ГУ «Управление образования Актюбинской области

Айтекебийский районный отдел образования»

КГУ «Ушкаттинская общеобразовательная средняя школа»

Результаты самооценки деятельности

КГУ «Ушкаттинская общеобразовательная средняя школа»

2023г

I. Общие сведения об организации образования.

1) Полное наименование организации образования -Управление образование Актюбинской области Айтекебийский районный отдел образование Коммунальное государственное учреждение «Ушкаттинская общеобразовательная средняя школа»

2) Место нахождения образовательной организации (юридический адрес и адрес фактического нахождения)

Юридический адрес – 030121 Республика Казахстан, Актюбинская область, Айтекебийский район, село Ушкатты, улица Абая, дом 17,

3) Контактные данные юридического лица:

Телефон: 87134725127 (факс), 87134725249 телефон доверия, Сайт школы: yshkatty.aitekebi.edu.kz, электронная почта ushkattyshkola@yandex.kz, страница в инстаграм: ushkatty\_school\_official

4) Контактные данные представителя юридического лица: Алькенова Кинжекул Буркитовна- директор школы, номер мобильного телефона: 87710734464, приказ о назначении на должность директора школы № 70 от 10.06.2019 года

5) Устав организации образования, утвержденный постановлением акимата Айтекебийского района № 469 от 23 декабря 2020 года; сведения о государственной перерегистрации – приказ МЮ РК Хромтауское межрайонное управление юстиции Департамента юстиции Актюбинской области № 41 от 16.01.2021г.

6) Школа осуществляет начальное, основное и среднее общее образование на основании следующих правоустанавливающих документов: Государственное лицензия на право ведения образовательной деятельности № KZ24LAA00004522 от 30.03. 2015 года «Департамент по контролю в сфере образования Актюбинской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан». Уведомление № KZ64RVK00037262 о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

**Параграф 2. Критерии оценки организации образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

13.1 Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО

 В Ушкаттинской общеобразовательной средней школе на сентябрь месяц контингент учащихся составляет: 22 учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| Учащихся с 1-11 классы |  |
| Количество класс-комплектов | 6 |
| 1-4 классы | 2 класса (1 класс-комплект) |
| 5-11 | 7 классов (5 класс-комплектов) |
| Средняя наполняемость классов | 5 учащихся |
| Язык обучения | русский |

 В Ушкаттинской общеобразовательной средней школе имеются планы работы на 2019-2020,2020-2021,2021-2022,2022-2023,2023-2024 учебные года. Требования ГОСО определены в (соответствии с копией) с основными ценностями целями и задачами общего среднего образования.

 В течение 2020-2023 г.г школа работала над методической проблемой: «***Развитие личности ученика на основе внедрения инновационных технологий в образовательный процесс*** ». В ходе работы над данной методической проблемой школы отмечается динамика роста повышения качества знаний учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы обучения** | **2019 – 2020 уч.год** | **2020 – 2021 уч.год** | **2021 – 2022 уч.год** | **2022-2023** |
| **Кол-во уч-ся** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во уч-ся** |
| **Начальная школа** | **16** | **10** | **6** | **6** |
| 1 | 6 | - | 2 | 2 |
| 2 | 5 | 5 | - | 2 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 0 |
| 4 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| **Основная школа** | **20** | **22** | **19** | **12** |
| 5 | 3 | 4 | 4 | 1 |
| 6 | 6 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | 4 | 6 | 3 | 1 |
| 8 | 5 | 4 | 5 | 2 |
| 9 | 2 | 5 | 4 | 5 |
| **Средняя школа** | **11** | **8** | **5** | **8** |
| 10 | 6 | 2 | 3 | 5 |
| 11 | 5 | 6 | 2 | 3 |
| **Кол-во учащихся по школе** | **47** | **40** | **30** | **26** |

 С 2020 по 2025 учебные годы школа работает над методической темой «***Развитие личности ученика на основе внедрения инновационных технологий в образовательный процесс***». Годовые планы 2020-2021,2021-2022 учебных годов составлены на основе приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 "Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №20317)

**Цель школы** – Создание условий для наиболее полного выполнения своей миссии, которая звучит следующим образом: Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы, как условие успешного освоения государственного стандарта образования.

