

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организации образования КГУ «Ушкваттинский комплекс школа-ясли-детский сад»

Младшая группа «Ладушки» Возраст детей: от 2 лет

План составлен на 2024-2025 учеб.год сентябрь 1 неделя (2 - 6)

1

Примерный режим дня	Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
Прием детей	Беседа «Давайте познакомимся». (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Цель: изучение правил речевого поведения во время знакомства; продолжать учить детей использовать в речи слова, которые помогают при знакомстве. Пальчиковая гимнастика «Будем вежливы» (физическое развитие) Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Прослушивание Гимна РК Беседа «Безопасность в нашей группе» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать знания о своей группе; развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения; обогащать представление о доступном предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, находящимся в группе.				
Беседа с родителями, консультации	Ежедневные беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Консультация для родителей «Режим в детском саду»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, продуктивность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Чей хвостик» (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение соотносить часть тела с животным. Рассматривание иллюстраций из сказки «Золушка» Цель: Знакомство с детским садом, помещений и территорией. Просмотр мультфильма о детском	Игры со строительным материалом «Построим высокую башню» (конструирование) Цель: продолжать учить строить башенку-только из большого количества деталей. Игра с мячом «Назови свое имя» Цель: развитие умений играть и правил, развитие физических качеств	Игровое упражнение «Витаминки» (лепка + аппликация) Цель: формировать умение отщипывать кусочек пластилина и прилеплять его на лист бумаги в определенное место, учить прилеплять этикетку на бутылочку с витаминами	Дидактическая игра «Волосы для куклы» (рисование + аппликация) Цель: формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, приклеивать бумажку на волосы куклы. Мульт-песенки на стихи (музыка) «Оранжевая корова»	Игровое упражнение «Коробка с карандашами» (аппликация + сенсорика) Цель: формировать умение правильно держать карандаш в руке и вести им по бумаге; замечать следы от карандаша на бумаге; вызывать интерес к рисованию карандашами

Ручка

2	саде		Игра малой подвижности «Пузырь» (физическое развитие) Цель: получение удовольствия и создание хорошего настроения		Концерт для кукол «Веселый или грустный?» (музыка) Цель: развитие эмоционального восприятия музыки
Утренняя гимнастика	Комплексе утренней гимнастики (без предметов) Цель: формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных под музыку)				
Завтрак	Потешка: Мою ручки до локтей Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый И веселый, и лучистый. Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать				
Подготовка к организованной деятельности	Игра-тренинг «Игрушка» Цель: ролевое проигрывание ситуаций; отработка навыков эффективного взаимодействия, эмпатии, умения сотрудничать	Игра-тренинг «Сделаем по кругу друг другу подарок» Цель: развитие у детей чувства друг друга, понимания настроения другого, развитие эмпатии	Игра-тренинг Мы идем по кругу, Посмотри, И шагаем дружно: Раз, два, три. Мы скачем по дорожке, меняя Часто ножки. Поскакали, поскакали; Скок, скок, скок. А потом, как аисты, Встали – и молчок	Игра-тренинг «Художник слова» Цель: развитие способности описывать наблюдаемое, умения выделять существенные для описания детали; использование приемлемых, необходимых слов;	Игра-тренинг «Рисование» Цель: развитие эмпатии, творческого воображения

				расширение активного и пассивного словаря детей	
Организованная деятельность	Музыка	Физическое воспитание	Музыка	Физическое воспитание	Музыка
Подготовка к прогулке	Потешка: Мы на пухлые ручонки, Надеваем рубашонку, Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол				
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 6	Картотека осенних прогулок Прогулка № 7	Картотека осенних прогулок Прогулка № 8	Картотека осенних прогулок Прогулка № 9	Картотека осенних прогулок Прогулка № 10
Возвращение с прогулки	Упражнение «Чок-чок, молчок!» Задачи: учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышақ) Потешка: Мою ручки до локтей Я водой похолодней, А потом лицо и шею Я намыдно поскорее, Стану сразу чистый-чистый. Научить и закреплять гигиенические навыки: закрепить умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды: научить детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать.				

