагогического опыта творчески

работающих учителей

3. Подготовка к аттестации школы.

4. Состояние преподавания математики,казақ тілі,орыс тілі, познания мира в

начальных классах.

.

Во второй четверти Кузембаева Н.В. проходила аттестацию и получила педагогическое мастерство Педагог – модератор.

Очень активно участвуют учителя в печатном издании. Публикуют свои издания в райооном,областном и республиканском СМИ.

Учебную четверть завершили с неплохими результатами. **Общий процент качества знаний по предметам составил 65%.**

Результаты качества знаний у учителей следующие:

***Качество знаний начального звена.***



***Качество знаний среднего звена :***

***Качество знаний старшего звена***:

**Методическая работа школы – это:**

Систематическая и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства;

Система проводимых в школе мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов.

***Рекомендации на 2 полугодие 2020-2021 уч.год :***

1. Создать условия для реализации творческого потенциала учителей, самообразования.
2. Посещение по графику внеклассных мероприятий, открытых уроков секций МО.
3. Работа по совершенствованию учебных кабинетов (пополнение наглядными пособиями, методической литературой, дидактическими материалами).

Председатель МС: Алдасугурова Н.С.