 Задачи:

* Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
* Привести в систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
* Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
* Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.
* Формирование в школьном коллективе детей и взрослых нравственной и правовой культуры, уважительного отношения к правам и к труду друг друга.
* Продолжить работу над организацией научно-исследовательской деятельности учащихся.
* Продолжить индивидуальную работу по предметам учебной программы с учащимися с высокой мотивацией к учёбе.
* Проводить практические занятия и семинары по исследовательской и проектной деятельности с педагогами и учащимися.
* Повысить результативность участия в спортивных соревнованиях областного уровня.

 Результаты проверки: Для самоаттестации школы представлены годовые планы 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022. Изучение представленных на анализ документов по данному критерию показало, что годовой учебный план отражает и конкретизирует основные ценности, цели и задачи общего среднего образования в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования (далее - ГОСО).(Копии прилагаются. Типовые учебные планы общего образования начального, основного, среднего и общего среднего образования, утвержденные приказами

1. 13.2 ***Образовательный процесс в 1-4-х классах будет осуществляться на основе:***
* Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Государственного общеобязательного стандарта начального образования» приложение №2
* Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 августа № 264 Приложение № 2. (с изменениями и дополнениями в типовой учебный план Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 г№ 500 .)
1. ***Образовательный процесс в 5-9 -х классах будет осуществляться на основе:***
* «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 3 приложение )
* Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования *(обновленного содержания)* , утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 ноября 2012 г. № 500 приложение 7);
1. ***Образовательный процесс 10-11 классах будет осуществляться на основе :***
* Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования в 11 классе утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 4 приложение
* Типовые учебные планы, утвержденные приказом МОН РК от 30.09.2022 года

№ 412 приложение № 30.(с изменениями и дополнениями) Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. 88 приложение.

 Министра образования и науки Республики Казахстан в соответствии с требованиями ГОСО. В ходе самоаттестации проверялись циклограммы класса предшкольной подготовки, рабочие учебные планы предшкольной подготовки: В. 2018-19 вУшкаттинской ОСШ работал один класс предшкольной подготовки ( 7 учащихся) и 1 воспитатель предшкольной подготовки(Клейн Л.В.), 2020-2021 уч.год - 1 класс ( 3 учащихся) и 1 воспитатель (Кузембаева Н.В.), 2021-2022 уч.год в Ушкаттинской ОСШ работает 1 класс предшкольной подготовки, в котором занимаются 2 воспитанника и 1 воспитатель- Кузембаева Н.В. 2022-23 г(1 учащийся воспитатель Кузембаева Н.В. Основной целью предшкольной подготовки детей является общее, интеллектуальное, физическое развитие детей дошкольного возраста, обеспечение их готовности к усвоению знаний, формирование у ребенка личностных качеств для овладения учебной деятельностью. Образовательный процесс в предшкольных классах организуется согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения утвержденному постановлением .

* Государственного общеобязательного образовательного стандарту для всех уровней образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Приложение№1
* Типовых учебных планов Министерства образования и науки Республики Казахстан от № 557от 20 декабря 2012года»; приложение №3.
* «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного образования для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от№ 499 от 12 августа 2016г.

 13.3 Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее - типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 .

 Документы для анализа оцениваемого периода: общеобразовательные программы по предметам инвариантного компонента, календарно-тематические планы по дисциплинам, электронные журналы теоретических и практических занятий. Выполнение данных программ отображается на портале «Кунделик.КЗ».

 ныне Билим класс

Результаты проверки: Изучение документов, представленных на анализ по данному критерию, показало следующее: основное содержание дисциплин на 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022,2022-2023,2023-2024 реализуется в соответствии с типовыми общеобразовательными программами. Основное содержание предметов учащимися осваиваются.

 13.4 Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Документы для анализа оцениваемого периода: планы воспитательной работы 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 гг.

