

«БІЛІМДІ ҰЛТ: ТЕРЕҢ БІЛІМ, ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ ҚАСИЕТ» ПЕДАГОГТЕРДІҢ ОБЛЫСТЫҚ ТАМЫЗ КЕҢЕСІ – 2022

тиімді. Себебі, онда оқушылар үш тілділіктің негізгі қиын тұстарын ойында көрсетілген нұсқаулар арқылы оңай үйрене алады.

Әдебиеттер

1. ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы
2. «Үш тұғырлы тіл – заман талабы» халықаралық дөңгелек үстелдің материалдары, 2017 Астана
3. Мектептегі шет тілі. Республикалық әдістемелік- педагогикалық журнал .№4 (20), 2006

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ

Коньров Жанибек Серболатович

Ушкаттинская общеобразовательная средняя школа, учитель географии

Активные методы обучения понимаются как методы и приемы педагогического воздействия, побуждающие учащихся проявлять умственную активность, проявлять творческий и исследовательский подход, искать новые идеи для решения различных задач.

Активные методы обучения (АМО) должны заставлять учащихся стремиться самостоятельно разбираться в сложных проблемах и на основе глубокого систематического анализа существующих факторов и событий разрабатывать оптимальное решение изучаемой проблемы для реализации на практике.

Активные формы занятий - это формы организации образовательного процесса, способствующие разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) образовательных проблем, активному взаимодействию учащихся и учителя, оживленному обмену мнениями между ними, направленному на выработку правильного понимания содержания изучаемого предмета и способов его практического использования.

Активные формы и методы неразрывно связаны друг с другом. Их совокупность образует определенный тип классов, в которых происходит активное обучение. Методы заполняют формы конкретным содержанием, а формы влияют на качество методов. Если на занятиях определенным образом использовать активные методы, можно добиться значительной активизации учебного процесса, повышения его эффективности. В этом случае активизируется сама форма классов.

В настоящее время в образовательном процессе широко используются следующие методы активного обучения:

- проблематика;
- диалог;
- игры;
- исследование;
- модулировать;
- опорные знаки;
- критические ситуации;

Активные методы обучения основаны на экспериментально установленных фактах, согласно которым до 90% того, что вы делаете, до 50% того, что вы видите, и только 10% того, что вы слышите, запечатлеваются в памяти человека (при прочих равных условиях). Поэтому наиболее эффективная форма обучения должна основываться на активном включении в соответствующее действие. Эти данные свидетельствуют о целесообразности использования

«БІЛІМДІ ҰЛТ: ТЕРЕҢ БІЛІМ, ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ ҚАСИЕТ»

ПЕДАГОГТЕРДІҢ ОБЛЫСТЫҚ ТАМЫЗ КЕҢЕСІ – 2022

активных методов обучения. Они обучают студентов не только знаниям, но и навыкам и потребностям применения этих знаний для анализа, оценки и правильного принятия решений.

Использование АМО и их выбор определяются целями и содержанием обучения, индивидуальными особенностями обучаемых и рядом других условий.

Я считаю, что лучше комбинировать разные методы и способы.

Наиболее эффективным, как подтверждает практика, является сочетание трех основных компонентов:

1. Проблематичность (выявление проблемы, ее формулировка, поиск решений, решение путем выявления и разрешения диалектических противоречий).

2. Выбранный метод(ы) для проведения занятий.

3. Соответствующая форма(ы).

Дети нуждаются в большей независимости для получения знаний. В конце концов, мы не только обучаем детей нашему предмету, но и готовим всесторонне развитую личность, способную адаптироваться к меняющимся социальным условиям общества. Учитель должен стимулировать ученика к саморазвитию, создавать условия для творческой деятельности и тем самым формировать познавательные интересы учащихся.

Поэтому основная задача учителя -развивать познавательную активность учащихся на уроках географии.

Использование активных методов обучения приводит к изменению привычных форм общения в классе, когда учитель представляет материал, берет интервью и оценивает учащихся, которые отвечают на вопросы, тем самым демонстрируя их активность и независимость. В настоящее время расширенные нестандартные уроки (урок тест, урок исследование, урок семинар, урок игра, урок КВН, урок викторина и т.д.) позволяют каждому ученику участвовать в подготовке и проведении урока, чтобы в какой-то момент выступить в роли учителя.

Такие уроки являются одной из наиболее эффективных путей формирования умения учиться, поскольку при такой организации деятельности учащихся, он не только владеет знаниями, навыками и умениями, но и накопление творческого опыта, передачи этого опыта другим учащимся, осознания необходимости получения знаний, обсуждение своих учебных действий с учителем, сверстниками, сотрудничество с ними.

К активным методам обучения относятся цифровой, числовой диктант, головоломки, задания по поиску "лишнего" в предложенном перечне понятий, по определению и восстановлению связи между терминами или действиями, поиск географических ошибок в тексте, восстановление текста с отсутствующими понятиями и др. На каждом уроке географии есть темы, которые позволяют включить в урок развлекательные элементы, "разбавить" сложный материал, снизить эмоциональное напряжение, помочь в усвоении новых терминов и понятий. Вот несколько техник, которые я использую на уроках.

"Цифровой диктант"

Набор утверждений, правильных и неправильных, составленных на материале изучаемой темы. Проводится устно, учащиеся сигнализируют учителю о своем согласии или несогласии с помощью компьютерной связи или специальных сигнальных карточек "+" и "-". Это может быть выполнено в письменной форме, когда учащиеся записывают числа правильных или неправильных утверждений. Ответом оказывается строка чисел.

- 1) Африка омывается тремя океанами
- 2) Самый маленький континент находится в северном полушарии
- 3) Северный Ледовитый океан пересекают все меридианы Земли
- 4) Самое глубокое озеро находится на материке Евразия
- 5) Самая длинная река в мире протекает в Восточном полушарии и т.д.



«БІЛІМДІ ҰЛТ: ТЕРЕҢ БІЛІМ, ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ ҚАСИЕТ»



2022

ПЕДАГОГТЕРДІҢ
ОБЛЫСТЫҚ ТАМЫЗ КЕҢЕСІ