Дневной сон	Чтение сказки «Солнышко-ведрышко!» (Художественная литература). Прослушивание колыбельных песенок (музыка). Чтение стихотворения «Дождик, дождик» (художественная литература). Прослушивание колыбельных песен (музыка). Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка» (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплексе здоровьесберегающих технологий Комплексе №1 «Улыбнись солнышку». И. п. – стоя, ноги слегка расставив, руки на плечах. Правую ногу и правую руку вперед, ладошка вверх, улыбнуться. Вернуться в и. п. То же самое выполнить другой рукой и ногой. Вернуться в и. п. Повторить три раза; темп умеренный. Указание: быть внимательным, четко выполнять задание; одновременно действовать правой рукой и правой ногой.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Семья» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Сюжет. Игра начинается с того, что педагог вносит в группу большую красивую куклу. Обращаясь к детям, он говорит: «Дети, куклу зовут Оксана. Она будет жить у нас в группе. Давайте вместе построим ей комнату, где она будет спать и играть». Дети вместе с воспитателем строят для куклы комнату. Цель: побуждение детей	Сюжетно-ролевая игра «Куклы» (художественная литература + рисование) Сюжет. Подготовка к игре начинается с рассматривания картины «Игра с куклой». Дети сидят за двумя-тремя сдвинутыми в линию столами, лицом к воспитателю. Рассматривают картину, называют то, что видят: «Купают куклу», «Девочка купает», «Смывает с куклы мыло», «Мальчик держит полотенце, чтобы вытереть куклу»).	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» (апликация + конструирование) Сюжет. Воспитатель может начать игру с прогулки по улице и наблюдений за машинами. В ходе наблюдений внимание детей педагог обращает на разнообразие машин, на то, что перевозят машины. После прогулки в беседе с детьми воспитатель задает им следующие вопросы: «Какие машины вы	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша у нас в гостях» (конструирование + художественная литература) Сюжет. Игра проводится в игровом уголке. Дети садятся на поставленные полукругом стулья. Воспитатель сообщает, что кукла Маша обещала сегодня прийти в гости. Цель: закрепить знание детей о чайной посуде;	Сюжетно-ролевая игра «Увлекательное путешествие» (конструирование + лепка) Сюжет. Игра проводится на коврике. Построена машина из стульев, лежит руль. Воспитатель предлагает отправиться в путешествие, во время которого мы будем заезжать на станцию «Кафе», где нас ждет кукла Катя.

5

творчески
воспроизводить в игре
быт семьи

Цель: закрепление знаний о
разных видах посуды,
формирование умения
использовать посуду по
назначению; воспитание
культуры поведения во
время еды, знаний о
названиях одежды;
закрепление у детей навыка
правильно в определенной
последовательности
раздеваться и складывать
свою одежду

видели на улице? Что
везли машины? Как
называется человек,
который управляет
машиной? Кто
регулирует движение
на улицах? Как
пешеходы переходят
улицу?».

Цель: познакомить
детей с профессией
шофера; научить
детей устанавливать
взаимоотношения в
игре

активизировать их
речь; формировать
навыки поведения за
столом, общение с
гостем; воспитывать
приветливость,
заботливость

Воспитатель. Ребята,
посмотрите на
картину. Что вы
видите? (Автобус)
Правильно, это
автобус. Скажите
мне, пожалуйста, что
есть у автобуса?
(Дверь, колеса,
окна.) А для чего
автобусу нужны
колеса? (Чтобы он
ехал.)
Цель: закрепить
знание о столовой
посуде;
активизировать их
речь; воспитывать
культуру поведения
за столом,
заинтересовать всех
детей

Полдник

Потешка:

Мою ручку до локтей

Я водой похолодней.