Во время проверки установлено, что воспитательные планы Ушкаттинской общеобразовательной средней школы за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 гг были составлены на основании Инструктивно-методических писем "Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан", Концептуальные основы воспитания, Патриотического акта "Мәнгілік ел".

 В 2023-2024 году в августе 2023г. утверждена «Единая программа воспитания» в организациях воспитания, Проект от 04 сентября 2023г №28 пункт 2.4 и Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики казахстан в 2023-2024 учебном году, раздел «Особенности нового учебного года», пункт 11 «Укрепление взаимодействия школ с родительской общественностью, Создание Центра педагогической поддержки родителей».

 Общешкольная воспитательная проблема школы в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 гг, 2022-2023 учебном году:

Содействие формированию и развитию личности, востребованной обществом, способной жить в динамично развивающемся мире, готовой к самореализации как в своих собственных интересах, так и в интересах общества, патриота своей Родины.

Основная цель воспитательной деятельности: Воспитание ребенка как самостоятельной и этически подготовленной, широко образованной личности, ориентированной на достижение успеха в любой общественно-полезной сфере деятельности. Выяснено, что в школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения. В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.

в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 гг, 2022-2023учебном году воспитательная работа в школе реализуется по 8 направлениям. Согласно Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жангыру» выдвинута новая воспитательная проблема на 2019-2025 гг.

Общешкольная воспитательная проблема школы: Воспитание патриотизма и духовности на основе краеведения с целью формирования гармонично развитой личности

 Цель воспитательной работы школы: Формирование личности школьника с высоким гражданским потенциалом, патриота своей Родины, знающего и уважающего традиции и культуру своего народа.

Во время проверки выявлено, что была усилена работа по организации деятельности военно-патриотических клубов, детско-юношеских движений: «Жасқыран» (1- 4 классы), «Жас Ұлан» (5-10-е классы), «Жас Сарбаз», созданы «Клуб матерей» образован просветительский проект "Дети и театр". Педагоги школы владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Установлено, что фотоотчеты и видеоотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьной странице в социальной сети ushkatty\_school\_official, на сайте школы yshkatty.aitekebi.edu.kz

Результаты проверки: Изучение документов, представленных на анализ по данному критерию, показало следующее: основное содержание воспитательных планов на

 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022гг, 2022-2023гг реализуется в соответствии с типовыми общеобразовательными программами. Основное содержание воспитательной работы с учащимися реализуется.(Копии прилагаются)

13.S организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотичсского, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах); Организация разнообразных форм работ внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся за 2019-2020, 2020-2021, 2021 -2022 гг.2022-2023гг

Документы для анализа оцениваемого периода: графики дополнительных занятий, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах за, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022,2022-2023 гг. Во время проверки было установлено, что реализация воспитательных задач осуществляется через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д. В Ушкаттинской общеобразовательной средней школе организованы спортивные секции по массовым видам спорта (футбол, шахматно-шашечный кружок, настольный теннис), где ведется работа по развитию интереса к массовым видам спорта, по увеличению охвата школьников массовыми видами спорта. Также работает клуб «Адалурпак», дебатный клуб «Адилет», кружок «Дети и театр». Учащиеся школы принимают участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях школьного и районного уровней.

Результаты проверки: Изучение документов, представленных для анализа по данному

критерию показало следующее: имеются достижения кружковой работы, факультативы на 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 годы на оценку -Основное содержание воспитательной работы с учащимися реализуется. (Копии расписаний спортивных секций и кружков прилагаются).

13.6 Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

С учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся обновленное содержание профильной подготовки реализуется в 2019-2020, 2020-2021,2021-2022,2022-2023 учебных годах как yглубленный и стандартный уровень при реализации профильной подготовки .

Документы для анализа оцениваемого периода: рабочие учебные планы и расписание занятий, утвержденных директором школы, общеобразовательные программы, в том числе календарно-тематические планы по обязательным предметам, по направлениям профильного обучения, классные журналы теоретико-практических занятий, уроки, протокол педагогического совета (выбор направлений профильной подготовки .

