

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования «Ушкаттинский комплекс школа-ясли-детский сад»
 Группа «Ромашки»
 Возраст детей 3 года
 План составлен на 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09	1
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, познавательность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуки вокруг нас» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые кактусики» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. (карточка №1) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Змейка» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ш». Задача: четко произносят согласный звук «Ш». (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки для машин и пешеходов» Цель: формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов, форм. Задача: сооружают простейшие постройки из деталей разных	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Насос» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «С». Задача: четко произносят согласный звук «С». (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лепешки разного цвета» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. (карточка №2) Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слушай шарик» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ф». Задача: четко произносят согласный звук «Ф». (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Пирамидка» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Позови свою маму» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колечко для кукол» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №3) Художественная	

А.И.И.

Утренняя
гимнастика
Завтрак

Подготовка к
организованной
деятельности

Организованная
деятельность по
расширению
организации
«Бразилия»

литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) Свободная игра	цветов, форм, (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2) Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игро- вой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--	---

Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)

Чтение потешки «А у нас есть ложки, Водянице немножко. Вот - тарелка вот - еда. Не осталось и следа.

Привлечение внимания детей к игре, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.

Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Физическая культура «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением памятной гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Казахский язык «Танашу» Минутка: Казахские казак тіліндегі ынастару.	Физическая культура «Играем в спортивном зале» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Здравствуй, музыка!» Цель: побуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям. Задача: проявляют интерес к музыке.	Физическая культура «Кукушки любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. Задача: выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.
--	--	---	---	---

Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки). қуыршақ – кукла, доп-мәш					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: полить растения в группе. Подвижная игра «Воробушки и автомобили» Цель: развитие умения ходить и бегать, прыгать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: быстро реагировать на сигнал, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №2 «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок желтой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: полить растения в группе. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые дается в игровой форме. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы и гнездышки» Цель: развитие умения ходить и бегать, прыгать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: быстро реагировать на сигнал, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко сгибать ноги в коленях. Задача: мягко сгибать ноги в коленях. Свободная игра	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание «лилий» бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найти свое место» Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал. Задача: быстро реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	
Воспитатель и проводящий	Последовательное одевание детей, совместная игровая деятельность					
Общая	Привлечение внимания детей к играм, участие в игре, работа на воспитательную культуру, след. правила, этикет, оценка аккуратности					
Дневной отчет	Чтение	С. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	Чтение	С. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	Чтение	С. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

4	стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	Ю. Гувима «Словцо» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	А. Алимбаева «Мои игрушки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, сюжетная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Корзина с листьями» Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много» (карточка №1). Задача: творческая, коммуникативная игровая деятельность. Цель: воспитание интереса детей к аппликации. Задача: занять их пластилином (карточка №1).	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, представляют необходимые условия. Цель: творческая, игровая коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: развитие умения выкладывать плоски на опорные линии. Задача: выкладывают плоски на опорные линии (карточка №1).	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Запасы на зиму» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Цель: творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Печенье» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина (карточка №2).	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровую замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. Цель: творческая, игровая коммуникативная деятельность игра «Острые ножки на тарелке» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации (карточка №2).	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В огороде» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Цель: творческая, коммуникативная деятельность игра «В огороде» Цель: воспитание интереса детей к лепке.

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

Оформление

работа с детьми	окружающим миром	познавательная работа с математическим планшетом	окружающим миром	познавательная работа с математическим планшетом	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)
	— коммуникативная деятельность игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)		— трудовая, коммуникативная деятельность игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательное, т.е. выход на прогулку. Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определить время года по характерным признакам. Трудовая деятельность: прощание с зимой. Подвижная игра «Воробушки и капуста» Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, по сигналу останавливаться. Задача: бегать по сигналу.	Карточка №2 «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок осенней природы. Задача: наблюдать за листопадом. (развитие речи, ориентировка в окр. миром) Трудовая деятельность: прощание с зимой. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения прыгать, бегать по сигналу. Задача: прыгать, бегать по сигналу. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения прыгать, бегать по сигналу. Задача: прыгать, бегать по сигналу.	Карточка №3 «Наблюдение за состоянием леса» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (ориентировка в окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса. Подвижная игра «Воробушки и капуста» Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, по сигналу останавливаться. Задача: бегать по сигналу, по сигналу останавливаться.	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдать за повадками птиц. (развитие речи, ориентировка в окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса. Подвижная игра «Воробушки и капуста» Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, по сигналу останавливаться. Задача: бегать по сигналу, по сигналу останавливаться.	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (ориентировка в окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса. Подвижная игра «Воробушки и капуста» Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, по сигналу останавливаться. Задача: бегать по сигналу, по сигналу останавливаться.

	задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга. Свободная игра	указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра	Свободная игра		пространстве. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию «Найди домик» Цель: ознакомления с местами обитания животных. Задача: знают места обитания животных. (карточка №1)	«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1)	Игра по экологическому воспитанию «Цветочек и солнышко» Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений. (карточка №2)	«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2)	Игра по экологическому воспитанию «Чистый лес» Цель: развитие умения заботиться о чистоте природы. Задача: заботятся о чистоте природы. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

план составлен на 2024-2025 учеб. год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

Режим дня 1	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожка на нашей улице» Цель: формирование умения рисовать прямые линии в разном направлении. Задача: рисуют прямые линии в разном направлении. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки в осеннем парке» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лесенка» Цель: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право. Задача: рисуют прямые линии сверху вниз и слева на право. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревья в лесу» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукушка и дудочка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка с длинными ушами» Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы. Задача: рисуют круглые и овальные предметы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

2	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. (карточка №3) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №4) Свободная игра	«Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем вместе с зайчиком» Цель: формирование интереса физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц". Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики "Заяц".	Казахский язык «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	Физическая культура «Знакомимся с мячом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики». Задача: выполняют физические упражнения с применением игрового упражнения	Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку.	Физическая культура «Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.

Словарик казахского языка	Ойыншыктар (игрушки): куыршак – кукла, доп -мяч				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. Свободная игра

Возвращение с прогулки	последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К. Чуковского «Айболит» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение литовской народной сказки «Почему кот моется после еды?» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В лес за грибами» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Витамины» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машина» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Малина для медвежат» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колобок» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Веселый паровозик» Цель: формирование умения предварительно выкладывать (по определенной последовательности)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Угости зайчат» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		детали аппликации. (карточка №3)		на листе оумати готовые детали. Задача: выкладывают (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представлений о правилах дорожного движения Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: кормление птиц Подвижная игра	Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением – дождем. Задача: наблюдают за дождем. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: посевка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном – собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном – собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность:

	Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки — догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	«Стопади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. Свободная игра	«Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. Свободная игра	6
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию «Волшебная вода» Цель: развитие понимания важности воды для живых существ. Задача: понимают важность воды для живых существ. (карточка №4)	«Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №3)	Игра по экологическому воспитанию «Зеленые ручки» Цель: развитие интереса к растениям и уходу за ними. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №5)	«Перекладываем асыки ложкой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №4)	Игра по экологическому воспитанию «Цветная радуга» Цель: ознакомление с различными цветами и их присутствием в природе. Задача: различают и называют цвета. (карточка №6)	

Учредитель: родители

Получено: родители детей, отвечающие на запросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давая советы



1 План составлен на 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20 сентября)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай по голосу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы (карточка №7) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассматривание книг) Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Эхо» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик для зайчика» Цель: формирование умения строить простейшие постройку. Задача: строят простейшие постройку (карточка №8) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поездик» Цель: развитие умения рисовать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили – насмешили» Цель: формирование умения четко произносить согласные и гласные звуки Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Погремушки» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы. (карточка №8) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поездик» Цель: развитие умения рисовать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песня – песенка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Попугай» Цель: формирование умения строить простейшие постройку. Задача: строят простейшие постройку. (карточка №6) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездик» Цель: развитие умения рисовать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Тихо – тихо» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ц». Задача: четко произносят согласный звук «Ц». (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение для зайчика» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой и овальной формы. Задача: рисуют предметы круглой и овальной формы. (карточка №9) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поездик» Цель: развитие умения рисовать



2	окужающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Ау!») Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6) Свободная игра	задача: реализуют игровой замысел.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации «развивающие»	Физическая культура «Малышки-карандаши» Цель: формирование умения навыков ползать на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках.	Казахский язык «Балабакиш» Миндети: Балабакиш тура на туейік беру.	Физическая культура «Ребята- маленькие котята» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке. Задача: ходят по прямой дорожке.	Музыка «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко пропевать текст. Задача: начинают пение после вступления.	Физическая культура «В гости к бабушке» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: едут на велосипеде.
Словарик казахского языка Подготовка к прогулке	Обыкновенный (ирушки): текше-күб, асык-асык Мотивация интерес к прогулке, последовательные одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулка	карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет. Свободная игра	карточка №14 «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием «поливочная машина». Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра	карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева. Задача: различают деревья по внешнему виду. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога. Свободная игра
Воспитательная прогулка	Послеобеденное время: реализация образовательных целей самостоятельная игровая деятельность				
Дневная прогулка	Примечание: при выполнении образовательных целей учитывается индивидуальная работа по воспитанию культуры, этики, правил, этикета, оценки аккуратности				
	Чтение стихов Н.М. Жуковский	Самостоятельная деятельность	Чтение русских народных сказок	Создание мини-картин	Чтение стихотворения А.Барто «Дерево»

