

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртүтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

«Ушкаттинский комплекс школа-ясли-детский сад»

Группа «Ладушки» Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня 1	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: различают и называют предметы. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорога для автомобиля» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «За рулем» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Забор для кошки с котятами» Цель: развитие умения использовать дополнительные сюжетные игрушки,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем вместе» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жирафенок» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Змейка» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Загородка для гусей» Цель: развитие умения использовать дополнительные сюжетные игрушки,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Научи зайку» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Играем в зоопарк» Цель: развитие

	Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ровным кругом» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №1) Свободная игра	соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Задача: используют дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Похлопайте те, кто...» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №2) Свободная игра	соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Задача: используют дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

2	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Метание вдаль одной рукой» Цель: закрепление навыков метания вдаль одной рукой. Задача: выполняют метание вдаль одной рукой.	Музыка «Хороводные пляски» Цель: формирование навыков парных движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Физическое воспитание «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)» Цель: закрепление умения прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке. Задача: прыгают с продвижением вперед, ползают по извилистой дорожке.	-----	Физическое воспитание «Ходьба друг за другом по скамейке» Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
Словарик казахского языка	Слова обозначающие действие: Бар-есть Бер-дать				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет). Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Цель: знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : Уборка снега на участке.	Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : Уборка снега	Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : Уборка снега на участке.

4	«Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	деятельность : Уборка снега на участке. Подвижная игра «Паровозик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения вороны. Свободная игра	Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения вороны. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения И.Новиковой «Ежик Ежка и угу» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Синявского «Наша Хруняша» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Т.Боковой «Зайка-растеряйка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Один-много» Цель: развитие умения различать количество предметов (один - много). Задача: различают	Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Большой, поменьше, маленький» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в	Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Красный, желтый, синий, зеленый» Цель: развитие умения сравнивать разнородные

рассматривание 6 книг и другое)	количество предметов (один - много). (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мыло для кукол» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №1)	устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Радужная птица счастья» Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №1)	зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пуговицы для платья» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №2)	взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ночь за окном» Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №2)	предметы по цвету Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Ровным кругом» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Похлопайте те, кто...» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №2)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет). Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Цель: знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Паровозик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Собачка и воробы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения вороны. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения вороны. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Экология «Познакомимся с растением» Цель: знакомство с комнатными растениями. Задача: изучают комнатное растение. (карточка №1)	Национальная игра «Гостеприимный дом» Цель: знакомство с традицией гостеприимства. Задача: знают о традиции гостеприимства в казахских семьях. (карточка №1)	Экология «Где растет цветок?» Цель: расширение знаний о том, что растения живут в горшках. Задача: знают, что растения живут в горшках. (карточка №2)	Национальная игра «Чай для гостей» Цель: знакомство с традицией угощения чаем. Задача: наливают чай игрушечным гостям. (карточка №2)	Экология «Украсим окно» Цель: развитие понимания красоты растений. Задача: украшают окно цветами. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Цитата недели: Жасампаздык – бәрімізге өнеге Младшая группа
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Режим дня 1	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Научи ежика» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пушистый котенок» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи, какое?» Цель: обогащение активного словаря детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. Задача: описывают яблоко, используя прилагательные обозначающие цвет, объем, форму, вкус предметов. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дом для лисы» Цель: развитие умения использовать дополнительные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирог» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зернышки для уточек» Цель: развитие умения выполнять определенные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Волер для тигров и львов» Цель: развитие умения использовать дополнительные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Колечко» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Раскрасим коню хвост» Цель: развитие умения выполнять

2	сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Музыкальные обнималки» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №3) Свободная игра	сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Задача: используют дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Раздувайся пузырь» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4) Свободная игра	сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Задача: используют дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.	определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак 3	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Прыжки со скамейки подгруппами» Цель: формирование умения ходить по скамейке друг за другом. Задача: ходят по скамейке друг за другом.	Музыка «Хороводные движения» Цель: формирование навыков движений по кругу. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Физическое воспитание «Бросание мешочков с песком» Цель: формирование умения бросать мешочки с песком. Задача: бросают мешочки с песком.	-----	Физическое воспитание «Ходьба по ребристой доске расположенной на полу» Цель: формирование умения ходить по ребристой доске расположенной на полу и катать мяч. Задача: ходят по ребристой доске расположенной на полу и катают мяч.
Словарик казахского языка	Слова обозначающие действие: Жу-стирать Апар-брать				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Следы на снегу» Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. Задача: определяют следы: детские, взрослые, следы животных. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №7 «Птицы зимой» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность : Уборка снега

4	литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Коза рогатая» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии со словами стихотворения. Задача: выполняют действия в соответствии со словами стихотворения. Свободная игра	ть: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайки-шалунишки» Цель: развитие умения действовать в соответствии со словами текста. Задача: выполняют действия в соответствии со словами текста. Свободная игра	деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ладушки-оладушки» Цель: развитие умения по-разному хлопать в ладоши: вести счет: «Раз, два». Задача: по-разному хлопают в ладоши: вести счет: «Раз, два». Свободная игра	деятельность : Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле игрушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	на участке. Подвижная игра «Кто быстрее» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Т.Боковой «Мышкины мечты» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Синявского «Зеленая аптека» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Синявского «Штранная иштория» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по размеру»	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «В какую коробку?»	Развитие речи, -игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поручения»

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	5 Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шапочка для куклы» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №3)	игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Автобус» Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №3)	Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сапожки для кукол» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №4)	игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снежинки» Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №4)	Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Музыкальные обнималки»	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Раздувайся пузырь» Цель: развитие	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

6	Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №3)		умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Следы на снегу» Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. Задача: определяют следы: детские, взрослые, следы животных. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Коза рогатая» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии со словами стихотворения. Задача: выполняют действия в	Карточка №7 «Птицы зимой» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайки-шалунишки» Цель: развитие умения действовать в соответствии со словами текста. Задача: выполняют действия в соответствии со словами текста. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ладушки-оладушки» Цель: развитие умения по-разному хлопать в ладоши: вести счет: «Раз, два». Задача: по-разному хлопают в ладоши: вести счет: «Раз, два». Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле игрушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность : Уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто быстрее» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра

7	соответствии со словами стихотворения. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Полей цветов» Цель: развитие умения поливать растения. Задача: поливают растения. (карточка №4)	Национальная игра «Соберём дастархан» Цель: развитие умения готовить стол к приходу гостей. Задача: готовят стол к приходу гостей. (карточка №3)	Экология «Листочки- шуршалки» Цель: развитие тактильных ощущений. Задача: шуршат сухими листьями. (карточка №5)	Национальная игра «Чьи это тапочки?» Цель: знакомство с уважением к старшим. Задача: проявляют уважение к старшим. (карточка №4)	Экология «Кто спрятался в листьях?» Цель: развитие внимания. Задача: ищут в листьях игрушки, осматривая растение. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Цитата недели: Онерлі бала өрге жүзерМладшая группа
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

Режим дня 1	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Ветер» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные ворота»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Сосчитай зайчат» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Печка для Емели» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Колокольчик» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бревнышки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «В лесу» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Взлет ракеты» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудо-дерево»

2	Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Добро-зло» Цель: формирование элементарного представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Задача: имеют представление о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (карточка №5)	называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.	Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Верные друзья» Цель: развитие умения помогать друг другу и вместе радоваться успехам. Задача: помогают друг другу и вместе радуются успехам. (карточка №6) Свободная игра	Игра «Мельница» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
----------	--	--	---	---	--

3	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см» Цель: знакомство с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижной игры. Задача: соблюдают правила во время подвижной игры.	Музыка «Поездка в зимний лес» Цель: закрепление навыков выразительных движений. Задача: выполняют танцевальные движения.	Физическое воспитание «Бег в колонне по одному» Цель: формирование умения бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Задача: бегают в колонне по одному, сохраняя направление движения.	-----	Физическое воспитание «Прыжки через предмет» Цель: формирование умения прыгать через предметы высотой 10 сантиметров. Задача: прыгают через предметы высотой 10 сантиметров.
Словарик казахского языка	Части тела; Бас-голова Қол-рука Қөз-глаз				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за небом» Цель: формирование представления о небе. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.	Карточка №12 «Морозный солнечный денек» Цель: развитие умения замечать изменения в погоде. Задача: замечают изменения в погоде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №13 «Зимние забавы» Цель: закрепление знаний о назначении снежных построек. Задача: знают о назначении снежных построек. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №14 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» Цель: развитие умения различать следы оставленные на снегу кем-то.	Карточка №15 «Наблюдение за сосульками» Цель: развитие внимания и желания наблюдать за неживой природой. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с

4	Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: различают следы оставленные на снегу кем-то. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения снежинок. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки А.Крылова «Как лечили петуха» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Крылова «Кот Василий» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки А.Печерской «Про добрых и дружных зверят» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи- игровая, коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность