



«Утверждаю»
и.о. директора школы
А.К.Шуйншалина
«28» 08 2024 ж

**Годовой план педагога-психолога
на 2024-2025 учебный год
КГУ «Ушкаттинский комплекс школа-ясли-детский сад»**

Педагог - психолог: Г.С.Алдасугурова

ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы.
(ҚР ОМ 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы
ҚР Әділет министрлігінде 2023 жылғы 20 наурызда
№ 32110 болып тіркелді

Педагог-психолог жұмысының мазмұны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығына (1-тармақ ҚР Оқу-ағарту министрінің 29.06.2023 № 186 бұйрығымен жаңа редакцияда жарияланған) сәйкес іске асырылады.

Педагог-психологтің жұмысының мақсаты – Білім беру процесіне қатысушылардың қиындықтарын айқындау және диагностикалау, білім беру және ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет кезінде психологиялық сүйемелдеуді қамтамасыз ету.

Педагог-психологтің жұмысының міндеті:

- ✓ оқушылар мен тәрбиеленушілердің психологиялық әл-ауқатын қамтамасыз етуге және қалыпқа келтіруге, олардың әртүрлі өмірлік жағдайларда әлеуметтік-психологиялық бейімделу қабілетін дамытуға, оның ішінде девиантты мінез-құлыққа байланысты мәселелерінде көмек көрсетуге бағытталған қызметті жүзеге асырады
- ✓ білім алушылар мен тәрбиеленушілерге бейінді және кәсіби өзін-өзі анықтауда көмек көрсетеді
- ✓ білім беру ортасы жағдайында педагогтердің, ата-аналардың және өзге де заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық мәдениетін қалыптастырады және білім беру процесіне қатысушылар арасында толеранттылықты қалыптастыруға ықпал етеді
- ✓ инклюзивтілік қағидатын іске асыруға жәрдемдеседі және білім беру процесіне қатысушылардың барлығының мінез-құлқының толерантты мәдениетін қамтамасыз етеді
- ✓ білім алушылар мен тәрбиеленушілердің аутодеструктивті және девиантты мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыс жүргізеді
- ✓ білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жай-күйіне психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізеді, психологиялық көмек көрсету үшін психологиялық-педагогикалық қорытынды мен ұсынымдар жасайды
- ✓ білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауға қатысады және білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып дамыту бағдарламаларын әзірлейді

| р/с | Іс-шаралар | Жұмыстың бағыттары | Нысаналы топ | Орындау мерзімі | Орындалу нысаны | Жауаптылар | Орындау туралы б |
|-----|--|--------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------------------------|------------------|
| 1 | Психологиялық жұмыс жүргізуге ата – анадан келісім алу | | | Қыркүйек | | Сынып жетекшілер, педагог-психологтар | |
| 2 | Басса-Дарки сұрақнамасы | Диагностикалау | 9-11 сыныптар | Қыркүйек 2 апта | Хаттама № | Педагог-психологтар | МІБ |
| 3 | Керн – Ийрасек тесті: -Сөздер көшірмесі; -Нүктелер көшірмесі; -Ер адамның суретін салу; | Диагностикалау | 1-сыныптар | Қыркүйек 3 апта | Хаттама № | Педагог-психологтар | МІБ |
| 4 | 5 сынып оқушыларына арналған анкета | Диагностикалау | 5, 10 кл | Қыркүйек 4 апта Қазан 1 апта | Хаттама № | Педагог-психологтар | МІБ |
| 5 | Буллинг сауалнамасы. Класта немесе топта буллинг мәселесін зерттеу (анонимді) | Диагностикалау | 6-11 сынып | Қыркүйек | Анықтама | Педагог-психологтар | |
| 6 | «Тіршілігі қайнаған үй» Е.Таранова | Диагностикалау | Қолайсыз, өгей отбасы балаларынан | Қыркүйек | Анықтама | Әлеуметтік педагог, психологтар | |
| 7 | «Ағаш» тесті Л.П.Пономаренко | Диагностикалау | 5 сынып | Қазан | Хаттама № | Педагог-психологтар | |
| 8 | Айзенк тесті. Өзін-өзі бағалауды анықтау | Диагностикалау | 8-11 сынып | Қазан 2 апта | Хаттама № | Педагог-психологтар | |
| 9 | Шульте | Диагностикалау | 8,9 сынып | Қараша | Хаттама № | Педагог- | |

