

Утверждаю»

И.о. руководителя КГУ Ушкаттинского комплекса »школа-ясли-детский сад» _____ Шуйншалина А.К.

План проведения открытых уроков учителями секции научного цикла , физического и эстетического воспитания 09-13 декабря 2024-2025 учебного года.

№	ФИО учителя	Классы	дата	Тема мероприятия
1	Открытие линейки	8-11 кл	09.12.2024	«Планета- наш общий дом»
2.	Алдасугурова Н.С.	7 кл	09.12 24 4 урок	«Декорирование. Художественное нетрадиционное рисование»
3	Алдасугуров А.С.	7-8 кл	13.12.24 6 урок	«Казахские национальные и интеллектуальные игры»
4	Коньров Ж.С.	8кл	11.12.24 1 урок	«Природные зоны и высотные пояса»
5	Касимова Н.В.	9 кл	11.12.24 4 урок	«Вес тела и невесомость»
6	Коньрова Д.Н.	11 кл	11.12.24 7 урок	«Характеристики мобильных устройств»
7	Жилкибаев Т.К.	8 кл	12.12.24 7 урок	«Кислород. Получение свойства и применение кислорода»
8	Акмурзина Р.М.	8 кл	12.12.24 3 урок	«Органы дыхания» обобщающий урок
9	Коньрова Д.Н.	8 кл	13.12.24 7 урок	«Решение прямоугольных треугольников»

Руководитель МО секции научного цикла:

Касимова Н.В

Анализ недели

открытых уроков секции естественно-математического цикла, физического и эстетического воспитания КГУ Ушкаттинского комплекса «школа-ясли-детский сад» с 09.12.2024г. по 13.12.2024г.

09 декабря 2024г. Прошло открытие недели научного цикла «Планета – наш общий дом».



9 декабря 2024г. Провела открытый урок учитель технологии Алдасугурова Н.С. в 7-8 классах на тему:»Декорирование.Художественное нетрадиционное рисование».