 В 2020-2021 уч. году учащиеся 11 класса выбирают предметы изучать географию и биологию. В 2022-2023 уч. году учащиеся 11 класса выбрали предметы **Русский язык, Географию** . Результаты проверки: изучение представленных на анализ документов по данному критерию соответствуют. (Копии прилагаются).

13.7 Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Учебный процесс на 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022,2022-2023 учебные годы был организован с учетом специфики и индивидуальных возможностей обучающихся с особыми образовательными потребностями. В 2019-2020 уч. году было организовано инклюзивное обучение Достановой Эльмиры (ЗПР) по индивидуальной учебной программе.

 Документы для анализа оцениваемого периода: индивидуальный рабочий учебный план и программа, утвержденные руководителем образовательной организации, справки из ПМПК .Начиная с 2019-2020 учебного года отметки по инклюзивному обучению выставляются в электронный журнал «Кунделик.кз».

Результаты проверки: Изучение представленных на анализ документов по данному критерию соответствует, в школе есть учащийся с особыми образовательными потребностями, для которой образовательный процесс организован в соответствии с рабочим учебным планом, (копия прилагается)

13.8 Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ГОСО

 В 2019-2020, 2020-2021. 2021-2022,2022-2023 учебные годы реализовывались факультативные и элективные курсы вариативной составляющей, реализуемые в соответствии с ГОСО.

Документы для анализа оценочного периода: рабочие учебные планы, расписаний уроков и программ вариативной составляющей, утвержденные директором школы, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, итоговая ведомость самооценки.

**Результаты** проверки: изучение представленных на анализ документов по данному критерию соответствуют образовательной организации , которая реализует курсы пектинам и факультативам вариативной составляющей В течение оценочного периода учащиеся участвовали в соревнованиях и конкурсах и показали результаты: Достижение учащихся за оцениваемый период 2019-2023 учебный год. (общее количество учащихся за оцениваемый период )

Кол-во грамот

Районный Областной Республиканский

Достижение учащихся за оцениваемый период 2019-2022 учебный год.

 Показатели влеченности на Республиканской ,областной ,районной олимпиадах

 учащихся по Ушкаттинской ОСШ на период 2019-2022 уч.года

Республиканская предметная олимпиада районного тура

5-6 кл , 9-11кл 2019-22 уч.года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя ученика | Класс | Язык обучения | предмет | награждения | руководитель |
| 1 | Бактыбаев Алдияр | 5 | русский | Русский язык | 2 место | Абдиганиева С.А |
| 2 | Оразалы Ораз | 9 | география | 3 место | Коныров Ж.С |
| 3 | Достанова Улпан | 11 | Русский язык | 2 место | Биимагамбетова М.М. |
| 4 | Тлеужанова Дильназ | 10 |  | Русский язык  | 2 место  |
| 5 | Тлеужанова Дильназ | 9 |  | Русский язык | 3 место |
| 6 | Жанабергенова Айжан | 11 |  | История Казахстана | 1 место | Кадралинова Т.Б |
| 7 | Айдынбеков Диас | 11 |  | История Казахстана | 1 место | Кадралинова Т.Б. |
| 8 | Жаксылыкова Куттыбеке | 11 |  | Русский язык | 2 место | Биимагамбетова М.М. |
| 9 | Алекперов Дамир | 10 |  | История Казахстана  | 2 место | Кадралинова Т.Б. |
| 10 | Айдынбеков Диас | 10 |  | Биология  | 2 место | Акмурзина Р.М. |
| 11 | Тлеужанова Улпан | 9 |  | биология | 2 место | Акмурзина Р.М. |
| 12 | Акпанова Аружан | 10 |  | Биология  | 3 место | Акмурзина Р,М. |
| 13 | Достанова Улпан | 9 |  | Биология  | 3 место | Акмурзина Р.М. |
| 14 | Алдасугуров Али | 9 |  | физика | 2 место | Касимова Н.В. |
| 15 | Жаксылыкова Слу | 9 |  | химия | 2 место | Акмурзина Р.М. |
| 16 | Сексенбаев Данат | 9 |  | математика | 3 место | Касимова Н.В. |

