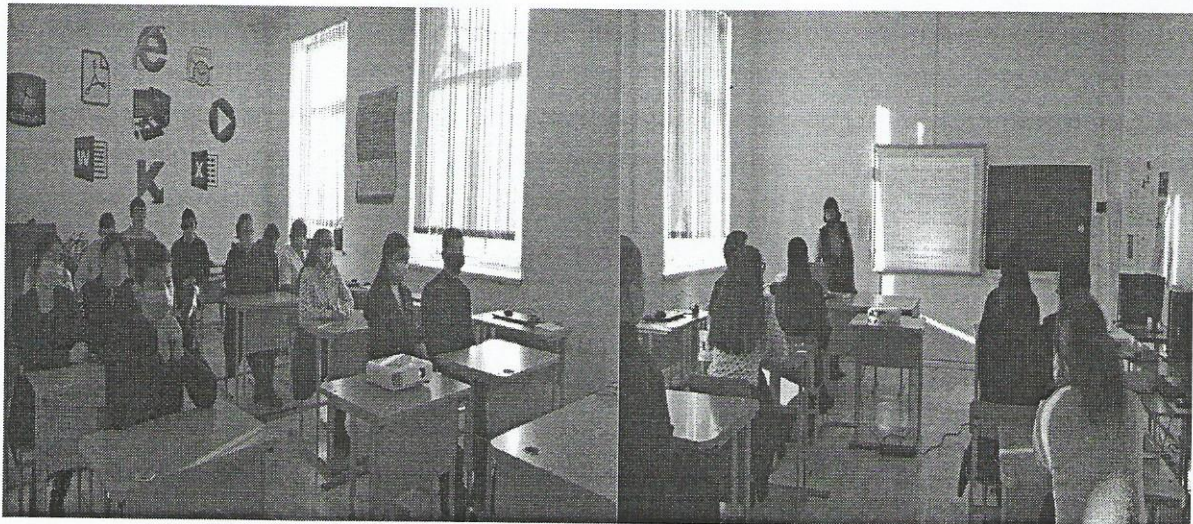


Отчет

По профилактике правонарушений среди учащихся на 2020-21 уч.г.

Воспитательная деятельность строится на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом. При этом основой для руководства служат программы по профилактике вредных привычек и влияние их на организм, табакокурения среди учащихся школы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Работа с учащимися нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время, за их занятостью в каникулярное время. В целях укрепления дисциплины в период поведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство классных руководителей и учителей. . Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися. - изучение особенностей личности подростков, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам; - посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям; - индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями; - вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.



Проводятся беседы, лекции с профилактической целью, занятости старшеклассников во время каникул, вовлечение в работу школы. Работает ученическое самоуправление. На 6 марта прошел День Дублера-Учителя. В этот день учащиеся 9-11 кл. стали на один день