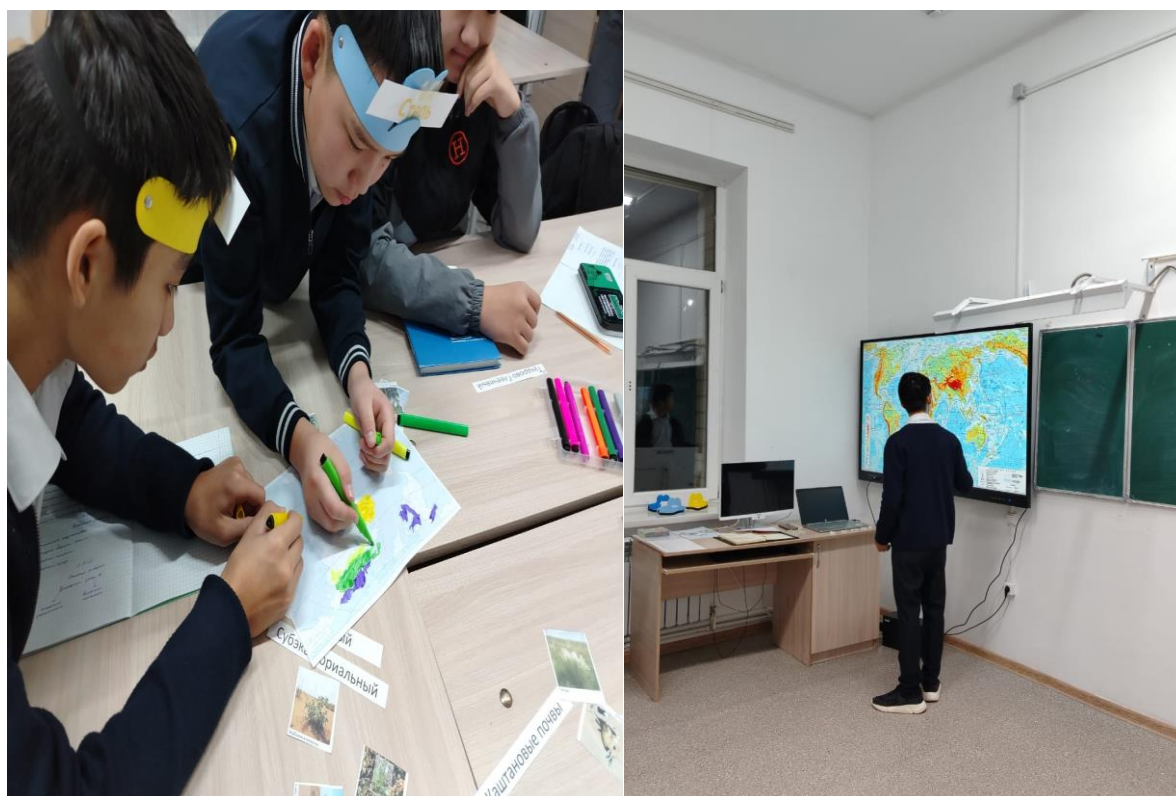




Цели и задачи урока выполнены полностью. Урок проведен на высоком методическом уровне. Урок дан в соответствии с календарно-тематическим планированием. Урок прошел организованно, был логический переход от одного этапа к другому, было четкое управление учебной работой учащихся, владение классом, соблюдение дисциплины. Был правильно определен объем учебного материала на уроке, умелое распределение времени, характер обучения был демократичным, объективным. На уроке царила доброжелательная атмосфера, и обучающиеся чувствовали себя достаточно свободно.. Все этапы урока были последовательными и логически связанными. Структура урока во всех аспектах: по распределению времени на этапы урока, по дозировке умственной нагрузки на протяжении – соответствует возрастным особенностям данной возрастной группы и современным требованиям к уроку. Перегрузка обучающихся на уроке не наблюдалась. Обеспечивалось целостность и завершенность урока.

11декабря 2024г. Открытый урок провел учитель географии Коныров Ж.С. на тему «Природные зоны и высотные пояса» в 8 классе. В соответствии с методикой работы в малых группах содержание обучения было представлено в такой форме, что давало возможность каждому участнику группы внести свой вклад в решение поставленных перед ними задач. Применялись учащимися научные методы исследования: наблюдение,

сопоставление, анализ, гипотеза, теоретический вывод следствий, их экспериментальная проверка. Учителем на экспериментальном этапе урока, был использован принцип доступности знаний т. к. работали с заданиями различной степени трудности. Принцип научности являлся также ведущим, ведь основная деятельность учащихся – это исследование. Каждый этап работы завершался подведением результатов. Познавательная активность школьников обеспечивалась индивидуальной работой в ходе выступления и эксперимента. На уроке поддерживалась благоприятная система общения и хороший микроклимат за счет опытов, и взаимопомощи.



11 декабря 2024г. Провела открытый урок учитель физики Касимова Н.В. в 9 классе на тему «Вес тела. Невесомость.»

Материал излагался грамотно, акцентировалось внимание на главном. Речь была понятной и логичной, эмоциональной, Важные моменты выделялись интонацией, соблюдался педагогический такт. Постоянно поддерживался контакт с учащимся. Отношения были требовательными, поощрялись старания. Степень интереса к изучаемому

материалу - достаточная. Активность и самостоятельность обучаемого проявлялась на каждом этапе урока. Психологическая атмосфера на уроке была доброжелательная. Использование различных видов деятельности позволили избежать умственного и физического перенапряжения учащегося, высокую работоспособность. Сознательность усвоения проверена через рефлексию, оценил свою деятельность. Подготовительный этап, настрой на хорошую работу и также эмоциональное завершение урока обеспечило повышение интереса к изучению физики. Доступность — стандартность терминологии, учет уровня подготовленности класса, выделение уровней усвоения.



