Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»
Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!
«Ушкаттинский комплекс школа-ясли-детский сад»
Группа «Ладушки» Возраст детей 2 года
План составлен на 2024-2025 уч.год. ноябрь. неделя (4-8 ноября)

Режимные моменты	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры, деятельность, специально организованная образовательная деятельность, совместная деятельность)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Хитрый Волк» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, простые вопросы Задачи: отвечать на простые вопросы (карточка №1) **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угощение для зайки» Цель: развитие умения проводить линии разной длины, пересекающиеся, вертикальные, горизонтальные, наклонные, волнообразные, замкнутые (карточка №2)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «На приеме у врача» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз из 2-х слов Задачи: отчетливо произносить отдельные гласные звуки, согласующиеся звукоподражательных слов и простых фраз из 2-4 слов (карточка №2) **Конструирование** -	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мишка в поезде» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз из 2-4 слов Задачи: отчетливо произносить отдельные гласные звуки, согласующиеся звукоподражательных слов и простых фраз из 2-4 слов (карточка №3) **Рисование творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волк с волчонком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз из 2-4 слов (карточка №4) **Конструирование** -	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Корова с теленком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз из 2-4 слов (карточка №5) **Рисование творческая,**

2	повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Игра на нашем участке» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №1) **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Игра «Узкая дорожка» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.	**игровая деятельности** игра «Спрячь мышку от кошки» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Дубль» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №2)	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Широкая дорожка» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Грибы» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

3			**Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Броски вдаль правой и левой рукой» Цель: развитие умения бросать вдаль правой и левой рукой. Задача: выполняют броски вдаль правой и левой рукой.	**Музыка** «У бабушки Нюры» Цель: развитие умения различать высокие и низкие звуки. Задача: различают высокие и низкие звуки.	**Физическая культура** «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Цель: закрепление умения бросать вдаль. Задача: выполняют броски вдаль.	----------	**Физическая культура** «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения бросать вдаль. Задача: выполняют броски вдаль.
Словарик казахского языка	Продукты: Шай-чай, Май-масло, Тоқаш-булочка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают морозными узорами. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность**: сгребание снега в определенное место.	**Карточка №2** «Наблюдение за елью, поздней осенью» Цель: формирование представления о ели, ее красоте. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: сгребание снега	**Карточка №3** «Наблюдение за облаками» Цель: формирование знаний об облаках и тучах. Задача: наблюдают за облаками. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: помочь воспитателю собрать	**Карточка №4** «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая**	**Карточка №5** «Наблюдение за рябиной» Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины. Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром,

4	**Подвижная игра** «Мишка косолапый» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста. **Свободная игра**	лопатой, расчистка дорожки. **Подвижная игра** «Зайчик серенький сидит» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста. **Свободная игра**	мусор с участка. **Подвижная игра** «У медведя во бору» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста. **Свободная игра**	**деятельность:** помочь воспитателю подмести дорожки **Подвижная игра** «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Задача: выполняют движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). **Свободная игра**	худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Соберем мячи в корзину» Цель: развитие умения выполнять действия, называемые взрослым. Задача: выполняют действия, называемые взрослым. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность** игра «Пирамидка» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность** игра «Складывание матрешки с двумя вкладышами» Цель: совершенствование умения группировать	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Закрой окошки» Цель: совершенствование

рассматривание книг и другие)	различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная,** игровая деятельность игра «Бабушкины оладушки» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №1)	игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая,** коммуникативная деятельность игра «Облака на небе» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №1)	однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная,** игровая деятельность игра «Готовим «котлеты» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №2)	игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная** деятельность игра «Крошки для птичек» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на необольшие кусочки. (карточка №2)	умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Игра на нашем участке» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №1)	**Сенсорика – познавательная** (поиск предметов в миске с крупой)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Дубль» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №2)	**Сенсорика – познавательная** (поиск предметов в миске с крупой)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1**	**Карточка №2**	**Карточка №3**	**Карточка №4**	**Карточка №5**