**«Пони» 2020-2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Фамилия имя ученика*** | Класс | место | Классныйруководитель |
| 1 | Жумашев Нурбакыт | 3 | Диплом 1 степени | Клейн Л.В |
| 2 | Сексенбаев Асет | 3 | Диплом3 сиепени |
| 3 | Калмухамедова Динара | 4 | Диплом 3 степени |
| 4 | Муратова Аяулым | 2 | Диплом 2 степени | Кузембаева Н.В. |
| 5 | Бактыбаев Алдияр | 3 | Диплом 3 степени | Алдасугурова Г.С |
| 6 | Тимирбаев Нурбакыт | 3 | Диплом 2 степени | Кузембаева Н.В. |
| 7 | Биимагамбетова Алтын | 2 | Диплом 2 степени |

 ***«Кенгуру» - математика для всех***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя ученика | класс | награждение | Классный руководитель |
| 1 | Тимирбаев Нурбакыт | 3 | Диплом 2 степени | Клейн Л.В. |
| 2 | Муратова Аяулым | 3 | Диплом 2 степени |
| 3. | Биимагамбетова Алтын | 1 | Диплом 1 степени | Кузембаева Н.В. |
| 4 |  |  |  |  |

**«Ак бота» 2019-2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | *Фамилия имя ученика* | класс | место | руководитель |
| 1 | Бактыбаев Алдияр | 3 | 2 место | Алдасугурова Г.С |
| 2 | Алдасугуров Акан | 3 | 3 место |
| 3 | Таскарина Карина | 2  | 2 место |
| 4  | Сатыбалдин Дархан | 2 | 2 место |

 ***«Копсайыс» - математика для всех***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя ученика | класс | награждение | Классный руководитель |
| 1 | Тимирбаев Нурбакыт | 3 | Диплом 2 степени | Клейн Л.В. |
| 2 | Муратова Аяулым | 3 | Диплом 2 степени |
| 3. | Биимагамбетова Алтын | 1 | Диплом 1 степени | Кузембаева Н.В. |
| 4 |  |  |  |  |

 **«Би әлемнің қарлығашы» конкурс 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Фамилия имя ученика*** | класс | место | Руководитель |
| 1 | Тлеужанова Дильназ | 10 | Благодарственное письмо | Акмурзина Р.М. |
| 2 | Каракаева Асемай | 10 | Благодарственное письмо |
| 3 | Достанова Улпан | 11 | Благодарственное письмо |

 **«Тәуелсіздік –тұғырым» конкурс ДПИ 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Фамилия имя ученика*** | класс | место | Руководитель  |
| 1 | Тлеужанова Дильназ | 10 | 1 место | Алдасугурова Н.С. |
| 2 | Степанова Юлия | 10 | Диплом 2 степени |

 **«Қазақстан –менің Отаным» конкурс 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Фамилия имя ученика*** | класс | место | Руководитель  |
| 1 | Амандыков Агзат | 5 | 3 место | Алдасугурова Н.С. |

 **«Достык-2021» предметная олимпиада**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Фамилия имя ученика*** | класс |  Место | предмет | Руководитель  |
| 1 | Жумагамбетова Айым |  6 | 2 место | Естествознание | Таскарина Б.К. |
| 2 | Бактыбаев Алдияр | 5 | 3 место | Русский язык | Абдиганиева С.А. |

 **«Зерде» конкурс 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Фамилия имя ученика*** | класс | Место | Руководитель  |
| 1 | Сатыбалдин ДарханТаскарина Карина | 2 |  2 место | Алдасугурова Г.С. |

 **«Салтым –санам,дәстүрім дәулетім» конкурс 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Фамилия имя ученика*** | класс | место | Руководитель  |
| 1 | Уалиева Жадыра | 11 | 2 место | Алдасугурова Н.С. |

 **«Алтын қазына» конкурс 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Фамилия имя ученика*** | класс | место | Руководитель  |
| 1 | Каракаева Асемай  | 10 | похвальный лист | Алдасугурова Н.С. |

(прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);

13.9 Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"; изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

 Во время проверки установлено, что в Ушкаттинской общеобразовательной средней школе велась программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно учебной программе.