А потом пищу пищу

Я пищу поскорее.

Стану сразу чистый-чистый.

Цель: закрепить у детей умение аккуратно есть, брать пищу только ложкой.

Цель: закрепить у детей умение аккуратно есть, брать пищу только ложкой, правильно держать ложку, есть и пить пищу не брезгая, тщательно прожевывать

6

Индивидуальная работа с детьми	Лепка «Пирожок для котика» Цель: формировать округлые комочки из пластилина; вызывать желание лепить	Развитие речи «Про девочку Машу и Зайку-Длинное ушко» Цель: помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; упражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести при расставании с мамой	Конструирование «Построим две башенки разного цвета» Цель: продолжать учить строить две башенки разного цвета	Сенсорика «Воздушные шары» Цель: познакомить детей с зеленым, желтым, красным цветами	Чтение «Листопад» М. Пришвин Цель: воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи; следить за развитием действия; сопереживать героям произведения
Подготовка к прогулке	Потешка: Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось? – Голова! Вот и шапочка – раз, два! Упражнение «Каждая ножка – в свой домик» Цель: учить ребенка самостоятельно надевать колготки; видеть части одежды и правильно действовать в соответствии с целью (брать колготки за резинку, ориентируясь на метку – кусочек ярко окрашенной ткани или вышивку)				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: упражнять детей в прыжках, точности движений, ловкости. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: совершенствовать внимание, бег				
Уход за территорией	Индивидуальная работа с родителями вновь поступивших детей «Адаптация ребенка в детскому саду». Беседа с родителями «Соблюдение режима дня ребенка». Приглашение родителей к совместному труду «Освободим участок из плена Королевы осенних листьев»				

План составлен на: 09.09–13.09

Примерный режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Прием детей	Беседа «Об осени» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать обобщенное представление об осени, включающее знания об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха, состояние почвы, воды), о состоянии растений осенью и его причинах, об особенностях жизнедеятельности животных. Пальчиковая гимнастика «Овощи» (физическое развитие) Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Прослушивание Гимна РК Беседа «Как нужно одеваться осенью» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Цель: дать детям знания, что осенью на улице становится холодно, поэтому нужно тепло одеваться, чтобы не заболеть.				
Беседа с родителями, консультации	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Если ребенок часто болеет»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Осенние листочки» (ознакомление с окружающим миром) Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; развитие эмоционального и интеллектуального развития; развитие чувства ритма; координации движений; способствовать взаимодействию детей	Дидактическая игра «Долгий – короткий» (сенсорика) Цель: развивать представления о длительности звука; учить показывать длительность звука через движение, интонацию голоса; показать, как стучит барабан, как играет колокольчик; слушать музыку и выполнять соответствующие ее характеру движения. Игра с мячом «Назови имя своего соседа» Цель: развитие умений	Игровое упражнение «Кто в домике живет?» (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять правильное произношение звуков; развивать речевое выделение детей. Игра малой подвижности «Солнечные зайчики» Цель: учить бегать легко, держа впереди солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с	Дидактическая игра «Будь внимательным» (конструирование + музыка) Цель: закреплять правильное произношение звуков; развивать интонационную выразительность. «Солнышко и дождик» Цель: развивать восприятие контрастных настроений в музыке; учить различать образный характер музыки; угадать	Игровое упражнение «Подуем на шарик» (сенсорика) Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. «Колокольчик» Цель: учить ориентироваться в пространстве; развивать умение бегать в разных направлениях; вызывать чувство радости от совместных действий

