

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртүгас тарбие» - «Независимость и патриотизм»

Цикл недели: Ел-жұрттың бақыты аталатын.

Сөнбесін мәңгі сенім, Отан, атың!

«Ұлттық тарихи комплексі: мектеп-жастық-балалар алаңы»

Группа «Малышкі» Возраст детей 2-10 лет

План составлен на 2024-2025 уч. год, октябрь, неделя (7-11 октября)

Режим дня

Понедельник 7.10 Вторник 8.10

Среда 9.10

Четверг 10.10

Пятница 11.10

Приём детей

Встреча детей с родителями на территории. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о семейном воспитании ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.

Беседа с родителями, консультирование

Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультирование.

консультация

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Мир вокруг»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Мир вокруг»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Кто плачет? Кто смеется?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Кто плачет? Кто смеется?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Что звучит?»
	Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).

Handwritten signature

2	Х слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Построй мне сказку бабину» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Назови себя» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) Свободная игра	Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Построй мне сказку бабину» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот такие ножки у сероконожки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Вот какая бабушка» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №2) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Построй две бабенки разного цвета» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Улса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	2-4 слов). (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот ежик – ни головы, ни ножек» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
---	---	---	---	---	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Задачи	Цели: потешки «Ау нас есть дожки. Вотщебутье немножко. Вот тарелка, вот еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к игре, сделать из правильной ораной детей за своим. сидеть прямо, не отклоняться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходить по гимнастической скамейке. Задача: выполняю ходьбу по гимнастической скамейке.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: совершенствован ие навыков основных движений. Задача: выполняю основные движения.	Физическая культура «Катание мяча двумя руками» Цель: закрепление навыков ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении. Задача: выполняю ходьбу стайкой за воспитателем в заданном направлении.		Физическая культура «Ползание на четвереньках» Цель: развитие умения выполнять ходьбу по кругу. Задача: выполняю ходьбу по кругу, взявшись за руки.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр.	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за повадками кошки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность.	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность.	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют основные части дерева. (озн.с окр. миром)	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.

	Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Игровая деятельность для животных природы. Подвижная игра «Птички в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Уборка территории. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать еловые веточки у деревьев. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра	Подвижная игра: «Птица и птенчики». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Еду, еду к бабе, к деду...» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Коза-дереза» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Тили-бом! Тили-бом!» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра

рассматривание книг и другие)	пшурочки в прорези во фруктах и овощах. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Прищипки для Мишки» Цель: формирование знаний о пластичности и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №1)	строителей. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Бобошки» мамы и детки» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №1)	бусинки по ячейкам. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Печенки для Сауле» Цель: формирование знаний о глинне, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №2)	животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Болоние и маленкие яблоки» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2)	пипетки. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Назови себя» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Вот какая бабушка» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называют имена членов своей семьи. (карточка №2)	Сенсорика – познавательная ((поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

6 Прогулки	Карточка №1 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о том, что кошке интересно. Задача: наблюдать за поведением кошки (опис. охр. миром, худ. интер. урн). Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о поведении кошки. Задача: наблюдать за поведением кошки (опис. охр. миром, худ. интер. урн). Трудовая деятельность: подготовка травы для животных угодья природы. Подвижная игра «Птички в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование представления об осеннем дереве, его высоте и состоянии. Задача: называют основные части дерева. Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача: называют за птицами. Трудовая деятельность: написание кормушки для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра: «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Экология «Собери листочки» Цель: заложение основ бережного отношения к природе. Задача: собирают листья деревьев. (карточка №1)	Национальная игра «Алтын балапан» (Золотой цыпленок) Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №1)	Экология «Волшебный мешочек» Цель: заложение основ бережного отношения к природе. Задача: на ощупь различают и называют предметы.	Национальная игра «Юрта – наш дом» Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №2)	Экология «Водяная сказка» Цель: заложение основ бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №3)

План составлен на 2024-2025 учеб. год, октябрь, неделя (14-18 октября) Младшая группа.

