

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)
детский сад».

«Ушкаттинский комплекс школа-ясли-

Группа «Ладушки» Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 марта)

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Большой – маленький» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосиски для щенка» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Облака» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Ящик для овощей» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прочитай письмо» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим гостей оладушками» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Люблю – не люблю» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Коробка для игрушек» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пantomима» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Конфеты для Кати» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно

2	карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай на вкус» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №1) Свободная игра	(карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сварите борщ» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №2) Свободная игра	строительные детали в коробку. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	выполнять работу. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Профилактика нарушений осанки» Цель: формирование правильной осанки.	Музыка «Мы умеем маршировать и танцевать» Цель: развитие способности ритмично	Физическое воспитание «Ходьба по ограниченной плоскости» Цель: формирование	-----	Физическое воспитание «Ходьба, бег в разных направлениях» Цель: закрепление умения ползать на

4			ходьбу на носочках. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Цыферова «Жил на свете слоненок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки М.Пляцковского «Букашка, которая хотела стать большой» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Терем-теремок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Какой мяч больше?» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров. Задача: называют предметы разных размеров. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Раз горох, два горох...» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более	Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пирамидка» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №1)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди такое же колечко» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров. Задача: называют предметы разных размеров. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веточка мимозы» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы	Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полотенце для зайчат» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Купим куклам одежду» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

6	Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Кто тише?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ходьбу на носочках. Свободная игра	«Птички в гнездышках» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	уборка снега на веранде. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в разном темпе. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Экология «Найди первые весенние признаки» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (карточка №1)	Национальная игра «Кто как приветствует?» (Казахские традиции приветствия) Цель: знакомство с традиционными казахскими приветствиями. Задача: знают традиционные казахские приветствия. (карточка №1)	Экология «Кто вернулся?» Цель: знакомство с перелетными птицами. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №2)	Национальная игра «Айтыс – веселая песня» (Знакомство с казахским фольклором) Цель: знакомство с традицией айтыса. Задача: знают о традиции – айтыс. (карточка №2)	Экология «Солнышко пригрело» Цель: закрепление представления о тепле и его воздействии на природу. Задача: знают и понимают о воздействии тепла на природу. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

5	сложной формы. (карточка №1)		простой и более сложной формы. (карточка №2)	Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №2)	игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай на вкус» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сварите борщ» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №2)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением - снегом. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом.	Карточка №2 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега	Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Цель: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство	Карточка №4 «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра	Карточка №5 «Приметы ранней весны» Цель: закрепление знаний о времени года - весна. Задача: различают и называют приметы ранней весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке,

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14 марта)

Режим дня <u>1</u>	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подарок» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №6) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кран» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Театральная разминка» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Неваляшка» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №4) Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай загадку и изобрази героя» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №8) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Утка» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №4) Художественная литература – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ровным кругом» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Орешки для белочки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

2		(карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что где растет» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №3) Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Музыка «Угадай на чем поедem» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Ходьба по кругу с поворотом по сигналу» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	-----	Физическое воспитание «Ходьба в колонне по одному, врассыпную, по всему залу» Цель: развитие умения приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Задача: приземляются на полусогнутые ноги в прыжках.
Словарик казахского	Бытовые слова				

3			литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Платье в горошек» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №3)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Лото» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тигренок» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №3)	Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дружные утята» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №4)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Что спрятано в мешочке?» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Сенсорика – познавательная (поиск предметов в	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Уход за

языка 4	Топ-группа Сабын – мыло Қар - снег				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за деревьями в морозный день» Цель: расширение знаний о растительном мире. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол. Подвижная игра «Машины» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №7 «Весенние изменения в природе» Цель: расширение представления детей о природных явлениях весной, об их значении в жизни нашей планеты. Задача: наблюдают за весенними изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор осыпавшихся сломанных ветром веток на участке. Подвижная игра «Паровозик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения наблюдать за птицами. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежного вала. Подвижная игра «Парами на прогулку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за ручейками» Цель: систематизирование представления о свойствах воды. Задача: наблюдают за ручейками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол. Подвижная игра «Зайка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Остера «Середина сосиски» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Цыферова «Как стать большим» (художественная литература)

5		миске с крупой)	деятельность игра «Что где растет» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №3)	крупой)	комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за деревьями в морозный день» Цель: расширение знаний о растительном мире. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол. Подвижная игра «Машины» Цель: развитие двигательной активности Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №7 «Весенние изменения в природе» Цель: расширение представления детей о природных явлениях весной, об их значении в жизни нашей планеты. Задача: наблюдают за весенними изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор осыпавшихся сломанных ветром веток на участке. Подвижная игра «Паровозик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения наблюдать за птицами. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежного вала. Подвижная игра «Парами на прогулку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за ручейками» Цель: систематизирование представления о свойствах воды. Задача: наблюдают за ручейками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол. Подвижная игра «Зайка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра

6			движения животных. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Национальная игра «Сказочная кошма» (Казахские орнаменты на войлоке) Цель: знакомство с казахским искусством изготовления кошмы (войлочного ковра). Задача: проявляют интерес к казахскому искусству изготовления кошмы. (карточка №3)	Экология «Тает снежок» Цель: развитие внимания. Задача: понимают об изменениях в природе весной. (карточка №4)	Национальная игра «Волшебный сундук» (Казахские украшения и одежда) Цель: знакомство с казахскими национальными костюмами и украшениями. Задача: различают и называют казахские национальные костюмы и украшения. (карточка №4)	Экология «Поможем подснежнику» Цель: формирование заботливого отношения к природе. Задача: проявляют заботливое отношение к природе. (карточка №5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Цитата недели: Ар-намыс кана тәуелсіздікке тірек бола алады
 На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (17-21 марта)

Режим дня 1	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зверята» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Погремушки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьмем Мишку на прогулку» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Собака» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пришел Мишка с прогулки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Башенки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №7) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кошка» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №6) Художественная	

2	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №4) Свободная игра	в коробку. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какого цветка не стало?» Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения. Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №5) Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Ходьба и бег врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную.	Музыка «Что умеем- покажем» Цель: закрепление музыкального материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Ходьба и бег по кругу» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	-----	
Словарик казахского языка	Части тела Бас – голова Қол – рука				

оздоровительные процедуры 3	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «3 медведя» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лошадка» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №4)	Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Косынка для Маши» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №5)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Укрась бабочку» Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету. Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подводный мир» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №5)	Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наряды для матрешки» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Цель: развитие умения различать по внешнему	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какого цветка не стало?» Цель: знакомство с	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	

4	Аяк - нога				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «Солнечный зайчик» Цель: расширение представления о солнечном свете. Задача: наблюдают за солнечным светом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за таянием снега» Цель: расширение знаний о весенних явлениях природы. Задача: наблюдают за таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Птичка и птенчики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за тенью» Цель: воспитание интереса к явлениям неживой природы. Задача: наблюдают за тенью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Лови мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают и ловят мяч. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за воробьями» Цель: формирование умения различать птиц по внешнему виду(голубь, воробей). Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Попади в воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч в воротца. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Кот-рыболов» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Остера «Эхо» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

5	виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №4)		растениями ближайшего окружения. Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №5)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «Солнечный зайчик» Цель: расширение представления о солнечном свете. Задача: наблюдают за солнечным светом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за таянием снега» Цель: расширение знаний о весенних явлениях природы. Задача: наблюдают за таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Птичка и птенчики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за тенью» Цель: воспитание интереса к явлениям неживой природы. Задача: наблюдают за тенью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Лови мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают и ловят мяч. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за воробьями» Цель: формирование умения различать птиц по внешнему виду(голубь, воробей). Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Попади в воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч в воротца. Свободная игра	
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Экология «Капель» Цель: закрепление представления о весенних изменениях. Задача: имеют представление о весенних изменениях. (карточка №6)	Национальная игра «Праздник Наурыз» (Весенний праздник казахов) Цель: знакомство с традициями Наурыза. Задача: проявляют интерес к традициям Наурыза. (карточка №5)	Экология «Разбудим деревья» Цель: знакомство с пробуждением деревьев весной. Задача: наблюдают за пробуждением деревьев. (карточка №7)	Национальная игра «Узнай животное» (Казахские степные животные) Цель: знакомство с животными, обитающими в Казахстане. Задача: различают и называют животных обитающих в Казахстане. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең
 На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 марта)

Режим дня 1	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Одно и то же по-разному» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мандарин и апельсин» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №8) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Король» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №15) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мои любимые животные» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №7) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «День рождения» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Посуда для Мишутки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №9) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

3			трудова, коммуникативная деятельности игра «Магазин цветов» Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения. Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №6) Свободная игра	реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.	Ознакомление с окружающим миром – трудова, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическое воспитание «Бег с высоким подниманием колен» Цель: развитие навыков ходьбы и бега. Задача: выполняют ходьбу и бег.	-----	Физическое воспитание «Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Части тела Ауыз – рот Көз-глаз Құлақ - ухо				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №14 «Наблюдение за птицами весной» Цель: знакомство с жизнью и особенностями поведения птиц весной. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим	Карточка №15 «Наблюдение за деревьями и кустарниками весной» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. Задача: наблюдают за	Карточка №16 «Наблюдение за весенней водой» Цель: продолжение знакомства со свойствами воды. Задача: продолжать наблюдать за весенней водой.

4			миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют броски на дальность. Свободная игра	деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Мяч в кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают мяч двумя руками. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории Подвижная игра «Кролики и сторож» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение сказки В.Даль «Журавль и цапля» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)			Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги матрешке найти свои игрушки» Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету. Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Погремушка»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим медведя ягодой» Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету. Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая,