

«Согласовано»
Руководитель Айтекебийского
районного отдела образования
С.Б. Биргаева

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» 08 2024г

«Утверждено»
КГУ «Ушкаттинский комплекс
школа-ясли-детский сад» и.о директор
Шуйншалина А.К

КГУ «Ушкаттинский комплекс школа-ясли-детский сад»
ГУ «Отдела образования Айтекебийского района
Управления образования Актюбинской области»
Вариативный компонент «Играй и думай»
Основы математики
Познавательная и коммуникативная деятельность.
В средней группе «Ромашки» Всего: 18 часов

Воспитатель: Бактыбаева А.Ж

с.Ушкатты

Пояснительная записка.

Вариативный компонент «Играй и думай» в средней группе разработан в соответствии с требованиями и рекомендациями с типовой программой Республики Казахстан. Он даёт возможность многократного, обогащенного развития у детей познавательного интереса, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности, креативности мышления, совершенствует память, воображение, внимание, восприятие, логическое и творческое мышление и речь.

Цель: Воспитать активного, раскрепощённого, сообразительного, умеющего управлять своим поведением ребенка.

Задачи:

- 1) Формировать навыки учебной деятельности, умение правильно расходовать время;
- 2) помочь детям сделать мир вокруг ослепительно прекрасным, ярким и интересным;
- 3) сформировать познавательную активность;

Ожидаемый результат: Ребенок, обладающие элементарными навыками самоорганизаций; разумно расходующий время, умеющий чередовать труд, учебу, игру, отдых.

Методы отслеживания результатов:

Психологическая диагностика, игровой приём, творческая работа, тренинг.

Методика: «Игровые технологии».

Месяц	Тема	Программное содержание	Методы и приемы	Оборудование	Задания	часы
Сентябрь	Только одно свойство	Закрепить знание свойств геометрических фигур, развивать умение быстро выбрать нужную фигуру, охарактеризовать её.	Объяснение, показ образца, ответы детей	Геометрические фигуры	У двоих играющих по полному набору геометрических фигур. Один кладёт на стол любую фигуру. Второй играющий должен положить на стол фигуру, отличающуюся от неё только одним признаком.	1
	Найди и назови	Закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета.	Объяснение, показ образца, ответы детей	Разноцветные геометрические фигуры	На столе перед ребёнком раскладываются в беспорядке 10-12 геометрических фигур разного цвета и размера. Ведущий просит показать различные геометрические фигуры, например: большой круг, маленький синий квадрат и т.д.	1
Октябрь	Наш день	Закрепить части суток	Объяснение, показ образца, ответы детей	Карточки с временами суток	Детям раздаются карточки, на которых изображены картинки из жизни, относящиеся к определённому времени суток, распорядку дня.	1
	Игра «Чудесный мешочек»	Направлена на упражнение детей в счете с помощью различных анализаторов, закрепление представлений о количественных отношениях между числами.	Объяснение, показ образца, ответы детей	Мелкие игрушки	В чудесном мешочке находятся: счетный материал, два-три вида мелких игрушек. Ведущий выбирает кого-то из детей водящим и просит отсчитать столько предметов, сколько услышит ударов молоточка, бубна или столько предметов, сколько кружков на карточке. Дети сидящие за столами, считают количество ударов и показывают соответствующую цифру.	1

Месяц	Тема	Программное содержание	Методы и приемы	Оборудование	Задания	часы
Ноябрь	«Найди предмет такой же формы»	Учить ориентироваться на листе бумагу. Называть геометрические фигуры.	Объяснение рассматривания.	Бумага, карандаш и	У взрослого имеются нарисованные на бумаге геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник и т.д. Он показывает ребёнку одну из фигур, например, круг. Ребёнок должен назвать предмет такой же формы.	1
	«Угадай, где стоит»	Учить овладевать пространственными представлениями.	Объяснение рассматривания.	Игрушки	Перед детьми — несколько предметов, расположенных по углам воображаемого квадрата и в середине его. В. предлагает детям отгадать, какой предмет стоит сзади зайца и перед куклой или справа от лисы, перед куклой и т. д.	1
Декабрь	Исправь ошибку	Закреплению умения пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой.	Объяснение, показ образца, ответы детей	Цифры	Ведущий просит играющих закрыть глаза, а сам меняет местами или убирает из какой-либо группы один предмет, оставляя цифры без изменения, т.е. нарушает соответствие между количеством предметов и цифрой.	1
	Наш день	Закрепить части суток	Объяснение, показ образца, ответы детей	Карточки с временами суток	Детям раздаются карточки, на которых изображены картинки из жизни, относящиеся к определённому времени суток, распорядку дня.	1