 С 2018-2019 учебного года начата реализация учебной программы обновленного содержания образования по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», где особое внимание уделено выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.).

Установлено, что изучение курса «ОБЖ» в 1-4 классах обеспечивается в рамках учебного предмета «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время. Пройденные темы по курсу «ОБЖ» отражаются в электронном журнале «Kundelik.kz». В соответствии с новой учебной программой каждая тема ОБЖ привязана к определенной теме предметов «Познание мира» «Физическая культура» и «Начальная военная и технологическая подготовка» и обеспечивает обязательность изучения образовательного курса.

Результаты проверки: Изучение документов, представленных на анализ по данному критерию, показало следующее: основное содержание обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" на 2019-2020 2020-2021

2021-2022 ,2022-2023гг реализуется в соответствии с учебной программой обновленного содержания образования.

**13.10** .Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

Во время проверки установлено, что в Ушкаттинской общеобразовательной средней школе за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022,2022-2023 гг программа учебною курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах реализуется за счет классных часов - по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах также за счет классных часов - но 10 часов в каждом классе. Тематика занятий для 1-8 классов для реализации была взята в Инструктивно-методическом письме (ИМП) на 2023-2024 учебный год.

 Выяснено, что пройденные темы по курсу «Правила дорожного движения» в 2017-2019 учебном году и в 2018-2019 учебном году отражаются в бумажных классных журналах, на отдельной странице в конце классного журнала. В 2020-2021 учебном году, в 2021-2022 учебном году пройденные темы по курсу "Правила дорожного движения" отражаются в электронном журнале Кунделик.

 В связи с переходом некоторых классов школы на дистанционное обучение в 4 четверти 2019-2020 учебнго года занятия по курсу "Правила дорожного движения" проводились через платформу ZOOM.

Установлено, что в школе проводится системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения совместно с Айтекебийским районным отделом полиции, также план работы по пожарной безопасности.

 В Ушкаттинской ОСШ организован отряд ЮИД, оформлены стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в коридоре школы.

Результаты проверки: Изучение документов, представленных на анализ по данному критерию, показало следующее: основное содержание обязательного учебного курса "Правила дорожного движения" на 2017-2018,2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 гг реализуется в соответствии с учебной программой содержания образования. Копии бумажных страниц классных журналов 2017-2018 и 2018-2019 учебных годов прилагаются.

13.11 Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее -Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716).

Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению квалификационных требований (накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно приложениям 10, 11, 12, 13, 14, 17 к настоящим Критериям, в том числе видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования. Согласно приложению 10 в Ушкаттинской общеобразовательной средней школе работает 14 учителей. Работают 1 психолог, 1 социальный педагог. Из 14 учителей в 2023-2024 учебном году имеют квалификационную категорию : 8 педагогов-экспертов, 3 педагога-модератора.

Количество учителей работающих в начальных классах - 5. Среди них педагог-экспсрт-3, педагог-модератор-2 .

 Количество учителей, преподающих 5-11 классы основного среднего образования, общего среднего образования - 14. Среди них, 6 педагога-эксперта, 2 модератора.

 Ушкаттинская общеобразовательная средняя школа относится к организации общего среднего образования. В 2022-2023 учебном году обучалось 26 учеников. В начальной школе обучается 6 учеников, в 5-9 классах – 12 ученика, в 10-11 классах - 8 учеников.

Оценка организаций образования согласно приложению 2 к критериям оценки: Из общего числа учителей на уровне начального образования доля учителей первой категории, доля учителей-экспертов и педагогов модераторов составляет (90%).

 Доля учителей учителя-эксперта, от общего числа учителей основного среднего, общего среднего образования, где основным местом работы является школа ( 78%) . Оценка - "UZDIK "

Согласно приложению 11, в школе имеется медицинский кабинет, который оказывает медицинские услуги учащимся.

Лицензия на медицинский кабинет получена от Актюбинского областного управления здравоохранения № лицензии № 10984DD. Дата выдачи 19.05.2015.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием. Оборудован медицинским столом, медицинской кушеткой, ящиком со стерильным материалом.