| | | | | | | | |
|----|---|----------------|-----------------------|-----------|-----------|---|-------------------------|
| | | | | | | психологтар | |
| 10 | Қарым-қатынас деңгейін анықтау сауалнамасы | Диагностикалау | Пед.ұжым | Қараша | Анықтама | Педагог-психологтар | |
| 11 | «Баспалдақ» әдістемесі (В.Г.Шур) | Диагностикалау | 1-11 сыныптар | Қараша | Хаттама № | Педагог-психологтар | |
| 12 | Графикалық диктант Б.Д.Эльконин | Диагностикалау | 2,3 сыныптар | Қараша | Анықтама | Педагог-психологтар | |
| 13 | Социометрия Дж.Морено | Диагностикалау | 4-11 сыныптар | Қараша | Хаттама № | Педагог-психологтар | |
| 14 | Д.Стот бақылау картасы Мобильді топ аясында | Диагностикалау | 1-11 сыныптар | Жыл бойы | Хаттама № | сынып жетекшілері, пән мұғалімдері, психологтар, әлеуметтік педагог | Мобильді отырысын ұсыну |
| 15 | Қарым-қатынас деңгейін анықтау сауалнамасы | Диагностикалау | Пед.ұжым | Желтоқсан | Хаттама № | Педагог-психологтар | |
| 16 | О.Кондаш тесті | Диагностикалау | 7-сынып | Желтоқсан | Хаттама № | Педагог-психологтар | |
| 17 | Суицид қаупінің картасы. Жасөспірімдерге арналған модификация Л.Б.Шнайдер | Диагностикалау | Анықталған балалармен | Желтоқсан | Хаттама № | Педагог-психологтар | |
| 18 | Девиантты мінез-құлықтың алдын-алуға арналған жұмыстар | Диагностикалау | 8-11 сыныптар | Желтоқсан | Хаттама № | Педагог-психологтар | |
| 18 | Кулаков тесті | Диагностикалау | 6-8 сыныптар | Қаңтар | Хаттама № | Педагог- | |

| | | | | | | | |
|----|---|----------------|---------------|----------|-----------|---|----------|
| | | | | | | психологтар | |
| 19 | Д.Голланд әдістемесі | Диагностикалау | 9,11 кл | Қаңтар | Хаттама № | Педагог-психологтар | |
| 20 | Кактус. Панфилова | Диагностикалау | 4 сынып | Қаңтар | Хаттама № | Педагог-психологтар | |
| 21 | З.Ф.Замбицияевич 1. Субтест. Білім деңгейі 2. Субтест. Логикалық ойлау 3. Субтест. Жалпылау қасиетін анықтау | Диагностикалау | 3,4 сыныптар | Ақпан | Хаттама № | Педагог-психологтар | |
| 22 | Стреске төзімділікті зерттеу сауалнамасы | Диагностикалау | Пед.ұжым | Сәуір | Хаттама № | Педагог-психологтар | |
| 23 | Даярлық топ оқушыларының 1 класқа дайындық деңгейін анықтау | Диагностикалау | Даярлық топ | Сәуір | Хаттама № | Педагог-психологтар | МІБ |
| 24 | 4 сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығуларын жүргізу Зейінді дамыту және түзету «Графикалық диктант» Ес процесін дамыту және түзету «Сөздер жұбы» Ойлау процесін дамыту және түзету «Не артық?» | Диагностикалау | 4 сынып | Сәуір | Хаттама № | Педагог-психологтар | МІБ |
| 25 | Құқық бұзушылық, қысым көрсетудің алдын алу | Диагностикалау | 6-11 сыныптар | Жыл бойы | Анықтама | Мектеп психологтары ДТҰЖО Әлеуметтік педагог Класс жетекшілер. | Анықтама |

| | | | | | | | |
|----|--|------------------------|-------------------------------------|-----------------|----------|--|----------|
| 26 | Буллингтің және кибербуллингтен қорғаудың, бопсалау, әлімжетіктің алдын алу | Диагностикалау | 6-11 сыныптар | Жыл бойы | Анықтама | Мектеп психологтары ДТІЖО Әлеуметтік педагог Класс жетекшілер | Анықтама |
| 27 | Зорлық зомбылықтың алдын алу (тұрмыстық) | Диагностикалау | 6-11 сыныптар | Жыл бойы | Анықтама | | |
| 28 | «Жасы кәмелетке толмағандардың еркіне қол сұғылмаушылық және ерте жүктіліктің алдын алу» | Диагностикалау | 6-11 сыныптар | Жыл бойы | Анықтама | | |
| 1 | Қарым-қатынасты дамыту жаттығулары | Түзету - дамыту жұмысы | Мектепке жаңадан келген оқушылармен | Қыркүйек | Анықтама | Педагог-психологтар | |
| 2 | «Із кесуші» психологиялық акция | Түзету - дамыту жұмысы | 5 сынып 3 апта | Қазан | Анықтама | Педагог-психологтар | |
| 3 | «Тиімді қарым – қатынас жасау психотехникалары» | Түзету - дамыту жұмысы | Пед. ұжым | Қараша | Анықтама | Педагог-психологтар | |
| 4 | Бастауыш сынып оқушыларына арналған эмоциялық көңіл-күй ойын, жаттығулары | Түзету - дамыту жұмысы | 1-4 сынып | Қазан Қараша | Анықтама | Педагог-психологтар | |
| 5 | Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп» | Түзету - дамыту жұмысы | 7-9 сыныптар | Қараша | Анықтама | Педагог-психологтар | |
| 6 | «Сенімділік кілті» | Түзету - дамыту жұмысы | Олимпиада қатысушыларына | Қараша | Анықтама | Педагог-психологтар | |

