

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің... (Б.Момышұлы)

«Ушкаттинский камплекс школа-ясли-детский сад»

Группа «Ромашки» Возраст детей 3 года

План составлен на 2024-2025 уч.год, март, 1 неделя (3-7 марта)

Режим дня 1	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Окошки» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим мышку сыром» Цель: совершенствование умения правильно, не	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дети сажают деревья» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков одного цвета и размера» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Грачи прилетели» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветок для мамы» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мы играем в кубики, строим дом» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков разных размеров одного цвета» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебный шарик» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Апельсин и мандарин» Цель: совершенствование умения правильно, не

2	сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Юрта эже» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №1) Свободная игра	умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди отличия» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №2) Свободная игра	умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на марта (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое Независимость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическое воспитание «На зарядку»	Казахский язык «Ыдыс-аяқ» Міндеті: Ыдыс-аяқ	Физическое воспитание «Подарки к	Музыка Праздничный утренник,	Физическое воспитание «Наурыз»

организации 3 образования	становись» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Зайчики». Задача: выполняют физические упражнения с применением массажа биологически активных зон «Зайчики».	туралы түсінік беру. Вариативный компонент: Игра «Посмотривокруг » Цель: помогает закрепить представления о геометрических фигурах, учит находить предметы определенной формы	Наурыз» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.	посвященный празднику 8 марта. Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	Цель: формирование навыка ползания на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках.
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Балабакша – детский сад Сабын- мыло Су- вода				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением - снегом. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №2 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с	Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Цель: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим	Карточка №4 «Следы на снегу» Цель: развитие умения определять следы: детские, взрослые, птиц. Задача: определяют следы: детские, взрослые, птиц. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №5 «Наблюдение за снегирем» Цель: «закрепление знаний о птичьих повадках, их внешнем виде. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром,

4	художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В. Хорола «Зайчик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Воронковой «Маша-растеряша» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики -	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	игровая деятельность игра «Круг друзей» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колечко для куклы» Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Задача: лепят казахские национальные украшения. (карточка №1)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем торсык» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа. (карточка №1)	познавательная, игровая деятельность игра «Посчитаем» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Браслет для эже» Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Задача: лепят казахские национальные украшения. (карточка №2)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Стрижка для Зайки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Коржың» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа. (карточка №2)	игровая деятельность игра «Выше-ниже» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Юрта эже» Цель: знакомство с	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди отличия»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

6	предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №1)		Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением - снегом. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запыленной снегом. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Цель: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	Карточка №4 «Следы на снегу» Цель: развитие умения определять следы: детские, взрослые, птиц. Задача: определяют следы: детские, взрослые, птиц. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за снегирем» Цель: закрепление знаний о птичьих повадках, их внешнем виде. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места. Свободная игра

7			Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Найди первые весенние признаки» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (карточка №1)	Национальная игра «Кто как приветствует?» (Казахские традиции приветствия) Цель: знакомство с традиционными казахскими приветствиями. Задача: знают традиционные казахские приветствия. (карточка №1)	Экология «Кто вернулся?» Цель: знакомство с перелетными птицами. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №2)	Национальная игра «Айтыс – веселая песня» (Знакомство с казахским фольклором) Цель: знакомство с традицией айтыса. Задача: знают о традиции – айтыс. (карточка №2)	Экология «Солнышко пригрело» Цель: закрепление представления о тепле и его воздействии на природу. Задача: знают и понимают о воздействии тепла на природу. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік
 На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, 2 неделя (10-14 марта)

Режим дня 1	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Весна» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков одного размера двух цветов» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирамидка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маска клоуна» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №4) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В песочнице» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Синяя башня» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь зайку» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №5) Художественная

2		сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Собери картинку» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №3) Свободная игра	конструкцию. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы празднуем День Независимости» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Ыдыс-аяк» Мендеті: Ыдыс-аяк туралы түсінік беру.	Физическое воспитание «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх.	Музыка «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	Физическое воспитание «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

3				Задача: различают тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Билейік – танцевать ән айтамыз – петь ауа - воздух				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №7 «Приметы ранней весны» Цель: расширение знаний о времени года – весна. Задача: различают и называют приметы весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	Карточка №8 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют	Карточка №9 «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Позвони в погремушку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на

4			Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	действия по сигналу. Свободная игра	друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто» Девочка чумакая» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Спереди-сзади» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сережки для Айкөркем» Цель: знакомство с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Дальше-ближе» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

5		деятельность игра «Украсим зерен» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа. (карточка №3)	украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Задача: лепят казахские национальные украшения. (карточка №3)	деятельность игра «Украсим аяк» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Собери картинку» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №7 «Приметы ранней весны» Цель: расширение знаний о времени года – весна. Задача: различают и называют приметы весны. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №8 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой.	Карточка №9 «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой. (ознакомление с окружающим миром,

6		литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Позвони в погремушку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Национальная игра «Сказочная кошма» (Казахские орнаменты на войлоке) Цель: знакомство с казахским искусством изготовления кошмы (войлочного ковра). Задача: проявляют интерес к казахскому искусству изготовления кошмы. (карточка №3)	Экология «Тает снежок» Цель: развитие внимания. Задача: понимают об изменениях в природе весной. (карточка №4)	Национальная игра «Волшебный сундук» (Казахские украшения и одежда) Цель: знакомство с казахскими национальными костюмами и украшениями. Задача: различают и называют казахские национальные костюмы и украшения. (карточка №4)	Экология «Поможем подснежнику» Цель: формирование заботливого отношения к природе. Задача: проявляют заботливое отношение к природе. (карточка №5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Цитата недели: Ар-намыс кана тәуелсіздікке тірек бола алады
 На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (17-21 марта)