2	друг с другом. Просмотр мультфильма об овощах	играть по правилам, а также физических качеств	характером перемещения солнечного зайчика; развивать быстроту движений	погоду; соотносить движение с музыкальным образом	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 Комплекс утренней гимнастики № 3 (с предметами «Веселые погремушки») Цель: формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме				
Завтрак	Потешка: Таня, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалейте мыла, Я уж стол накрыла. Культурно-гигиенические навыки: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Подготовка к организованной деятельности	Игра-тренинг «Цапля» Когда цапля ночью спит, На одной ноге стоит. Не хотите ли узнать, Трудно ль цапле так стоять? А для этого нам нужно Сделать всем эту позу дружно: (Стоя на правой ноге, согните левую ногу в колене, руки разведите чуть в стороны и постоите так немножко. То же повторите на левой ноге)	Игра-тренинг «Черный ящик» Цель: способствовать умению детей самостоятельно находить стратегию поиска неизвестного объекта путем выяснения его признаков	Игра-тренинг «Отвечай быстро» Цель: совершенствовать умение детей классифицировать предметы по форме, цвету и другим признакам	Игра-тренинг «Животные, растения, птицы» Цель: развивать внимание	Игра-тренинг «Улыбка» Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы
Организованная	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка



деятельность					
Подготовка к прогулке	Потешка: Юбка-юбочка. Узкая, как трубочка. Девочка плясать пустилась – Юбка зонтиком раскрылась. Упражнение «Липучки» Задачи: закрепить умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках; упражнять в использовании других видов застёжек; продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Потешка: Наденем малышке Красные штанишки, Белые носочки, А на них цветочки. Упражнение «Носочки для дочки» Задачи: учить с помощью взрослых надевать носочки				
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 11	Картотека осенних прогулок Прогулка № 12	Картотека осенних прогулок Прогулка № 13	Картотека осенних прогулок Прогулка № 14	Картотека осенних прогулок Прогулка № 15
Возвращение с прогулки	«Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки				
Тусклые	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тағарлық, кружка – піяла, нож – пышақ).				
Обед	Упражнение «Бережно, как перышко» (сидеть, уметь брать, много и аккуратно, вытирать руки, но белой немы, хорошо, аккуратно, руки, вытирание, аккуратно, немы, учение правильно и тщательно мыть руки)				
Дневной сон	Самостоятельное культурно-гигиенические навыки. Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать на крючки, а затем на стеллажи. Чтение стихов про осень «Кто кем становится» (художественная литература). Чтение сказки «Синяя одежда» (художественная литература). Прослушивание колыбельных песенок (музыка). Чтение сказки «Про белого бычка» (художественная литература).				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Построим башенку для принцессы» (конструирование + сенсорика) Сюжет. Воспитатель приносит в группу красивую куклу-принцессу, сажает ее на стульчик и говорит ей: «Принцесса, скоро будет построен ваш дом. Надо выбрать хорошее место. Позову-ка я строителей. Кто будет строить дом для принцессы? Лена и Лиза, вы знаете, где будет стройка? Тогда найдите нам подходящее место, где будет дом для принцессы» Цель: познакомить детей со строительными профессиями; обратить внимание на роль техники, облагораживающей труд строителей, научить	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок чинит автомобиль» (сенсорика + аппликация) Сюжет. Воспитатель начинает игру: берет медвежонка и ставит возле машинки. Медвежонок. Сегодня я поеду в гости, меня приглашал к себе зайка. Заведу мотор. Рр—р... Ой, что-то он не заводится. В чем дело? Попробую еще раз. Р-р-р... Опять заглох. Что делать? Почему не заводится моя машинка? Она сломалась? Цели: Цель: формировать умение играть по деталям из	Сюжетно-ролевая игра «Игры с машинами и другим транспортом» (сенсорика + аппликация) Сюжет. Воспитатель подходит к ребенку, везущему игрушечный автомобиль и спрашивает, что он делает, куда едет его машина. Если ребенок затрудняется, подсказывает ему игровую ситуацию: машина едет по городу, потом в гараж. Воспитатель с помощью показа, советов помогает ребенку разнообразить игровые действия: катать машинку туда-обратно, везти ее с поворотами, препятствиями (объезжать конкретному месту, обходить). Цель: познакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на	Сюжетно-ролевая игра «Уложим кукол спать. Обед для мамы» (Развитие речи + художественная литература) Сюжет. В гости к детям приходят две куклы. Дети знакомятся с ними, играют, угощают их вкусным печеньем, чаем. Дети не заметили, как пришла пора отложить кукол. Их надо уложить в кроватку. Так как кукол много, им надо правильно подобрать кроватку и постель. Дети с помощью воспитателя выполняют это	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» (развитие речи + лепка + физическое развитие) Сюжет. В гости к детям приходит новая кукла. Она знакомится с ними и хочет поиграть. Но ребята собираются на прогулку и предлагают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и тогда ребята предлагают ей свою помощь. Дети достают из шкафика одежду, выбирают то, что нужно сейчас надеть по погоде