6	«Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают морозными узорами. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность:** Сгребание снега в определенное место. **Подвижная игра** «Мишка косолапый» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста. **Свободная игра**	«Наблюдение за елью, поздней осенью Цель: формирование представления о ели, ее красоте. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. **Подвижная игра:** «Зайчик серенький сидит» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста. **Свободная игра**	«Наблюдение за облаками» Цель:формировани е знаний об облаках и тучах. Задача: наблюдают за облаками. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** помочь воспитателю собрать мусор с участка. **Подвижная игра** «У медведя во бору» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста. **Свободная игра**	«Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем.(озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** помочь воспитателю подмести дорожки **Подвижная игра** «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Задача: выполняют движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). **Свободная игра**	«Наблюдение за рябиной» Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины. Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины.(озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Соберем мячи в корзину» Цель: развитие умения выполнять действия, называемые взрослым. Задача: выполняют действия, называемые взрослым. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология **«Кто как поет?»** Цель: ознакомление с голами птиц. Задача: различают птиц по голосу. (карточка №1)	Национальная игра **«Юрта»** Цель: ознакомление с традиционным казахским жилищем. Задача: знают и называют казахское национальное жилище. (карточка №1)	Экология **«Птички в гнездышках»** Цель: расширение знания о птицах. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №2)	Национальная игра **«Кто живет в юрте?»** Цель: ознакомление с традиционными казахскими образами жизни. Задача: знаю, кто живет в юрте. (карточка №2)	Экология **«Найди птичку»** Цель: развитие внимания, наблюдательности» Задача: находят птичек. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Возраст детей 2 года группа «Ладушки»
План составлен на 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Режим дня 1	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей Беседа с родителями, консультация Самостоятельная деятельность детей (игры, подвижные, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кошка с котенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кошка с котенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собака со щенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гусь с гусятами» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадь с жеребенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая**

2	«Лопаточки» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют	Игра «Узкие и широкие дорожки» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	«Ведерко» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «День рождения у Мишки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют	«Автобус» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	**деятельности** игра «Тележка» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

3	предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №3) **Свободная игра**		предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №4) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика Завтрак Организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации образования	Комплекс утренних упражнений №1 «Осень» (двигательная активность, игровая деятельность) Чтение потешки «Чуки-чуки-чукалочки. Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа. Цель: воспитывать умение детей во время еды следить за правильной осанкой детей, за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Цель: развитие двигательная, игровая, познавательная деятельности				
	Физическая культура «Ползание под верёвку» Цель: развитие умения ползать и подлезать под верёвку Задача: ползают и подлезают под **верёвку.**	Музыка «Курочка и петушок» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.	**Физическая культура** «Прыжки в длину с места» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места.		**Физическая культура** «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: совершенствование ползания по гимнастической скамейке. Задача: ползают по гимнастической скамейке.
Словарик казахского языка	Продукты: Шай-чай, Май-масло, Токаш-булочка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за дождем и ветром» Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют	**Карточка №7** «Наблюдение за кустарником» Цель: формирование представления об основных частях кустарника.	**Карточка №8** «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами.	**Карточка №9** «Хмурая осень» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени. Задача: знают о	**Карточка №10** «Автомобиль» Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях. Задача: наблюдают за

4	направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор [illegible] **Подвижная игра** [illegible] Цель: развитие умения [illegible] Задача: бегают врассыпную, не [illegible] друг на друга. **Свободная игра**	Задача: называют основные части кустарника. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** отгребание снега [illegible] дорожек **Подвижная игра** «Птички летают» Цель: развитие [illegible] деятельности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	(озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление **Подвижная игра** «Мышки и кошка» Цель: развитие умения выполнять [illegible] движения по тексту Задача: выполняют движения по тексту **Свободная игра**	приметах поздней осени. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление **Подвижная игра** «Курочка хохлатка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют игровые действия в соответствии с текстом. **Свободная игра**	автомобилем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** подметание веничками дорожек на участке **Подвижная игра** «Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Пошел котик на Торжок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как коза избу построила» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Заяц Егорка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	**Сенсорика -**	Развитие речи, основы	**Сенсорика -**	Развитие речи, основы	**Сенсорика -**

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры [illegible]	**познавательная, игровая** деятельность игра «Оденем куклу» Цель: совершенствование умения [illegible] (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Покормим курочку» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №3)	математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Красивый ковер» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №3)	**познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи по коробочкам» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Конфеты на тарелке» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №4)	математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Комка» Цель: развитие умения принимать на себя роль [illegible] Аппликация - творческая, групповая, коммуникативная деятельность игра «Черепашка» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №4)	**познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери крышку к коробочке» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная	**Ознакомление с**	**Сенсорика –**	**Ознакомление с**	**Сенсорика –**	**Ознакомление с**

работа с детьми	**окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №3)	**познавательная** (поиск предметов в миске с крупой)	**окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «День рождения у Мишки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №4)	**познавательная** (поиск предметов в миске с крупой)	**окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке. Прогулка	Материал для самостоятельной игры. Индивидуальные беседы с детьми на тему: Как зовут твоих мам и пап? и т. д. Одевание, последовательность, выход на прогулку.				
	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: сбор сухих листьев **Подвижная игра** «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь	**Карточка №7** «Наблюдение за кустарником» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Птички летают»	**Карточка №8** «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. **Подвижная игра** «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения выполнять	**Карточка №9** «Хмурая осень» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени. Задача: знают о приметах поздней осени. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. **Подвижная игра** «Курочка хохлатка»	**Карточка №10** «Автомобиль» Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях. Задача: наблюдают за автомобилем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Самолеты» Цель: развитие умения бегать в

	друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	движения по тексту. Задача: выполняют движения по тексту. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять игровые действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют игровые действия в соответствии с текстом. Свободная игра	разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
				Национальные игры Национальная одежда Цель: ознакомление с традиционной казахской одеждой. Задача: видят и называют традиционную казахскую одежду. (карточка №4)	Экология Зелёные птицы Цель: развитие координации движений. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Возраст детей 2 года группа «Ладушки»
План составлен на 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября)

Режим дня 1	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Овца с ягненком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цветы»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Курица с цыплятами» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В лесу» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Нитки для шариков»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Утка с утятами» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Свинья с поросенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Травка» Цель: развитие умения проводить мазки,

2	Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Прятки игрушек» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на	**деятельности;** Игра «Грузовик» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Игрушки и картинки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на	Игра «Узкие и широкие ворота» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	картинках. (карточка №5) **Свободная игра**		картинках. (карточка №6) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Броски в горизонтальную цель» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки.	**Музыка** «Петушок и курочки резвятся» Цель: развитие умения различать высокие и низкие звуки. Задача: различают высокие и низкие звуки.	**Физическая культура** «Лазанье по гимнастической стене» Цель: закрепление умения катать мяч. Задача: катают мяч.	----------	**Физическая культура** «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» Цель: развитие умения метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Задача: метают в горизонтальную цель правой и левой рукой.
Словарик казахского языка	Продукты; Ботқа-каша Сорпа – суп Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за деревьями» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая**	**Карточка №12** «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают грузовой транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая**	**Карточка №13** «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** подмести	**Карточка №14** «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за пнем. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** подметание	**Карточка №15** «Наблюдение за синичками» Цель: ознакомление с синичками. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:**

4	**деятельность**: Собрать шишки для опытов **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**деятельность** Уборка опавших листьев. **Подвижная игра** «Где наши ручки?» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. **Свободная игра**	дорожки от снега **Подвижная игра** «Вот как мы умеем» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. **Свободная игра**	веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. **Свободная игра**	Покормить синичек **Подвижная игра** «Карусели» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Наша Маша маленька» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Три веселых братца» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит ворон на дубу» (художественная литература)
Постепенный подъем, **оздоровительные процедуры**	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность** игра «Цветные палочки» Цель: совершенствование умения группировать	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лошадка»	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность** игра «Цветные мячики» Цель: совершенствование умения группировать	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ежиха»	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность** игра «Ленточки для кукол» Цель: совершенствование умения группировать

книг и другие)	однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Витаминки в баночке» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №5)	Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация** - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветная бабочка» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №5)	однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снег идет» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №6)	Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация** - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Совушка» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №6)	однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Прятки игрушек» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с	**Сенсорика – познавательная** (поиск предметов в миске с крупой)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Игрушки и картинки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия	**Сенсорика – познавательная** (поиск предметов в миске с крупой)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

6	ними, узнают их на картинках. (карточка №5)		с ними, узнают их на картинках. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за деревьями» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озеленением, худлитература) **Трудовая деятельность:** Собрать шишки для опытов **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают грузовой транспорт. (озеленением, худлитература) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. **Подвижная игра** «Где наши ручки?» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: наблюдают за снегом. (озеленением, худлитература) **Трудовая деятельность:** подмести дорожки от снега **Подвижная игра** «Вот как мы умеем» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за инеем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за инеем. (озеленением, худлитература) **Трудовая деятельность:** подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за синичками» Цель: ознакомление с синичками. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озеленением, худлитература) **Трудовая деятельность:** Покормить синичек **Подвижная игра** «Каруселли» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность	Экология **«Собери птичью стаю»**	Национальная игра **«Собери дастархан»**	Экология **«Кто летит?»**	Национальная игра **«Тамшы»**	Экология **«Перелетные и**

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: развитие умения различать птиц. Задача: различают птиц. (карточка №7)	Цель: развитие интереса к казахской культуре через традиции гостеприимства. Задача: накрывают дастархан. (карточка №5)	Цель: расширение знаний о перелётных и зимующих птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №8)	Цель: развитие понимания казахской природы через игру. Задача: подражают звукам дождя. (карточка №6)	**зимующие птицы»** Цель: расширение знаний о перелётных и зимующих птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №9)
Уходящий домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				