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приветствие	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение и выражение личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья, питания ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры, малая подвижность, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, языковая. Упражнение «Что звучит?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вкусные картинки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, языковая. Упражнение «На разные голоса» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (Карточка №7) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель (стул, стол)» Цель: ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, языковая. Упражнение «На разные голоса» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощайся, зайка!» Цель: привитие интереса к изобразительной	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, языковая. Упражнение «Что купили? Знать в магазине?» Цель: развитие умения отвечать на простые и более сложные вопросы. Задача: отвечают на простые и более сложные вопросы. (карточка №9) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель (кровать)» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, языковая. Упражнение «Один помощники» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют формы множественного числа существительных. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Баранки-калачи» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №6) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	Цель: привитие интереса к познавательной деятельности. Задача: правильно держать кисточку. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг): Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот какой папа» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка №3) Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №3) Свободная игра	деталими (кубик, кирпичик, треугольная призма, пластина, пирамидка). Задача: строить прикосновения постройку (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.	деятельности. Задача: правильно держать кисточку. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг): Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка №4) Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №4) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Утошение» Цель: развитие умения реагировать на роль игры. Задача: реагировать на роль игры.	(просмотр книг): Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура «Катание мяча друг другу из положения	Музыка «Мишка косолапый»	Физическая культура «Ходьба по гимнастической		Физическая культура «Метание в горизонтальную цель»

сидя» Цель: развитие навыков ходьбы по кругу, различия за руки. Задача: выполняют ходьбу по кругу, извиваясь за руки.	Цель: ознакомление с инструментами музыкальными. Задача: различают и называют некоторые музыкальные инструменты.	«Скамейке» Цель: формирование умения выполнять ходьбу по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.	Цель: формирование умения бросать мяч в горизонтальную цель. Задача: бросают мяч в горизонтальную цель.	
Воспитатель: «А теперь дайте!» - «Правильно!» - «Слушайте!» - «Воспитатель!» - «Ракета!» - «Спасибо!»				
Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют действия с разными предметами.	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласовывают свои действия с действиями товарищей.	Карточка №8 «Наблюдение за работой за работой дворника» Цель: расширение представления о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не	Карточка №9 «У цветочной клумбы» Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развитие умения быстро менять направление движения. Задача: быстро меняют направление движения. Свободная игра

4	Свободная игра	Свободная игра	наталкиваясь друг на друга.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раскладывание элементов детей - самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к еде: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение - игра. Дети выкладывают картинки (художественная литература).	Сочинение сказки. Колобковая песенка (музыка).	Чтение стихов «Колоски» (художественная литература).	Сочинение колобковой колобковой песни (музыка).	Чтение сказки «Упрямые козлы» (художественная литература).
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по эропедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Грива у лошади» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: украшают гриву прищепками. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пластилиновая мозаика» Цель: формирование знаний о пластине и его свойствах. Задача: правильно	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселая дорожка»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери матрешку» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: собирают матрешку. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Друзья Колобка» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Яблоки и ягоды на тарелке» Цель: развитие интереса к аппликации.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Скрепки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: цепляют скрепки. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

Б	использует ичетивии. (карточка №3)	Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)	(карточка №4)	Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №4)	(по интересам детей)
Познавательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром: коммуникативная деятельность игра «Вот какой папа». Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка №3) Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №3)	Сенсорика – познавательная игра «Кто какой?» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка №3) Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №3)	Ознакомление с окружающим миром: коммуникативная деятельность игра «Кто какой?» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка №3) Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №3)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов и их связь с цветом) Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка №3) Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №3)	Ознакомление с окружающим миром: коммуникативная деятельность игра «Кто какой?» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка №3) Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №3)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Попади в круг».	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения	Карточка №8 «Наблюдение за работой за работой дворника» Цель: расширение представления о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать	Карточка №9 «У цветочной клумбы» Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: ориентируются в	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развитие умения быстро менять на-

6	Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют действия с разными предметами. Свободная игра	согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласовывают свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	врасыпную, не патакиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врасыпную, не патакиваясь друг на друга. Свободная игра	пространстве. Свободная игра	правление движения. Задача: быстро меняют направление движения. Свободная игра
Воспитатель, консультант	После игры проводится разучивание правил для детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Самостоятельная деятельность (игрушки, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Экология «Покормим птиц» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №4)	Национальная игра «Кобылка» для коня» Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №3)	Экология «Что лишнее» Цель: развитие экологического мышления. Задача: называют предметы не относящиеся к природным объектам. (карточка №5)	Национальная игра «Кочевники собираются в путь» Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №4)	Экология «Волшебный лес» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: понимают, что растениям нужна вода. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