5

детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей

транспорте; учить детей объединяться по 2–3 ребенка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов; выполнять действия в соответствии с ролью (шофер, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте

задание.
Цель: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу; воспитывать доброжелательность

Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»; воспитывать заботливое отношение к окружающим

Полдник

Потешка: Надо, надо умыться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам

Стыд и срам! Стыд и срам! Сюжетно-ролевая игра: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой.

совершенствовать навыки культуры поведения; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать

Надвигается новая
работа с детьми

Игра «Утопих мышку
в горошек»

Цель: учить соотносить

небольшие комочки

и большие, различать

их между пальцами

и круговыми движениями.

Развитие речи «Напоим
котенка молоком»

Цель: развивать у детей

слуховое восприятие,

приучать к слушанию

слушать речь

окружающих, правильно

Конструирование

«Две праздничные

бабочки по образцу

воспитателя»

Цель: учить строить

две праздничные

бабочки по образцу

Развитие речи «Кто как
кричит?»

Цель: развивать у детей

слух, навыки

руководствования;

научить различать

животных по их

Чтение рассказа

«Листопад» М.

Пришвина

Цель: воспитывать

умение слушать

новые сказки,

рассказы, стихи.

6	складывать готовые изделия на досочку; познакомить с зеленым цветом	воспринимать ее; выполнять поручения, учить соотносить звучание слова с предметами, правильно отвечать на вопросы, громко и тихо воспринимать звукоподражание	воспитателя	внешнему виду и издаваемым звукам	следить за развитием действия, сопереживать героям произведения
Подготовка к прогулке	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять. Будем с детками играть! Упражнение «Машины штанишки» Задачи: учить надевать штанишки с помощью взрослого				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Байга» Цель: развивать бег в разных направлениях, скорость бега. Подвижная игра «Ловля бабочек» Цель: развивать активность детей, умение играть в коллективе				
Уход детей домой	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей «Как успокоить плачущего ребенка» Беседа с родителями «Почему кусается ребенок» Памятки «Организация режима дня и его значение для малышей»				



Поезд составлен на: 16.09–20.09

4

Примерный режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Прием детей	Беседа «Самообслуживание» (развитие речи + художественная литература) Цель: обогащать представление детей о процессах умывания, одевания, купания, еды, уборки помещения, атрибутах и основных действиях, сопровождающих их. Пальчиковая гимнастика «Одежда» (физическое развитие) Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Прослушивание Гимна РК Беседа «Мальчики и девочки в детском саду» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Цель: постепенное формирование образа Я. Сообщение детям касающихся их сведений (Я – мальчик...) Чтение стихотворений «Любимая игрушка» Цель: понять содержание стихотворения А. Барто «Уронили мишку на пол...» Развивать эмоциональный отклик на любимое стихотворение посредством сюжетно-образительной игры.				
Беседа с родителями, консультации	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Что должен знать и уметь ребенок от 2 до 3 лет»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание картинок и др.)	Дидактическая игра «Доброе утро!» (развитие речи) Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада; создать положительного эмоционального отношения друг к другу, снять эмоционального напряжения. Рассматривание картинок, рассказывание. Цель: Знакомство с осеню как временем	Игры со строительным материалом «Узкая дорожка» (конструирование + аппликация) Цель: учить строить дорожки из кирпичиков; развивать речевую активность. Игра с мячом «Летает, не летает» Цель: развитие умений играть по правилам; развитие физических качеств.	Игровое упражнение «На нашем участке» (Рисование + аппликация) Цель: учить детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять «задания»; повысить самооценку с участием детского сада. Игровое упражнение «На нашем участке» Цель: учить ориентироваться к	Дидактическая игра «Волосы для куклы» (рисование + аппликация) Цель: формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, приклеивать бантики на волосы куклы. Мульт-презентация «Музыка»	Игровое упражнение «Поручения» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Цель: учить действовать в соответствии с заданием; побуждать к самостоятельности. Убрать комнату. Убрать комнату чисто, аккуратно. «Пускание мыльных пузырей» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада; создание