| | | | | | | |
|----|---|------------------------|---------------|--------------------------|----------|---------------------|
| 7 | Психологиялық акция «Күпия дос» | Түзету - дамыту жұмысы | 5-6 сыныптар | Желтоқсан | Анықтама | Педагог-психологтар |
| 8 | «Күйзелістен қалай арылуға болады» | Түзету - дамыту жұмысы | 7-9 сыныптар | Желтоқсан | Анықтама | Педагог-психологтар |
| 9 | Мамандық менің болашағымның таңдауы | Түзету - дамыту жұмысы | 9,11 сыныптар | Қаңтар | Анықтама | Педагог-психологтар |
| 10 | «Біз кереметпіз!» | Түзету - дамыту жұмысы | Пед.ұжым | Ақпан | Анықтама | Педагог-психологтар |
| 11 | Т.В.Артемяева 1. Тыңда және орында 2. «Менің көңіл-күйім неге ұқсайды» 3. «Айна» 4. «Көңілді қонырау» | Түзету - дамыту жұмысы | 1-4 сыныптар | Ақпан Сәуір Наурыз | Анықтама | Педагог-психологтар |
| 12 | Тембилдинг ойындары | Түзету - дамыту жұмысы | 8-9 сыныптар | Ақпан | Анықтама | Педагог-психологтар |
| 13 | Нейрогимнастикалық жаттығулар | Түзету - дамыту жұмысы | 1-4 сыныптар | Сәуір | Анықтама | Педагог-психологтар |
| 14 | «Менің достарым» | Түзету - дамыту жұмысы | МАД | Сәуір | Анықтама | Педагог-психологтар |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------|-------------|----------|--|
| «Тәрбиенің ең тамаша мектебі-отбасы» отбасы күніне орай ұйымдастырылған жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы | Профилактика және психологиялық ағарту | Жалпы ата-аналар | Қыркүйек | | Мектеп әкімшілігі, педагог-психологтар, әлеуметтік педагог |
| Ақтөбе облысының білім беру ұйымдарында құрылған «Adal uiraq», «Сапалы uiraq» жобалары аясында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды жүзеге асыру жөніндегі 2024 жылға арналған іс-шаралары | Профилактика және психологиялық ағарту | Бекітілген жоспар бойынша | Жыл бойы | | Мектеп директоры, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, мектеп психологтары, әлеуметтік педагог |
| «ДосболLIKE» – буллингтің/әлімжеттіктің алдын алу және тиімді әрекет ету үшін жағдай жасау бойынша акциялар өткізу | Профилактика және психологиялық ағарту Акция | Оқушылар | Жыл бойы | Анықтама | Мектеп директоры, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер, аға тәлімгер, мектеп психологтары, әлеуметтік педагог т.б. |
| Жасөспірімдер арасындағы келеңсіз | Профилактика | 8-11 сыныптар | Айына 1 рет | | Директордың |