Имеется объект общественного питания и столовая согласно приложению 12. Школьная столовая была сдана в аренду и выставлена на торги по госзакупкам. Столовая находится в аренде и эксплуатации у ИП «Кеншинбаева» (Кеншинбаева Гулан Рамазановна). Сведения о наличии мест общественного питания в соответствии с санитарными нормами и правилами. Имеется школьная столовая на 25 мест. № Д.01..Х.КZ08VWF00054431 от 06.12.2021г Получено заключение Департамента санитарно-эпидемиологического надзора.

Информация о горячем питании для учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Количество учеников | 54 | 59 | 56 | 44 | 30 |
| Количество учеников, обеспеченных бесплатным горячим питанием | 10 | 10 | 10 | В условиях карантина горячее питание отсутствует | 7 |

Приложение 13: Информация о наличии полезной мощности, материально-технической базы. Полезная площадь - 833 кв.м учащиеся (30 человек) оснащены санитарными узлами (раковины - 2, унитазы - 1), имеется видеонаблюдение (16). Для людей с ограниченными возможностями созданы условия: информационно-навигационная поддержка, лестницы оснащены пандусами с перилами.Имеется с 2008 года кабинет физики, 2009 мультимедийный кабинет, 2022 год кабинет химии.

Скорость интернета 0,4 Мбит/с. (договор с «Astel» прилагается)

Согласно приложения 17 предоставлена информация о наличии учебной, литературной и научной литературы. Книжный фонд составляет 13984 экз., количество книг по предмету - 1721, количество учащихся - 30, учебно-методической, художественной, научной литературы - 12263, электронные учебники - 15.

Согласно информации о штатном расписании преподавателей соответствует квалификационным требованиям.

14. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

 По данному критерию разработаны и утверждены учебный план и расписания уроков на 2019-2024 учебный год. Расписание составляется в соответствии с рабочим учебным планом. Учебный план и расписание занятий в каждом классе соответствуют нормам учебных часов. Недельная нагрузка в учебном процессе соответствует максимальной сумме. В течение учебного года максимальная нагрузка в неделю составляет 29 часов в начальных классах, 32 часа в 5 классах, 33 часа в 6 классах, 34 часа в 7 классах, 36 часов в 8 классах, общем среднем образовании, не более 39 часов обучения. Соблюдаются требования по максимальной нагрузке учащихся.

Максимальная недельная нагрузка занимающихся соответствует ГОСО и соблюдается;

2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;

В ходе изучения документов по данному критерию были разработаны и утверждены рабочие учебные планы и расписания уроков на учебный год. Расписание составляется в соответствии с рабочим учебным планом. При просмотре классных журналов, рабочих программ и расписаний уроков было установлено, что сохраняется соответствие учебных часов по инвариантному и вариативному компонентам предметов. Разрабатывается в соответствии с типовыми учебными планами и учебными программами, выбранными образовательной организацией. Общий объем недельной и годовой нагрузки по занятиям по инвариантному и вариативному компоненту соответствует типовому учебному плану, соблюдаются требования по максимальному объему нагрузки.

При проверке Электронных журналов, учебных планов и расписания в электронном журнале «Kundelik.kz» установлено, что недельная и годовая\ учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента, составленных на 2019-2023 учебные года, соответствует установленному стандарту, ведется в полном объеме. Расписание занятий вариативного компонента на 2019-2024 учебный год вместе с расписанием основного занятия размещено в электронном журнале «Kundelik.kz» далее Билим Класс . В связи с тем, что в 2020-2021 учебном году факультативные занятия проводятся вне основного расписания, он заполняется в разделе дополнительного образования электронного журнала «Kundelik.kz».и Билим класс. Общий объем учебной нагрузки, а также недельная и годовая нагрузка по занятиям, соответствует и соблюдается, установленному ГОСО.

14.1 соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В течение оцениваемого периода были разработаны и утверждены рабочие учебные планы и расписания занятий по инвариантному и вариативному компонентам. В период с 2019 по 2024 г.г классы не делились на две группы, так как количество учащихся не превышало 20 и более.