План составлен на 2024-2025 учеб. год, октябрь, неделя (21-25 октября)

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о его влиянии на настроение ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Совместная деятельность	Беседа – разделение на вопросы, ответы, режим дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Совместная деятельность: сюжетно-ролевая игра, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Один – много» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют формы множественного числа существительных. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лоскутное одеяло» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №7) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто что может делать?» Цель: обогащение активной лексики детей, обозначающими трудовые действия. Задача: используют в речи глаголы, обозначающие трудовые действия. (карточка №12) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчики» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ужасная баба из тубы» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Постираем» полотенце» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Одежи» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Домик из кирпичиков» Цель: ознакомление с	

	коммуникативная деятельность игра «Вот какая мама» Цель: развитие умения называть составные части своей семьи. Задача: называть имена членов своей семьи. (карточка №2) Свободная игра	игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: приобщение к себе роли мамы и папы.	Задача: правильно держать кисточку. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная. игровая деятельность (просмотр книг): Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови имя» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №6) Свободная игра	детали кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, пластилин. Задача: строить простейшие постройки. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная. игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Подлезание под дугу высотой 40 см» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега стайкой за воспитателем. Задача: закрепить навыки ходьбы и бега стайкой за воспитателем.	Музыка «Веселый бубен» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом- бубном. Задача: узнают бубен среди других музыкальных инструментов..	Физическая культура «Ходьба между предметами» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега за воспитателем. Задача: выполняют ходьбу и бег за воспитателем.	-----	

Продукты: манн – хлеб, C_2 – вода, C_3 – молоко

[illegible]

Подвижная игра
«Поймай комара»
Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места.
Задача: выполняют прыжки вверх с места.
Свободная игра

Карпачев М. 12
«Наблюдение на
разношерстных и широких
листьях»
Песня, посвященная
строению дерева
"Звезда" (разношерстные
срединные листья)
(описание, описанию,
художественно)

Поднятая игра
«Быстрый мяч»
Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении.
Задача: прокатывают мяч в прямом направлении.
Свободная игра

Карточка №14
 Что нам здесь не нравится?
 Мелкий мирок вокруг
 привычного растительного
 мира, с его привычными
 растениями.
 За ними, помимо привыч-
 ных растительным миром,
 (овн, с окрмимом,
 аудитература)

Подвижная игра
«Кролики»
Цель: развитие умения
действовать по
сигналу.
Задача: выполнять
действия по сигналу.

Свободная игра

Картина №14
«Мы поможем»
После завершения войны
157 воинов, из Европы,
вспомогли, посели-
ли в них, раскормили и
оказывали помощь
(сестры с окр. миром)
Трудовая деятельность
помогла старшим детям

Подвижная игра
«Автомобили»
Цель: развитие умения
выполнять бег
враспынную.
Задача: выполняют бег
враспынную.

Свободная игра

Возвращение с прогулки

	Свободная игра	
Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		

Обед

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности

Дневной сон

Чтение потешки «Сидит
белка на тележке...»
(художественная

Слушание казахской колыбельной песни

Чтение потешки «Ай, качи-качи-качи»
(художественная)

Слушание казахской
колыбельной песни
(музыка)

	литература)	(музыка)	литература)		
Постепенный и систематический отработку новых процедур	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков и привычек. Упражнение «Волчок» развивает зрительное внимание.				
После игры	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Сформировать умение использовать навыки исследовательской и творческой продуктивности, используя материалы и инструменты изготовленные из подручных материалов	Сенсорика развивать зрительные и тактильные восприятия цвета, формы, размера. Цель: развитие восприятия цвета, формы, размера. Задача: правильно передавать мелкие игрушки (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Блинчики» Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №5)	Развивать речь, основную деятельность – диалог, познавательную и коммуникативную деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветные шарики» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5)	Сенсорика – познавательная, игровая, исследовательская деятельность игра «Песочный замок» Цель: развитие познавательной активности. Задача: разлаживают бумагу. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мяч» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №6)	Развивать речь, основную познавательную, игровую, познавательную и коммуникативную деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Грибы» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Вот	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с	