2	года. Просмотр мультфильма о листопаде		взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом: развивать воображение		положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 16 (с предметами) Цель: развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя предметы				
Завтрак	Потешка: Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб улыбался роток, Чтоб кусался зубок. Культурно-гигиенические навыки: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом				
Подготовка к организованной деятельности	Игра-тренинг Мы идем по кругу, Посмотри, И шагаем дружно: Раз, два, три. Мы скачем по дорожке, Меняю часто ножки. Поскакали, поскакали: скок, скок, скок. А потом, как ветки Встали – и молчок. Цель: развитие физической активности	Игра-тренинг «Общий круг» Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех видеть. Поздороваемся глазами, глаза я и твои друг другу Слегка коснувшись кончиков ушишек соседа, улыбнусь ему (показываю без слов). Сделайте, как я,	Игра-тренинг «Зеркальная «Да – нет» Цель: учить детей сужать поле поиска в пространстве, заставляя поиском точки зрения зеркально распознавание нашего»	Игра-тренинг «Улыбка» Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы хорошо и добры, приветливы и ласковы. Мы все сторона	Игра-тренинг «Симпатичные зверюшки или волшебные превращения» Цель: снятие напряжения, эмоциональное
Организованная	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка

После составлен на: 16.09–20.09

4	Примерный режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
	Прием детей	Беседа «Самообслуживание» (развитие речи + художественная литература) Цель: обогащать представление детей о процессах умывания, одевания, купания, еды, уборки помещения, атрибутах и основных действиях, сопровождающих их. Пальчиковая гимнастика «Одежда» (физическое развитие) Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Прослушивание Гимна РК Беседа «Мальчики и девочки в детском саду» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Цель: постепенное формирование образа Я. Сообщение детям касающихся их сведений (Я – мальчик...) Чтение стихотворений «Любимая игрушка» Цель: понять содержание стихотворения А. Барто «Уронили мишку на пол...» Развивать эмоциональный отклик на любимое стихотворение посредством сюжетно-образительной игры.				
	Беседа с родителями, консультации	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Что должен знать и уметь ребенок от 2 до 3 лет»				
	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание картинок, др.)	Дидактическая игра «Доброе утро!» (развитие речи) Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада; создавать позитивный эмоциональный настрой и дружелюбную атмосферу, снижая эмоционального напряжения. Рассматривание картинок, чтение стихов, чтение рассказов Цель: Знакомство с осенними явлениями	Игры со строительным материалом «Узкая дорожка» (конструирование + аппликация) Цель: учить строить дорожки из кирпичиков; развивать речевую активность. Игра с мячом «Летает, не летает» Цель: развитие умений играть по правилам; развитие физических качеств	Игровое упражнение «На нашем участке» (Рисование + аппликация) Цель: учить детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять «поручения» познакомить с деятельностью детского сада. Игра с водой по подвижности Цель: развивать физические качества Цель: учить прислушиваться к	Дидактическая игра «Волосы для куклы» (рисование + аппликация) Цель: формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, приклеивать бантики на волосы куклы. Мульти-песенки (музыка)	Игровое упражнение «Поручения» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Цель: учить действовать в соответствии с заданием; побуждать к самостоятельности. Убраться комнату. Убраться комнату чисто, аккуратно. «Насканивание мыльных пузырей» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада; создание

