Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады
«Ушкаттинский комплекс школа-ясли-детский сад»
Группа «Ладушки» Возраст детей 2 года
План составлен на 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2-6 декабря)

Режим дня 1	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях: консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зайцы с зайчонком» Цель: обогащение активного словаря детей. Задача: повторяют слова за педагогом. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снежок порхает, кружится» (1) Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №1) **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** игра «Покажи и скажи» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют формы множественного числа существительных. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Кроватки для игрушек» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Один-много» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют формы множественного числа существительных. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снежок порхает, кружится» (2) Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми.	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** игра «Большой-маленький» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Поезд для матрешки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №2)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что купили, назови!» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Деревья» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №3) **Художественная литература - творческая,**

2.	**творческая,** коммуникативная, **игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная** деятельности игра «Поручения» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: отличают и находят транепорт среди других предметов. (карточка №1) **Свободная игра**	(карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.	(карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди такую же картинку» Цель: формирование первоначального представления о транепорте. Задача: находят парные картинки транепорта. (карточка №2) **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика Завтрак	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Прыжки в длину с места» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места. Задача: прыгают в длину с места.	**Музыка** «Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: развитие двигательной активности Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Физическая культура** «Катание мяча в цель» Цель: формирование умения катать мяч в цель. Задача: катают мяч в цель.	----------	**Физическая культура** «Поскоки на двух ногах на месте» Цель: формирование умения прыгать на месте на двух ногах. Задача: прыгают на месте на двух ногах.
Словарик казахского языка	Семья; Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка				

3	Эже-бабушка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления о нем. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке **Подвижная игра** «Поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в медленном и быстром темпе **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц зимой Задача: знают о жизни птиц в зимний период. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигается в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за растительностью» Цель: Формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: познакомить с наблюдают за проезжей частью дороги. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности Задача: двигаются в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Козлятки и волк» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Пошел котик на Торжок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Заяц Егорка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность** игра «Большие и	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность** игра «Какой мяч	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность** игра «Поручения»

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	маленькие» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №1) **Лепка –** творческая, коммуникативная, **игровая деятельность** игра «Салют» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №1)	**деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. **Аппликация - творческая, трудовая,** коммуникативная **деятельность** игра «В городе зима» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №1)	больше?» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы различающиеся по величине. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Солнышко» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №2)	**деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих вдетском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Котенок-моряк» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №2)	Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Поручения» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: отличают и находят транспорт среди других предметов.	**Сенсорика – познавательная** (поиск предметов в миске с крупой)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Найди такую же картинку» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: находят парные картинки транспорта. (карточка №2)	**Сенсорика – познавательная** (поиск предметов в миске с крупой)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

5	(карточка №1)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худлитература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Ловушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в медленном и быстром темпе. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. (озн.с окр.миром, худлитература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью зимой (озн.с окр.миром) **Трудовая** деятельность: Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — вместе с правилами дорожного движения. Задача: познакомить с наблюдают за проезжей частью дороги. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология **«Следы на снегу»** Цель: ознакомление с животными, которые живут зимой, и их следами. Задача: знают животных, которые живут зимой. (карточка №1)	Национальная игра **«Узоры на коврике»** Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на коврах. Задача: узнают казахские орнаменты среди других орнаментов. (карточка №1)	Экология **«Кто чем укрывается?»** Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прячутся от холода. (карточка №2)	Национальная игра **«Собери орнамент»** Цель: развитие умения составлять орнамент. Задача: составляют орнамент. (карточка №2)	Экология **«Покорми птиц»** Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: знают о важности кормления птиц зимой. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Возраст детей 2 года группа «Ладушки»
План составлен на 2024-2025 уч.год. декабрь. неделя (9-13 декабря)

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о здоровье, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Какая, какой?» Цель: обогащение словарного запаса прилагательными. Задача: употребляют в речи прилагательные. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Машка» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Фрукты» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Игра «Мост» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Покажи и скажи» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют в речи формы множественного числа существительных. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угостим мышку с сыром» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №5)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Наше тело» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Игра «Диванчик» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Наше лицо» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колобок» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