| | | | | | | |
|--|---|---|--------------|----------|--|--|
| оқиғалардың алдын алу | және психологиялық ағарту | | | | | тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог, мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп |
| Зиянды әдеттердің (<i>темекі, есірткі, тиімдік, психотропты зат</i>) адам ағзасына зияны жөнінде білім алушыларға дәріс оқу жұмыстарын ұйымдастыру | Профилактика және психологиялық ағарту | 9-11 сыныптар | Токсан сайын | | | Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, психолог |
| « Жүректі жылытар мейірімділік» коуч-семинар | Профилактика және психологиялық ағарту | ЕБҚЕ оқушылармен және олардың ата- аналарымен | Желтоқсан | Анықтама | | Мектеп психологтары , әлеуметтік педагог, дефектолог |
| Мектеп оқушылары үшін сыбайлас жемқорлықтың қауіп-қатері әңгіме жүргізу, тренинг жаттығулары. | Профилактика және психологиялық ағарту | | Қаңтар | Анықтама | | Мектеп психологтары |
| Тимбилдинг жаттығулары | Профилактика және психологиялық ағарту | ЕБҚЕ оқушылармен және олардың ата- аналарымен | Наурыз | Анықтама | | Мектеп психологтары , әлеуметтік педагог, дефектолог |
| «Жыныстық өмір деген не және ерте жүктіліктің алдын алу» жасөспірім қыздарға арналған | Профилактика және психологиялық ағарту | 9-11 сынып қыздары | Қараша | Анықтама | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--------------------|-----------------------------|----------|--|-------------------------------|
| 14 | «Мен өмірді сүйемін» | Профилактика және психологиялық ағарту | 9-11 сынып | Ақпан | Анықтама | | |
| 15 | 1, 5, 10 сынып оқушыларының бейімделу жағдайын бақылау | Профилактика және психологиялық ағарту | 1, 5, 10 сыныптар | Қыркүйек Қазан Қараша | Мәлімет | | Директор жанындағ кеңес |
| 16 | Қорытынды аттестаттауға және емтиханға дайындық бойынша психологиялық алдын алу мен ағарту 1. «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?» 2. «Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі» 3. «Емтихандағы өз-өзіне сенімділік». 4. Тренинг «ҰБТ-ға білім алушыларды психологиялық тұрғыда дайындау». | Профилактика және психологиялық ағарту | 9-10-11 сыныптар | Қазан - мамыр | Анықтама | | |
| 1 | Білім алушы | Консультация беру | 1-11 сыныптар | Жыл бойы | Хаттама | | |
| 2 | Бейімделу кезеңінің маңыздылығы | Консультация беру | Ата-ана педагогтар | Қараша | Хаттама | | |
| 3 | Жасөспірімдердің өзіне-өзі қол жұмсауы мәселесі «Мен өмірді таңдаймын» | Консультация беру | 8-10 сыныптар | Қараша Ақпан | Хаттама | | |
| 4 | Жеткіншектерге психологиялық кеңес «Жеткіншектік өмірдегі агрессия «Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?» | Консультация беру | 7-8 сыныптар | Қаңтар | Хаттама | | |
| | | Консультация беру | 9,11 сынып | Қаңтар | Хаттама | | |
| 5 | «Жанұяда балаға зорлық-зомбылық | Консультация | Ата-аналар | Жыл бойы | Хаттама | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|---|-------------------------------|---------|--|--|
| | Бөлүмүнүн | берүү | | | | | |
| 6 | «Мектеп өткөрүштөрүн» "Мен жана мектеп ортам" "Мектеп баарыңга өтбасам" | Консултация берүү | эр түрлү саябаттагы окуучулар | Желтоқсан, Қаңтар Ақпан | Хаттама | | |
| 7 | TIMSS, PIRLS, PISA окуучуларды қорытынды аттестациялауға дайындауына педагогикалық – психологиялық жолдары | Консултация берүү | Педагогтарға, ата-аналарға, окуучуларға | Қаңтар Ақпан Наурыз | Хаттама | | |
| 8 | Ақпан айы – психологиялық көмек беру айынаы | Консултация берүү | Оқушылар Ата – аналар Мұғалімдер | Ақпан | Хаттама | | |
| 9 | Оқушыларға стрессі, қастықтыстық, эмоционалдық уайымдарда психологиялық қолдау көрсету | Консултация берүү | Үйде оқытылатын БЖБ оқушылар | Наурыз | Хаттама | | |
| 10 | Қорытынды аттестация мен ҰБТ-ге байланысты көмек беру, жағдайлар тияуы | Консултация берүү | 9,11 сынып оқушылары | Наурыз Сәуір | Хаттама | | |
| 11 | Көпесті оқиғалардың алдын-алу, өмірле канын жән дайға тап болған балаларға психологиялық көмек көрсету | Консултация берүү | Ата – ана пед. ұжым оқушылар | Сәуір | Хаттама | | |
| 12 | Ата-аналарға компьютерге тәуелділіктің алдын алу бойынша ұсыныстар | Консултация берүү | Ата -аналар | Қыркүйек | Хаттама | Мектеп психологтары ДТЖО, әлеуметтік педагог | |
| 1 | Денсаулық сақтау, ИМ, ТЖ бөлімінің кызметкерлерімен бірлескен жұмыс | Ұйымдастыру- әдістемелік бағыт | Кездесу | Жыл бойы | | | |
| 2 | Жыл әдістемелік жұмысқа дайындау | Ұйымдастыру- әдістемелік бағыт | Өз білімін көтеру | Жыл бойы | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|-----------|------------------------|--|--|---------------------|
| 3 | Мектептегі «Сенім жәшігін», «Сенім телефонын» ұйымдастыру жұмыстары | Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт | Акт жасау | Жыл бойы | | | |
| 1 | Жүргізілген сауалнаманың диагностикасына мониторинг жүргізу | | | 1 жарты жылдық бойынша | | | Мәлімет |
| 2 | Мектептегі психологиялық қызметтің атқарылған жұмыстары бойынша есебі | | | Жыл бойы | | | Қорытынды есеп беру |