2	года. Просмотр мультфильма о листопаде		взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображение		положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 16 (с предметами) Цель: развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя предметы				
Завтрак	Потешка: Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб улыбался роток, Чтоб кусался зубок. Культурно-гигиенические навыки: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом				
Подготовка к организованной деятельности	Игра-тренинг Мы идем по кругу, Посмотри, И шагаем дружно: Раз, два, три. Мы скачем по дорожке, Меняю часто ножки. Поскакали, поскакали: «Кок-скок», «кок-скок». А потом, как иньти. Ветали – и молчок. Цель: развитие физической активности	Игра-тренинг «Общий круг» Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех видеть. Поздороваемся глазами, потянемся и станем друг другу Слегка запрокинув головой. Потренируем локоточки своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов). Сделайте, как я.	Игра-тренинг «Зеркальная «Да – нет» Цель: учить детей сужать поле поиска в пространстве, задавая вопросы с точки зрения зеркально разного направления по кругу	Игра-тренинг «Улыбка» Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы споконны и добры, приветливы и ласковы. Мы все содружны	Игра-тренинг «Симпатичные зверюшки или волшебные превращения» Цель: снятие напряжения, анимационный
Организованная	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка

3

деятельность					
Подготовка к прогулке	Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять. Будем с детками играть! Упражнение: «Милые колготки» Задачи: развивать умение детей надевать колготки с помощью взрослого.				
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 6	Картотека осенних прогулок Прогулка № 7	Картотека осенних прогулок Прогулка № 8	Картотека осенних прогулок Прогулка № 4	Картотека осенних прогулок Прогулка № 10
Возвращение с прогулки	Упражнение: «Наступила тишина» Задачи: формировать навык детей не шуметь во время раздевания после прогулки и соблюдать дисциплину				
Обед	Потешка: Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Цель: развивать умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой, совершенствовать навыки культуры еды				
Утренний туалет	Цель: быстрое и правильное выполнение туалета. Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать ее аккуратно на спинку стула. Цель: развивать умение «Где была вода, там была!» (художественная литература) Цель: стихотворения «Умывание», которые не хочется читать (художественная литература) Прослушивание колыбельных песенок (музыка)				
Медленный и быстрый повороты	Цель: развивать реакцию, ловкость, координацию. Цель: прослушать песню «Наша» – если напевать, руки стоять туловища. Завести и хоромно потянуться. Повторить несколько раз, темп медленный.				
Артикуляционная гимнастика	Цель: развивать артикуляционную гимнастику. В лесу зимой холодной. Холод, стужа, морозы. Ой, душой тепло! Ой, душой тепло! Это серия... (вокал). Цель: развитие дыхания. Цель: развитие дыхания, руки стоять туловища. Руки поворачивать к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться				