2	**трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Игрушечная или настоящая?» Цель: формирование первоначальных представлений о транспорте. Задача: знают, что можно перевозить на транспорте. (карточка №3) **Свободная игра**	**деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровойзамысел. Задача: реализовывают игровойзамысел.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Светофор» Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге. Задача: знают значение сигнальных цветов светофора. (карточка №4) **Свободная игра**	Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Цель: закрепление ходьбы и бега в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу и бег в колонне по одному.	**Музыка** «Песни бывают разные» Цель: развитие умения ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. Задача: ритмично двигаются под маршевую и танцевальную музыку.	**Физическая культура** «Спрыгивание с высоты 10-15 см» Цель: формирование умения спрыгивать с высоты 10-15 см. Задача: спрыгивают с высоты 10-15 см.	----------	**Физическая культура** «Бег непрерывно в течении 30-40 сек» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места. Задача: прыгают в длину с места.
Словарик	Семья; Ана-мама				

казахского языка 3	Әке-папа Ата-дедушка Әже-бабушка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения гусей. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «На елку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с деревом — ель. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Мы топаем ногами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Теремок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Большие ноги» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	**Сенсорика - познавательная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Сенсорика - познавательная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Сенсорика - познавательная, игровая**

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игровая деятельность** игра «Угости зайчика» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Ежик» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №3)	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровойзамысел. Задача: реализовывают игровойзамысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кораблики» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №3)	**игровая деятельность** игра «Куклы заблудились» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивая тарелка» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №4)	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра Божья коровка» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №4)	**деятельность** игра «Покатаем мишек на машинах» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Игрушечная или настоящая?» Цель: формирование первоначальных представлений о транспорте. Задача: знают, что можно	**Сенсорика – познавательная** (поиск предметов в миске с крупой)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** «Светофор» Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге. Задача: знают значение	**Сенсорика – познавательная** (поиск предметов в миске с крупой)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

5	перевозить на транспорте. (карточка №3)		сигнальных цветов светофора. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения гусей. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «На елку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с деревом — ель. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Мы топаем ногами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология **«Снежный лабиринт»** Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прокладывают тропинки в снегу. (карточка №4)	Национальная игра **«Волшебные камешки»** Цель: ознакомление с казахскими украшениями. Задача: узнают казахские украшения среди других украшений. (карточка №3)	Экология **«Зимняя одежда для животных»** Цель: ознакомление с зимними изменениями в шерсти животных. Задача: знают и зимних изменениях в шерсти животных. (карточка №5)	Национальная игра **«Тканевый узор»** Цель: ознакомление с тканями и узорами. Задача: знают, как мастера делают узоры на тканях. (карточка №4)	Экология **«Кто засыпает зимой?»** Цель: ознакомление с зимней спячкой. Задача: называют животные, которые впадают в спячку зимой. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Возраст детей 2 года группа «Ладушки»
План составлен на 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20 декабря)

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи какой» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Пирамидка» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Куклы»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зимние забавы» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Белоснежная зима» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Сломанный светофор» Цель: формирование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Домашние животные» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Коробочка для игрушек» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепление знаний	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто что ест?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Хвойный лес» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**

2		Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	первоначального представления о транспорте, улице, дороге. Задача: знают значение сигнальных цветов светофора. (карточка №5) **Свободная игра**	о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	**коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Музыка** «Танцуем, слушаем, играем» Цель: развитие умения понимать характер музыки. Задача: понимают характер музыки.	**Физическая культура** «Ходьба с переступлением через кубики» Цель: развитие умения выполнять ходьбу с переступанием через кубики. Задача: выполняют ходьбу с переступанием через кубики.	----------	**Физическая культура** «Бросание и ловля мяча» Цель: закрепление умения выполнять ходьбу по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
Словарик казахского языка	Семья; Мен-я Сен-ты Ол- он/она				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: наблюдают за синицей. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке. **Подвижная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:**	**Карточка №13** «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн.с окр. миром,	**Карточка №14** «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность:**

3		«Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Найдем зайца» Цель: развитие внимания. Задача: ищут зайчика по следам. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Пошел котик под мосток» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Бычок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мишка-сластена» Цель: развитие умения	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность** игра «Угостим собачек косточкой» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающие	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Пингвин»	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность** игра «Круг, квадрат» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине.