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часпятие» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко и облака» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №6) Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наша кошка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Башня из кирпичиков» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка и кошка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лопатка» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дети рисуют» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делаются впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Стульчик для петушка» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную	

2	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови предметы быта и раскрась» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №4) Свободная игра	построенную конструкцию. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №5) Свободная игра	конструкцию. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Я – маленький гражданин Казахстана» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Задания по картинкам» Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой». Задача: катают мячи «змейкой».	Казахский язык «Түстер» Міндеті: Түстер туралы түсінік беру. Вариативный компонент: Что бывает широкое (длинное, высокое, низкое, узкое) Цель: Уточнить представление детей о величине предметов, учит находить сходство предметов по признаку	Физическое воспитание «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики	Музыка «Музыкальный домик» Цель: формирование умения петь легким звуком. Задача: поют легким звуком.	

3		величины.	«Жуки».		
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Қар – снег Жел – ветер Жаңбыр - дождь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Весна в жизни животных, птиц и растений» Цель: расширение представления о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о жизни птиц в весенний период. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за неживой природой» Цель: формирование представления о марте как о месяце пробуждения природы. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед 4	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Солнышко-ведрышко» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни(музыка)	Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Лежебока» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Аист» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Нагрудная подвеска Өңіржиек» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Светильник» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: выполняют аппликацию.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай так, как я скажу» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шекелік» Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Скворечник» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: выполняют аппликацию.	

5	умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №4)	(карточка №5)	использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №5)	(карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови предметы быта и раскрась» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Весна в жизни животных, птиц и растений» Цель: расширение представления о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост	Карточка №11 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о жизни птиц в весенний период. Задача: наблюдают за птицами.	Карточка №12 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо.	Карточка №13 «Наблюдение за неживой природой» Цель: формирование представления о марте как о месяце пробуждения природы. Задача: наблюдают за	

6	деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Экология «Капель» Цель: закрепление представления о весенних изменениях. Задача: имеют представление о весенних изменениях. (карточка №6)	Национальная игра «Праздник Наурыз» (Весенний праздник казахов) Цель: знакомство с традициями Наурыза. Задача: проявляют интерес к традициям Наурыза. (карточка №5)	Экология «Разбудим деревья» Цель: знакомство с пробуждением деревьев весной. Задача: наблюдают за пробуждением деревьев. (карточка №7)	Национальная игра «Узнай животное» (Казахские степные животные) Цель: знакомство с животными, обитающими в Казахстане. Задача: различают и называют животных обитающих в Казахстане. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең
 На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 марта)

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей: Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В магазине» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Свитер для друзей» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №8) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вязание» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №15) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Диван» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №7) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Букет для мамы» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жираф» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №9) Художественная литература – творческая,

2			трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №6) Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Онегелі 15 минут» Беседа №4 «Моя Родина – Казахстан» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп. Задача: выполняют прямой галоп.	Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа. Задача: слушают музыкальные произведения.	Физическая культура «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Суык-холодный Ыстық – горячий Орамал - платок				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №14 «Наблюдение за неживой природой» Цель: формирование	Карточка №15 «Наблюдение за сосульками» Цель: расширение	Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование

3			умения выделять первые признаки весны в неживой природе. Задача: выделяют первые признаки весны в неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	представления о весне по существенным признакам (неживая природа). Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Котят и щенят» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	умения выделять первые признаки весны в неживой природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Найди, где спрятано» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Комарики-макарики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная			Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

4 деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)		познавательная, игровая деятельность игра «Подбери детали к одежде» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шолпы» Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №6)	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Градусник для Айболита» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №7)	познавательная, игровая деятельность игра «Украсим полотенце» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

5			названия различных предметов. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №14 «Наблюдение за неживой природой» Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе. Задача: выделяют первые признаки весны в неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за сосульками» Цель: расширение представления о весне по существенным признакам (неживая природа). Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Котята и щенята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Найди, где спрятано» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,			Экология «Весенний дождик» Цель: знакомство с весенними осадками. Задача: знают и называют	Национальная игра «Кто как работает?» (Казахские традиционные ремесла) Цель: знакомство с народными	Экология «Чьи детки?» Цель: знакомство с весенними детенышами животных.

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (31 марта- 4 апреля)

Режим дня 1	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Красим забор» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вишни в банке» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди предмет по описанию» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №7) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Как я могу любить свою Родину?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Движения улучшают настроение» Цель: развитие умения спрыгивать с невысоких предметов. Задача: спрыгивают с невысоких предметов.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Үстел – стол Орындық – стул Топ - группа				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за первыми проталинами» Цель: развитие умения находить первые признаки весны в окружающей природе. Задача: наблюдают за первыми проталинами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Прятки» Цель: развитие умения искать своих товарищей называть их по имени. Задача: ищут своих товарищей, называют их по имени. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Травка-муравка» (художественная литература)				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

оздоровительные процедуры 3	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди животное» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Застежки для одежды» Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №7)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди предмет по описанию» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №7)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за первыми проталинами»			

4	Цель: развитие умения находить первые признаки весны в окружающей природе. Задача: наблюдают за первыми проталинами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Прятки» Цель: развитие умения искать своих товарищей называть их по имени. Задача: ищут своих товарищей, называют их по имени. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Экология «Весенняя уборка» Цель: воспитание экологической культуры. Задача: понимают о необходимости соблюдения чистоты. (карточка №10)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				