

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

«Ушкаттинский комплекс школа-ясли-детский сад»

Группа «Ладушки» Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (31 марта -4 апреля)

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У оленя» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №1)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гусеница, гусеница» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Квашенная капуста» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №3);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Строим стенку» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №4)
		Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Репка» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная,	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Плывет кораблик по весенним ручейкам» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Теремок» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная,	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Деревья проснулись» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат

2		игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	простые элементы рисунка. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Когда это бывает?-1» Цель: развитие интереса к явлениям природы. Задача: проявляют интерес к явлениям природы. (карточка №1) Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Музыка «Шагаем, бегаем, спим» Цель: закрепление умения различать характер марша. Задача: различают характер марша.	Физическое воспитание «Бег по круг в умеренном темпе» Цель: развитие навыков ходьбы и бега по кругу. Задача: выполняют ходьбу и бег по кругу.	-----	Физическое воспитание «Ходьба в колонне по одному и врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную. Задача: выполняют ходьбу и бег врассыпную.
Словарик казахского языка	Игрушки: Куыршақ – кукла Доп - мяч				

Подготовка к прогулке 3	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за птицами весной» Цель: знакомство с жизнью птиц весной. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижные игры «Найди свой цвет» Цель: развитие умения различать цвета и действовать по сигналу. Задача: различают цвета и действуют по сигналу. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т.Крюковой «Кенгуренок Руни» (художественная	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т.Крюковой «Паровозик Пых» (художественная

4			литература)		литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)		Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Светлячок» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №1)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Спрячь мышку» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ведерко для кормления телят» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка №1)	Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мой дождик» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №2)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «У кого какое платье» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №2) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?-1» Цель: развитие интереса	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

5			к явлениям природы. Задача: проявляют интерес к явлениям природы. (карточка №1)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за птицами весной» Цель: знакомство с жизнью птиц весной. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижные игры «Найди свой цвет» Цель: развитие умения различать цвета и действовать по сигналу. Задача: различают цвета и действуют по сигналу. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,		Национальная игра «Найди свой	Экология «Кто проснулся?» Цель: знакомство с	Национальная игра «Орнаментальный хоровод»	Экология «Весенние листочки» Цель: развитие умения

национальные, ⁶ сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		орнамент» Цель: знакомство с узорами. Задача: знают и называют орнаменты. (карточка №1)	животными и растениями, которые появляются весной. Задача: различают и называют животных и растения. (карточка №1)	Цель: развитие координации движений. Задача: изображают орнаменты движениями. (карточка №2)	узнавать деревья. Задача: узнают деревья. (карточка №2)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля)

Режим дня	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький паучок» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Самолет» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветер» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №6) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Бабочка» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка мимозы» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка (карточка №4) Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые лошадки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №8) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Паук» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №4) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Филин» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно,

2	элементы рисунка (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Когда это бывает?-2» Цель: развитие интереса к явлениям природы. Задача: проявляют интерес к явлениям природы. (карточка №2) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови птичку с клетки» Цель: расширение знаний о диких и домашних птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №3) Свободная игра	Задача: выполняют игровые действия.	легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Ходьба и бег между предметами» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Вот как мы умеем» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа. Задача: передают характерные действия игрового образа.	Физическое воспитание «Ходьба вокруг кубиков» Цель: развитие навыков ходьбы и бега вокруг предметов. Задача: выполняют ходьбу и бег вокруг предметов.	-----	Физическое воспитание «Ходьба в колонне по одному» Цель: развитие навыков ходьбы и бега. Задача: выполняют ходьбу и бег.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского	Игрушки				

языка 3	Текше – кубик Асык - асык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за тополем весной» Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Задача: наблюдают за тополем. Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление умения находить и описывать данное дерево. Задача: наблюдают за елочкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Цель: формирование реалистического представления о природе. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за транспортом» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие умения выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. Задача: выполняют бег в прямом направлении одновременно всей группой. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Т.Крюковой «Автомобильчик Бип»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т.Крюковой «Динозаврик ищет	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки А.Иванова «Про Хому и Суслика»

4	(художественная литература)		маму» (художественная литература)		(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поставь букет в вазу» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мягонькие лапки, в лапках цап-царапки» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка №2)	Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ручеек и кораблик» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №3)	Сенсорика- познавательная, игровая деятельность игра «Подбери ленточку к косынке для матрешки» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птенчики в гнездышке» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка №3)	Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Почки и листочки» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №4)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Большая стирка» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с

5 работа с детьми	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?-2» Цель: развитие интереса к явлениям природы. Задача: проявляют интерес к явлениям природы. (карточка №2)	познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови птичку с клетки» Цель: расширение знаний о диких и домашних птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №3)	познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за тополем весной» Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Задача: наблюдают за тополем. Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление умения находить и описывать данное дерево. Задача: наблюдают за елочкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Цель: формирование реалистического представления о природе. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за транспортом» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие умения выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. Задача: выполняют бег в прямом направлении одновременно всей группой. Свободная игра

6					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Капельки дождя» Цель: знакомство с весенним дождем. Задача: изображают капельки дождя. (карточка №3)	Национальная игра «Собери узор» Цель: закрепление знаний узоров. Задача: собирают узор из частей. (карточка №3)	Экология «Чей домик?» Цель: закрепление знаний о местах, где живут животные весной. Задача: знают, где живут животные. (карточка №4)	Национальная игра «Орнаментальный след» Цель: развитие координации движений. Задача: ходят по узорам. (карточка №4)	Экология «Солнышко и тучка» Цель: знакомство с переменной весенней погодой. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. (карточка №5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14-18 апреля)