Д процедуры	в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. «Рычание медвежат». Сделать вдох носом. На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Увлекательное путешествие» (развитие речи, рисование) Сюжет. Ребята, посмотрите на картину. Что вы видите? (Автобус) Правильно, это автобус. Скажите мне, пожалуйста, что есть у автобуса? (Дверь, колеса, окна.) А для чего автобусу нужны колеса? (Чтобы он ехал.) Ребята, а сейчас я вам предлагаю отправиться в увлекательное путешествие. Давайте займем места и отправимся в путь. А что вы видите? (Колеса, окна, дверь.) Какое у автобуса колесо? (Оно большое.) Цель: привлечь внимание, осязательное познание, активизировать речь.	Сюжетно-ролевая игра «Друзья – игрушки» (сенсорика + аппликация + рисование) Сюжет. Мишка в детском саду обиделся на всех. Нам надо его помирить. Для этого мы приглашаем к ОДНОМУ мишке МНОГО других игрушек. Куклы пришли с шариками – наклеиваем готовые шаблоны, дорисовываем ниточки. Цель: формировать понятие «один-много»; учить выкладывать готовые шаблоны, знакомиться с ниточкой, клеить, дорисовывать, использовать детали из картонки.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка заболел» (сенсорика + развитие речи) Сюжет. Воспитатель-врач разыгрывает диалог с зайкой-пациентом (игрушка). Врач. Больница открывается. Я – врач. Кто пришел ко мне на прием? Пациент-зайчик (жалобно). Я, доктор. Врач. Садитесь, больной. Что у вас болит? Пациент. У меня кашель, болят ушки. Врач. Давайте я вас послушаю. Дайте мне свою ладошку. Больная лапка? Показайте уши. Уши не болят? А теперь, нос и горло. Температуру. Возьмите градусник. Температура	Сюжетно-ролевая игра «Игры в парикмахерскую» (развитие речи + художественная литература) Сюжет. Воспитатель спрашивает у куклы, где она сделала такую красивую прическу. Кукла «отвечает», что ходила в парикмахерскую. Воспитатель сообщает, что открывает парикмахерскую и приглашает ребят посетить ее. Воспитатель. Ко мне пришла из сада Пациентка. Что ты хочешь сделать? Волосам? Стрижку, прическу? Прическу. Какую? Удобнее, где-нибудь, прическу. Прическа	Сюжетно-ролевая игра «Мышонок торопится в детский сад» (конструирование + лепка + физическое развитие) Сюжет. Маленький мышонок захотел идти в детский сад. Он не знал, по какой дороге ему идти. Сооружаем мост через речку с помощью палочек из пластилина. Мышонок пришел к ребятам в детский сад и предлагает им поиграть в игру «Соснашки и колодки». Дети учатся делить палочки-колодки из пластилина аккуратно, следя за их между собой; развитие физической

5	воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей		высокая. Вам надо пить лекарство. Вот это. (Дает флакон.) Наливайте в ложечку и пейте каждый день. Вы поняли? Пациент. Да. Я буду пить лекарство, как вы велели. Спасибо, доктор. До свидания.	готова. Посмотри в зеркало. Нравится? До свидания. Кто ко мне следующий? Здравствуй, Петя. Тебя подстричь? Садись. Вот ножницы, вот расческа. Стрижка готова. Тебе нравится? Приходи еще.	активности
Полдник	Потешка: Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды				
Индивидуальная работа с детьми	Лепка «Закрой окошко домику» Цель: продолжать учить детей определять предметность	Рисование «Дождик, дождик, веселей» Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик, развивать широкую зрительную память, умение рисовать вертикальные линии	Конструирование «Широкая дорожка» Цель: учить производить элементарные действия с однородным материалом, составлять ритмический рисунок, упражнять в общении, уметь договариваться, делиться	Развитие речи «Что как звучит» Цель: упражнять в произношении звуков	Игровое упражнение «К нам гости пришли» Цель: развитие телодвижений
Подготовка к приёму	Подтекст: Два, два, три, четыре, пять! В обратном порядке!				

6	Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять. Прыгать, бегать и скакать. Упражнение «Катя в новом платье» Цель: знакомство с предметами одежды девочки: называть предметы одежды (платье, колготки, туфли) и их наиболее яркие признаки
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность. Дидактическая игра «Угадай» Цель: классификация предметов.
Уход детей домой	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Грипп». Беседа с родителями «Одежда для группы и прогулки». Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Прививки». Беседа с родителями по возникающим вопросам. Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: «Дороги и дети». Привлечение родителей к совместному труду «Изготовление кормушек для птиц»