Д	шпунтик и пылесос» (художественная литература)	(музыка)	«Гусенок и курочка» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	«Ревушка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Угостим белочек грибочками» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колбаски на тарелочках» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Кот по имени Полстатик» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Медведь и пчелы» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Сушки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Мухоморы» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Собери в корзину» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Итоговая работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра	Основы математики - познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная (Работа с математическим материалом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра

	«Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаться на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5)	планшетом)	деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6)		(уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: предложить детям изобразить дорожку, тротуар, пешеходный переход, вывеску «Пешеходный переход», вывеску «Велосипедный переход», вывеску «Автомобильный переход». Цель: развитие умения различать дорожные знаки, вывески, дорожные разметки. Задача: различать дорожные знаки, вывески, дорожные разметки. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: предложить детям изобразить дорожку, тротуар, пешеходный переход, вывеску «Пешеходный переход», вывеску «Велосипедный переход», вывеску «Автомобильный переход».	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения различать листья, вывески, дорожные разметки. Задача: различать листья, вывески, дорожные разметки. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: предложить детям изобразить дорожку, тротуар, пешеходный переход, вывеску «Пешеходный переход», вывеску «Велосипедный переход», вывеску «Автомобильный переход».	Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Автобус» Цель: развитие умения различать транспорт, вывески, дорожные разметки. Задача: различать транспорт, вывески, дорожные разметки. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: предложить детям изобразить дорожку, тротуар, пешеходный переход, вывеску «Пешеходный переход», вывеску «Велосипедный переход», вывеску «Автомобильный переход».	Карточка №14 «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием «поливочная машина». Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения различать транспорт, вывески, дорожные разметки. Задача: различать транспорт, вывески, дорожные разметки. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: предложить детям изобразить дорожку, тротуар, пешеходный переход, вывеску «Пешеходный переход», вывеску «Велосипедный переход», вывеску «Автомобильный переход».	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева. Задача: различают деревья по внешнему виду. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Березый лист» Цель: развитие умения различать транспорт, вывески, дорожные разметки. Задача: различать транспорт, вывески, дорожные разметки. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: предложить детям изобразить дорожку, тротуар, пешеходный переход, вывеску «Пешеходный переход», вывеску «Велосипедный переход», вывеску «Автомобильный переход».

6

	задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Свободная игра	время подпрыгиваний. Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет. Свободная игра		прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию «Кто что ест?» Цель: обучение основам пищевых цепочек. Задача: знают, что животные питаются разными продуктами. (карточка №7)	«Собираем асыки в форму» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №5)	Игра по экологическому воспитанию «Загадки о природе» Цель: развитие знаний о природе. Задача: отгадывают загадки о природе. (карточка №8)	«Собираем асыки по цвету» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: классифицируют асыки. (карточка №6)	Игра по экологическому воспитанию «Лесные звуки» Цель: ознакомление с природными звуками. Задача: слушают звуки и называют их источник. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

План составлен на 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27 сентября)

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кому, что нужно?» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Х». Задача: четко произносят согласный звук «Х». (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колочий ежик» Цель: формирование умения рисовать прямые палочки. Задача: рисуют прямые палочки. (карточка №10) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подкажи Петрушке звук» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. (карточка №17) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мост через реку» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Забей гвоздик молоточком» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение для ежика» Цель: формирование умения изображать круглые и овальные предметы. Задача: изображают круглые и овальные предметы. (карточка №11) Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Повтори за мной» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №19) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Утка с утятами» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Уложи куклу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тарелки для Айгуль» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №12) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзывать на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест. (карточка №7) Свободная игра	(карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) Свободная игра	животных.	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.	Физическая культура «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте. Задача: выполняют	Музыка «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения голоса. Задача: поют естественным голосом, без напряжения.	Физическая культура «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с высоты. Задача: выполняют прыжки с высоты.