4		составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №5)	ся по величине. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Бусы» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №5)	Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №6)	(карточка №8) **Рисование, лепка, аппликация -- творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Сенсорика – познавательная** (поиск предметов в миске с крупой)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Сломанный светофор» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. улице. дороге. Задача: знают значение сигнальных цветов светофора. (карточка №5)	**Сенсорика – познавательная** (поиск предметов в миске с крупой)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность. выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за синицей» Цель: расширение знаний о синице.	**Карточка №12** «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с	**Карточка №13** «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование	**Карточка №14** «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время»

Возраст детей 2 года группа «Ладушки»
План составлен на 2024-2025 уч.год. декабрь, неделя (23-27 декабря)

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Маленький, побольше, большой» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кубики» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №9) **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угощение» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Санки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная,** игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Детеныши домашних животных» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звездное небо» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Домашние птицы» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Кормушка для птиц» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №8) **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Птенцы домашних птиц» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим елку» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

2	**коммуникативная,** игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мешок игрушек» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) **Свободная игра**	«Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Виды машин» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт (карточка №7) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Ходьба по шнуру» Цель: формирование умения выполнять ходьбу по шнуру. Задача: выполняют ходьбу по шнуру.	**Музыка** «Зашагали наши ножки» Цель: развитие способности ритмично двигаться под танцевальную музыку. Задача: ритмично двигаются под танцевальную музыку.	**Физическая культура** «Ходьба и бег с кубиками в руках» Цель: формирование умения катать мяч. Задача: катают мяч.	----------	**Физическая культура** «Ползанье по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ползать по гимнастической скамейке и спрыгивать с нее. Задача: ползают по гимнастической скамейке и спрыгивают с нее.
Словарик казахского языка	Семья; Мен-я Сен-ты Ол- он/она				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за морозными узорами на окне» Цель: развитие умения видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке). Задача: наблюдение за узорами на окне. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Вокруг санок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за птицами (воробей)» Цель: воспитание бережного отношения к птицам. Задача: наблюдают за воробьем. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежные обгонялки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за погодой зимой (ветром)» Цель: развитие умения различать погодные условия. Задача: различают погодные условия. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Мыши водят хоровод» Цель: развить двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки) Цель: развитие умения различать следы оставленные на снегу кем-то. Задача: различают следы оставленные на снегу кем-то. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Зайка беленький сидит» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за сосульками» Цель: воспитание желания наблюдать за неживой природой. Задача: наблюдают за неживой природой. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Заинька» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; опенка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Как коза избушку построила» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Блока «Мячик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Блока «Слон» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник 4	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, **изодеятельность**, рассматривание книг и другие)	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность** игра «Волшебная коробочка» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Булка с изюмом» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Паровоз» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей) Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №7)	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность** игра «Застегай пальчики» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №10) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Наряжаем елку» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Праздничная елочка» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №8)	**Сенсорика - познавательная, игровая деятельность** игра «Курочка и цыплята» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность** игра	**Сенсорика – познавательная** (поиск предметов в миске с крупой)	**Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность** игра	**Сенсорика – познавательная** (поиск предметов в миске с крупой)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за

	«Мешок игрушек» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6)		«Виды машин» Цель: формирование первоначального предетавления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт (карточка №7)		комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за морозными узорами на окне» Цель: развитие умения видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окнах) Задача: наблюдают за узорами на окне. (озн. с окр.миром, худлитература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Вокруг санок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за птицами (воробей)» Цель: воспитание бережного отношения к птицам. Задача: наблюдают за воробьем. (озн. с окр.миром, худлитература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежные обгонялки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за погодой зимой (ветром)» Цель: развитие умения различать погодные условия. Задача: различают погодные условия. (озн. с окр.миром, худлитература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Мыши водят хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки) Цель: развитие умения различать следы оставленные на снегу кем-то. Задача: различают следы оставленные на снегу кем-то. (озн. с окр.миром, худлитература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Зайка беленький сидит» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	**Карточка №19** «Наблюдение за сосульками» Цель: воспитание желания наблюдать за неживой природой. Задача: наблюдают за неживой природой. (озн. с окр.миром, худлитература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Заинька» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Индивидуальное общение с детьми, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Зимний лес»** Цель: ознакомление с зимними изменениями в природе. Задача: знают о зимних изменениях в природе. (карточка №9)	**«Узор из камешков и пуговиц»** Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №7)	**«Собери снежную горку»** Цель: расширение знаний о снеге. Задача: знают, как как снег помогает животным скрываться от хищников. (карточка №10)	**«Раскрась войлочный узор»** Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на войлоке. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №8)	**«Следы зверей на снегу»** Цель: развитие умения различать следы зверей на снегу. Задача: различают следы зверей на снегу. (карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				