15. Требования к уровню подготовки обучающихся:

15.1 уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) но каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся, а также по одному видеоматериалу урока но каждому учебному предмету инвариантного компонента ТУП ОСО);

Уровень подготовленности обучающихся по дисциплинам начального, основного среднего, общего среднего образования в учебные годы изучался с помощью информационной системы электронного журнала «K.undelik.kz». Уроки записывались в классный журнал. В соответствии с общим учебным планом, в ходе текущего урока учитель каждого предмета систематически проверял знания учащихся, проводил плановый контроль.

С целью определения степени усвоения учениками содержания образования по дисциплинам был проведен итоговый контроль.

В ходе контроля было установлено, что учащиеся усвоили учебную программу, а также оценен уровень успеваемости обучающихся. Уроки учителей Ушкаттинской ОСШ по предметам согласно видеоконтента, соответствуют их содержанию и задачам учебной программы, прослеживаются методы формативного и критериального оценивания, групповая работа, обратная связь с учащимися, активное участие учащихся в учебном процессе, индивидуальное внимание к каждому ученику , эффективное использование образовательных ресурсов, использование педагогами активных методов в процессе обучения, а также другие процессы обучения прослеживаются в ходе проверки. Результаты проверки: изучение представленных на анализ документов по данному критерию соответствуют образовательной организации, которая реализует курсы по элсктивам и факультативам вариативной составляющей

15.2 соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;

Требования к домашним заданиям для 2, 3, 4 классов сохранены с учетом возможности выполнения; приложение к методическим рекомендациям по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан

Рекомендуемый объём домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе-50 минут, 3-4 классах- 70 минут,

15.3 осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

Результаты проверки: В соответствии с критериями оценки знаний обучающихся в календарно-тематических планах, в графиках проведения СОР и СОЧ, в заданиях формативного и суммативного оценивании соблюдены требования к проведению оценивания успеваемости обучающихся.

15.4 выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

Требования инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями отражаются в календарно-тематических планах (работа с отдельными обучающимися).

С учетом индивидуальных особенностей и потребностей учащихся в специальном образовании всем учащимся была предоставлена возможность получить качественное образование, социальную адаптацию и реализовать свой потенциал. Учитывались познавательные потребности и индивидуальные особенности. Принимаются корректирующие меры с учетом достижений и трудностей у учащихся в процессе обучения. . Взаимоотношения устанавливаются при реализации процесса обучения ребенка с особыми потребностями. Учебный процесс организуется на основе индивидуальных особенностей, обеспечивающих усвоение всеми учащимися содержания образования. Учащиеся с особыми потребностями вместе с учителем дают обратную связь о своей работе. Ежедневный краткосрочный план учителя включает упрощенные индивидуальные задания для учащихся с особыми потребностями.

Результаты проверки: на основании приказа №68/01-07от 31.08.2021г по Ушкаттинской ОСШ для учащейся 3 класса Достановой Ильмиры организовано инклюзивное обучение ,разработаны индивидуальные планы работы.

15.5 Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4 9, 11 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного

стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО (прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложениям 15 и 16 к настоящим Критериям).

16.1 Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней,

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования - четыре года. Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-4 классах -34 учебные недели.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования - пять лет. Продолжительность учебного года- 34 учебные недели.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования -два года. Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 учебные недели.

16.2 соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

В течение оцениваемого периода предметы, преподаваемые в классах, отражались в классных журналах. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. Ежегодно издается приказ директора школы о начале учебного года.

Учебный год составляет 33 академических недели в 1 классе, 34 академических недели во 2-4 классах и 34 академических недели в 5-11 классах.

Издан приказ директора школы «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 202J-2022 учебного года в организациях среднего образования» от 31 августа 2021 г. №40/01-07. Соблюдены требования к срокам разработки общеобразовательных программ на соответствующем уровне;

Директор школы: Алькенова К.Б.

Ознакомлены :

Алдасугурова Н.С.

Жумабаев С.П

Акмурзина Р.М.