11 декабря 2024г. Провела открытый урок учитель информатики Конырова Д.Н. на тему »Характеристики мобильных устройств» в 11 классе.



Учитель достаточно уверена в себе, с самого начала урока взяла высокий темп работы, эмоциональна, педагогически тактична, организовала обратную

связь – общение с детьми, старалась работать со всеми учениками, заставляла думать всех, В ходе урока чувствовалось, что знает индивидуальные эмоциональные особенности детей, помогало осуществить дифференциальный и индивидуальный подход. Это проявлялось в том, что разные по степени трудности задания адресовались разным детям, сопровождалась комментариями, а иногда похвалой и поддержкой. Структура и тип урока полностью соответствуют цели и задачам урока. Учебный материал соответствует программе. Реализация основной дидактической цели достигнута. Учитель обладает хорошими знаниями по данной теме, в изложении темы прослеживалась логика и последовательность, владеет различными методами обучения: эвристическая беседа, демонстрация плакатов, поисковый, исследовательский. Речь учителя – четкая и уверенная. Учителю удалось вовлечь учащихся в основные мыслительные операции (анализ, обобщение, классификация, систематизация). В устных вопросах и практических заданиях использованы средства развития творческого мышления (элементы проблемности, анализа, сравнения). Самообразовательная работа учащихся показала умение учащихся выделять существенные признаки основных понятий, конкретизировать их, проявилась заинтересованность и активность учащихся. Стиль общения учителя и учеников – доброжелательный, поддерживалась культура речи, наблюдался явный авторитет учителя.

12 декабря 2024г. Провел открытый урок учитель химии Жилкибаев Т.К. «Кислород. Получение, свойства и применение кислорода» в 8 классе. Урок был очень насыщенным, проделан большой объём работы. Учебная информация была привлекательна и интересна для обучающихся. За счёт интересного содержания заданий и подачи учебного материала, повысились на уроке возможности детей в достижении поставленных целей на уроке, Учебное время на уроке использовалось эффективно и с пользой для ребят, запланированный объём урока выполнен, все задачи реализованы.



12 декабря 2024г. Провела открытый урок учитель биологии Акмурзина Р.М. в 8 классе на тему» Органы дыхания» обобщающий урок.



. При реализации знаний создавались проблемные ситуации, которые были разрешены путем самостоятельного решения обучающимися. Используемые на уроке проблемно-поисковые методы обучения и способы управления учебной деятельностью обучающихся способствовали достижению целей и задач урока. Данный урок, его структура, спланированные вопросы, задания практическая деятельность обучающихся способствует их познавательной активности, самостоятельности, развитию творческих способностей и умению пользоваться изученным ранее материалом. Все этапы урока были последовательными и логически связанными. Структура урока во всех аспектах: по распределению времени на этапы урока, по дозировке умственной нагрузки на протяжении – соответствует возрастным особенностям данной возрастной группы и современным требованиям к уроку. Перегрузка обучающихся на уроке не наблюдалась. Обеспечивалась целостность и завершенность урока.