5	(карточка №5)				
Посещение в прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет ежик?» и др. Отображение востановительности вхождении в прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Мой дом» (детские работы) «Мой дом» Цели: ознакомление с объектами окружающей среды (дом, семья, игрушки, растения, животные, художественная литература). Трудовая деятельность: изготовление поделок из природного материала на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют прыжки вверх с места. Свободная игра	Карточка №12 «Мой дом» (детские работы) «Мой дом» Цели: ознакомление с объектами окружающей среды (дом, семья, игрушки, растения, животные, художественная литература). Трудовая деятельность: сбор опавших листьев во дворе, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении. Свободная игра	Карточка №13 «Мой дом» (детские работы) «Мой дом» Цели: ознакомление с объектами окружающей среды (дом, семья, игрушки, растения, животные, художественная литература). Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №14 «Мой дом» (детские работы) «Мой дом» Цели: ознакомление с объектами окружающей среды (дом, семья, игрушки, растения, животные, художественная литература). Трудовая деятельность: помощь старшим детям. Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Экология «Осенний коврик» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №7)	Национальная игра «Бал арасы» (Пчелы) Цель: ознакомление с казахскими традициями. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №5)	Экология «Домик для ежика» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №8)	Национальная игра «Көк бөрік» (Голубая шапка) Цель: ознакомление с казахской культурой. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

План составлен на 2024-2025 учебный год, октябрь, неделя (21-25 октября)					
4 Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Среда 23.10	Встреча детей с хором по настроению. Сопровождение мероприятия «Благотворительный концерт» с тем, что его интересуют, приобщение к музыкально-театральному творчеству ребенка.				
Беседа о деятельности, которую дети выполняют дома, на занятиях, для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультирование.					
Средства и материалы, необходимые для проведения занятия: игрушки, материалы, необходимые для проведения занятия, настольные игры, иллюстрация, рассматривание книг и другие	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная игра «Одежда» Цель: развитие умения различать форму множественного числа существительных. Задача: использовать формы множественного числа существительных. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поскутное одеяло» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держать кисточку. (карточка №7) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, познавательная, игровая, познавательная игра «Кто что может делать?» Цель: обогащение активной лексики детей глаголами обозначающими трудовые действия. Задача: используют в речи глаголы обозначающие трудовые действия. (карточка №12) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчики» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная игра «Ужасные буквы» Цель: развитие умения различать по составу гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Постираем» Цель: привитие интереса к изобразительной	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная игра «Облака» Цель: развитие умения различать по составу гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Домик из кирпичиков»	

	коммуникативная деятельность игра «Вот какая мама» Цель: развитие умения называть изобразительную своей семьи. Задача: называют имена членов своей семьи (карточка №2). Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	деятельности. Задача: правильно держат клеточку. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная. игровая деятельность (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельность игра «Назови имя» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №6) Свободная игра	Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6) Художественная литература - тематическая, коммуникативная. игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Кухня» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Подлезание под дугу высотой 40 см» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега стайкой за воспитателем. Задача: закрепить навыки ходьбы и бега стайкой за воспитателем.	Музыка «Веселый бубен» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом- бубном. Задача: узнают бубен среди других музыкальных	Физическая культура «Ходьба между предметами» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега за воспитателем. Задача: выполняют ходьбу		

3		инструментов.	и бег за воспитателем.		
Словарик на казахском языке	Продукты: хлеб – хелеб. Сү – вода. Сүт – молоко				
Материалы и инструменты	Мотивация: интерес к продуктам, изобретательное отношение детей, наблюдение за правильным одеванием				
Продукт	Карточка №11 «Пабю-денте за работой» Цель: закрепление знаний о работе пабу-денте. Задача: развивать умение работать в команде. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют прыжки вверх с места. Свободная игра	Карточка №12 «Пабю-денте за работой» Цель: закрепление знаний о работе пабу-денте. Задача: развивать умение работать в команде. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении. Свободная игра	Карточка №13 «Что нам есть подарить» Цель: закрепление знаний о продуктах. Задача: развивать умение работать в команде. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №14 «Мы поможем» Цель: закрепление знаний о продуктах. Задача: развивать умение работать в команде. Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Сидит белка на тележке...» (художественная)	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение потешки «Ай, качи-качи-качи» (художественная)	Слушание казахской колыбельной песни	