

«Утверждено»

«Ушкаттинский комплекс
школа-ясли-детский сад» КММ
руководитель и.о. А.К.Шуйншалина

Перспективный план

организованной учебной деятельности на февраль месяц 2024-2025 учебного года
Возраст детей 3 года средняя группа «Ромашки»

Февраль	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Основные движения. Формировать навыки прыжков: прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см. Общеразвивающие упражнения: Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. Упражнения для туловища: Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине). Упражнения для ног: Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Спортивные упражнения: Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки. Формирование культурно-гигиенических навыков Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Формирование здорового образа жизни Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.

	Оздоровительно закаливающие мероприятия Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.
Развитие речи	Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.
Художественная литература	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.
Казахский язык	заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.
Основы математики	Развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.
Конструирование	Развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
Рисование	Развивать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
Лепка	Развивать умение лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.
Аппликация	Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
Музыка	Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в

		одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).
	Ознакомление с окружающим миром	Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.