Месяц	Тема	Программное содержание	Методы и приемы	Оборудование	Задания	часы
Январь	Игра «Чудесный мешочек»	Направлена на упражнение детей в счете с помощью различных анализаторов, закрепление представлений о количественных отношениях между числами.	Объяснение, показ образца, ответы детей	Мелкие игрушки	В чудесном мешочке находятся: счетный материал, два-три вида мелких игрушек. Ведущий выбирает кого-то из детей водящим и просит отсчитать столько предметов, сколько услышит ударов молоточка, бубна или столько предметов, сколько кружков на карточке. Дети сидящие за столами, считают количество ударов и показывают соответствующую цифру.	1
	Игра «Которой игрушки не стало?»	Направлена на упражнение детей в счете с помощью различных анализаторов, закрепление представлений о количественных отношениях между числами.	Объяснение, показ образца, ответы детей	карточки с картинками	Ведущий выставляет несколько разнородных игрушек. Дети внимательно рассматривают их, запоминают, где какая игрушка стоит. Все закрывают глаза, ведущий убирает одну из игрушек.	1
Февраль	Игра «Кто первый назовет»	Развивать количественный счет. Учить сравнивать	Объяснение, показ образца, ответы детей	карточки с картинками	Детям показывают картинку, на которой в ряд (слева на право или сверху вниз) изображены разнородные предметы.	1
	Игры «Наш день», «Когда это бывает?»	Закрепить части суток. Учить называть и отвечать на вопросы.	Объяснение, показ образца, ответы детей	карточки с картинками	Детям раздаются карточки, на которых изображены картинки из жизни, относящиеся к определенному времени суток, распорядку дня.	1

Месяц	Тема	Программное содержание	Методы и приемы	Оборудование	Задания	часы
Март	Игра «Посмотривокруг»	помогает закрепить представления о геометрических фигурах,учит находить предметы определенной формы .	Объяснение, показ образца, ответы детей	Карточки с геометрическим и фигурами	Игра проводится в виде соревнования на личное или командное первенство. В этом случае группа делится на команды. Ведущий (им может быть воспитатель или ребенок) предлагаетназвать предметы круглой, прямоугольной, квадратной, четырехугольной формы, форму предметов , не имеющих углов , и . т.д.	1
	Что бывает широкое (длинное, высокое, низкое, узкое)	Уточнить представление детей о величине предметов,учит находить сходство предметов по признаку величины.	Объяснение, показ образца, ответы детей	Предметны екартинки	Предметы, которые нас окружают, бывают разной величины: большие,маленькие, длинные, короткие, низкие, высокие, узкие, широкие. Мы видели много разных по величине предметов.	1
Апрель	Игра с двумя наборами.	Учить детей сравнивать предметы по величине путёмнакладывания одного на другой, находить два предмета одинаковой величины.	Объяснение, показ образца, ответы детей	Две различные пирамиды	« Давай вместе поиграем», - обращается взрослый к ребёнку и начинает снимать кольца с пирамидки,предлагая ребёнку сделать то же.	1
	«Вчера , сегодня, завтра»	Закрепить ориентировку во времени	Объяснение, показ образца, ответы детей	Мяч для игры	Взрослый и ребёнок встают напротивдруг друга. Взрослый бросает мяч ребёнку и говорит короткую фразу. Ребёнок должен назвать соответствующее время и бросить	1

Месяц	Тема	Программное содержание	Методы и приемы	Оборудование	Задания	часы
Май	«Найди предмет такой же формы»	Учить ориентироваться на листе бумаги. Называть геометрические фигуры.	Объяснение рассматривание.	Бумага карандаш и	У взрослого имеются нарисованные на бумаге геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник и т.д. Он показывает ребёнку одну из фигур, например, круг. Ребёнок должен назвать предмет такой же формы.	1
	«Успей вовремя»	Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Воспитывать любознательность.	Объяснение рассматривание.	Карточки	На столе у воспитателя картинкой вниз лежит 10 карточек. Дети разбиваются на пары. Воспитатель предлагает взять конверты с разрезанными частями и собрать из них картинку за 3 минуты.	1
Всего:						18