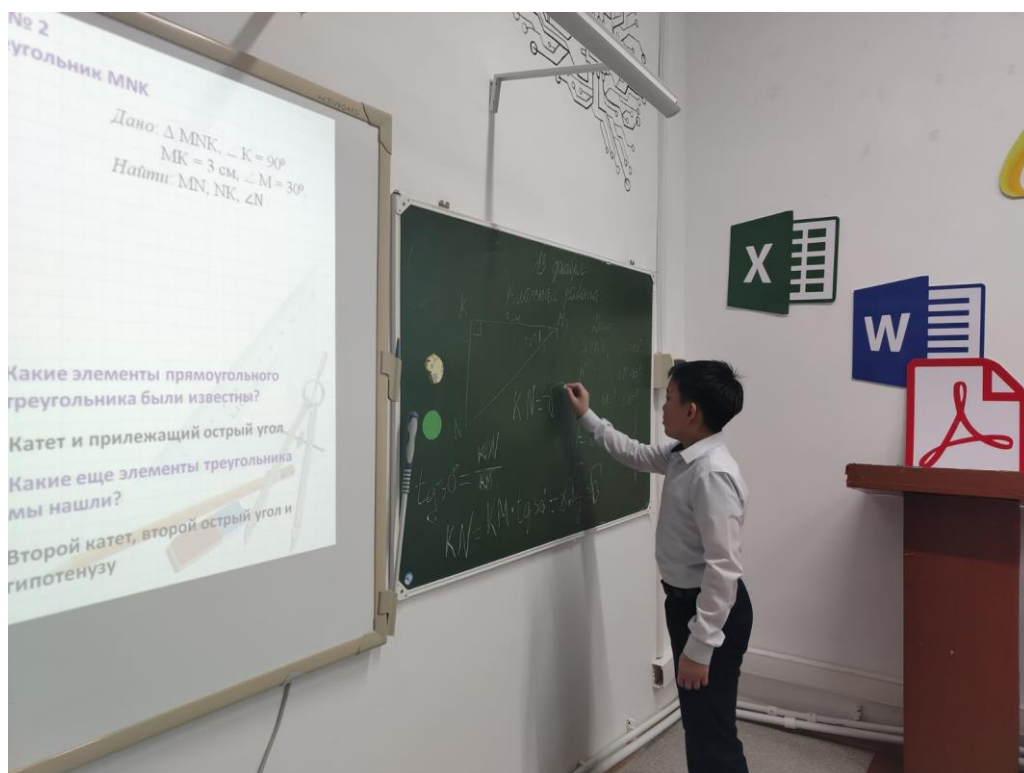
13 декабря 2024г. Провел открытый урок учитель по физической культуре Алдасугуров А.С. в 7-8 классах на тему «Казахские национальные и интеллектуальные игры». Урок был организован на высоком уровне. Структура и тип урока полностью соответствуют цели и задачам урока. Ученики и учитель были подготовлены к началу уроков, были соблюдены правила поведения. Структура проведения урока знакома учащимся, что позволяет не тратить время на лишние вопросы и организационные моменты. Учитель на хорошем уровне владел материалом. Речь была четкой и понятной. На уроке царил дружелюбная атмосфера, настроение и у детей и у учителя было жизнерадостное, бодрое. На уроке была дисциплина. В конечном итоге работы, цели поставленные перед учителем были достигнуты.

Учитель продемонстрировал отличное владение педагогическим мастерством и методикой преподавания. Во время уроков, речь учителя была понятной и доступной ученикам. Главная информация подчеркивалась.

Ученики воспринимали новую информацию легко, т.к. учитель использовал правильные методы лекции и практические методы.



13 декабря 2024г. Провела открытый урок учитель математики Конырова Д.Н. в 8 классе на тему: «Решение прямоугольных треугольников».



Урок дан в соответствии с календарно-тематическим планированием. Урок прошел организованно, был логический переход от одного этапа к другому, было четкое управление учебной работой учащихся, владение классом, соблюдение дисциплины. Был правильно

определен объем учебного материала на уроке, умелое распределение времени, характер обучения был демократичным, объективным. На уроке царила доброжелательная атмосфера, и обучающиеся чувствовали себя достаточно свободно.. Все этапы урока были последовательными и логически связанными. Структура урока во всех аспектах: по распределению времени на этапы урока, по дозировке умственной нагрузки на протяжении – соответствует возрастным особенностям данной возрастной группы и современным требованиям к уроку. Перегрузка обучающихся на уроке не наблюдалась. Обеспечивалось целостность и завершенность урока.

Речь учителя была грамотной, точной и эмоциональной. Обучающиеся были очень активны и организованны на разных этапах урока, были доброжелательны к учителю, показали умения творческого применения знаний, умений и навыков самостоятельно делать выводы.

Цели и задачи урока выполнены полностью. Урок проведен на высоком методическом уровне.

Руководитель МО секции:

Касимова Н.В.