Режим дня 1	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Мышка и кошка» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Стая птичек» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №6) Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ручеек» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Зайка» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №5) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сороконожки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Травка зеленеет» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Три гнома» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Гусенок» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №6) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пум и Пам» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветная гусеница» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать

2	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Когда это бывает?-3» Цель: формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер Задача: отгадывают загадки и находят соответствующие картинки. (карточка №4) Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я опишу, а ты – отгадай» Цель: формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер Задача: отгадывают загадки и находят соответствующие картинки. (карточка №5) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Бег в умеренном темпе» Цель: развитие навыка бега в умеренном темпе. Задача: выполняют бег в умеренном темпе.	Музыка «Проснулся лес...случается много чудес» Цель: развитие умения передавать яркие, выразительные средства в движениях. Задача: передают яркие, выразительные средства в	Физическое воспитание «Ходьба с выполнением упражнений» Цель: развитие навыка ходьбы с остановкой по сигналу. Задача: выполняют ходьбу с остановкой по сигналу.	-----	Физическое воспитание «Бег вокруг кубиков» Цель: развитие навыка бега вокруг предметов. Задача: выполняют бег вокруг предметов.

3	движениях.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Название цвета Ақ -белый Қара- черный				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Птички» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях одновременно всей группой. Задача: бегают в разных направлениях одновременно всей группой. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Кот и воробушки» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом стихотворения. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями в ясный день» Цель: расширение знаний о растительном мире. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание песка в песочницу. Подвижная игра «Быстро в домик» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: выполняют действия по сигналу педагога. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание песка в песочницу. Подвижная игра «Дальше бросишь — ближе бежать». Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: выполняют действия по сигналу педагога. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за воробьем» Цель: развитие умения различать основные части тела воробья. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения бегать, не задевая друг друга. Задача: бегают, не задевая друг друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

5		домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №5)	влажной тряпкой. Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка №5)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?-3» Цель: формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер Задача: отгадывают загадки и находят соответствующие картинки. (карточка №4)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Я опишу, а ты – отгадай» Цель: формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер Задача: отгадывают загадки и находят соответствующие картинки. (карточка №5)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Птички»	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями в ясный день» Цель: расширение знаний о растительном мире. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание песка в песочницу.	Карточка №14 «Наблюдение за воробьем» Цель: развитие умения различать основные части тела воробья. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

6	Цель: развитие умения бегать в разных направлениях одновременно всей группой. Задача: бегают в разных направлениях одновременно всей группой. Свободная игра	расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Кот и воробушки» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом стихотворения. Свободная игра	Сгребание песка в песочницу. Подвижная игра «Быстро в домик» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: выполняют действия по сигналу педагога. Свободная игра	Подвижная игра «Дальше бросишь — ближе бежать». Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: выполняют действия по сигналу педагога. Свободная игра	расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения бегать, не задевая друг друга. Задача: бегают, не задевая друг друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Экология «Найди пару» Цель: знакомство с природными взаимосвязями. Задача: знают природные взаимосвязи. (карточка №6)	Национальная игра «Бегущие узоры» Цель: развитие умения различать узоры. Задача: различают узоры. (карточка №5)	Экология «Весенняя уборка» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: проявляют бережное отношение к природе. (карточка №7)	Национальная игра «Орнаментальный танец» Цель: развитие чувства ритма и творческого воображения. Задача: выполняют движения, похожие на орнамент. (карточка №6)	Экология «Весенний сад» Цель: знакомство с процессом роста растений. Задача: знают процесс роста растений. (карточка №8)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)

Режим дня 1	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Жил-был гном» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Телевизор» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №9) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дом гномов» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №16) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Улитка» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Рыбки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грузовичок» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №10)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Паучок» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №18) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Робот» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №8) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Автобус» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно,

2	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Названия птиц» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №6) Свободная игра	(карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какой птицы не стало» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №7) Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Прыжки через шнуры» Цель: развитие умения прыгать через шнуры. Задача: прыгают через шнуры.	Музыка «Весеннее настроение» Цель: знакомство с инструментальными пьесами. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Прокатывание мяча друг другу» Цель: развитие умения прокатывать мяч друг другу. Задача: прокатывают мяч друг другу.	-----	Физическое воспитание «Броски мяча вверх» Цель: развитие умения бросать мяч вверх. Задача: бросают мяч вверх.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Название цвета Көк- синий				

3	Кызыл - красный				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение знаний о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за небом и облаками» Цель: закрепление представления о весне. Задача: наблюдают за небом и облаками. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. Задача: двигаются парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за автобусом» Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: наблюдают за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась. Задача: ходят и бегают друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась. Свободная игра	Карточка №18 «Кругом вода» Цель: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. Задача: наблюдают за водой. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Веснянка» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления у детей характерных особенностей кошки. Задача: наблюдают за кошкой. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Два гуся». Цель: развитие умения выполнять имитационные движения по ходу игры. Задача: выполняют имитационные движения по ходу игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение сказки Г.Цыферова	Слушание	Чтение сказки